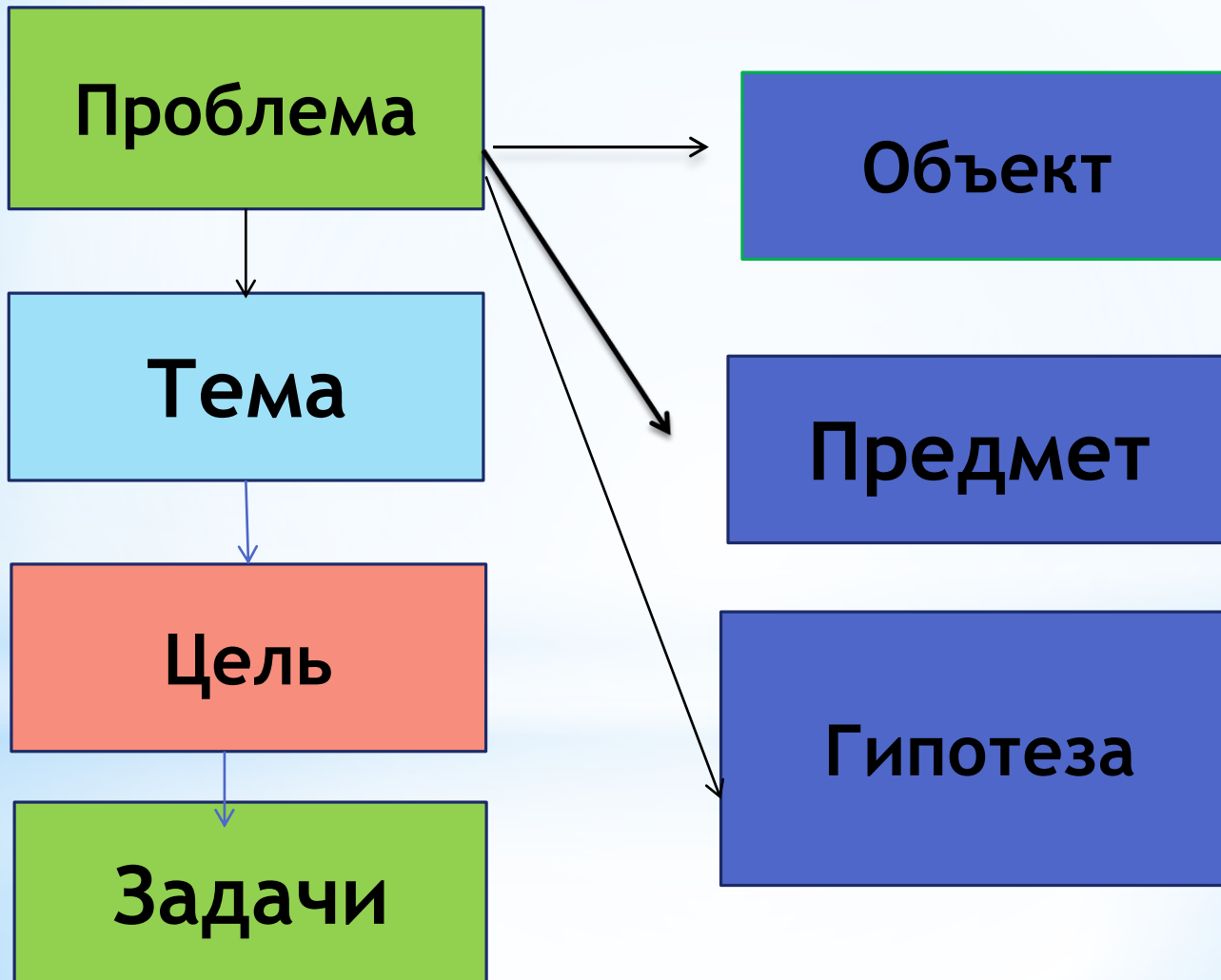




# Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Автор-составитель:  
С.В. Соснина, методист

# Учебное исследование



## **Методология учебного исследования**

**Проблема** - Это конкретный вопрос, на который планируется найти ответ в ходе исследования.

**Объект** исследования – Это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию.

**Предмет** исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе. Предмет исследования определяет его тему, цели и задачи.

## Тема исследования

**Тема** отражает проблему в её характерных чертах. Она представляет объект изучения в определенном аспекте, характерном для данной работы.

**Актуальность** выбранной темы. Определение актуальности темы исследования – обязательное требование к любой работе

*Выбор темы* учебного исследования определяется интересами самого исследователя – обучающегося. При этом должны быть учтены реальные возможности выполнения им исследовательской работы.

# Определение цели и задач исследования. Гипотеза.

Под **целью** принято понимать планируемый результат деятельности. Цель исследовательской работы состоит в изучении фактов, событий и установлении закономерностей, которые их связывают между собой. Как правило, цель начинается с глаголов: «*выяснить*», «*сформулировать*», «*установить*», «*обосновать*», «*провести*», «*выявить*» и т.д.

**Задача** - это то, что надо сделать, чтобы достичь цели, разрешить проблему исследования. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Названия глав рождаются именно из формулировок задач.

**Выдвижение гипотезы** (научного предположения) - важная часть исследования. Гипотеза учебного исследования представляет собой утверждение, нуждающееся в проверке. Гипотеза записывается с помощью следующих клише: *можно предположить ...; если ..., то; предполагается, что ...; допустим ...; возможно ...; при условии что...* и т.д.

**Методы исследования - способы достижения цели исследования**

```
graph TD; A[Методы исследования - способы достижения цели исследования] --> B[Теоретические методы]; A --> C[Практические методы]; B --> D[анализ, синтез, моделирование]; C --> E[наблюдение, интервью, беседа, видеосъемка];
```

**Теоретические  
методы**

**анализ, синтез,  
моделирование**

**Практические  
методы**

**наблюдение,  
интервью, беседа,  
видеосъемка**

# Структура учебно-исследовательской работы



Приложение №1

Пример оформления титульного листа исследовательской работы

Наименование образовательной организации, от которой предоставляется работа

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«Юный исследователь»

Направление:

Тема:

Автор работы:



# Содержание

## Оформление учебно-исследовательской работы

Пример

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	6
1.1 Название подглавы .....	7
1.2 Название подглавы .....	11
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ .....	16
2.1 Название подглавы .....	17
2.2 Название подглавы .....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	22
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	27

# Введение

## **Введение должно включать:**

- формулировку темы,
- актуальность исследования,
- проблему исследования,
- объект
- предмет
- цель
- задачи
- гипотезу
- методы исследования
- этапы и структуру исследования
- его практическую значимость
- краткий анализ литературы.
- Объем введения небольшой и обычно составляет 2-3 страницы (но не более 5) к объему в 25 листов.

# Основная часть

## *Основная часть* работы (содержательная)6

- может содержать 2-3 главы.
- Главы должны быть соразмерными по отношению друг к другу.
- Каждая глава должна завершаться выводами.
- Не следует использовать в работе сокращения, кроме общепринятых (например, ООН). Если использование аббревиатур необходимо, то вначале даётся полное название, а в скобках приводится сокращённое.
- Иллюстрации (фотографии, рисунки, графики, схемы, диаграммы, карты и т.д.) и таблицы могут размещаться как в тексте, так и вынесены в Приложения. На все рисунки и таблицы должны быть ссылки в тексте исследования.

# Заключение

**Заключение** обычно составляет:

- не менее 1-2 страниц (но не более 3) к объему в 25 листов.
- Основное требование к заключению - оно не должно дословно повторять выводы по главам.
- В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследований, предложения по их практическому использованию.

# Список литературы

**Список литературы** - это список изученной по теме литературы, представленный особым образом.

- В список литературы включаются все использованные в работе источники.
- Список использованных источников следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий, соблюдая требования оформления библиографического описания изданий.

# Приложения

**Приложение** - это часть текста научного исследования, имеющая дополнительное (обычно справочное) значение, необходимое для более полного освещения темы.

- Оно размещается после основного текста.
- Приложения содержат копии документов, статистические материалы и т.п.
- По форме они представляют собой тексты, графики, карты, таблицы и т.п.
- Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте исследования.
- Каждое новое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ».

# Тезисы учебного исследования

**Тезисы учебного исследования** - это кратко изложенный реферат учебно-исследовательской работы. Объем тезисов не должен превышать более 4000 знаков - 2 печатных страниц машинописного текста.

*Тезисы должны содержать следующие сведения:*

- название темы работы;
- фамилия, имя автора (полностью);
- класс;
- название учреждения, при котором выполнена работа;
- населенный пункт (с указанием района), из которого прислана работа;
- фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Далее следует текст тезисов (объемом 1-2 страницы). Текст должен быть четко напечатан на пишущей машинке или набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 или 14 через 1,5 интервала).

- объем учебного исследования,
- количество иллюстраций, таблиц, используемой литературы,
- объект исследования,
- цель и задачи учебного исследования,
- описание полученных результатов и их актуальности,
- краткие выводы, сделанные автором в результате исследования.