

Управление образования администрации г. Орска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»  
Малая академия наук

**СБОРНИК**  
**исследовательских работ**  
**городской конференции дошкольников**  
**«Совенок–2022»**



Орск, 2022

## Пояснительная записка

Сборник подготовлен редакционной коллегией Оргкомитета городских научно-практических конференций для дошкольников и обучающихся 1–11 классов. В сборник включены работы — победители Конференции исследовательских работ дошкольников «Совенок» в 2022 году.

Все работы печатаются в сокращенном виде. Статьи опубликованы в авторской редакции, редколлегия не несет ответственности за орфографические и стилистические ошибки.

Дорогие коллеги, друзья! Главная цель наших Конференций — освоение ребятами и их руководителями средств научного познания, развитие способности ставить неожиданные вопросы и искать на них ответы с помощью научного метода. Самое ценное в нашей жизни — пытаться понять явления окружающего мира и их причины; мотивы и возможные последствия наших действий, начиная с семьи, детского сада и школы и кончая глобальными экономическими, социальными и экологическими процессами. В коллективах, в которых вы выполняете исследования, складываются удивительные взаимоотношения между ребятами и взрослыми, наставниками, основанные на ценности познания. На наших Конференциях мы учимся мыслить, стараемся вписать наш маленький объект исследования в глобальный контекст. И те, кому это удается, приобретают самое ценное — способность к самостоятельному анализу противоречивых явлений современного глобального мира.

### Содержание

№	Тема	Автор, руководитель	Учреждение
1	Ох уж это мороженое!	Чикризова Назарова Ольга Владимировна	МДОАУ «Детский сад №62 «Чайка» комбинированного вида г. Орска»
2	Пластилиновая мультипликация	Петривний Александр Кондратьева Татьяна Александровна Петривний Ксения Владимировна	МДОАУ №55 «Солнышко» г. Орска
3	Туман	Серков Артем Суровцева Валентина Александровна	МДОАУ №55 «Солнышко» г. Орска
4	Паучок	Куантаев Амир Ганина Наталья Вячеславовна	МДОАУ «Детский сад №83 «Искорка» г. Орска
5	Хитрый и отважный богомол домашний	Логин Тимофей Клоченко Галина Павловна	МДОАУ «Детский сад №102»
6	Маленький художник	Корносенкова Василина Зябрева Светлана Юрьевна	МДОАУ «Детский сад №99 «Домовенок» г.Орска»
7	Маленькая, да опасенькая	Твердохлебов Кирилл Зябрева Светлана Юрьевна	МДОАУ «Детский сад №99 «Домовенок» г.Орска»
8	Что ест декоративный кролик	Поладова Алина Яковлева Надежда Николаевна	МДОАУ «Детский сад №103 «Аленушка» г. Орска»

## **Исследовательская работа: I место, 13 баллов**

**Тема:** «Ох уж это мороженое»»

**Автор работы:** Чекризова Софья, 6 лет, МДОАУ «Детский сад № 62 «Чайка»  
комбинированного вида г. Орска»

**Руководитель:** Назарова Ольга Владимировна, воспитатель

**Гипотеза:** Если мороженое приготовить из натуральных витаминных продуктов, то оно будет полезным для всех и всегда. Мороженое приносит пользу и радость.

**Цель:** исследовать продукт – мороженое, изучить его состав, способы получения, широкий ассортимент.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

1. познакомить детей с историей возникновения мороженого;
2. выяснить, знают ли дети, из каких продуктов изготавливают мороженое;
3. разработать книгу рецептов изготовления мороженого в домашних условиях, а также схему изготовления мороженого в промышленном производстве;
4. провести эксперименты по изучению свойств мороженого;
5. провести анализ результатов экспериментирования.

**Объект исследования:** мороженое.

**Предмет исследования:** свойства мороженого.

**Новизна исследования:** состоит в том, что данное исследование в детском саду не проводилось.

**Практическая значимость исследования:** возможность использовать материал при проведении непосредственно образовательной деятельности.

**Методы исследования:**

- Эксперимент, фото-фиксация;
- Работа с информационным источником;
- Социальный опрос, беседа;
- Наблюдение;
- Анализ результатов и обобщение информации.

### **1. Введение**

### **2. Теоретическая часть**

- 2.1 История происхождения мороженого
- 2.2. Мифы о мороженом  
Миф 1. От него болит горло.  
Миф 2. В мороженом нет витаминов.  
Миф 3. От мороженого нет толку.
- 2.3. Каким бывает мороженое?
- 2.4. Как производится мороженое?
- 2.5. О культуре употребления мороженого
- 2.6. Как выбрать мороженое?

### **3. Практическая часть.**

- 3.1. Социологический опрос
- 3.2. Эксперимент с мороженым

**Эксперимент № 1 «Приготовление мороженого в домашних условиях из натуральных продуктов»**

**Цель:** выяснить, если приготовить мороженое из натуральных продуктов, то оно будет полезным.

**Вывод:** Если мороженое приготовить из натуральных витаминных продуктов, то оно будет полезным для всех и всегда. Мороженое приносит пользу и радость.

### **4. Заключение**

### **5. Литература**

### **Приложения**

## **Исследовательская работа: I место, 15 баллов**

**Тема:** «Пластилиновая мультипликация»

**Автор работы:** Петривний Александр, 5 лет, МДОАУ «Детский сад №55 «Солнышко» г. Орска»

**Руководитель:** Кондратьева Т.А. воспитатель, Петривний К.В. мама

### **Введение**

#### **Задачи:**

- выяснить, что такое пластилин и из чего его изготавливают;
- изучить историю создания пластилиновой мультипликации;
- рассмотреть этапы создания пластилинового мультфильма;
- создать и продемонстрировать свой пластилиновый мультфильм.

#### **Основные методы исследования:**

- изучение литературы по теме исследовательской работы,
- анализ и синтез полученной информации,
- моделирование.

#### **Основная часть**

1. Что такое пластилин и способы его изготовления.
2. История создания пластилиновой мультипликации.
3. Этапы создания пластилинового мультфильма.
4. Создание моего пластилинового мультфильма.

#### **Заключение**

#### **Список литературы**

#### **Приложения:**

#### **Фотоматериалы**

#### **Презентация работы**

#### **Авторский мультфильм**

## **Исследовательская работа: I место, 13 баллов**

**Тема:** «Туман»

**Автор работы:** Серков Артем 6 лет, МДОАУ «Детский сад №55 «Солнышко» г. Орска»

**Руководитель:** Суровцева Валентина Александровна, воспитатель

### **Введение**

**Цель работы:** изучение тумана как природное явление.

#### **Задачи:**

Узнать что такое туман

Изучить виды тумана

Провести практическое исследование: образование тумана в домашних условиях.

**Гипотеза:** туман – это природное явление, которое состоит из воды.

#### **2. Общие сведения**

2.1 Разновидности туманов

2.2 Практическое исследование

Нам понадобится:

Прозрачный стакан – 2 шт;

Тёплая вода – 100мл;

Лёд – 3 кусочка;

Сито.

#### **Проводим практическое исследование:**

-Наливаем тёплую воду в стакан.

- Ставим сито на стакан с тёплой водой.
- В сито кладём кусочки льда.
- Накрываем пустым стаканом кусочки льда.
- Ждём несколько минут.
- В стакане с тёплой водой видим появление тумана.

### **2.3 Меры безопасности при движении в тумане.**

### **3. Заключение.**

#### **Список литературы**

## **Исследовательская работа: I место, 13 баллов**

**Тема:** «Паучок»

**Автор работы:** Куантаев Амир 6 лет. МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска»

**Руководитель:** Ганина Наталья Вячеславовна, воспитатель

**Вид проекта:** информационно-исследовательский

**Введение**

**Проблема проекта**

**Цель проекта:** Узнать особенности пауков. Узнать о жизни пауков.

**Задачи проекта:**

Узнать, что представляют собой пауки: их внешний вид.

Узнать, как пауки вырабатывают паутину, какая бывает паутина и почему пауки не прилипают к своей паутине. Провести опыт.

**Гипотеза:** все пауки плетут паутину. Паутина нужна паукам для охоты на насекомых, которыми они питаются. Паук не попадает в свои сети, вероятно, из-за особого строения лапок.

**Объект исследования:** пауки.

**Предмет исследования:** особенности жизнедеятельности пауков.

**Практическая значимость** – информация, собранная в данном исследовании, поможет расширить представление о пауках, а также значение паутины для их жизнедеятельности.

Воспитать любовь детей к окружающему и животному миру.

Помочь детям узнать больше об этих удивительных животных, их повадках и образе жизни.

**Методы исследования:**

Теоретический (изучение различных источников информации: чтение книг и энциклопедий об этих животных. Поиск информации в интернете).

Практический (наблюдение, эксперимент).

Теоретическая часть

**Практическая часть**

**Для проведения опыта понадобилось:**

1. Коробка.
2. Макет паутины из бумаги.
3. Скотч двусторонний.
4. Клей.
5. Ножницы.
6. Масло растительное.

**Вывод**

**Заключение**

**Список литературы**

**Приложения**

## **Исследовательская работа: I место, 15 баллов**

**Тема:** «Хитрый и отважный богомол домашний»

**Автор работы:** Логин Тимофей, 5 лет, МДОАУ «Детский сад № 102 г. Орска»

**Руководитель:** Клоченко Галина Павловна, воспитатель

### **Введение**

**Цель:** расширить знания о богомоле проживающего в домашних условиях.

**Задачи исследования:**

1. Изучить информацию в научной литературе и в интернете о богомоле.
2. Провести наблюдение за жизнедеятельностью насекомого.
3. Создать благоприятные условия содержания данного насекомого в неволе.
4. Сделать выводы по результату исследования.

**Объект исследования:** богомол обыкновенный

**Предмет исследования:** жизнедеятельность богомола в неволе

**Мы выдвинули гипотезу:** богомолы могут жить в искусственной среде, если создать для них благоприятные условия

В процессе работы мы использовали следующие методы исследования:

- наблюдение
- эксперимент
- анализ и синтез

**Результаты работы:** Изучили особенности внешнего вида, питания и поведения богомола обыкновенного в домашних условиях.

**Выводы:** Богомолы могут содержаться в неволе при благоприятных условиях жизни. Богомол является хорошим объектом для проведения наблюдений и опытов. Это полезный хищник, уничтожающий вредных насекомых.

### **I. Теоретическая часть**

#### **I.1. Богомол обыкновенный. Общие сведения**

#### **I.2. Условия содержания богомолов в домашних условиях**

#### **I.3. А знаете ли вы, что...**

#### **2.2. Исследование жизнедеятельности богомола**

#### **Вывод**

#### **Заключение**

#### **Литература**

#### **Приложения**

## **Исследовательская работа: I место, 15 баллов**

**Тема:** «Маленький художник»

**Автор работы:** Корносенкова Василина, 5 лет,  
МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»

**Руководитель:**

Зябрева Светлана Юрьевна, воспитатель

### **Цель исследования:**

1. Какие бывают необычные краски;
2. Научиться рисовать необычными способами;
3. Собрать коллекцию из необычных красок;
4. Рассказать ребятам о новых способах рисования.

Цель моего исследования достигнута.  
Я узнала, какие бывают необычные краски, научилась рисовать необычными способами.  
Собрала коллекцию необычных красок.  
Рассказала ребятам в садике о необычных красках.  
**Презентация, видеопрезентация, фото и видеоматериалы.**  
**Выводы по каждому эксперименту.**

## **Исследовательская работа: I место, 15 баллов**

**Тема:** «Маленький художник»

**Автор работы:** Твердохлебов Кирилл, 5 лет  
МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орск»

**Руководитель:**

Зябрева Светлана Юрьевна, воспитатель

### **Содержание**

1. Введение .....	3
2. Опасная батарейка .....	5
3. Когда всё начинается? .....	6
4. Могу ли я помочь сама? .....	7
5. Температура имеет значение? .....	9
6. Техника безопасности .....	10
7. Выводы .....	10

### **Введение**

#### **Цель исследования:**

- Узнать, что происходит с желудком ребёнка, если он проглотил батарейку.
- Как помочь такому ребёнку.

#### **Актуальность:**

Я считаю своё исследование очень важным. Потому что много детей могут проглотить дисковидные батарейки, и нужно знать, как им помочь.

#### **Теоретическая часть**

1. Опасная батарейка
2. Когда всё начинается?
3. Могу ли я помочь сама?
4. Температура имеет значение?
5. Техника безопасности

#### **Заключение**

#### **Приложения:**

таблицы, фото и видео материалы, презентация, видеопрезентация, выводы по каждому эксперименту.

#### **Памятка для детей и родителей!**

- Для совсем маленьких детей лучше не покупать игрушки с дисковидными батарейками.
- Отсек для батарейки должен быть плотно закрыт крышкой, которую нельзя сломать, и привинчен шурупом.
- Не оставляйте детей одних с игрушками, в которых есть батарейки.
- Если ребёнок проглотил батарейку, то необходимо срочно ехать в больницу!
- Чтобы немного помочь желудку, можно дать мёд.

## Исследовательская работа: I место, 13 баллов

**Тема:** «Что ест декоративный кролик»

**Автор работы:** Поладова Алина, 4 года

МДОАУ «Детский сад № 103 «Аленушка» г. Орска»

**Руководитель:** Яковлева Н.Н., воспитатель

### Введение

**Цель исследования:** узнать, что ест декоративный кролик.

**Гипотеза:** кролики всеядные.

**Методы исследования:**

- эксперимент и наблюдение;
- поиск информации в интернете;
- оформление презентации.

### Основная часть

**Опыты:**

**Заключение**

**Список литературы (интернет-источников)**

**Приложения:**

фото и видео материалы, презентация, выводы по каждому эксперименту.

### Приложение № 1

Проведенные опыты

Опыт 1 . В одной миске яблоко в другой шоколад.

Опыт 2. Кролику предложили огурцы и котлету.

*Опыт 3. Корки арбуза и корм с добавлением арахиса кролик съел все.*

### Приложение 2

Презентация исследования



### Приложение 3

Выступление перед детьми средней и старшей группы

