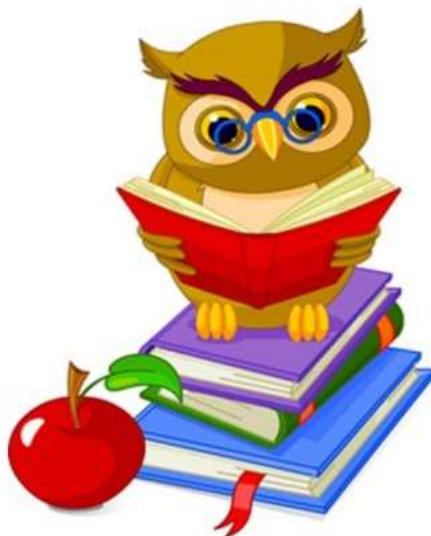


Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»
Малая академия наук

СБОРНИК
исследовательских работ
городской конференции дошкольников
«Совенок–2022»



Орск, 2022

Пояснительная записка

Сборник подготовлен редакционной коллегией Оргкомитета городских научно-практических конференций для дошкольников и обучающихся 1–11 классов. В сборник включены работы — победители Конференции исследовательских работ дошкольников «Совенок» в 2022 году.

Все работы печатаются в сокращенном виде. Статьи опубликованы в авторской редакции, редколлегия не несет ответственности за орфографические и стилистические ошибки.

Дорогие коллеги, друзья! Главная цель наших Конференций — освоение ребятами и их руководителями средств научного познания, развитие способности ставить неожиданные вопросы и искать на них ответы с помощью научного метода. Самое ценное в нашей жизни — пытаться понять явления окружающего мира и их причины; мотивы и возможные последствия наших действий, начиная с семьи, детского сада и школы и кончая глобальными экономическими, социальными и экологическими процессами. В коллективах, в которых вы выполняете исследования, складываются удивительные взаимоотношения между ребятами и взрослыми, наставниками, основанные на ценности познания. На наших Конференциях мы учимся мыслить, стараемся вписать наш маленький объект исследования в глобальный контекст. И те, кому это удается, приобретают самое ценное — способность к самостоятельному анализу противоречивых явлений современного глобального мира.

Содержание

№	Тема	Автор, руководитель	Учреждение
1	Ох уж это мороженое!	Чикризова Назарова Ольга Владимировна	МДОАУ «Детский сад №62 «Чайка» комбинированного вида г. Орска»
2	Пластилиновая мультипликация	Петривний Александр Кондратьева Татьяна Александровна Петривний Ксения Владимировна	МДОАУ №55 «Солнышко» г. Орска
3	Туман	Серков Артем Суровцева Валентина Александровна	МДОАУ №55 «Солнышко» г. Орска
4	Паучок	Куантаев Амир Ганина Наталья Вячеславовна	МДОАУ «Детский сад №83 «Искорка» г. Орска
5	Хитрый и отважный богомол домашний	Логин Тимофей Клоченко Галина Павловна	МДОАУ «Детский сад №102»
6	Маленький художник	Корносенкова Василина Зябрева Светлана Юрьевна	МДОАУ «Детский сад №99 «Домовенок» г.Орска»
7	Маленькая, да опасенькая	Твердохлебов Кирилл Зябрева Светлана Юрьевна	МДОАУ «Детский сад №99 «Домовенок» г.Орска»
8	Что ест декоративный кролик	Поладова Алина Яковлева Надежда Николаевна	МДОАУ «Детский сад №103 «Аленушка» г. Орска»

Исследовательская работа: I место, 13 баллов

Тема: «Ох уж это мороженое»»

Автор работы: Чекризова Софья, 6 лет, МДОАУ «Детский сад № 62 «Чайка»
комбинированного вида г. Орска»

Руководитель: Назарова Ольга Владимировна, воспитатель

Гипотеза: Если мороженое приготовить из натуральных витаминных продуктов, то оно будет полезным для всех и всегда. Мороженое приносит пользу и радость.

Цель: исследовать продукт – мороженое, изучить его состав, способы получения, широкий ассортимент.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. познакомить детей с историей возникновения мороженого;
2. выяснить, знают ли дети, из каких продуктов изготавливают мороженое;
3. разработать книгу рецептов изготовления мороженого в домашних условиях, а также схему изготовления мороженого в промышленном производстве;
4. провести эксперименты по изучению свойств мороженого;
5. провести анализ результатов экспериментирования.

Объект исследования: мороженое.

Предмет исследования: свойства мороженого.

Новизна исследования: состоит в том, что данное исследование в детском саду не проводилось.

Практическая значимость исследования: возможность использовать материал при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Методы исследования:

Эксперимент, фото-фиксация;

Работа с информационным источником;

Социальный опрос, беседа;

Наблюдение;

Анализ результатов и обобщение информации.

1. Введение

2. Теоретическая часть

2.1 История происхождения мороженого

2.2. Мифы о мороженом

Миф 1. От него болит горло.

Миф 2. В мороженом нет витаминов.

Миф 3. От мороженого нет толку.

2.3. Каким бывает мороженое?

2.4. Как производится мороженое?

2.5. О культуре употребления мороженого

2.6. Как выбрать мороженое?

3. Практическая часть.

3.1. Социологический опрос

3.2. Эксперимент с мороженым

Эксперимент № 1 «Приготовление мороженого в домашних условиях из натуральных продуктов»

Цель: выяснить, если приготовить мороженое из натуральных продуктов, то оно будет полезным.

Вывод: Если мороженое приготовить из натуральных витаминных продуктов, то оно будет полезным для всех и всегда. Мороженое приносит пользу и радость.

4. Заключение

5. Литература

Приложения

Исследовательская работа: I место, 15 баллов

Тема: «Пластилиновая мультипликация»

Автор работы: Петривний Александр, 5 лет, МДОАУ «Детский сад №55 «Солнышко» г. Орска»

Руководитель: Кондратьева Т.А. воспитатель, Петривний К.В. мама

Введение

Задачи:

- выяснить, что такое пластилин и из чего его изготавливают;
- изучить историю создания пластилиновой мультипликации;
- рассмотреть этапы создания пластилинового мультфильма;
- создать и продемонстрировать свой пластилиновый мультфильм.

Основные методы исследования:

- изучение литературы по теме исследовательской работы,
- анализ и синтез полученной информации,
- моделирование.

Основная часть

1. Что такое пластилин и способы его изготовления.
2. История создания пластилиновой мультипликации.
3. Этапы создания пластилинового мультфильма.
4. Создание моего пластилинового мультфильма.

Заключение

Список литературы

Приложения:

Фотоматериалы

Презентация работы

Авторский мультфильм

Исследовательская работа: I место, 13 баллов

Тема: «Туман»

Автор работы: Серков Артем 6 лет, МДОАУ «Детский сад №55 «Солнышко» г. Орска»

Руководитель: Суровцева Валентина Александровна, воспитатель

Введение

Цель работы: изучение тумана как природное явление.

Задачи:

Узнать что такое туман

Изучить виды тумана

Провести практическое исследование: образование тумана в домашних условиях.

Гипотеза: туман – это природное явление, которое состоит из воды.

2. Общие сведения

2.1 Разновидности туманов

2.2 Практическое исследование

Нам понадобится:

Прозрачный стакан – 2 шт;

Тёплая вода – 100мл;

Лёд – 3 кусочка;

Сито.

Проводим практическое исследование:

-Наливаем тёплую воду в стакан.

- Ставим сито на стакан с тёплой водой.
- В сито кладём кусочки льда.
- Накрываем пустым стаканом кусочки льда.
- Ждём несколько минут.
- В стакане с тёплой водой видим появление тумана.

2.3 Меры безопасности при движении в тумане.

3. Заключение.

Список литературы

Исследовательская работа: I место, 13 баллов

Тема: «Паучок»

Автор работы: Куантаев Амир 6 лет. МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска»

Руководитель: Ганина Наталья Вячеславовна, воспитатель

Вид проекта: информационно-исследовательский

Введение

Проблема проекта

Цель проекта: Узнать особенности пауков. Узнать о жизни пауков.

Задачи проекта:

Узнать, что представляют собой пауки: их внешний вид.

Узнать, как пауки вырабатывают паутину, какая бывает паутина и почему пауки не прилипают к своей паутине. Провести опыт.

Гипотеза: все пауки плетут паутину. Паутина нужна паукам для охоты на насекомых, которыми они питаются. Паук не попадает в свои сети, вероятно, из-за особого строения лапок.

Объект исследования: пауки.

Предмет исследования: особенности жизнедеятельности пауков.

Практическая значимость – информация, собранная в данном исследовании, поможет расширить представление о пауках, а также значение паутины для их жизнедеятельности.

Воспитать любовь детей к окружающему и животному миру.

Помочь детям узнать больше об этих удивительных животных, их повадках и образе жизни.

Методы исследования:

Теоретический (изучение различных источников информации: чтение книг и энциклопедий об этих животных. Поиск информации в интернете).

Практический (наблюдение, эксперимент).

Теоретическая часть

Практическая часть

Для проведения опыта понадобилось:

1. Коробка.
2. Макет паутины из бумаги.
3. Скотч двусторонний.
4. Клей.
5. Ножницы.
6. Масло растительное.

Вывод

Заключение

Список литературы

Приложения

Исследовательская работа: I место, 15 баллов

Тема: «Хитрый и отважный богомол домашний»

Автор работы: Логин Тимофей, 5 лет, МДОАУ «Детский сад № 102 г. Орска»

Руководитель: Клоченко Галина Павловна, воспитатель

Введение

Цель: расширить знания о богомоле проживающего в домашних условиях.

Задачи исследования:

1. Изучить информацию в научной литературе и в интернете о богомоле.
2. Провести наблюдение за жизнедеятельностью насекомого.
3. Создать благоприятные условия содержания данного насекомого в неволе.
4. Сделать выводы по результату исследования.

Объект исследования: богомол обыкновенный

Предмет исследования: жизнедеятельность богомола в неволе

Мы выдвинули гипотезу: богомолы могут жить в искусственной среде, если создать для них благоприятные условия

В процессе работы мы использовали следующие методы исследования:

- наблюдение
- эксперимент
- анализ и синтез

Результаты работы: Изучили особенности внешнего вида, питания и поведения богомола обыкновенного в домашних условиях.

Выводы: Богомолы могут содержаться в неволе при благоприятных условиях жизни. Богомол является хорошим объектом для проведения наблюдений и опытов. Это полезный хищник, уничтожающий вредных насекомых.

I. Теоретическая часть

I.1. Богомол обыкновенный. Общие сведения

I.2. Условия содержания богомолов в домашних условиях

I.3. А знаете ли вы, что...

2.2. Исследование жизнедеятельности богомола

Вывод

Заключение

Литература

Приложения

Исследовательская работа: I место, 15 баллов

Тема: «Маленький художник»

Автор работы: Корносенкова Василина, 5 лет,
МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»

Руководитель:

Зябрева Светлана Юрьевна, воспитатель

Цель исследования:

1. Какие бывают необычные краски;
2. Научиться рисовать необычными способами;
3. Собрать коллекцию из необычных красок;
4. Рассказать ребятам о новых способах рисования.

Цель моего исследования достигнута.
Я узнала, какие бывают необычные краски, научилась рисовать необычными способами.
Собрала коллекцию необычных красок.
Рассказала ребятам в садике о необычных красках.
Презентация, видеопрезентация, фото и видеоматериалы.
Выводы по каждому эксперименту.

Исследовательская работа: I место, 15 баллов

Тема: «Маленький художник»

Автор работы: Твердохлебов Кирилл, 5 лет
МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»

Руководитель:

Зябрева Светлана Юрьевна, воспитатель

Содержание

1. Введение	3
2. Опасная батарейка	5
3. Когда всё начинается?	6
4. Могу ли я помочь сама?	7
5. Температура имеет значение?	9
6. Техника безопасности	10
7. Выводы	10

Введение

Цель исследования:

- Узнать, что происходит с желудком ребёнка, если он проглотил батарейку.
- Как помочь такому ребёнку.

Актуальность:

Я считаю своё исследование очень важным. Потому что много детей могут проглотить дисковидные батарейки, и нужно знать, как им помочь.

Теоретическая часть

1. Опасная батарейка
2. Когда всё начинается?
3. Могу ли я помочь сама?
4. Температура имеет значение?
5. Техника безопасности

Заключение

Приложения:

таблицы, фото и видео материалы, презентация, видеопрезентация, выводы по каждому эксперименту.

Памятка для детей и родителей!

- Для совсем маленьких детей лучше не покупать игрушки с дисковидными батарейками.
- Отсек для батарейки должен быть плотно закрыт крышкой, которую нельзя сломать, и привинчен шурупом.
- Не оставляйте детей одних с игрушками, в которых есть батарейки.
- Если ребёнок проглотил батарейку, то необходимо срочно ехать в больницу!
- Чтобы немного помочь желудку, можно дать мёд.

Исследовательская работа: I место, 13 баллов

Тема: «Что ест декоративный кролик»

Автор работы: Поладова Алина, 4 года

МДОАУ «Детский сад № 103 «Аленушка» г. Орска»

Руководитель: Яковлева Н.Н., воспитатель

Введение

Цель исследования: узнать, что ест декоративный кролик.

Гипотеза: кролики всеядные.

Методы исследования:

- эксперимент и наблюдение;
- поиск информации в интернете;
- оформление презентации.

Основная часть

Опыты:

Заключение

Список литературы (интернет-источников)

Приложения:

фото и видео материалы, презентация, выводы по каждому эксперименту.

Приложение № 1

Проведенные опыты

Опыт 1 . В одной миске яблоко в другой шоколад.

Опыт 2. Кролику предложили огурцы и котлету.

Опыт 3. Корки арбуза и корм с добавлением арахиса кролик съел все.

Приложение 2

Презентация исследования



Приложение 3

Выступление перед детьми средней и старшей группы

