



Муниципальное  
автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества  
детей и юношества «Радость» г. Орска»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦРТДЮ  
«Радость» г. Орска»  
Д.А. Редько

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр развития творчества детей и юношества**  
**«Радость» г. Орска»**  
**за 2025 год**

**Рассмотрено и согласовано**  
**на Педагогическом совете**  
**14.04.2026 г.**

**Орск, 2026**



Муниципальное  
автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества  
детей и юношества «Радость» г. Орска»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ЦРТДЮ  
«Радость» г. Орска»  
\_\_\_\_\_ Д.А. Редько

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр развития творчества детей и юношества**  
**«Радость» г. Орска»**  
**за 2025 год**

**Рассмотрено и согласовано**  
**на Педагогическом совете**  
**14.04.2026 г.**

**Орск, 2026**

## Оглавление

Общие сведения о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	5
<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>9</b>
1. Оценка образовательной деятельности .....	9
2. Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	26
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	30
4. Организация учебного процесса.....	31
5. Востребованность выпускников .....	34
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	35
7. Материально-техническая база.....	52
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	55
<b>Статистическая часть.....</b>	<b>56</b>
9. Анализ показателей деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	56

Самообследование МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

- приказом МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» №6/2 от 02.02.2026 г. «О проведении процедуры самообследования качества образовательной деятельности в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ деятельности учреждения по основным направлениям работы за 2025 год в соответствии с законодательством РФ и Оренбургской области. В процессе самообследования деятельности проведены анализ и оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

*Состав экспертной группы:*

- Редько Д.А. — директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»,
- Алферова Т.П. — заместитель директора по УВР,
- Киселева А.А. — заместитель директора по воспитательной работе,
- Милевская Л.А. — заместитель директора по АХД,
- Веденева М.Б. — руководитель методической службы,

- Баймуханова К.А., Гаврусъ С.Н., Костюкова Н.В., Кривцова Т.В., Неботова Е.С., Семенова А.А., Яковлева Н.М.— руководители структурных подразделений.

## **Общие сведения о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»**

Дата основания учреждения — декабрь 1954 года.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» создано на основании распоряжения № 235 администрации г. Орска от 04.07.2000.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества», зарегистрированного распоряжением № 309 администрации г. Орска от 26.07.1999. Официальное сокращенное наименование учреждения: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» — многопрофильное учреждение, имеет статус юридического лица. Юридический адрес: 462401, Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1.

Учредителем организации является муниципальное образование «Город Орск». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице Главы города Орска, комитета по управлению имуществом, управления образования администрации города Орска.

Функции и полномочия учредителя МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет Управление образования администрации г. Орска в рамках своей компетенции (Юридический адрес: 462419 Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 29).

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

Учредительными документами учреждения являются распоряжение главы города Орска о создании муниципального образовательного автономного учреждения и Устав, разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и утвержденный Учредителем.

Отношения между Учредителем и Учреждением, не урегулированные Уставом, определяются действующим законодательством.

Учреждение располагает основным зданием (пл. Гагарина, 1), четырьмя детскими клубами по месту жительства (общая площадь которых составляет 3,5 тысячи м<sup>2</sup>), двумя концертными залами на 400 мест и тремя спортивными залами.

*Структурными подразделениями МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» являются:*

- структурное подразделение «Успех» — 462401 Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1
- детский клуб по месту жительства «Олимп» — 462403 Оренбургская область, г. Орск, ул. Вяземская, 16
- детский клуб по месту жительства «Ассоль» — 462403 Оренбургская область, г. Орск, ул. Щорса, 11
- детский клуб по месту жительства «Современник» — 462410 Оренбургская область, г. Орск, ул. Сормовская, 1
- детский клуб по месту жительства «Смена» — 462433 Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, ба
- структурное подразделение «Юный техник» — 462419 г. Орск, ул. Ленинского Комсомола, 16 (на базе СОШ № 8).

Деятельность учреждения обеспечивают: информационно-методическая, социально-психологическая и административно-хозяйственная службы.

*Программа развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2021-2025 годы* определяет приоритетные направления развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

- Повышение качества дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Оптимизация развития ресурсного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- Повышение эффективности системы управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» созданы равные стартовые возможности для каждого ребенка с учетом потребностей детей и их родителей, запросов общества и государства.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в их свободное (внеучебное) время на основе добровольного выбора вида деятельности.

*Основные направления деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:*

- дополнительное образование;
- научно-исследовательская, экспериментальная и методическая деятельность;
- воспитательная работа и позитивная социализация обучающихся;
- социально-педагогическое взаимодействие учреждения с социумом;
- культурно-развивающий досуг и концертная деятельность;
- организационно-массовая деятельность (проведение конференций, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, конкурсов и т.д.).

Ведущей задачей деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» как инновационного учреждения является разработка новых образовательных и воспитательных программ и проектов, создание на основе социального заказа новых образовательных объединений, обеспечивающих активную социализацию, личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В учреждении разработаны и внесены в систему Навигатор **126** ДООП, в 2025 году реализовывались **76** ДООП по шести направленностям: физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая.

В рамках взаимодействия на базе **10** общеобразовательных школ города Орска открыты **143** учебных группы образовательных объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является организационным и инструктивно-методическим центром для образовательных учреждений города Орска. На основании Приказа Управления образования администрации г. Орска № 701 от 07.09.2023 г. «О назначении руководителей инновационных площадок, опорных базовых площадок по проблемам современного образования, ответственных за подготовку аналитического материала по результатам мониторинговых работ в 2024-2025 учебном году»; Приказа Управления образования администрации г. Орска от № 641 16.09.2024 «О назначении руководителей инновационных площадок, опорных базовых площадок по проблемам современного образования, ответственных за подготовку аналитического материала по результатам мониторинговых работ в 2024-2025 учебном году» в целях повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов г. Орска, дессиминации педагогического опыта в 2025 году на базе учреждения работали **5** городских и **1** региональная опорные базовые площадки по проблемам современного образования.

#### ***Достижения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 5 лет:***

- 2020 г. — Лауреат-победитель «VII Всероссийской выставки образовательных организаций РФ», г. Москва
- 2021 г. - Лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021», г. Санкт-Петербург
- 2021 г. - Занесено на Доску Почёта Ленинского района города Орска как лучшее образовательное учреждение района
- 2021 г. - Грант конкурса Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в проектной линии «Поверь в мечту» - Проект «3D проектирование – шаг в будущее»
- 2021 г. – I место в городском конкурсе-фестивале «Спорт-здоровье, спорт - игра»
- 2022 г. – Диплом 3 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Каникулы. Новогодний марафон»
- 2022 г. - Диплом 1 степени в заочном городском конкурсе видеороликов

«Каникулы #PROЕдинство»

- 2022 г. - Грант конкурса Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в проектной линии «Поверь в мечту» - Проект «Цифровая радиосвязь»
- 2022 г. – Благодарность благотворительного фонда помощи инвалидам «Желание» коллективу Центра за оказанную профессиональную помощь в организации городского фестиваля «Синяя птица»
- 2023 г – Благодарность открытой юниор-лиги Восточного Оренбуржья коллективу Центра за помощь в организации игр КВН
- 2023 г. - Диплом 2 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Семейно-классные каникулы»
- 2023 г. - Диплом 2 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Каникулы! Россия в кадре!»
- 2023 г. - Диплом 1 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «КЛАССные наставники»
- 2023 г. – Благодарность г. Орска коллективу Центра за успешную организацию мероприятий социальной направленности в городе Орске по итогам 2023 года
- 2023 г. - Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2023». Директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Диана Александровна Редько - лауреат в номинации «Лидер в образовании - за обучение и воспитание – 2023», г. Санкт-Петербург
- 2024 г. – Грантовый конкурс «Движение первых» - проект «Парк здоровья» - участник
- 2024 г. – Грантовый конкурс «Движение первых» - проект «Вольная борьба – путь к победе» - участник
- 2024 г. – Грантовый конкурс Благотворительного фонда «Синара» - проект инклюзивной мастерской «Волшебная глина» - участник
- 2024 г. - Международная выставка-форум «Россия», ВДНХ, г. Москва - выставочная экспозиция Оренбургской области на стенде Оренбуржья в павильоне № 75 ВДНХ. С 10 по 14 января 2024 г. директор и педагоги МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска представляли Оренбуржье: проводили квизы и викторины на знание истории, достопримечательностей, туристических объектов, известных людей Оренбургской области (Лисогурская С.И. – познавательная программа «Оренбуржье мое»); мастер-классы (Ломакова Ю.В. – мастер-класс «Кофейная живопись», Авдониная О.Ю. – мастер-класс «Браслет «Код Морзе», Машукова Н.И. –мастер-класс «Изготовление магнитного тьюльпана из фоамирана»).
- 2025 г. - Грант конкурса «Измени свой город к лучшему», Русская медная компания - проект инклюзивной гончарной мастерской «Волшебная глина» - победитель.

- Диплом 2 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Новогодняя перезагрузка» (зимние каникулы-2025) (рук. видеопроекта Д.С. Киселев)
- Диплом 2 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Каникулы. Наследники Великой Победы» (весенние каникулы-2025) (рук. видеопроекта Д.С. Киселев)
- Диплом 1 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Осень в движении» (осенние каникулы-2025) (рук. видеопроекта А.В. Дементьева)

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ ред. от 28.02.2025);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; ред. от 01.07.2025 г. № 1745-р);

- Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» (реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467; ред. от 21.04.2023);

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

- Постановление Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (ред. 01.09.2025 г.);

- Письмо Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");

- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» (Постановление администрации города Орска Оренбургской области № 46-09-п от 10.08.2017 г.).

*Образовательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:*

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу;
- бессрочной лицензией № 3211 от 04.10.2017г. на дополнительное образование детей и взрослых;
- Программой развития до 2025 года;
- Правилами внутреннего распорядка;
- штатным расписанием; тарификационным списком;
- локальными актами учреждения: приказами, распоряжениями, инструкциями;
- договорами о взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами, родителями и др.;
- планами работы учреждения;
- Образовательной программой;
- Учебным планом;

- Расписанием занятий;
- ДООП и календарным учебным графиком;
- журналами учета работы учебных групп;
- Программой воспитания до 2025 года;
- информационно-статистическими и аналитическими материалами.

Основная форма организации образовательного процесса – учебные занятия, которые проводились в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, театр, школа). В 2025 году творческих объединений было 86 (2024 год–76). В 2025 г. вновь заработали объединения: «Робототехника», «3D моделирование».

Прием на обучение по ДООП в 2025 году осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) на основании заявки на портале Навигатор ДО ОО.

Учебный план учреждения был составлен с учетом социального заказа детей и их родителей, кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Структура учебного плана определяет составляющие учебного процесса в соответствии с локальными нормативными актами учреждения:

- направленность ДООП: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая;
- число обучающихся в группе;
- количество часов по годам обучения;
- количество часов на индивидуальное обучение;
- фактическое количество детей на каждого педагога;
- фактическое количество групп на каждого педагога;
- количество часов на одну группу на каждого педагога;
- общая нагрузка педагогов.

Учебный план учреждения включал 116 (81 ДООП – муниципальное задание, 35 – социальный заказ (в 2024 году – 113 - 69 и 44 соответственно) дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений творческой деятельности детей и подростков. Долгосрочных ДООП – от 3 лет и более – 61, 1-2 года – 65; возраст обучающихся – от 5 до 18.

Для обучающихся с ОВЗ образовательный процесс был организован по адаптированным ДООП «Юный художник», «Музыкальное путешествие» и «Чудесная мастерская», которые реализовали педагоги Ломакова Ю.В., Усманова И.Р., Машукова Н.И. на базе СОШ № 6, 31 и на базе Центра. Образовательным процессом было охвачено 36 обучающихся (в 2024 г. - 42.), 2 из которых - инвалиды.

Работа с одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений в системе работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В 2025 году реализовывались 5 ДООП (педагоги Левочкин А.С., Великоцкий И.И., Соснина С.В., Сахарова О.А., Милешина Г.В), актуальность программ обусловлена наличием одаренных детей в объединениях, их возможностями в освоении усложненного программного материала, а также подготовкой к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

### ***Воспитательная деятельность***

Воспитательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость г. Орска» в 2025 году реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации детей до 2025 года.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

- сформировать основы российской идентичности, а также ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- воспитать готовность к саморазвитию;
- мотивировать к познанию и обучению;
- подготовить к активному участию в социально значимой деятельности.

За реализацию воспитательной и организационно-массовой работы в 2025 году отвечали 10 специалистов: 5 педагогов-организаторов, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель структурного подразделения и заместитель директора по воспитательной работе.

Организационно-массовая и воспитательная работа проводилась согласно координационному плану МАУДО «ЦРТДЮ «Радость г. Орска», включая мероприятия в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
  - Поддержка семейного воспитания
  - Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, социальных инициатив развития добровольческого (волонтерского) движения. Федеральный проект «Социальная активность»
  - Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию.
  - Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
  - Популяризация научных знаний среди детей
  - Экологическое и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение.

### ***Об эффективности воспитательной работы в 2025 году свидетельствуют показатели реализации плана внутреннего контроля***

№ п/п	Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей		
		2023	2024	2025
1.	Банк данных об обучающихся (социальный паспорт)	Имеется.	Имеется.	Имеется.

2.	График учёта рабочего времени сотрудников отдела воспитания	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Система работы с активом	На среднем уровне	На среднем уровне	На среднем уровне
4.	Состояние рабочей документации педагогов	Удовл. — 5,2% Хорошее — 67% Отл. — 27,8%	Удовл. — 4% Хорошее — 61% Отл. — 35%	Удовл. — 3% Хорошее — 63% Отл. — 34%
5.	Анализ и оценка качества проведения массовых мероприятий (по итогам посещения)	Низкий — 1% Средний — 28% Высокий — 71%	Низкий — 0% Средний — 26% Высокий — 74%	Низкий — 0% Средний — 18% Высокий — 82%
6.	Выполнение индивидуальных планов работы	93%	95%	94%

**Количество мероприятий и охват участников в рамках направлений воспитательной работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»**

№	Направление	2023		2024		2025	
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	712	18730	729	17947	249	13028
2	Поддержка семейного воспитания	153	5208	192	5767	75	2938
3	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, социальных инициатив развития добровольческого движения.	188	2610	207	2882	203	3782
4	Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию.	506	14895	486	14548	261	17537

5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	104	2824	117	2858	93	3082
6	Популяризация научных знаний среди детей	200	2469	172	2107	92	2991
7	Экологическое и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	187	2623	213	2994	48	2114
8	<b>Итого</b>	2051	49359	2116	49103	1021	45472

В 2025 году МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в рамках года Защитника Отечества прошло большое количество мероприятий: Всероссийская акция "Блокадный хлеб", Кинолекторий «Великая битва на Волге» в рамках Дня воинской славы, разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в рамках 80-летия со Дня Победы, "Городская интеллектуально – познавательная программа «Игра эрудитов» Тема: «На пути к Великой Победе» в рамках 80-летия со Дня Победы", торжественная линейка, посвящённая старту Областной акции "80 дней до Победы", концертная познавательная программа «Профессия - Родину защищать», торжественная концертная программа "О чести и мужестве" для участников СВО и их семей, городской конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти", тема «Рисуем Победу», городская спортивная эстафета "Эстафета Победы" в рамках 9 мая "Дня Победы", городской концерт-кинолекторий «О Родине, о мужестве, о славе» в рамках Дня воинской славы России, 80-летия Дня Победы, очно-заочный конкурс - смотр "Лучший юнармейский отряд г. Орска", городской конкурс творчества среди юнармейцев "Красные маки", посвящённый Году Защитника Отечества и 80-летию Дня Победы и другие .

В 2025 году, в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» вновь стартовал открытый городской фестиваль семейного творчества "Отчий дом". В рамках Фестиваля прошли: выставка - конкурс семейного творчества "Ярмарка ремёсел", городской спортивный конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья", городской фотобатл ко Дню Отца, II городская командная игра для дошкольников «Самой милой и нежной» ко Дню матери, городская заочно – очная конкурсная программа «Национальная радуга г. Орска» и многие другие. Количество проведенных мероприятий и участников увеличилось, что говорит о высоком качестве проведения организаторами данных мероприятий.

На постоянной основе в учреждении проходят мероприятия по профилактике правонарушений: Городская профилактическая программа «Думай до, а не после», акция "Следопыт", познавательная программа "Знай и соблюдай ПДД", акция "Общее дело", беседы по противодействию террористическим угрозам, уроки безопасности, уроки здоровья, финансовой

грамотности, мероприятия антикоррупционной направленности. Все материалы размещаются на официальной странице (Госпаблике) Центра «Радость» В Контакте.

Продолжая работу в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в Центре «Радость» проводились конкурсы детского творчества «Круче всех», городской открытый фестиваль авторской песни «Автобус», городской конкурс творчества детей «Хрустальная капелька», городской конкурс «Школьная весна», V зональный заочный конкурс чтецов и зональный заочный конкурс «Театральные подмости» для школьных театральных коллективов Восточного Оренбуржья в рамках V Открытого фестиваля творчества «Вдохновение».

Благотворительный марафон «С добром в сердце» продолжил свою работу. В 2025 году прошли: благотворительный концерт «Добром наполняя сердца» в поддержку Полины Журавлёвой, благотворительный сбор посылок (письма, открытки, продукты, вещи, окопные свечи) в поддержку ребят, находящихся в условиях СВО, акция "Покорми птиц зимой" и т.д. В рамках марафона проводились также экологические, трудовые акции и операции и др.

В рамках сотрудничества Центра «Радость» и Благотворительного фонда «Желание» проходили конкурс детского творчества «Синяя птица» и конкурс красоты и таланта «Золушка». Оба конкурса проводятся для детей с ОВЗ.

Клуб волонтеров «Будущее за нами» продолжил свою работу для школьников города и обучающиеся объединений Центра «Радость» в 2025 году.

Весь 2025 год ребята и педагоги – наставники «Движения Первых» были активными участниками различных мероприятий: Фестиваль «Вызов первых», конкурс «Волонтерские отряды Первых», акции Движения Первых и др.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Центр «Радость» тесно сотрудничает с Местным отделением «Юнармия» им. Героя РФ А. Туркина. Совместно с отделением проводятся такие мероприятия, как: «Смотр строя и песни», «Турнир по пулевой стрельбе». Так же юнармейцы стали постоянными участниками мероприятий гражданско-патриотического направления, проводимых Центром «Радость».

В рамках просвещения и приобщения детей к науке и любви к знаниям в стенах Центра для ребят работают: детская филармония «Мелодия», кинолекторий «Во Славу Отечества», ток-шоу «Твоё мнение», марафоны активностей, малая академия наук и др.

**Вывод:** в воспитательной работе приоритетными направлениями остаются: гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Востребованность мероприятий обусловлена:

- уровнем профессиональной компетентности педагогов;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- учётом интересов детей и родителей, социальных партнеров и государства.

В 2025 году резко снизился процент проведения мероприятий и численный показатель участников по направлениям: физическое воспитание и формирование культуры здоровья; популяризация научных знаний среди детей; экологическое и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Это связано с тем, что приоритет был отдан направлениям: гражданско-патриотическое воспитание в рамках Года Защитника Отечества и духовно-нравственное воспитание, также продолжительный больничный лист социального педагога, руководителя добровольческого клуба «Будущее за нами», в рамках которого ребята организовывали сами и принимали участие в различных акциях, операциях, мероприятиях разного уровня. В следующем году планируем расставить приоритеты и включиться в мероприятия в рамках данных направлений.

Хочется отметить, что качество проведения мероприятий остается на высоком уровне. Об этом говорят впечатления, оставленные участниками в Книге отзывов.

#### ***Реализация программы «Пушкинская карта»***

За 2025 год в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» было проведено 50 мероприятий по разным направлениям деятельности с охватом детей 1147 человек. Участникам были предложены: мастер-классы «Миниатюрная живопись», «Код Морзе», «Флюид Арт», «Кофейная живопись», «Волшебство из синельной проволоки», «Роспись крафт», «Рисование тушью», «Метод правополушарного рисования», «Миниатюрная картина текстурной пастой», концерт – лекция духового оркестра «Песни, опаленные войной». Были запущены новые мероприятия: мастер-класс «АРТ-живопись», «Рельеф красок», арт-встреча «Код искусства: от пещеры до граффити», интерактивный фестиваль «Путешествие в мир танца», творческий час «Живая глина: путешествие к истокам», патриотический фестиваль «Родные просторы: от сердца к сердцу», театрализованное представление «Волшебный кристалл или Как остаться друзьями».

**Вывод:** все мероприятия прошли на высоком уровне, в 2026 году планируются новые проекты: мастер - класс «Чеканка по фольге» (металлопластика или тиснение на фольге), мастер-класс по рисованию в технике штампом (штампинг), мастер-класс по лепке из глины игрушки - свистульки.

#### ***Сотрудничество с социальными партнерами***

В 2025 году была продолжена системная работа по расширению партнерских связей. В августе-сентябре 2025 года пролонгированы договоры сетевого взаимодействия с общеобразовательными школами города Орска.

Совместно с социальными партнерами проведены: фестиваль духовой музыки, городской конкурс «Школьная весна», Праздничный интенсив

"Россия - родина талантов" ко Дню России (концертная программа, спортивно-игровые площадки); Цикл программ «С Днём рождения, любимый город!» и др., что позволило увеличить охват участников детей, в том числе подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в мероприятиях.

Велось тесное сотрудничество с администрацией Ленинского района г. Орска, Советом ветеранов Ленинского района, МАУДО «Дворец пионеров и школьников г. Орска», МАУДО «ЦРТДЮ «Искра» г. Орска», Женсоветом г. Орска, объединением «Активное поколение г. Орска», отделение Общероссийской общественной организации «Братство» инвалидов войны в Афганистане г. Орска, национальными общественными организациями г. Орска

В рамках совместных планов воспитательной работы в 2025 году в мероприятиях МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» приняли участие:

- **36 школ города** (гимназии № 1, 2, 3, Лицей № 1, школ № 1, 2, 4, 5, 8,11,13, 15, 17, 20, 23, 22, 24, 25, 26,27, 28, 31, 32, 37, 38, 40,43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 63, 88),

- МО ВВПДО «Юнармия» им. Героя РФ А. Туркина.

- **2 УДО** (Центр «Созвездие», Центр «Искра»)

- Детский дом г. Орска.

Для школьников города МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» провели «Бал Победы», ток-шоу, стартинейджер, кинолектории, помогли в организации и проведении выпускных линеек, открытия школ после капитального ремонта, юбилеев школ.

Вместе с УО были проведены: Фестиваль педагогических практик, День города, Семейные выходные в парке, Первое сентября в кругу семьи, День пожилого человека, концерты к Дню учителя, праздничная игровая программа "Шляпная вечеринка" для детей дошкольного возраста и другие.

Совместно с социальными партнерами был организован ряд городских мероприятий: концертная познавательная программа «Профессия - Родину защищать», концерт к Международному женскому дню, запустили марафон активностей «Своё будущее мы выбираем сами», провели праздничное открытие трех елки в микрорайонах, провели праздничные мероприятия для УЖКХД, теплосетей, Орскгортранса, МЧС России. Вместе с профсоюзом организовали: Фестиваль - конкурс "Виват, таланты!" для работников образования, 35-летие Общероссийского Профсоюза образования, провели новогодние представления для волонтеров, детей участников СВО, медицинских и педагогических работников.

Постоянными участниками мероприятий духовно-нравственной направленности являются руководители национально-культурных общественных объединений города: Орская ГОО «Славяне», фонд армянской культуры «Терьян», общественная организация «Местная национально - культурная автономия казахов г. Орска «Алем», орское

городское общественное движение «Курултай башкир», орская городская культурно-просветительская общественная организация российских немцев «Возрождение» и таджикская национально-культурная автономия г. Орска.

### *Совместная деятельность с соцпартнерами*

Организации, учреждения, предприятия/ Представители/ специалисты	Направления и формы взаимодействия
Администрация Ленинского района Колядина Е.Г., Данилова О.М., Ястребова Т.Г. Жаворонкова Е.В. главный специалист КДН и ЗП	Открытие районной Доски Почёта, районной елки, организация и проведение праздников двора, праздничные концерты для жителей Ленинского района. Работа по профилактике правонарушений и пропаганда ЗОЖ. Профилактика правонарушений, пропаганда ЗОЖ
Совет ветеранов Ленинского района председатель Ацута В.	Совместная организация мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения
Комитет по физической культуре, спорту и туризму г. Орска	Совместное проведение мероприятий, участие в спортивных мероприятиях и праздниках города
Комитет по делам молодежи г. Орска Лунина С.В. Лапузина К.Д.	Совместная организация и проведение мероприятий в рамках добровольческого (волонтерского) движения
Отделение по делам несовершеннолетних Ленинского района, Трошина О.Н. старший инспектор ГИБДД МУ МВД «Орское»	Совместная работа по профилактике правонарушений и пропаганда ЗОЖ. Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, экскурсии в музей орской милиции, тир. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
КЦСОН г. Орска Фалькова С.А. специалист	Совместная работа с малообеспеченными и асоциальными семьями
Детско-юношеская библиотека им. А.П. Гайдара	Проведение совместных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
Центральная городская библиотека им. Горького Аршинова Т.А. специалист	Проведение совместных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Участие в мероприятии «Библио-ночь»
ДШИ № 3, ДШИ №5, Орский колледж искусств, ДК «Нефтехимиков», ГАПОУ «Орский педагогический колледж»	Работа жюри конкурсов художественной направленности: конкурс школьных хоров «Поют дети Оренбуржья», фестиваль-конкурс «Школьная весна», фестиваль-конкурс «Хрустальная капелька»
общероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство» Носов В.В. руководитель	Работа жюри конкурсов и фестивалей гражданско-патриотического направлений; совместная организация смотра строя и песни;
Местное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в г. Орске	Совместное проведение мероприятий, поддержка при регистрации и посвящении новых первых.

<p>Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; Местное отделение «Юнармия г. Орска» им. Героя РФ А. Туркина.</p>	<p>Совместное проведение мероприятий, участие в мероприятиях разного уровня, поддержка при регистрации и посвящении новых юнармейцев.</p>
<p>Администрация г. Орска Управление образования администрации г. Орска ОГТИ, ГАПОУ «Орский педагогический колледж» ГАПОУ «Орский нефтяной техникум», ГАПОУ «Орский торгово-технологический техникум им. Стаценко» Предприятия г. Орска</p>	<p>Совместная работа в рамках Городского марафона активностей «Своё будущее мы выбираем сами» и проекта развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" и Федерального проекта "Профессионалитет" Министерства просвещения РФ Праздничная игровая программа "Шляпная вечеринка" для детей дошкольного возраста; Форум педагогических практик; Праздничный интенсив "Россия - родина талантов" ко Дню России (концертная программа, спортивно-игровые площадки); Цикл программ «С Днём рождения, любимый город!»</p>

**Вывод:** всего совместно с социальными партнёрами за 2025 год прошло **237 мероприятий, с общим охватом свыше 13000 человек.** На протяжении многих лет социальные партнеры являются постоянными участниками мероприятий различного уровня, проводимых МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», оказывают поддержку семейному воспитанию, развитию гражданско-патриотического воспитания и добровольческого движения.

#### ***Работа в летний период***

Одно из важных направлений воспитательной работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» - это организация досуга детей в каникулярное время. В рамках программы «Ура, каникулы!» проводились мероприятия в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

В летний период 2025 года мы тесно сотрудничали со: школами № 6, 8, 25, 26, 31, 50, 54, лицей №1. С ребятами, посещающими лагеря дневного пребывания, педагогами центра велась кружковая работа: ДПТ, хореография, вокал, брейк-данс, судомоделирование, авиамоделирование, НТМ, ИЗО, спортивные танцы, компьютерная грамотность, робототехника, а также были проведены следующие мероприятия: Праздничная игровая программа "Шляпная вечеринка" для детей дошкольного возраста; конкурсно-игровая программа "Я шагаю по родному краю" к 290-летию г. Орска; спортивно-игровая программа «Очень весёлые старты»; военно-игровая программа "Зарничка" в рамках 80-летия Великой Победы и юбилейного Дня рождения г. Орска; Диско-квест "Зажигаем звёзды!" ко Дню молодёжи.

Охват участников составил свыше **1600 человек.**

Вся информация о проведённых и запланированных мероприятиях размещалась на официальном сайте МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» и официальной странице (Госпаблике) в социальной сети «ВКонтакте», где у Центра «Радость» 2653 подписчика. (В 2022 году их было 1919 человек; в 2024 году уже 2345).

**Вывод:** Педагоги, родители, учащиеся школ и детских творческих объединений Центра «Радость» принимают активное участие в воспитательной работе учреждения в летний период.

### ***Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности***

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2025 осуществлялось в соответствии с Программой развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2021-2025 гг.

Социально-психологическое сопровождение направлено на создание благоприятной образовательной среды, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

#### ***Социально-психологическое просвещение и профилактика***

Деятельность данного направления ориентирована на распространение знаний и опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенций в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, развития субъектов образовательного процесса.

*В 2025 году педагогом-психологом и социальным педагогом для обучающихся были проведены следующие мероприятия:*

- Интегрированное занятие для дошкольников «Путешествие в страну вежливости и доброты», акция «Следопыт».
- Цикл больших психологических игр для младших школьников.
- Практическое занятие для подростков «Навыки для жизни».
- Психологический практикум «Информационное общество».
- Психологическая акция «Телефон доверия».
- Тимбилдинг по командообразованию «Вместе к вершинам»
- Познавательная программа «Права ребенка - права человека» в рамках декады правовых знаний.
- Профилактическая программа «Заботиться о других – и долг и радость» в рамках проведения Международного дня отказа от курения.

*Работа с родителями осуществлялась в рамках психологической гостиной «Счастливая семья».*

В 2025 году педагогом-психологом организована активная форма взаимодействия с родителями: практический воркшоп по решению типовых проблем, группы психологической поддержки.

Социальный педагог и педагог-психолог приняли участие в родительских собраниях:

- Ментальное здоровье в семейной и образовательной среде. Стратегии поддержки.
- Информационно-психологическая безопасность личности в цифровой среде.

Работа с администрацией, педагогами, психологами велась в рамках педагогических советов, городского методического объединения, городских форумов:

- Благоприятный климат – ключ к успеху эффективного образовательного процесса.
- Деловая игра «Шесть шляп».
- Педагогический диалог «Вместе ради детей».
- Образовательный квест «Путь к совершенству».

### **Просветительские мероприятия**

Участники	2024 год		2025 год	
	Количество мероприятий	Охват участников	Количество мероприятий	Охват участников
Обучающиеся	36	1320	58	1938
Педагоги	4	236	9	324
Родители	17	429	19	445
Педагоги-психологи	2	65	1	42
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>2050</b>	<b>87</b>	<b>2749</b>

Мероприятия профилактической направленности способствуют сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся на всех этапах учебно-воспитательного процесса.

Одним из показателей реализации направления является занятость обучающихся «группы риска» в свободное время, поэтому большое внимание уделялось вовлечению данной категории подростков в объединения.

### **Информация о занятости детей группы «социального риска» на 2025 г.**

Центр, клубы	на начало года 2025		на конец года 2025	
	Учет КДН и ЗП, ПДН	Учет ВШУ	Учет КДН и ЗП, ПДН	Учет ВШУ
«Успех»	-	2	-	2
«Олимп»	-	-	-	-
«Смена»	-	-	-	-
«Ассоль»	-	-	-	-
«Современник»	-	-	-	-
<b>Всего</b>		<b>2</b>		<b>2</b>

В объединениях МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на разных видах учета стоят обучающиеся из школ № 31, 6.

В Учреждении реализуется проект «Поверь в себя», направленный на решение задач преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних средствами социальной-педагогической профилактики. В рамках реализации проекта «Поверь в себя» разработана модель социально-профилактического взаимодействия Центра с учреждениями города. Она позволяет включить работу специалистов в комплексную систему профилактики.

**Профилактические мероприятия для обучающихся школ города**

№п/п	Форма и название мероприятия	Охват участников
1	Городская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	135
2	Городская профилактическая программа «Думай до, а не после»	77
3	Городская профилактическая программа «Здоровые легкие»	67

**Профилактические мероприятия в клубах по месту жительства  
«Ассоль», «Смена», «Современник», «Олимп»**

Участники	2024 год		2025 год	
	Количество мероприятий	Охват участников	Количество мероприятий	Охват участников
Обучающиеся	36	1320	58	1938
Педагоги	4	236	9	324
Родители	17	429	19	445
Педагоги-психологи	2	65	1	42
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>2050</b>	<b>87</b>	<b>2749</b>

*В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется:*

- информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности.
- ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования).
- разработка и применение психологических рекомендаций по проектированию среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее интеллектуальной и волевой сфер.
- Совместно с педагогами - мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся.
- Укрепление детско-родительских отношений.
- Повышение уровня развития социальных навыков детей и подростков.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование ответственной и позитивной родительской позиции.

*Проблемный аспект:* Пассивность педагогов к участию в просветительских акциях, которые могут быть дополнительными умственными, физическими и психологическими нагрузками.

**Вывод:** Просветительская деятельность позволила системно охватить все категории участников образовательного процесса: обучающихся, родителей и педагогов – через разнообразные формы работы. Основной акцент делался на профилактику эмоционального неблагополучия, развитие навыков конструктивного общения, формирование благоприятного психологического климата и повышение осведомлённости о возрастных

особенностях развития детей. Отмечается эффективность работы по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью, социальных навыков. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребёнка. Необходимо более активно использовать цифровые ресурсы для распространения психологических знаний. Повышать мотивацию профессионального развития педагога.

### ***Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг воспитательных результатов***

#### ***Социокультурный портрет потребителей образовательных услуг***

Для получения информации и анализа данных о категориях семей обучающихся, выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, было проведено анкетирование родителей.

Большую часть социального спектра семей обучающихся составляют полные семьи - 72 %, малообеспеченные семьи - 12 % многодетные – 16,5 %, семьи социально-опасного положения составляют 0,07%, а семьи, в которых воспитываются опекаемые и сироты – 0,26%.

Спектр занятости и профессиональной ориентации родителей: рабочие – 48,74%, служащие- 28,55%, предприниматели – 7,66%, безработные – 11,3%, пенсионеры – 1,18 %.

Возраст родителей до 35 лет составляет 45,5%; от 35 до 45 лет - 47,98%; старше 45 лет – 6,45%.

### ***Статистические сведения о семьях детей, посещающих учреждение***

Год обучения	Малообеспеченных семей	Многодетных семей	Семей социально опасного положения	Опекаемых и сирот
2022	22%	12%	0.2%	1%
2023	14%	14%	0,25%	0,5%
2024	13%	16%	0,12%	0,4%

В 2025 году процент малообеспеченных семей уменьшился, количество многодетных семей увеличилось. Уменьшилось количество семей, где воспитываются опекаемые и сироты, а также количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

### ***Изучение «Социализированности личности обучающихся»***

В 2025 году в исследовании приняли участие 220 человек. Большинство обучающихся подросткового возраста, по сравнению с 2024 годом, обладают высоким уровнем социальной адаптированности, автономности, социальной активности, гуманистической направленности. Данная группа респондентов ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Показатель

социализированности подростков увеличился благодаря активному вовлечению обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность, гармонизации взаимоотношений, сформированной активной гражданской позиции.

Социальные качества	Уровень развития социальных - качеств обучающихся в 2024 г.			Социальные качества	Уровень развития социальных - качеств обучающихся в 2025 г.		
	Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
	Кол-во респондентов				Кол-во респондентов		
Социальная адаптированность	77	149	15	Социальная адаптированность	161	39	0
Автономность	143	94	4	Автономность	159	35	6
Социальная активность	124	115	2	Социальная активность	175	25	0
Гуманистическая направленность	93	125	23	Гуманистическая направленность	153	40	7

### ***Исследование индекса групповой сплоченности детского коллектива***

уровень групповой сплочённости	2024	2025
	количество учащихся %	количество учащихся %
высокий	180 (71%)	236(74%)
выше среднего	42 (17%)	48(15%)
Средний	31 (12 %)	34(11%)
Низкий	0	0

Групповая сплоченность детского коллектива – чрезвычайно важный параметр, показывающий степень интеграции группы, ее сплоченность в единое целое. По результатам исследования 236 обучающихся учреждения дополнительного образования, обладают высоким уровнем сплочённости коллектива. Благоприятный психологический климат в детских коллективах МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» результат систематических мероприятий по его укреплению: создана комфортная среда, способствующая продуктивной совместной деятельности, взаимоотношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

### ***Психолого-педагогическое консультирование***

Педагог-психолог и социальный педагог осуществляли консультирование субъектов образовательного процесса, соблюдая этические нормы организации и проведения консультативной работы. В деятельности применяются современные теории и методы консультирования: информирование, анализ ситуации, кросс-коучинг, осуществляется работа с негативными установками.

Наибольшее количество консультаций проводится по проблемам: детско-родительских взаимоотношений, проблемам обучения и воспитания, адаптации дошкольников, эмоционально-волевой сферы обучающихся, межличностного взаимодействия.

Индивидуальные консультации осуществляются по запросу педагогов, родителей. В большей степени обращались родители дошкольников ШРР «Родничок», педагоги клубов по месту жительства «Современник», «Смена».

Консультирование администрации, педагогов учреждения образования проводилось по вопросам профессиональной этики педагогических работников, адаптации молодых педагогов в новом коллективе.

#### ***Сравнительная таблица проведённых консультаций***

Контингент	Охват участников	Охват участников
	2024	2025
Обучающиеся	226	243
Педагоги	71	64
Родители	116	98
<b>Итого</b>	413	405

Специалистами оказывается профессиональная помощь и поддержка обучающимся, по вопросам личностного развития.

Повышается психологическая компетентность родителей по вопросам профессионального самоопределения ребёнка, построения жизненных и профессиональных перспектив. Для укрепления детско–родительских отношений применяется современный метод краткосрочного предметного консультирования, направленный на коррекцию проблемного поведения подростков.

**Вывод:** в 2025 году социально-психологическая служба содействовала гармонизации благоприятного климата. Работа осуществлялась с различными категориями обучающихся, включая детей с ОВЗ, особыми образовательными потребностями. Своевременно оказывалась помощь, направленная на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы детей и подростков. Оказывалась психологическая помощь семьям в формировании и укреплении детско-родительских взаимоотношений.

Результативность работы социально-психологической службы отмечается в положительной динамике сформированного благоприятного психологического климата, сплочённостью детских коллективов, повышением психологической компетентности участников образовательного процесса, высоким уровнем социализированности и личностного развития обучающихся. Организовано психологически комфортное внутреннее пространство. Принципами работы является: адресность и своевременность оказания профессиональной психологической помощи.

*В следующем году планируется:*

- Осуществлять профилактику деструктивного поведения, адаптации и интеграции несовершеннолетних детей иностранных граждан.
- Внедрять в практику инновационные образовательные технологии, направленные на коррекцию поведения подростков.
- Формировать у подростков потребность в безопасном поведении.

## 2. Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

В 2025 году работа учреждения строилась в соответствии с приоритетными направлениями Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», с учетом мероприятий «Дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Оренбургской области» в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализует образовательно-воспитательный процесс с соблюдением всех мер безопасности.

Цель деятельности учреждения: внедрение современной модели образования, обеспечивающей равные возможности для качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными вызовами государства и общества, потребностями граждан.

Задачи, стоящие перед учреждением в 2025 году:

1. Реализация завершающего этапа и подведение итогов «Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на период 2021–2025 гг.»

2. Разработка новой «Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2026–2030 гг.»

3. Обновление локальных актов учреждения в соответствии с законодательством.

4. Выполнение муниципального задания в полном объеме.

5. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

6. Продвижение современных информационных технологий в образовательном пространстве учреждения.

7. Расширение возможностей и обновление содержания дополнительного образования для удовлетворения запросов детей и их родителей.

8. Продолжение работы в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями района, города, региона и др.

9. Обновление психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие сотрудничества и сотворчества.

10. Совершенствование воспитательной работы по приоритетным направлениям.

10. Совершенствование ресурсного потенциала учреждения.

Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» действует на основе сочетания государственного, коллегиального, административного принципов управления в соответствии с законодательством Российской

Федерации, Уставом МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», локальными актами.

Органами государственного управления являются: Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, Управление образования Администрации г. Орска.

***Органы коллегиального управления учреждением:***

- общее собрание Центра;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- художественный совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Коллегиальные органы работают согласно функциям, обозначенным в Уставе учреждения.

Управленческая деятельность направлена на совершенствование механизмов мониторинговых исследований, обеспечивающих непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса; постоянное обновление сайта в соответствии с установленными требованиями, что позволило значительно улучшить работу по формированию единого информационного пространства.

В 2025 году прошло 3 общих собрания сотрудников, в рамках которых отработывалось внесение изменений в коллективный договор.

В 2025 году прошло 6 заседаний Наблюдательного совета, в рамках которого были приняты решения о внесении изменений в Положение о закупках, дано положительное заключение отчету о результатах деятельности учреждения, передача в аренду части имущества нежилого помещения по адресу пл. Гагарина, 1 и детского клуба по месту жительства «Современник».

С целью решения основных задач МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2025 году было проведено 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

1. Организация воспитательной работы в рамках гражданско-патриотического направления в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Из опыта работы образовательных объединений.
2. Результаты самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2024 год. Проблемы и перспективы.
3. Педсовет «Успех года»
4. Основные задачи МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2025-2026 учебный год
5. Стратегия развития образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска: перспективы реализации.

За 2025 год проведено 5 заседаний Методического совета. На заседаниях рассматривались приоритетные задачи сопровождения образовательного процесса, развития методической и информационной

деятельности, программно-методического обеспечения, вопросы подготовки и проведения семинаров, формирования банка педагогических инноваций; обобщения и распространения педагогического опыта, разработки новой Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», экспертизы и защиты ДООП и методических материалов и др.

В 2025 году прошло 7 заседаний Художественного совета по подготовке и проведению массовых мероприятий в рамках месячника мужества, конкурса детского творчества «Круче всех», Акции «Вальс Победы» и мероприятий ко Дню Победы, а также Дня пожилого человека, Дня учителя, новогодних мероприятий в рамках акции «Вперед Новый год!», «День профсоюзного активиста» к 35-летию Профсоюза образования РФ. Скоординированы планы на новый учебный год, утвержден репертуарный план, проведен анализ работы Совета.

В 2025 году прошло три заседания Совета родителей: планирование деятельности Совета на год, согласование мероприятий для участия родителей, подведение итогов деятельности и перспективы развития в рамках дальнейшего сотрудничества.

В январе 2025 года для родителей были организованы традиционные «Рождественские встречи» и развлекательная программа «Родительский БУМ», в мае прошел ежегодный Публичный отчет о деятельности Центра за учебный год с церемонией награждения самых активных социальных партнеров учреждения, а также родителей и обучающихся образовательных объединений Центра. В начале учебного года прошла процедура перевыборов председателя Совета родителей.

В 2025 году прошло три заседания Совета обучающихся по вопросам организации и проведения массовых мероприятий Центра «Радость». По принятому решению в 2024 году об организации и проведении мероприятий в рамках программы Всероссийского движения «Орлята России», активисты Центра «Радость» продолжили активную работу в данном направлении в 2025 году: оказывали помощь организаторам в создании мероприятий, играли роли, работали в счётной комиссии. В сентябре состоялось заседание, на котором был скорректирован план работы Совета обучающихся в рамках деятельности активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России». Перевыборы в Совет первичного отделения Центра состоялись в октябре 2025 года, в который вошла председатель Совета лидеров обучающихся Центра – обучающаяся социального театра «Твой выбор». С целью оперативного решения вопросов управления деятельностью учреждения, осуществления контроля над ходом реализации поставленных задач в течение учебного года еженедельно проводились заседания административного совета, где обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасные условия реализации образовательного процесса, развитие платных услуг, обновление воспитательной работы, проводились учебные административной команды, психологические тренинги.

### **Показатели реализации плана внутреннего контроля**

Об эффективности системы управления учреждением в 2025 году свидетельствуют показатели реализации плана внутреннего контроля.

№ п/п	Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей	
		2024	2025
1.	Комплектование объединений	100%	100%
2.	Сохранность контингента обучающихся	96%	98%
3.	Банк данных об обучающихся	Имеется	Имеется
4.	Выполнение правил внутреннего распорядка сотрудниками учреждения	100%	100%
5.	Соблюдение режима работы	100%	100%
6.	Расписание занятий (соответствие нормам Роспотребнадзора)	Имеется	Имеется
7.	Система работы с одаренными детьми	Реализация проектов: - Малая академия наук - ДООП для одаренных детей - ИОМ - Проектная и исследовательская деятельность	Реализация проектов: - Малая академия наук - ДООП для одаренных детей - ИОМ - Проектная и исследовательская деятельность
8.	Наполняемость групп	100%	100%
9.	Анализ заполнения электронных журналов учета работы учебных групп	92%	94%
10.	Аттестация обучающихся	Средний уровень — 52% Высокий уровень — 48%	Средний уровень — 54% Высокий уровень — 46%
11.	Реализация дополнительных образовательных программ	100%	100%
12.	Состояние рабочей документации педагогов	Хорошее — 60% Отличное — 40%	Хорошее — 58% Отличное — 42%
13.	Анализ и оценка посещения занятий педагогов	Средний уровень — 54% Высокий уровень — 46%	Средний уровень — 52% Высокий уровень — 48%
14.	Анализ и оценка посещения массовых мероприятий	Средний уровень — 38% Высокий уровень — 62%	Средний уровень — 38% Высокий уровень — 62%
15.	Выполнение индивидуальных планов работы сотрудниками учреждения	98%	96%
16.	Санитарное состояние учреждения	Соответствует нормам Роспотребнадзора	Соответствует нормам Роспотребнадзора
17.	Наличие предписаний контролирурующих органов в области образования	нет	нет

18.	Состояние безопасности учреждения	удовлетворительное	удовлетворительное
-----	-----------------------------------	--------------------	--------------------

**Вывод:** в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» действует система управления, позволяющая выполнять муниципальное задание по реализации образовательных программ.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами и включает:

- теоретическую, практическую подготовку, изучение открытий, изобретений, достижений в науке и спорте, художественных произведений и архитектуры, традиций народного творчества, исторических событий;
- формирование умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепление внутренней дисциплины, получение опыта долгосрочной системной деятельности;
- итоговые мероприятия - концерты, конкурсы, соревнования, выставки, выступления, презентации проектов и исследований.

Качество подготовки обучающихся в учреждении включает в себя три составляющие: качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса и качество условий осуществления образовательного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась на основе результатов аттестации, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В 2025 году аттестация обучающихся детских объединений Центра проводилась 2 раза в учебном году: промежуточная аттестация - по окончании 1 полугодия в срок с 15 по 25 января в форме тестирования с использованием КИМ; годовая и итоговая аттестация – с 1 по 15 мая.

Формы проведения аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, выставочный просмотр, доклад, конференция, конкурс, собеседование, соревнование, сдача нормативов.

При аттестации применялись методики проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестации определялось педагогами на основании содержания образовательных программ и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Результаты итоговой аттестации фиксировались в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из документов отчетности.

#### **Оценка освоения ДООП обучающимися (уровневая система)**

Год	Уровень освоения программы (%)			Сохранность Контингента (%)
	низкий	средний	Высокий	
2024	9 %	47%	44 %	96%
2025	0	48%	52%	98%

Высокий уровень освоения ДООП наблюдается в результате повышения качества организации образовательного процесса и проведения учебных занятий.

Доля детей, освоивших ДООП в 2025 году, составила 86%. Значимым результатом образовательного процесса и важной частью творческого развития каждого ребенка является участие в конкурсах и фестивалях различного уровня для обучающихся объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Участие в конкурсах способствует закреплению ситуации успеха, развивает рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействует на эмоциональную сферу детей.

В 2025 году количество победителей заочных и очных конкурсов и фестивалей регионального, российского и международного уровней по отношению к 2024 году изменилось незначительно и составило 1025 побед (в 2024г. - 1011). В 2025 г. педагоги и обучающиеся участвовали только в конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России.

Педагоги, которые принимали активное участие в очных конкурсах и фестивалях: Черкасова О.В., Гергель О.А, Редько Д.Д., Соснина С.В., Бакалдина Е.А., Титаренко Л.В., Шиловская Н.С., Мухина В.В., Усова И.Е.

#### ***Результаты очных конкурсов и фестивалей***

Уровень мероприятия	2023-2024	2024-2025
Областной	105	214
Федеральный	13	3
Международный	129	368
<b>Итого:</b>	<b>247</b>	<b>585</b>

**Вывод:** Чёткое определение содержания образования и профессиональная реализация образовательных программ влияют на качество подготовки обучающихся, обеспечивая необходимые условия для их полноценного развития и возможности продолжения образования.

Аттестация обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

## **4. Организация учебного процесса**

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2025 году действовало 357 групп, где занималось 5375 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Численность обучающихся, посещающих учреждение в 2025 году, с учетом обучения в нескольких объединениях, сохранялась на уровне 2024г.

В 2025 году произошли незначительные изменения как в распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности, так и в возрастном составе контингента обучающихся.

**Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности**

Направленность программ	2024 г.			2025		
	Кол-во	%	Кол-во групп	Кол-во	%	Кол-во групп
Художественная	3068	57%	178	<b>3147</b>	58%	186
Социально-гуманитарная	827	15%	69	<b>695</b>	13%	57
Естественнонаучная	170	3%	17	<b>194</b>	4%	18
Физкультурно-спортивная	442	9%	35	<b>551</b>	10%	42
Техническая	636	12%	49	<b>550</b>	10%	42
Туристско-краеведческая	232	4%	9	<b>238</b>	5%	12
<b>ВСЕГО</b>	<b>5375</b>		<b>357</b>	<b>5375</b>		<b>357</b>

**Возрастной состав контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся, в том числе:	2024 г.	2025 г.
до 5 лет	64	94
5-9 лет	3454	3285
10-14 лет	1571	1741
15-18 лет	286	255
от 18 лет и старше	0	0

Увеличение обучающихся в возрасте до 5 лет произошло за счет открытия дополнительных групп в школе раннего развития «Родничок» на базе детских клубов по месту жительства «Смена», «Ассоль», «Современник».

На базе школ города по договорам безвозмездного пользования в 2025 году занимались 2743 обучающихся (2024г. -1678) в 154 группах (2024 г. - 101) по 38 ДООП (2024 г. – 19).

Значительное увеличение количества обучающихся, и ДООП произошло за счет открытия дополнительных групп на базе МОАУ СОШ №54, 26, 22,20, Дворца спорта «Юбилейный».

*Особое внимание в 2025 году уделялось обновлению содержания дополнительного образования. Педагоги использовали инновационные технологии, методы и приёмы, материалы для организации процесса обучения, чтобы повысить вовлечённость обучающихся в образовательный процесс, развить критическое мышление и творческие навыки. Эти подходы направлены на создание интерактивной, гибкой и индивидуализированной образовательной среды.*

90% педагогов	используют мультимедийные презентации, позволяющие сделать процесс обучения более наглядным и динамичным, вовлечь обучающихся в процесс через интерактивные задания, видеоматериалы и анимацию.
Соснина С.В.	Освоение приемов варьирования для развития музыкально-творческих способностей обучающихся
Ломакова Ю.В.	Использование современного материала в декоративно-прикладном творчестве в процессе развития творческих способностей детей (Синельная проволока)

Бакалдина Е.А.	Тематическая подборка «Комплекс игровых упражнений на развитие метроритма»
Водопьянова И.В.	Метод эмоционального пения (И.П. Сеченов) – развитие воображения и эмоционального восприятия музыкального произведения). Метод мысленного пения (И.П. Сеченов) – активизация слухового внимания.
Шатилова Г.В.	Нейрогимнастика как средство комплексного развития дошкольников.
Коняева А.А.	Применяет на занятиях: - критериальное оценивание в обучении по модулям «Вокал» и «Бас-гитара» в программе «Исполнительское мастерство»; - динамическую карту песни, способствует визуализации динамического развития произведения; - прием «Живой оркестр» - способствует развитию ансамблевого слуха и чувства ответственности за общее звучание; - интерактивные формы контроля за исполнением музыкального произведения.
Стрижакова Н.С.	Использование гейминга и кейс-метода при обучении детей по дополнительной программе «Край, в котором я живу»
Ласюченко И.А.	Развитие певческого голоса и слуха, когнитивных способностей посредством нейрогимнастики на занятиях по вокалу.
Каткова М.М.	Использование гейм- технологий в обучении дошкольников.
Лёвочкин А.С.	Любительская радиосвязь с использованием спутников.
Бородина Л. Ю.	Реализация модуля «Финансовая грамотность» по программе «Занимательная математика» в школе раннего развития «Родничок».
Веденская Н. В.	Использование технологии проектного обучения на занятиях английского языка с дошкольниками.
Галеева Н. В.	Приемы работы в допотный и начальный периоды с детьми 4-7 лет: использование наглядного материала, связь звука с объектами, соревнование, ролевая игра, индивидуальный подход, чередование занятий с отдыхом.

**Вывод:** Эффективности организации образовательного процесса способствовало постоянное повышение профессионального мастерства педагогов посредством применения наиболее эффективных технологий, приемов и методов обучения.

## 5. Востребованность выпускников

В ФЗ «Об образовании Российской Федерации» отмечено, что «дополнительное образование детей должно обеспечивать адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию». В учреждении организована целенаправленная профориентационная подготовка обучающихся через реализацию проекта «Профессиональные пробы».

Востребованность выпускников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в двух приоритетных направлениях:

- целенаправленная профориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;

- становление базовой культуры личности, способной к творческой самореализации после окончания обучения в объединениях учреждения.

Выпускники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» продолжают обучение в Орском колледже искусств по направлениям: хореография, вокал, духовые инструменты; Оренбургском государственном институте культуры, Челябинской государственной академии культуры и искусств; Уфимской консерватории; Музыкальном кадетском корпусе Московского государственного института культуры; Тамбовском военном училище связи; Военной академии космических войск им. Можайского; Орском индустриальном колледже по специальности «связист»; Оренбургском государственном колледже на отделении «дизайн, конструирование, моделирование и технология пошива одежды»; Академическом музыкальном училище при МГК им. П. И. Чайковского.

Выпускники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» работают в Орском муниципальном оркестре, орском аэропорте, военном оркестре Ясенского гарнизона, служат в рядах Российской Армии в музыкальных взводах, операторами радиосвязи в воинских частях; на швейных производствах города и за его пределами и др.

**Вывод:** Востребованность выпускников объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, с одной стороны, на освоение ДООП, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

### *Кадровое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»*

Социально-демографические характеристики педагогического состава являются важным показателем для принятия управленческих решений, определяющих мероприятия по планированию профессионального обучения, мотивации и стимулированию персонала.

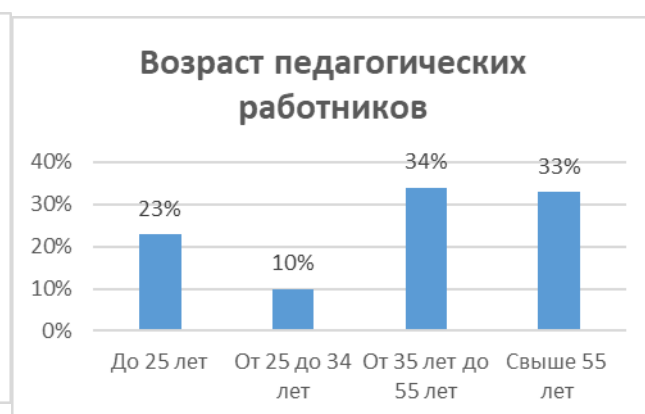
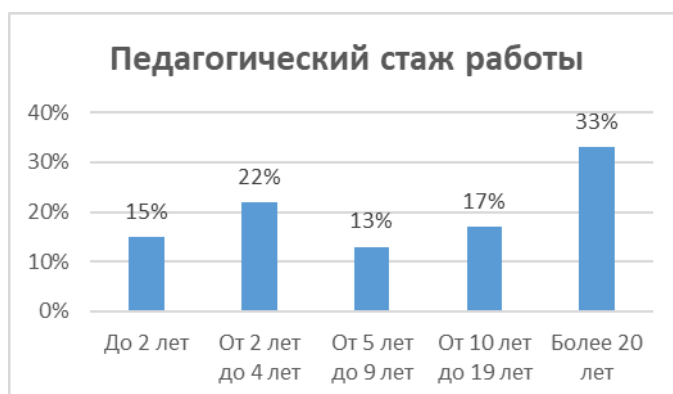
*Кадровый состав МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» (по результатам статистических исследований на 01.09.2025 г.)*

Всего сотрудников – 110 человек, из них 9 совместителей.

Всего педагогических сотрудников — 82 человека.

Педагогических работников 71 человек.

Всего педагогов — 47 человек, из них 5 по совместительству.



**Вывод:** Кадровый состав учреждения представлен как молодыми специалистами (37%), так и педагогами со стажем. Больше 33% сотрудников имеет педагогический стаж свыше 20 лет, что говорит о стабильности работы коллектива.

Мы гордимся нашими сотрудниками: Заслуженный Учитель России — Федосов А.В., педагог дополнительного образования, Заслуженный работник образования (2015г) - Алферова Т.П. заместитель директора награждена ведомственной наградой значком «Отличник народного просвещения»

(1993г), Редько Д.А. директор награждена муниципальным знаком отличия «За добросовестную службу» III степени (2019г), Черкасова О.В., педагог дополнительного образования награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (2023 г).

В 2025 году Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждена Лисогурская С.И.; Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области – Сакадина Е.Н.

### ***Психологический климат в коллективе***

№	Психологический климат (уровень)	показатели	2024	2025
			Количество респондентов	Количество респондентов
1	высокий, благоприятный	42-65 баллов	56 (77%)	62(83%)
2	средний благоприятный	31-41 балл	14 (19%)	9(12%)
3	незначительной благоприятности	20-30 баллов	2 (2.7%)	4(5.3%)
4	неблагоприятный	менее 20	0	0
5	всего:		72(100%)	75(100%)

По результатам проведённой методики выявилось, что 83% (на 6% больше, чем в 2024 году) опрошиваемых респондентов считают психологический климат в педагогическом коллектив высоко благоприятным.

Результатом благоприятного климата становится удовлетворённость работников трудом и отношениями, повышается качество работы педагогов, что ведёт к повышению качества образования, а это – необходимое условие развития современной образовательной организации.

#### ***Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров***

Реализация кадровой стратегии МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обеспечивает профессиональный рост педагогических сотрудников.

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализуется план прохождения курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Одним из критериев успешного профессионального роста педагогов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является постоянное профессиональное саморазвитие и повышение квалификации (обязательное прохождение курсов - 1 раз в три года, а также другое обучение по выбору).

#### ***Сведения о повышении квалификации педагогов дополнительного образования МАУДО ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»***

Год	Количество сотрудников
2024	35
2025	12

В 2025 году 12 сотрудников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» прошли курсы повышения квалификации и переподготовки (1 педагог дополнительного образования, 5 руководителей структурных подразделений).

Педагоги обучались на образовательных платформах: ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), ООО «Московский институт Профессиональной переподготовки», «Высшая школа охраны труда» Негосударственного образовательного частного учреждения организации дополнительного профессионального образования «Акция», Москва, 2026.

***Количество педагогов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», прошедших аттестацию профессиональной деятельности***

<b>Год</b>	<b>Всего аттестовано</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>
2024	23	10	6	7
2025	20	4	7	9

С 1 сентября 2023 года продолжает действовать Порядок аттестации для педагогических работников, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 196 от 24.03.2023 (до 31 августа 2029 года). Аттестация обязательная (на соответствие занимаемой должности – 1 раз в 5 лет) и добровольная (на первую и высшую квалификационные категории - на основании приказа бессрочно). Процедура экспертизы осуществляется на базе образовательных учреждений. С 01 октября 2024 года приём документов аттестующихся педагогических работников осуществляется через личный кабинет портала Госуслуг.

Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменений в аттестационном процессе, экспертизы документов на соответствие занимаемой должности рассматриваются на методическом совете.

С целью повышения качества обучения ежегодно организуется посещение занятий педагогических работников, особое внимание уделяется молодым специалистам и аттестующимся педагогам. Анализ посещенных занятий показывает повышение качества проведения занятий: у всех педагогов на занятии есть конспект, практически у всех прослеживается связь с прошлыми занятиями, некоторые педагоги задействуют межпредметные связи. Содержание занятий интересное, соответствующее возрасту учащихся. На занятии просматриваются знания и умения, имеющиеся у детей. Структура занятий соответствует требованиям к проведению занятий, темп учебной деятельности высокий, присутствует разнообразная деятельность учащихся, педагогами применяются современные технологии и методы обучения.

Важная роль в создании ситуации успеха на занятиях отводится позитивной психологической атмосфере, выбору демократического стиля педагогического взаимодействия, принятию учащихся независимо от их успехов, преобладание методов побуждения, поощрения, понимания и поддержки.

В процессе анализа занятий у педагогических работников выявились следующие профессиональные дефициты: несоответствие целей и задач занятия заявленному типу и теме занятия, не все этапы занятия прописаны в

конспекте, этап рефлексии не раскрывает полноту информации по пройденной теме. Не у всех педагогов прослеживается этап подведения к цели, как правило, педагоги сами ее формулируют. Используется при организации образовательного процесса, в основном, известная триада методов: наглядный, словесный, практический, мало используются поисковые методы и методы проблемного обучения. Недостаточно используется этап взаимооценивания и оценивания учащихся самим педагогом. Сложности для педагогов представляет также самоанализ занятия.

Качество методических материалов, предоставляемых педагогами, определяет профессиональные дефициты сотрудников и задачи методического сопровождения. Анализ посещенных занятий показал повышение качества проведения занятий, сложности по-прежнему представляют рефлексия, оценивание и подведение итогов занятия.

По итогам экспертизы педагогической деятельности в 2025 году можно сделать **вывод** о повышении заинтересованности как опытных, так и молодых педагогических работников в прохождении аттестации.

### ***Обучение педагогического коллектива***

С целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в соответствии с современными требованиями к квалификации педагогов ежегодно реализуется программа для педагогов дополнительного образования «*Школа педагогического мастерства*» со сменным составом слушателей. Учебный план программы включает два модуля для целевых аудиторий с разными профессиональными дефицитами: педагоги, имеющие стаж работы не более 3-5 лет, аттестующиеся педагоги, другие категории.

В 2025 году Школу педагогического мастерства посещали 18 педагогических работников, из них: молодых педагогов - 4 человека; педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию - 8, на соответствие занимаемой должности – 6 человек. На занятиях школы даны следующие темы: «Требования к расписанию, заполнению журналов»; «Современное занятие. Требования к проведению занятий»; «Конспект учебного занятия»; «Требования к документации по аттестации»; Тренинг «Педагогическая ситуация. Трудная ситуация на занятии и выход из нее»; «УМК ДООП»; «Требования к оформлению методической продукции»; «Портфолио педагога и обучающегося»; «Самоанализ учебного занятия», «Самоанализ деятельности педагога дополнительного образования». Занятия проходили в форме семинаров-практикумов, тренингов, практических занятий.

Для обучения педагогического коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2025 году проводились мероприятия, позволяющие решать проблемы, возникающие при организации учебно-воспитательной деятельности. Тема обучения выбрана по итогам выявления профессиональных дефицитов:

- ***Воркшоп «Эффективные формы организации учебного процесса»***, сентябрь 2025 г.

С целью распространения педагогического опыта в мае 2025 года проведена **Научно-практическая конференция педагогов в формате Куча-печа 10/10 «Инновационные методы обучения»**, где педагоги представили опыт применения современных образовательных практик и технологий.

### **Профессиональные мероприятия**

Педагогические и административные сотрудники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» активно участвуют в городских и областных методических мероприятиях, вебинарах с применением видеоконференцсвязи, очных региональных форумах, всероссийских конференциях и конкурсах.

В 2025 году педагоги принимали участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства.

На *муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2025» в номинации «Сердце отдаю детям»* стала победителем педагог дополнительного образования **Сахарова Ольга Александровна**; на *Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям-2025»* заняла **второе место в номинации «Художественная»**.

В 2025 году интересный опыт наших педагогов представлен в рамках **городских методических мероприятий**. Педагогами Лопаревой С.Н. и Кривиной Я.В. представлен опыт 9 декабря 2025 года на *Городской творческой площадке «Применение технологии работы с различными материалами при создании новогоднего декора»*. Лопарева С.Н. провела мастер-класс «Изготовление куверта для столовых приборов из фетра», Кривина Я.В. мастер-класс «Апсайклинг стекла: изготовление и роспись подсвечника».

В ноябре 2025 года в рамках *ГМО педагогов-дошкольников* была проведена *Городская командная игра для дошкольников, посвященная дню матери «Самой нежной и родной»*. Игра была организована и проведена руководителем ШРР «Родничок» МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Ливадний Н.В., в игре приняли участие свыше 140 человек из 11 образовательных учреждений.

В 2025 году педагог Сахарова О.А. приняла участие в работе *межрегионального практико-ориентированного вебинара «Успешные практики профориентационной деятельности в организациях дополнительного образования»*.

Бородина Л.Ю. в ноябре 2025 года представила работу «Методы и приемы привлечения внимания детей дошкольного возраста на занятиях» на *Научно-практической конференции «Проблемы и перспективы в системе дошкольного и начального образования» Орского гуманитарно-технологического института (филиала ОГУ)*.

Педагогом Гергель О.А. представлен опыт в апреле 2025 года на *Зональной площадке педагогов-хореографов «Комплекс упражнений в партере для развития гибкости на начальном этапе обучения хореографии»*.

В феврале 2025 года педагоги декоративно-прикладного творчества приняли участие в городской выставке «Мастера и подмастерья»: Ломакова Ю.В. - диплом победителя; Устимович И.Г. – 2 диплома победителя, Лопарева С.Н. – диплом победителя, Шатилова Г.В. – 2 диплома победителя.

В апреле 2025 года педагог декоративно-прикладного творчества приняла участие в Областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»: Ломакова Ю.В. - диплом победителя (1 место).

***В 2025 году сотрудники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» приняли участие во всероссийских и международных профессиональных конкурсах***

Количество участников Всероссийских конкурсов, занявших 1 место	Количество участников Всероссийских конкурсов, занявших 2 место	Количество участников международных профессиональных конкурсов, занявших 1 место	Количество участников международных профессиональных конкурсов, занявших 2 место
86	5	31	5

Педагоги представляли на конкурсы конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий, презентации, методические рекомендации, памятки, тематические подборки. Наиболее активное участие приняли следующие педагоги: Лисогурская С.И. - 19 раз поучаствовала в конкурсе, Машукова Н.И. -17, Бородина Л.Ю. -17, Милешина Г.В. -11.

Наиболее востребованными были следующие конкурсы: Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», г. Москва; Всероссийский конкурс «Педком», г. Москва; Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва; Всероссийские и Международные конкурсы Академии «Арт-талант», г. Санкт-Петербург; Международный конкурс «Престиж», г. Санкт-Петербург; Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Мой лучший проект», г. Казань, Всероссийский конкурс педмастерства и новаторства «Марафон педагогических идей», г. Москва.

#### ***Практика наставничества***

В 2025 году 17 студентов Орского педагогического колледжа (4 курс, специальность «Педагог дополнительного образования и области ИЗО и ДПИ») прошли педагогическую практику в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» у педагогов-организаторов (Редько Д.Д., Маковской О.Н., Лисогурской С.И.), зам. директора по ВР (Киселевой А.А.), педагогов декоративно-прикладного профиля: Кривиной Я.В., Ломаковой Ю.В., Машуковой Н.И., Голубевой Д.А. Для студентов это возможность учиться у опытных и молодых педагогов, а также оценить возможности дальнейшего трудоустройства. Для центра педпрактика – это знакомство с будущими педагогами учреждения и пополнение состава педагогических кадров молодыми специалистами. На сегодняшний день в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска работает 6 выпускников Орского педагогического колледжа.

*Повышение профессиональной компетентности сотрудников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» определяется профессиональными дефицитами педагогов и анализом профессиональных затруднений:*

- работа над качеством методических материалов;
- совершенствование аналитической деятельности при самоанализе;
- повышение уровня владения педагогическим инструментарием при разработке занятий педагогами.

*В 2025 году профессиональное развитие сотрудников характеризуется:*

- повышением уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов, созданы условия для развития творческого потенциала;
- повышением результативности участия педагогов в городских, областных и всероссийских мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединениях;
- ростом заинтересованности педагогов в прохождении квалификационных испытаний;
- заинтересованностью молодых специалистов в повышении уровня своего мастерства;
- готовностью к профессиональному саморазвитию.

*Основными направлениями деятельности методической службы в работе с педагогами определены:*

- дальнейшее эффективное организационное и информационно-методическое сопровождение педагогических работников, обучение сотрудников с применением инновационных, интерактивных и информационных технологий;
- активизация методической помощи молодым педагогам в прохождении квалификационных испытаний со стороны методистов и руководителей структурных подразделений в процессе подготовки методических материалов, документации, открытых занятий;
- ориентация педагогических сотрудников на непрерывное образование и профессиональное совершенствование;
- привлечение педагогов к более активному участию в конкурсах различного уровня и тематики, в семинарах, конференциях, методических объединениях, обмен опытом и т.п.;
- необходимость разнообразия форм методической работы с учётом запросов педагогов.

**Вывод:** в учреждении сложилась эффективная система работы с кадрами, обеспечивающая качественную практико-ориентированную организационную и информационно-методическую помощь педагогам.

### ***Учебно-методическое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»***

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2025 году осуществлялось в соответствии с Программой развития учреждения на 2021-2025 гг.

Методическая деятельность учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание методической помощи по всем направлениям деятельности.

*Направления учебно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса:*

- обновление содержания образования на основе разработки и внедрения современных методологических подходов к организации образовательного процесса в учреждении;
- экспертиза учебно-методического обеспечения, разработка современных образовательных программ на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования и их апробация;
- внедрение проектных технологий;
- развитие учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения деятельности учреждения;
- создание эффективного мониторинга качества дополнительного образования детей.

На постоянной основе обновляются дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629); методическими рекомендациями ФИРО по проектированию ДООП; Положением о ДООП МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Разработано 126 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

*В учреждении действуют методические объединения педагогов дополнительного образования:* художественного творчества, ИЗО и ДПИ, технической направленности, педагогов-организаторов, педагогов школы раннего развития. На заседаниях ведется работа по различным вопросам организации образовательно-воспитательного процесса, по запросам педагогов-участников профильных групп методическая служба организует обучение.

#### ***Анализ работы городских и региональной опорных базовых площадок***

Городская базовая (опорная) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ***«Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся)»***, руководитель - Алферова Т.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Городская опорная (базовая) площадка по направлению «Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся)» организована с целью повышения мотивации у детей и подростков к учебно-исследовательской деятельности, популяризации и продвижения креативных, интеллектуальных и технологических индустрий.

Активные участники сетевого взаимодействия в рамках площадки в 2025 году: детские сады №№ 46, 56, 5, 99, 103, 63, 123, 54., общеобразовательные школы №№ 52, 37, 20, 49, 53,4, 28, 17, 26, 54, гимназия №1, гимназия №3, 88, 22, 1, 2, 13, 35, 4, 8, 15, 50, 6, 32,38, 43, гимназия №2, МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В рамках реализации плана работы МАН:

– прошли 5 научно-практических конференций для дошкольников и школьников 1-11 классов, представлено 134 учебно-исследовательские работы, проведены индивидуальные консультации с руководителями исследовательских работ.

– выпущены сборники исследовательских работ городских научно-практических конференций,

– работали дистанционные курсы «Теория и практика руководства исследовательскими работами» для учителей 1-11 классов и «Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях» для воспитателей детских садов.

К проблемным аспектам работы площадки относится преодоление дефицитов:

– повышение уровня развития компетентности учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования в аспектах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.

– повышение уровня сформированности компетенций обучающихся в области проектной и учебно-исследовательской деятельности.

– повышение уровня активности обучающихся 9-11 классов.

*Перспективы работы площадки:* организация очных обучающих сессий для участников конференций.

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» **«Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся»**, руководитель – Кулагина М.Б., методист высшей квалификационной категории.

За 2025 год были проведены все мероприятия согласно плану работы площадки, некоторые из них прошли в заочном формате.

- Городское родительское собрание «Правовое воспитание в семье»
- Городское родительское собрание «Информационная безопасность детей»
- Городское родительское собрание «Агрессия. Её причины и последствия»
- Проведение мероприятий Городского фестиваля семейного творчества «Отчий дом».

Отчет о каждом мероприятии был размещён на сайте учреждения <https://crtdu-radost.orkschool.ru> и сообществе ВКонтakte [https://vk.com/radost\\_56](https://vk.com/radost_56)

Уровень удовлетворенности участников качеством проведения мероприятий площадки определялся на основании экспресс-опросов.

Актуальность рассматриваемых вопросов респонденты оценили на 100%; считают полезной полученную информацию 100% респондентов.

Педагоги и родители отметили, что информация, представленная на мероприятиях, была важной и доступной, прослеживалась логика построения мероприятий с учетом современных требований.

Среди активных участников сетевого взаимодействия: общеобразовательные школы города №№ 1, 6, 15, 24, 25, 27, 28, 37, 38, 49, 51, 53, 54, 88, Лицей №1.

*Проблемы работы площадки:* Малое представительство образовательных организаций и родительской общественности в городских мероприятиях.

*Перспективы работы площадки:*

- Выстраивание работы по распространению педагогического опыта образовательных учреждений в аспекте организации работы с родителями.
- Привлечение специалистов из различных организаций для реализации запланированных мероприятий площадки.
- Возможность предъявления результатов образовательной и воспитательной деятельности на различных уровнях.
- Рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждений.

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» **«Комплексное сопровождение развития добровольческого движения»**, руководитель - Андреянова С.А., социальный педагог первой квалификационной категории.

В рамках реализации плана работы площадки в 2025 году осуществлялось проведение мероприятий по организации добровольческой деятельности.

В рамках площадки прошло 4 мероприятия с общим охватом 587 человек.

В марте 2025 года на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» состоялись очередные занятия в школе лидеров добровольческого движения «Проводники добра». В обучении приняли участие 29 образовательных организаций города (школы № 1, 2, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 31, 32, 37, 38, 40, 43, 49, 52, 53, 54, 63, 88, гимназии №1, 2, лицей №1)

Занятия прошли на весенних каникулах. Школа Лидеров способствует достижению таких целей, как развитие добровольческого движения, выявление и мотивация лидеров школьных волонтерских центров.

В феврале 2025 года состоялся XII Городской слёт лидеров добровольческого движения "Твори добро". На городском слёте было 12 участников – команд волонтерских Центров образовательных организаций города (2, 5, 6, 11, 15, 17, 28, 54, 88, лица 1, гимназии 1, ЦРТДЮ «Созвездие») в возрасте от 12 до 18 лет. Победителем слета стала команда МОАУ "СОШ № 5 г Орска".

В 2025 году планируется расширить круг участников семинаров и конференций, привлечь внимание руководителей школьных волонтерских

центров к участию в Городском слёте добровольческого движения «Твори добро».

Городская базовая (опорная) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» *«Комплексное сопровождение деятельности образовательных организаций по формированию толерантности, сохранению и популяризации культурного наследия народов России»*, руководитель - Баймуханова Карлыгаш Амангузовна, руководитель структурного подразделения.

В 2025 году деятельность площадки была направлена на реализацию стратегических задач в области сохранения этнокультурного многообразия и гармонизации межнациональных отношений в детско-юношеской среде.

В отчетном периоде было организовано и проведено 10 мероприятий, 4 из них крупных городских мероприятия, охвативших все уровни образования: от дошкольного до профессионального. Общий охват участников (очное и заочное участие, зрители, конкурсанты, педагоги) составил более 1800 человек.

За этот период были проведены следующие мероприятия:

-Интерактивная игровая программа «Сказки народов России», «Национальный калейдоскоп», Городской конкурс ученических презентаций «Многонациональное единство» (в рамках марафона «Многонациональный Орск»), Калейдоскоп мероприятий акции «Гуляй, Масленица» (7 дней масленичной недели), Городская заочно-очная конкурсная программа «Национальная радуга – 2025» (в рамках фестиваля «Отчий дом»), Гала-концерт и церемония награждения конкурсной программы «Национальная радуга -2025» в рамках открытого городского фестиваля семейного творчества «Отчий дом», Праздник национальных культур «В дружбе – наша сила!» (в рамках марафона «Многонациональный город»), Городской конкурс детского творчества «Многоликая Россия» (ко Дню народного единства).

В проекте «Масленичная неделя» педагогами-организаторами была реализована полная недельная циклограмма празднования Масленицы. Мероприятия прошли на высоком эмоциональном подъеме с соблюдением всех традиционных смыслов каждого дня. Данный цикл стал образцом комплексного подхода к реконструкции календарной обрядности. Вовлечение родителей позволило реализовать принцип «связь поколений». Конкурсное движение «Многоликая Россия» – ключевое событие осеннего сезона. Конкурс продемонстрировал высокий уровень исполнительского мастерства и глубокую исследовательскую работу педагогов и учащихся. Гран-при заслуженно получил коллектив МОАУ «СОШ №54» с танцем народов Крайнего Севера «Охота». Особую ценность мероприятию придал состав жюри, в который вошли руководители национально-культурных объединений города: Орская ГОО «Славяне» и Фонд армянской культуры «Терьян». Это подчеркивает общественное признание деятельности площадки и реальное сотрудничество с диаспорами.

Отчет о мероприятиях был размещён на сайте учреждения и сообществе ВКонтакте МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска" (Госпаблик).

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» *«Юнармия г. Орска»*, руководитель – Киселева А.А., заместитель директора.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Центр «Радость» тесно сотрудничает с Местным отделением ВВПОД «Юнармия г. Орска» имени Героя РФ Андрея Туркина. Юнармейцы стали постоянными участниками мероприятий гражданско-патриотического направления, проводимых Центром «Радость». Всего проведено 12 мероприятий с общим охватом свыше 1000 человек.

В 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городские соревнования по пулевой стрельбе "Лучший стрелок" на кубок среди юнармейских и кадетских отрядов ОО г. Орска,

- Кинолекторий «Великая битва на Волге» в рамках Дня воинской славы, разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве в рамках 80-летия со Дня Победы.

- Концертная познавательная программа «Профессия - Родину защищать» в рамках Года защитника Отечества, Дня защитника Отечества, 80-летия со Дня Победы.

- Городская интеллектуально – познавательная программа «Игра эрудитов» Тема: «На пути к Великой Победе» в рамках 80-летия со Дня Победы.

- Праздничная программа, посвящённая Дню образования Местного отделения ВВПОД "Юнармия", отряд им. Туркина

- Городской концерт-кинолекторий «Они дошли с Победой до Берлина»

в рамках 80-летия Победы в ВОВ

- I Городской конкурс-смотр на лучший юнармейский отряд г. Орска,

- Круглый стол "Горизонты возможностей развития и воспитания при организации активной работы юнармейских отрядов в школах"

- Акция «Вальс Победы»

- Круглый стол с руководителями юнармейских отрядов школ г. Орска (планирование на 2025-2026 учебный год)

- Круглый стол "Перспективы сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Орска по реализации Федеральных программ и проектов детско-юношеского движения" Презентация плана работы площадок: «Театральное искусство», «Культурное наследие», «ГПВ и НВП» и сборника положений о конкурсах на 2025-2026 уч. год

- Городская интеллектуально – познавательная программа «Игра эрудитов» Тема: «Город родной - гордость моя» в рамках юбилея г. Орска (290 лет).

*Зональная методическая опорная площадка по театральному искусству (Восточное Оренбуржье)*, руководитель – Киселева А.А., заместитель директора.

Площадка работает на основании Положения об опорной методической площадке и соглашения о сотрудничестве с ГАУДО «Оренбургский

областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» в соответствии с поручением Президента РФ об организации театральных кружков и реализации проекта «Театр в школе».

В рамках площадки проходит сотрудничество с руководителями театральных объединений организаций основного и дополнительного образования Восточной зоны Оренбургской области: г. Орск, Новотроицк, Гай, Медногорск, Кувандык, Ясный, Светлинский, Домбаровский, Адамовский, Кваркенский, Новоорский районы.

Участниками площадки являются 61 учреждение образования, из них

- Учреждения дополнительного образования – 21
- Учреждения основного образования (школы) – 40

Общий охват детей составляет 1379 человек.

В 2025 году прошло 4 мероприятия с общим охватом 699 человек.

- IV Зональный конкурс «Театральные подмостки» Тема: «Победы горький дым нам сладок и приятен» среди театральных коллективов учреждений основного и дополнительного образования Восточного Оренбуржья (для детей и руководителей творческих объединений) IV Открытого Фестиваля конкурсов творчества «Вдохновение»;

- Круглый стол: "Горизонты возможностей развития и воспитания при организации активной работы театральных коллективов в школах г. Орска"

- Круглый стол "Перспективы сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Орска по реализации Федеральных программ и проектов детско-юношеского движения" Презентация плана работы площадок: «Театральное искусство», «Культурное наследие», «ГПВ и НВП» и сборника положений о конкурсах на 2025-2026 уч. год

- V Зональный конкурс "Мне на сцену!" (ранее «Театральные подмостки») Номинация "Художественное слово" в рамках V Открытого фестиваля конкурсов творчества "Вдохновение"

Для удобства общения участников и скорости получения информации организовано сообщество в мессенджере МАХ, где, помимо информации об участии в конкурсном движении, предоставляются материалы, дающие возможность прохождения обучающих курсов и курсов повышения квалификации по театральному направлению. А также размещаются ссылки на доступные материалы с профильных областных и всероссийских форумов.

Существует постоянная потребность в обновлении информации о возможности прохождения курсов. Новым руководителям предоставляется информация о регистрации своих коллективов.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»***

В 2025 году на официальном сайте (<https://crtty-radost.orskschool.ru>) были обновлены документы в специальном подразделе «Сведения об образовательной организации», внесены изменения в подразделы «Руководство» и «Педагогический состав». Созданы подразделы «Проект «Парк здоровья», «Год единства народов России». В подразделе «Новости Центра «Радость» за 2025 год было опубликовано 735 новостных постов.

### *Гугл-сайт*

Сайт «МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» онлайн» на платформе Google Sites продолжил свою работу. К началу нового учебного года были обновлены таблицы содержания занятий и созданы аккаунты для новых сотрудников.

### *Гугл-сервисы*

В 2025 г. были обновлены таблицы для отчётности с использованием сервисов Гугл-таблицы и Гугл-документы:

- Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в мероприятиях
- Сведения об участии педагогических работников в методических и профессиональных мероприятиях разного уровня (4 поквартальных таблицы)
- Методические материалы, разработанные в учреждении
- Статьи педагогических работников, опубликованные в средствах массовой информации
- График открытых занятий и др.

Для обратной связи и мониторинга используется сервис Гугл-формы.

### *Навигатор дополнительного образования Оренбургской области*

В 2025 г. на портал «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» были загружены 12 новых ДООП. Обработано 4087 заявок на обучение. Продолжилась загрузка обновлённых ДООП, уточнение профилей программ, актуализация подгрупп и списков обучающихся. Для всех действующих подгрупп были загружены календарные учебные графики и расписание занятий. По каждой ДООП внесены сведения о каждом педагоге дополнительного образования и сведения о материально-техническом оснащении.

Все ПДО зарегистрированы в АИС «Цифровое образование» и приступили к работе с электронным журналом.

### *Методическая продукция и публикации*

Для сопровождения учебно-воспитательного процесса методической службой центра была разработана **методическая продукция**:

- Сборник конспектов занятий педагогов, аттестованных в 2025 году,
- Материалы мероприятий по Пушкинской карте,
- Сборник материалов участников конкурса «Сердце отдаю детям - 2025»,
- Сборник положений городских мероприятий 2025-2026 уч.г.

В 2025 году пополнились электронные каталоги конспектов занятий на 49 единиц, методматериалов - на 94 единицы.

Методическая продукция, разработанная педагогическими работниками в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» представлена организационно-методической и прикладной продукцией: конспектами занятий, методическими разработками, методическими рекомендациями, учебными пособиями, рабочими тетрадями, презентациями, сценариями воспитательных мероприятий.

Статьи и методические материалы, опубликованные в средствах массовой информации в 2025 году: 66 единиц. Педагоги публикуют свои работы на сайтах: Инфоурок, Арт-талант, Педакадемия и других.

<b>Информационно-издательская деятельность</b>		
Подготовка материалов к городским, областным и всероссийским конкурсам методической продукции. Сценарии. Методические разработки. Проекты.	В течение года	РСП, ПДО метод. служба
Выпуск информационных материалов (реклама, программки, буклеты)	В течение года	РСП, ПДО метод. служба
Разработка нормативно-правовой документации: положений, локальных актов и т.п.	Май — Август	зам. директора метод. служба
Рецензирование и редактирование материалов городских методических мероприятий, материалов педагогов	В течение года	метод. служба
Работа сайта учреждения <a href="https://crtdu-radost.orskschool.ru">https://crtdu-radost.orskschool.ru</a>	В течение года	методическая служба, РСП, ПДО

Библиотечно-информационный фонд МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» насчитывает **1087 экземпляров книг, брошюр, журналов.** Организация работы методического кабинета как информационного центра МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» направлена на обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями; оказание помощи пользователям в процессе образования и самообразования, формирования информационной культуры пользователей с использованием различных форм индивидуальной и групповой работы.

В учреждении пополняется интерактивная медиатека, которая включает в себя:

- Сайты (документация учреждения, методические разработки педагогов и методические рекомендации для педагогов)
- Каталог электронной документации
- Каталог печатной продукции

Распространение и популяризация опыта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется через издательскую деятельность:

–Продолжается выпуск буклетов (рекламная, информационная, конкурсная и др.) и брошюр по различным направлениям деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», разрабатываются новые материалы.

–Постоянно происходят вёрстка и дизайн программ и методических материалов аттестующихся педагогов для фонда Центра.

–Оформляются и издаются методические рекомендации.

–Ведётся работа над материалами по обобщению педагогического опыта.

–Разрабатываются и выходят в печать дипломы и грамоты, рекламная продукция.

– Заполнены и постоянно обновляются все разделы официального сайта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» определяет:

– повышение качества содержания ДООП и учебно-методических материалов (в том числе конспектов занятий);

– внедрение современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов;

– реализацию совместных инновационных программ и проектов с социальными партнерами;

– совершенствование рекламно-издательской деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;

– популяризацию педагогического опыта учреждения;

– развитие эффективного мониторинга качества образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Необходимо активизировать учебно-методическую деятельность педагогических сотрудников, представлять педагогический опыт на всероссийском и международном уровнях, обеспечить качество публикаций и участие в методических конкурсах.

#### ***Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

<b>Современные средства обучения</b>		<b>Количество (ед.)</b>
1	Компьютер (системный блок, монитор)	62
2	Ноутбук	17
3	Принтеры:	15
	струйный	3
	Лазерный, 3D	3
4	Сканер	4
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	8
6	Копировальный аппарат	1
7	Интерактивная доска	0
8	Проектор	10
9	Экран	7
10	Телевизор	5
11	Видеомагнитофон	0
12	DVD-плеер	5
13	Видеокамера (видеонаблюдение)	18
14	Сервер	0
15	Web-камера	1
16	Документ-камера	0
17	Графический планшет	7
18	Интерактивный планшет	0
19	Цифровой фотоаппарат	3

20	Цифровая видеокамера	3	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
24	другое	0	
<b>Средства связи</b>		<b>Количество (ед.)</b>	<b>Адресные данные</b>
1	Факс	0	
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	6	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	23	
6	Адрес электронной почты	1	<a href="mailto:crtidy-radost.56@yandex.ru">crtidy-radost.56@yandex.ru</a>
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	<a href="http://www.radost-orisk.ru">www.radost-orisk.ru</a> <a href="https://crtidy-radost.orskschool.ru">https://crtidy-radost.orskschool.ru</a>
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	46	<a href="http://www.radost-orisk.ru">www.radost-orisk.ru</a> <a href="https://crtidy-radost.orskschool.ru">https://crtidy-radost.orskschool.ru</a>
<b>Специализированные помещения</b>		<b>Количество (ед.)</b>	
1	Компьютерный класс	2	
2	Серверная	0	
3	Телестудия	0	
4	другое	0	

#### *Сеть и сетевое оборудование*

- Тип локальной сети — Fast Ethernet (скорость — 100 Мбит/с)
- Подключение к сети Интернет по технологии FTTB (скорость — 60 Mb/c)
- Количество рабочих станций — 62; ПК — 45, notebook — 17
- Операционные системы — MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 10, MS Windows 11
- Электронная почта: [crtidy-radost.56@yandex.ru](mailto:crtidy-radost.56@yandex.ru)
- Сайт: <http://www.radost-orisk.ru>, <https://crtidy-radost.orskschool.ru>

Для организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства служат для организации образовательного процесса и воспитательных мероприятий. Техника имеется в наличии и находится в исправном состоянии. Цифровизация образовательного процесса определила необходимость активного применения облачных сервисов в учреждении, разработки сайта для дистанционного обучения, увеличения количества мобильных единиц компьютерной техники и средств видеоконференцсвязи.

## 7. Материально-техническая база

<b>Ресурсная база МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»</b>	
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Здание двухэтажное, 1954 года постройки. Общая площадь здания 2068м <sup>2</sup> . Расположено по адресу: 462401 Оренбургская обл., г. Орск, пл. Гагарина, 1
Тип здания	Не типовое, не приспособленное
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернет)	Общее количество персональных компьютеров — 45 штук, из них в локальных сетях — 42
Информационно-методический фонд	Число книг — 2377 Из них брошюр, журналов — 1030
Медиатека (количество дисков)	121
Прилегающая территория	18026, м <sup>2</sup>
<b>Структурные подразделения</b>	
Детский клуб по месту жительства «Олимп»	181,6 м <sup>2</sup> (расположен в 9-этажном жилом доме)
Детский клуб по месту жительства «Смена»	106, 5 м <sup>2</sup> (расположен в 5-этажном жилом доме)
Детский клуб по месту жительства «Ассоль»	106, 9 м <sup>2</sup> (расположен в 5-этажном жилом доме)
Детский клуб по месту жительства «Современник»	1138, 1 м <sup>2</sup> (расположен в 2-этажном здании 1949 г. постройки)
<b>Кадры</b>	
Количество вспомогательного персонала	29

Материально-техническое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется за счет бюджетного и внебюджетного финансирования. Внебюджетный фонд формировался за счет оказания платных образовательных услуг, благотворительных пожертвований, реализации «Пушкинской карты», арендной платы.

В 2025 году выполнены ремонтные работы:

- В Центре: косметический ремонт кабинетов № 12а, 16, 25, 2, 26, 5, фойе левое и правое крыло, Ремонт стены на лестничном пролете, ведущем на чердак (ШОМ). Ремонт ступенек (устранение сколов, покраска). Женский, мужской туалеты (покраска пола, чаш «Генуя»). Устранение предписания по разрушенному оголовку.

- структурном подразделении «Юный техник»: к новому учебному году был выполнен косметический ремонт кабинетов: покрашены полы, двери;

- детском клубе по месту жительства «Современник»: косметический ремонт кабинетов № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, гардероб, силовое троеборье, вольная борьба. Фойе (покраска стен). Коридоры (шпаклевка стен, покраска стен, плинтусов). Актовый зал (частичная покраска стен, покраска пола).

- детском клубе «Ассоль»: косметический ремонт кабинетов: № 2, 3, 4, 5 (удаление обоев, штукатурка, шпаклёвка, покраска стен, потолка, укладка плитки, покраска окна, замена плинтуса, мытье окна, замена смесителя). Коридоры (покраска стен и потолка). Замена межкомнатных дверей в

количестве 5 штук. Покраска фасада, покраска цветника. Замена перегоревших лампочек, замена розетки.

- детском клубе «Олимп»: косметический ремонт кабинета № 4 (покраска стен, замена линолеума, мытье окна). Большой зал (покраска фартука, замена стояка холодного водоснабжения). Покраска фасада. Туалет, душевая (покраска стен, потолка, полов, замена смесителя). Коридор (уборка помещения). Замена перегоревших лампочек, замена розетки, замена 2 выключателей.

- детском клубе «Смена»: косметический ремонт кабинета № 1 (ШРР) (демонтаж пола, удаление обоев и старой краски, покрытие стен грунтовкой под штукатурку, установка бруса на полу, пропитка ДСП олифой и покрытие лаком, закрепление ДСП, покраска окна, штукатурка и покраска стен, настил линолеума, установка плинтусов, закрепление порожка). Кабинетов № 4, 5, 7 – косметический ремонт (покраска стен, окон, удаление обоев, покраска окна, штукатурка и покраска стен). Коридор – покраска стен, замена плитки на полу, затирка межплиточных швов, ремонт откосов дверей. Актовый зал – настил линолеума. Крыльцо – штукатурка, покраска крыльца и перил.

#### ***Оборудованные учебные кабинеты***

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска располагает 21 кабинетом для учебных занятий, оснащенными в соответствии с требованиями реализуемых ДООП.

#### ***Объекты для проведения практических занятий***

Для проведения практических занятий в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска используется 33 кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 3 хореографических зала, 2 сцены.

***Объекты спорта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска*** представлены двумя спортивными и одним тренажерным залом для реализации дополнительных образовательных программ спортивно-физкультурной направленности.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» обеспечено: электронными образовательными ресурсами, печатными средствами обучения, аудиовизуальными средствами обучения, демонстрационными средствами обучения, спортивным оборудованием.

Для организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства служат для реализации дополнительных образовательных программ и проведения культурно-досуговых мероприятий.

Управление административно-хозяйственной частью осуществляется по циклограмме управления учреждением, циклограмме личного труда и ежемесячному плану работы.

Ежегодно заключаются договоры с организациями, предоставляющими услуги для содержания территории и учреждения в состоянии, отвечающем санитарным нормам и правилам.

Руководство техническим персоналом осуществляется через:

- своевременное снабжение сотрудников необходимым инвентарём и моющими средствами для проведения мероприятий по санитарной гигиене;
- своевременное обеспечение заявок подразделений учреждения;
- эффективная работа по санитарно-гигиеническому состоянию учреждения;
- контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудников, находящихся в непосредственном подчинении;
- отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями СанПиНа;
- своевременность выявления потребностей в оснащённости.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы соответствует **правилам противопожарной безопасности:**

- имеются приказы, инструкции, рекомендации;
- определены ответственные за противопожарное состояние в кабинетах, зрительном зале;
- размещены планы эвакуации;
- все выходы обозначены;
- распределены огнетушители; проводится профилактический осмотр и испытание пожарных рукавов;
- проводится тренировочная эвакуация коллектива;
- центр оборудован автоматической пожарной сигнализацией.

**санитарным нормам:**

- МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» имеет земельный участок;
- территория ограждена забором;
- имеется наружное освещение;
- соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

**правилам техники безопасности:**

- используются нормативные документы по охране труда;
- определены обязанности членов администрации;
- утверждены инструкции при работе с оборудованием;
- проводится вводный и текущий инструктаж;
- профилактические осмотры и ремонт здания.

Итоги анализа состояния материально-технической базы выявили сильные и слабые стороны, возможности и проблемы.

**Проблемные моменты материально-технического оснащения:**

- необходимость обновления материальной базы кабинетов;
- старое оснащение вентиляционной системы зрительного зала;
- из-за старой постройки здания приходят в негодность оконные блоки учреждения, кровля крыши, двери;
- становится опасным крепление люстры зрительного зала, потолочного соединения второго этажа.

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно.

План финансово-хозяйственной деятельности и отчет о выполнении плана размещается на сайте учреждения: <https://crtdu-radost.orskschool.ru>

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 2024 год		
1 Качество условий осуществления образовательного процесса		
Объекты контроля	Год	
	2024	2025
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов	100%	100%
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: наличие ДООП, соответствующих нормативным требованиям.	100%	100%
Информационно-развивающая среда: -применение информационных технологий в образовательном процессе,	85%	92%
-использование инновационных технологий при реализации ДООП.	72%	78%
Кадровое обеспечение: -повышение квалификации и профессиональная переподготовка ПДО (каждые 3 года)	100%	100%
-прохождение педагогами процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории	66%	67%
Наличие: -педагогов с высшим педагогическим образованием от общего количества педагогов	55%	53%
-педагогических работников, имеющих образование по профилю реализуемых ДООП	46%	48%
2 Качество реализации образовательной деятельности	2024	2025
Корректировка: - Образовательной программы учреждения. - Корректировка учебного плана учреждения	В течении года	В течении года
Оформление распорядительных документов по тарификации педагогических работников на 2024 год.	Сентябрь	Сентябрь
Набор обучающихся в объединения, комплектование учебных групп через портал ДО ОО «Навигатор».	Май-сентябрь	Май-сентябрь
Выполнение требований к процессу обучения: -соблюдение правил внутреннего распорядка - соблюдение режима учебных занятий и санитарно-гигиенических требований - наполняемость в детских объединениях - заполнение журналов учета рабочего времени	В течении года  100% 100%	В течении года  100% 100%
Качество проведения учебных занятий.	Средний	Средний

	уровень — 44% Высокий уровень — 66%	уровень — 42% Высокий уровень — 68%
Организация работы с одаренными детьми	В течении года	В течении года
<b>3 Качество образовательных результатов</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Количество творческих достижений обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	1011	1739
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.	97,5%	98,7
Выполнение муниципального задания.	82%	83%
Анализ успешности освоения ДООП (итоговая аттестация обучающихся)	Средний уровень— 47% Высокий уровень — 53%	Средний уровень— 48% Высокий уровень — 52%
Анализ успешности освоения АДООП	100%	100%
Анализ успешности освоения ДООП для одаренных детей	100%	100%
Сохранность контингента обучающихся	96%	98

Внедрение внутренней системы оценки качества образования и устойчивая целенаправленная работа педагогического коллектива способствуют повышению качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется субъектами самого учреждения и является источником информации и диагностики качества образовательного процесса.

## Статистическая часть

### 9. Анализ показателей деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

#### *Показатели деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2025 год (сравнительно с 2024 г.)*

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	5375	5375
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	1810	1765
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2664	2673
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	665	785
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	236	152
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	человек	64	114

	образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек	786	648
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек	113	115
1.6	Численность, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	52	36
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	52	36
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	21	30
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0	
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек	32	36
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	1981	2164
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	768	792
1.8.2	На региональном уровне	человек	64	243
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	38	28
1.8.4	На федеральном уровне	человек	466	503
1.8.5	На международном уровне	человек	645	598
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	1674	1739
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	684	521
1.9.2	На региональном уровне	человек	59	243
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	32	28
1.9.4	На федеральном уровне	человек	330	303
1.9.5	На международном уровне	человек	569	644
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных	человек	38	41

	и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	человек	30	41
1.10.2	Регионального уровня	человек	18	9
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	11	2
1.10.4	Федерального уровня	человек	1	0
1.10.5	Международного уровня	человек	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1629	1021
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1627	1019
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	64	64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	37	35
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	20	21
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	27	29
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	13	12
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	41	42
1.17.1	Высшая	человек	18	25
1.17.2	Первая	человек	23	17
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		64	64
1.18.1	До 5 лет	человек	21	29
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	20	35
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек	18	21

	в возрасте до 30 лет			
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	22	24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	74	75
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	5	5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	482	465
1.23.2	За отчетный период	единиц	199	107
1.24	Наличие в организации доп. образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	70	70
2.2.1	Учебный класс	единиц	51	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	6	6
2.3.1	Актовый зал	единиц	2	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	2	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек	-	-

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, ДООП (Приказ Министерства просвещения РФ № 114 от 13 марта 2019 г.)**

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

№ п/п	Показатели	2025год
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)	Соответствует Соответствует
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Имеется Имеется Имеется Имеется
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	98,7%

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется

## образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	2025 год
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	Имеется Имеется Имеется Имеется Удовлетворит
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,5%

## III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№п/п	Показатели	2025 год
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;  - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Имеется Имеется  Имеются поручни и расширенные дверные проёмы Не имеется  Не имеется
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Не имеется Имеется  Не имеется  Имеется Имеется  Имеется
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	100%

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели	2025 год
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных)	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,5%

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации

№ п/п	Показатели	2025 год
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97%

**Результаты деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2025 год**

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

В 2025 году в учреждении подведены итоги реализации «Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на период 2021–2025 гг.», на завершающем этапе достигнуты все показатели.

Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» направлена на качественное выполнение муниципального задания по предоставлению дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Расписание составляется

с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

В 2025 году наблюдалась положительная динамика результатов участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2025 году воспитательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществлялась в соответствии с задачами Федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», с учетом мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, и была направлена на реализацию основных направлений воспитательной деятельности; развитие интереса детей к воспитательным мероприятиям через внедрение новых форм организации деятельности; вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось во взаимодействии со структурами профилактики города и района, на основании утвержденных планов совместных мероприятий, проводимых в течение года и связанных с обеспечением условий для развития, воспитания, социализации детей и подростков.

Система методической работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обеспечивала повышение качества содержания образовательных программ и учебно-методических материалов; внедрение современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов; совершенствование рекламно-издательской деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»; популяризацию педагогического опыта учреждения; развитие эффективного мониторинга качества образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Материально-техническое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществлялось за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» имеется необходимое оборудование для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Цифровизация образовательного процесса определила необходимость активного применения облачных сервисов в учреждении, сайта для дистанционного обучения, увеличения количества мобильных единиц компьютерной техники и средств видеоконференцсвязи.

### **Перспективы развития учреждения на 2026 год**

- Внедрение современной модели образования, обеспечивающей равные возможности для качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития, потребностями общества, государства и каждого гражданина.
- Достижение показателей, заявленных в Федеральном проекте «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

- Совершенствование образовательной деятельности и содержания программ, повышение качества дополнительного образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- Совершенствование ресурсного потенциала как основного фактора развития системы дополнительного образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- Модернизация материально-технической и информационной базы, развитие цифровой образовательной среды Центра (онлайн-платформы, дистанционные курсы, виртуальные лаборатории).
- Участие в грантовой деятельности.
- Развитие инновационной деятельности учреждения.
- Содействие в создании благоприятных психологических и социально-педагогических условий, поддержка психического здоровья и развития индивидуальности личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- Развитие социального партнерства и системы внешних связей.
- Реализация Программы воспитания, совершенствование воспитательной работы по приоритетным направлениям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443677

Владелец Редько Диана Александровна

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026