



Управление образования администрации г. Орска  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Радость» г. Орска»



Начальник управления образования  
администрации г. Орска  
С.В. Маслова

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет  
от 18.11.2025 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Радость» г. Орска»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
ЮНОШЕСТВА «РАДОСТЬ» Г. ОРСКА»  
Срок реализации: 2026–2030 гг.**

Орск, 2025



Управление образования администрации г. Орска  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
«Радость» г. Орска»

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации г. Орска  
\_\_\_\_\_ С.В. Маслова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУДО  
«ЦРТДЮ «Радость» г.  
Орска»

\_\_\_\_\_ Д.А. Редько

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет  
от 18.11.2025 г.  
Протокол № 2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И  
ЮНОШЕСТВА «РАДОСТЬ» Г. ОРСКА»  
Срок реализации: 2026–2030 гг.**

Орск, 2025

## Оглавление

I. Паспорт программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	4
II. Информационная справка о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	10
III. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	21
IV. Основные направления развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	64
V. Ожидаемые результаты реализации программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	87
VI. Механизмы реализации программы развития.....	89
VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	91
VIII. «Дорожная карта» реализации программы развития .....	100
IX. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» .....	115

# I. Паспорт программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>- Национальный проект «Молодежь и дети»</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р</li> <li>- Изменения, которые вносятся в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р</li> <li>- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы) // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629</li> <li>- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны // Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06</li> <li>- Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809</li> <li>- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года // Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309</li> <li>- Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения // Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314</li> <li>- Об утверждении комплекса мер по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию молодежи в Российской Федерации до 2028 года // Распоряжение Правительства РФ от 23.10.2025 N 2970-р</li> <li>- Методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на защиту исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и</li> </ul>

организаций культуры // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2025 № МН-6/944-КМ

- О критериях оценки проектов и мероприятий по воспитанию и образованию детей и молодежи на соответствие целям и задачам государственной политики // Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2025 № 06-420
- Методические рекомендации по проведению мероприятий профессионального выбора в рамках реализации проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» // Утверждены Протоколом Комиссии по экспертизе и утверждению методических и регулирующих документов в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее» от 01.08.2025 № 03
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240
- Изменения, которые вносятся в план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.06.2025 № 1547-р
- Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239
- Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678
- Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения,

	<p>отдыха и оздоровления детей и молодежи)»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 г. п 03-877 «О направлении методических рекомендаций» с Приложением «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»</li> <li>- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467</li> <li>- Постановление Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485)</li> <li>- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» (Постановление администрации города Орска Оренбургской области № 46-09-п от 10.08.2017 г.)</li> </ul>
Цель программы развития	Создание современного многофункционального центра как точки доступа к разнообразным и качественным программам дополнительного образования, обеспечивающей развитие потенциала каждого ребенка и молодого человека, их профессиональное самоопределение и успешную социализацию через вовлечение в творческую, проектную и социально значимую деятельность.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование образовательной деятельности и содержания программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Разработать и внедрить новые образовательные программы и проекты, отвечающие современным запросам детей и тенденциям на рынке труда (например, робототехника, IT-технологии, медиа-творчество).</li> <li>· Обновить содержание существующих программ для усиления их практической и профориентационной направленности.</li> <li>· Внедрить в образовательный процесс индивидуальные траектории развития для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями.</li> </ul> </li> <li>2. Развитие кадрового потенциала: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Повысить квалификацию педагогических работников в области современных образовательных технологий, проектной деятельности и инклюзивного образования.</li> <li>· Привлечь к работе в Центре молодых специалистов и профессионалов-практиков из различных сфер (дизайнеров, программистов, инженеров).</li> <li>· Создать систему мотивации и поддержки инновационной деятельности педагогов.</li> </ul> </li> <li>3. Модернизация материально-технической и информационной базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Оснастить учебные помещения современным оборудованием, материалами и техникой, необходимыми для реализации инновационных программ.</li> <li>· Развивать цифровую образовательную среду Центра (онлайн-платформы, дистанционные курсы, виртуальные лаборатории).</li> <li>· Повысить эффективность использования пространства Центра,</li> </ul> </li> </ol>

	<p>создав многофункциональные, трансформируемые зоны для творчества.</p> <p>4. Развитие социального партнерства и системы внешних связей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Активно развивать сотрудничество с общеобразовательными школами, вузами, предприятиями и общественными организациями для реализации совместных проектов и профориентации.</li> <li>· Сформировать эффективную систему работы с родителями, вовлекая их в образовательный процесс и жизнь Центра.</li> <li>· Разработать и реализовать стратегию продвижения Центра для повышения его узнаваемости и привлечения новых обучающихся.</li> </ul> <p>5. Совершенствование системы управления и оценки качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Внедрить эффективные модели управления проектами и процессами в деятельности Центра.</li> <li>· Разработать и внедрить систему мониторинга и оценки качества образовательных результатов и удовлетворенности всех участников процесса (детей, родителей, педагогов).</li> <li>· Обеспечить финансовую устойчивость Центра за счет развития платных услуг, грантовой деятельности и привлечения внебюджетных средств.</li> </ul>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. В сфере образовательной деятельности и содержания программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· К 2030 году не менее 90% реализуемых образовательных программ будут обновлены и соответствовать современным тенденциям (IT, робототехника, медиа, soft skills).</li> <li>· Доля детей, охваченных персонифицированным финансированием (сертификатами), составит не менее 50% от общего контингента обучающихся.</li> <li>· Будет разработана и внедрена система индивидуальных образовательных маршрутов, что позволит не менее 70% одаренных детей принять участие в конкурсах и выставках регионального и федерального уровня.</li> <li>· Не менее 75% выпускников программ технической и естественнонаучной направленностей будут демонстрировать положительную динамику в проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>2. В сфере кадрового потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 100% педагогических работников пройдут повышение квалификации в области современных образовательных и цифровых технологий.</li> <li>· Доля молодых специалистов в штате Центра увеличится до 25%.</li> <li>· Будет создана и действовать система наставничества, в которую будет вовлечено не менее 60% педагогов.</li> <li>· Не менее 40% педагогов будут активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства и грантовой деятельности.</li> </ul> <p>3. В сфере материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Будет обновлено не менее 80% учебного оборудования в ключевых мастерских и лабораториях (робототехника, медиастудия, IT-класс).</li> <li>· Будет создано 3 новых многофункциональных творческих пространства (коворкинг, лекторий, зона проектной деятельности).</li> <li>· Уровень оснащенности Центра цифровой инфраструктурой (оргтехника, ПО, высокоскоростной интернет) составит 100%.</li> <li>· Доля обучающихся, имеющих доступ к дистанционным образовательным ресурсам Центра, составит 100%.</li> </ul>

	<p>4. В сфере управления, партнерства и продвижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Количество организаций-партнеров (школы, вузы, предприятия) увеличится на 50% по сравнению с 2025 годом.</li> <li>· Будет заключено не менее 5 долгосрочных соглашений о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями и предприятиями реального сектора экономики.</li> <li>· Уровень удовлетворенности родителей и детей качеством предоставляемых услуг будет составлять не менее 96% (по данным ежегодного мониторинга).</li> <li>· Центр войдет в ТОП-3 учреждений дополнительного образования города по результатам независимых рейтингов и упоминаний в медиапространстве.</li> </ul> <p>5. В сфере воспитания и социальных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Доля детей, регулярно участвующих в социально значимых проектах и волонтерских акциях, составит не менее 60%.</li> <li>· Будет обеспечено 100% вовлечение обучающихся в мероприятия, направленные на формирование традиционных ценностей и гражданской идентичности.</li> <li>· Количество детей с ООП и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в программы Центра, увеличится на 40%.</li> </ul>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Редько Д.А. – директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»  Алферова Т.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Киселева А.А. – заместитель директора по воспитательной работе  Милевская Л.А.- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности  Веденёва М.Б. – методист, руководитель методической службы  Соснина С.В. – методист  Кулагина М.Б. – методист  Яшина Е.В. – педагог-психолог  Галаева Г.П. – инженер по охране труда</p>
Период реализации программы развития	2026-2030 гг.
Этапы реализации программы развития	<p><b>1. Подготовительно-проектный этап (2025 год - начало 2026 года)</b></p> <p><i>Цель:</i> Создать организационные, аналитические и методические условия для успешной реализации программы.</p> <p><i>Ключевые задачи и мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Аналитическая работа: Проведение SWOT-анализа деятельности Центра, глубокий мониторинг образовательных потребностей детей и запросов родителей.</li> <li>· Нормативно-правовое обеспечение: Разработка, экспертиза и официальное утверждение самой программы развития, внесение необходимых изменений в локальные акты Центра.</li> <li>· Финансовое планирование: Разработка детального плана финансово-хозяйственной деятельности, составление смет, поиск и привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, партнерства).</li> <li>· Кадровая подготовка: Информирование и мотивация коллектива,</li> </ul>

формирование проектных групп, назначение ответственных за ключевые направления.

- Разработка инструментов мониторинга: Создание системы показателей (KPI), форм отчетности и методик для оценки эффективности реализации программы.

*Планируемый результат этапа:* Полностью сформированный пакет документов по программе, готовый коллектив и утвержденный план-график реализации.

## **2. Основной (практический) этап (2026-2029 годы)**

*Цель:* Непосредственное внедрение всех запланированных мероприятий и проектов программы в практику работы Центра.

*Ключевые задачи и мероприятия:*

- Внедрение новшеств: Поэтапный запуск новых образовательных программ и модулей, апробация технологий персонифицированного финансирования и индивидуальных образовательных маршрутов.

- Реализация проектов: Проведение капитального ремонта и оснащения учебных помещений современным оборудованием в соответствии с планом.

- Развитие кадров: Организация системной работы по повышению квалификации педагогов, внедрение модели наставничества, привлечение молодых специалистов.

- Развитие партнерств: Заключение договоров о сетевом взаимодействии, запуск совместных проектов с школами, вузами и предприятиями.

- Мониторинг и коррекция: Проведение постоянного оперативного контроля за ходом выполнения мероприятий, их своевременная корректировка при необходимости.

*Планируемый результат этапа:* Достижение ключевых показателей программы в динамике (ежегодно), качественное преобразование образовательной среды и процессов Центра.

## **3. Аналитико-обобщающий этап (2030 год)**

*Цель:* Подведение итогов реализации программы, оценка достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.

*Ключевые задачи и мероприятия:*

- Комплексный анализ данных: Сбор и обработка всех данных мониторинга, сопоставление достигнутых результатов с запланированными показателями.

- Оценка эффективности: Проведение итоговой оценки социально-экономической эффективности программы, анализ затрат и полученных результатов.

- Обобщение и трансляция опыта: Систематизация успешных практик, подготовка методических рекомендаций, публикация статей, проведение итоговой конференции для представления результатов широкой общественности.

- Выработка рекомендаций: На основе проведенного анализа формулируются предложения и заделы для разработки следующей программы развития Центра на новый цикл.

*Планируемый результат этапа:* Подготовка итогового аналитического отчета, формирование новой концепции развития на последующий период, публичное представление достижений Центра.

Порядок

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет

финансирования программы развития	средств бюджетного финансирования в 2026-2030 годах определяется муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.
Контроль реализации программы развития	<p><b>Система контроля за выполнением программы развития</b> Эффективность управления учреждением.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), действующая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Предметом оценки ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися ДООП социальному заказу).</li> <li>- Качество образовательного процесса (качество и реализация дополнительных общеразвивающих программ, качество условий реализации общеразвивающих программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов).</li> </ul> <p>Ежегодное проведение самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».</p> <p>Материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности, НОКО</p>

## II. Информационная справка о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p><b>Полное и сокращенное наименование</b> <i>Полное наименование:</i> Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска».</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».</p> <p><b>Дата основания</b> учреждения: декабрь 1954 года.</p> <p>МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» создано на базе бывшего Дома пионеров и школьников им. В.П. Синчука в январе 1991 года, является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества», зарегистрированного распоряжением № 309 администрации г. Орска от 26.07.1999.</p> <p><b>Информация об учредителе</b> Учредителем организации является муниципальное образование «Город Орск». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице Главы города Орска, комитета по управлению имуществом и управления образования администрации города Орска.</p> <p>Функции и полномочия учредителя МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет Управление образования администрации г. Орска в рамках своей компетенции (Юридический адрес: 462419 Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 29).</p> <p><b>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности</b> МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет свою деятельность на основании <b>бессрочной лицензии №3211 от 04</b></p>

октября 2017 года, в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Оренбургской области и органов местного самоуправления, Административным регламентом г. Орска, приказами и распоряжениями управления образования администрации г. Орска, Уставом МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» и локальными актами учреждения.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» имеет статус юридического лица.

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

Директором МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является Диана Александровна Редько.

***Информация о месте нахождения организации***

Юридический адрес: 462401 Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1.

На правах оперативного управления Учреждение располагает основным зданием (пл. Гагарина, 1), четырьмя детскими клубами по месту жительства (общая площадь которых составляет 3,5 тысячи м<sup>2</sup>).

***Информация о местах осуществления образовательной деятельности***

Образовательная деятельность осуществляется в основном здании (г. Орск, пл. Гагарина, 1) и в четырех детских клубах по месту жительства:

-детский клуб по месту жительства «Современник» (г. Орск, ул. Сормовская, д.1)

-детский клуб по месту жительства «Ассоль» (г. Орск, ул. Щорса, д.11)

-детский клуб по месту жительства «Олимп» (г. Орск, ул. Вяземская, д. 16)

-детский клуб по месту жительства «Смена» (г. Орск, ул. Станиславского, д. 6а)

На основании лицензии и по договорам сетевого взаимодействия реализуются ДООП на базе учреждений г. Орска:

структурное подразделение «Юный техник» на базе МОАУ "СОШ №8 г. Орска" им. А.К. Коровкина (г. Орск, ул. Ленинского Комсомола, д.16)

образовательные объединения на базах МОАУ «СОШ № 6 г. Орска», МОАУ «СОШ № 20 г. Орска», МОАУ «ООШ № 22 г. Орска», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «ООШ № 26 г. Орска», МОАУ «СОШ №31 г. Орска», МОАУ «СОШ № 50 г. Орска им. В. П. Поляничко», МОАУ «СОШ № 54 г. Орска», МОАУ «Лицей №1 г. Орска Оренбургской области», МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска», МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска», ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области», МАУ «Дворец спорта «Юбилейный» г. Орска».

***Контактная информация***

Почтовый адрес: 462401 Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1.

Телефон: 8(3537)222489.

E-mail: crtdy-radost.56@yandex.ru.

***Адрес официального сайта в сети интернет***

<https://crtdy-radost.orskschool.ru>

<p>Сведения обучающихся</p>	<p>об</p> <p>В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» - 5375 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.</p> <table border="1" data-bbox="571 275 1481 544"> <tr> <td><b>Общая численность учащихся</b></td> <td><b>5375</b></td> </tr> <tr> <td>Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)</td> <td>852</td> </tr> <tr> <td>Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)</td> <td>2067</td> </tr> <tr> <td>Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)</td> <td>2001</td> </tr> <tr> <td>Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)</td> <td>455</td> </tr> <tr> <td>Дети с ограниченными возможностями здоровья</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Дети - инвалиды</td> <td>6</td> </tr> </table>	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>5375</b>	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	852	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2067	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2001	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	455	Дети с ограниченными возможностями здоровья	28	Дети - инвалиды	6
<b>Общая численность учащихся</b>	<b>5375</b>														
Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	852														
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2067														
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2001														
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	455														
Дети с ограниченными возможностями здоровья	28														
Дети - инвалиды	6														
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p><b>Структура МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»</b> представлена шестью структурными подразделениями, на базе которых осуществляется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СП «Успех» (основное здание),</li> <li>- СП детский клуб по месту жительства «Современник»,</li> <li>- СП детский клуб по месту жительства «Ассоль»,</li> <li>- СП детский клуб по месту жительства «Олимп»,</li> <li>- СП детский клуб по месту жительства «Смена»,</li> <li>- СП «Юный техник».</li> </ul> <p>На основании лицензии и по договорам сетевого взаимодействия реализуются образовательные программы на базе 10 общеобразовательных организаций г. Орска, МДОАУ «Детский сад № 83 «Искорка» г. Орска», ГКОУ «Детский дом» г. Орска Оренбургской области», МАУ «Дворец спорта «Юбилейный» г. Орска».</p> <p>Деятельность учреждения обеспечивают службы: информационно-методическая, служба воспитания, социально-психологическая и административно-хозяйственная службы.</p> <p><i>Структура управления</i> МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p><i>На стратегическом уровне</i> непосредственное управление осуществляет директор – Редько Д.А.</p> <p>Коллегиальные органы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдательный совет,</li> <li>- Общее собрание коллектива,</li> <li>- Педагогический совет.</li> </ul> <p><i>Уровень тактического управления</i> представлен 3 заместителями директора:</p> <p>Алферова Т.П. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,</p> <p>Киселева А.А. – заместитель директора по воспитательной работе,</p> <p>Милевская Л.А.- заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности.</p> <p>Коллегиальные органы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический совет,</li> <li>- Художественный совет,</li> <li>- Совет родителей,</li> <li>- Совет обучающихся.</li> </ul> <p><i>На оперативном уровне управления</i> решения реализуют 7 руководителей структурных подразделений и служб МАУДО «ЦРТДЮ</p>														

«Радость» г. Орска».

*Уровень реализации учебно-воспитательного процесса:* педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал, младший обслуживающий персонал.

***Сведения о реализуемых образовательных программах***

Образовательная деятельность учреждения регламентируется Образовательной программой МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В учреждении реализуется по муниципальному заданию **85** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП) по шести направленностям (физкультурно-спортивная, естественно научная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, художественная, техническая), из них - **3** адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее АДООП), **1** - краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; и **35** ДООП по социальному сертификату по пяти направленностям (физкультурно-спортивная, естественно научная, социально-гуманитарная, художественная, техническая).

<b><i>Направленность программ</i></b>	<b><i>Муниципальное задание/АДООП</i></b>	<b><i>Социальный заказ</i></b>
художественная	40/3	18
социально-гуманитарная	15	4
физкультурно-спортивная	14	5
туристско-краеведческая	1	0
естественнонаучная	2	1
Техническая	10	8
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>82/3</i></b>	<b><i>35</i></b>

Реализуются ДООП для детей старшего возраста, ориентированные на допрофессиональную подготовку и профессиональное самоопределение: инженерное конструирование, робототехника, 3D-моделирование, макетирование.

***Применяемые педагогические технологии***

Применение современных педагогических технологий является необходимым условием реализации государственной политики в сфере образования, направленной на обновление содержания образовательного процесса. В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» это позволяет трансформировать образовательный процесс (уменьшая влияние репродуктивной модели «педагог-учащийся») в модель проектной, личностно-ориентированной и практико-ориентированной деятельности, что соответствует целям государственной политики в сфере образования и воспитания и ожиданиям современных детей и родителей.

Педагогами учреждения применяются образовательные технологии, которые включают классические (личностно-ориентированные, развивающие, игровые, проблемно-исследовательские, коллективные технологии), интерактивные (обучение в сотрудничестве, кейс-метод, мозговой штурм, проектная

деятельность), информационно-коммуникационные (ИКТ, дистанционное, смешанное обучение), а также инновационные (геймификация, адаптивное обучение), нацеленные на развитие у обучающихся критического мышления и самостоятельности.

В процессе обучения используются новые методы и технологии: кинезиологические упражнения, нейрогимнастика, STEM-технологии, используется модель наставничества, применяются междисциплинарные и модульные подходы.

С целью создания условий, способствующих реализации индивидуальных способностей, потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями и одаренных детей) в учреждении организуется работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

#### ***Материально-технические условия***

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» расположено в нетиповом двухэтажном здании 1954 года, имеющем статус объекта культурного наследия регионального значения (вид – ансамбль) «Дом культуры строителей». Общая площадь здания 2068 кв.м.

Материально-техническое обеспечение осуществляется за счет бюджетного и внебюджетного финансирования. Внебюджетный фонд формируется за счет концертной деятельности, оказания платных образовательных услуг, благотворительных пожертвований, реализации проекта «Пушкинская карта».

#### ***Оборудованные учебные кабинеты***

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» располагает 33 кабинетами для учебных занятий, оснащенными в соответствии с требованиями реализуемых ДООП. 10 учебных кабинетов частично оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

#### ***Объекты для проведения практических занятий***

Для проведения практических занятий в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска используется 33 кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 3 хореографических зала, 2 сцены.

#### ***Объекты спорта***

Объекты спорта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» представлены 2 спортивными и одним тренажерным залом для реализации ДООП спортивно-физкультурной направленности.

#### ***Средства обучения и воспитания***

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» обеспечено: электронными образовательными ресурсами, печатными средствами обучения, аудиовизуальными средствами обучения, демонстрационными средствами обучения, спортивным оборудованием.

Для организации образовательного процесса есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства служат для реализации ДООП и проведения культурно-досуговых мероприятий.

#### ***Условия охраны здоровья обучающихся***

Охрана здоровья обучающихся МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обеспечивается соблюдением требований, норм и правил,

определяемых законодательными актами РФ, региональными документами Оренбургской области и локальными актами учреждения.

Применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса:

- поддержание психологически комфортной образовательной среды;
- апробация и внедрение различных технологий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- управление процессом формирования культуры здоровья;
- методическое сопровождение системы непрерывного повышения уровня профессиональной готовности педагогов к здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей деятельности.

Сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

Установлен знак «Кнопка вызова», вывеска с названием организации и графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

### ***Основные компоненты информационно-образовательной среды***

Компоненты информационно-образовательной среды МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» определяют реализуемые ДООП. В соответствии с разделом ДООП «Комплекс организационно-педагогических условий» представлены:

- дополнительная литература художественная и научно-популярная, справочно-библиографические, периодические издания, в том числе специальные для обучающихся с ОВЗ;
- учебно-наглядные пособия (средства обучения);
- натуральный фонд (природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.);
- модели разных видов;
- печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.);
- экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы);
- мультимедийные средства (электронные приложения, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)

### ***Информационно-телекоммуникационная инфраструктура***

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется в соответствии с законодательством РФ, регламентирован локальными актами Учреждения.

Доступ педагогов к информационно-телекоммуникационной сети интернет и локальной сети в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров), подключенных к сети интернет, без ограничения времени и потребленного трафика. Тип локальной сети — Fast Ethernet (скорость — 100 Мб/с). Подключение к сети Интернет по технологии FTTB (скорость — 60 Мб/с).

Запись обучающихся на обучение по образовательным программам МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется на

	<p>портале «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».</p> <p>Ведение электронных журналов педагогами МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется на портале «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области».</p> <p>Дистанционное обучение, новостной канал учреждения, чаты сотрудников, родителей и обучающихся реализованы в национальном мессенджере МАХ.</p> <p>Дополнительные электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: <i>Радость онлайн</i>.</p> <p><i>Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды</i></p> <p>Персональные компьютеры (45), ноутбуки (16), графические планшеты (7), находящиеся в составе локальных сетей, имеющие доступ к сети интернет; проекторы (10), экраны (6), телевизоры (14), multifunctional устройства (8), сканеры (6), принтеры (15), 3D-принтеры (3), системы видеонаблюдения, сетевое оборудование.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»: понедельник-суббота с 08.00 до 20.00.</p> <p><b><i>Особенности календарного учебного графика</i></b></p> <p>Организацию образовательного процесса определяет годовой календарный учебный график, который учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.</p> <p>Занятия в организации ведутся на русском языке.</p> <p>Специфика образовательного процесса каждого структурного подразделения отражена в учебном плане и ДООП.</p> <p>Реализация образовательных программ осуществляется в течение учебного года в период с 1 сентября по 31 мая согласно календарному графику в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.</p> <p>Деятельность детей в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями.</p> <p>Образовательный процесс организован в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий (на время приостановки учебного процесса в очном формате по приказу Управления образования и/или директора учреждения).</p> <p>Продолжительность учебного года – 36 недель. Начало учебного года – 1 сентября текущего года, окончание 31 мая последующего года.</p> <p>Дети принимаются в объединения на основании подачи заявки на обучение через портал «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области», заявления родителей (лиц, их заменяющих) либо обучающихся, которым исполнилось 14 лет и более; согласия на обработку персональных данных; договора о получении учащимися дополнительного образования по дополнительным</p>

	<p>общеобразовательным программам.</p> <p>При приеме в физкультурно-спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.</p> <p>В период школьных каникул объединения Центра работают по специальному расписанию с переменным составом детей, по плану мероприятий или отдельному графику работы.</p> <p>Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм</p> <p>Продолжительность обучения, образовательные технологии, приёмы и методы, используемые для обеспечения успешности освоения программы, в том числе дистанционные технологии, принципы формирования и наполняемости групп, формы организации образовательного процесса, режим занятий указывается в ДООП, как ее составной части.</p> <p>Для отслеживания результатов освоения ДООП обучающимися проводятся тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, контрольные работы, презентации, защита творческих проектов.</p> <p>Результативность образовательной деятельности просматривается через участие коллективов и обучающихся в конкурсах различного уровня.</p> <p>Участие в конкурсном движении является одной из важных составляющих деятельности детских объединений Центра, способствующей повышению качества как образовательной, так и воспитательной деятельности.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество сотрудников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» - 100 человек.</p> <p>Директор - 1</p> <p>Заместители директора - 3</p> <p>Руководители структурных подразделений - 7</p> <p><b>Педагогические работники - 70</b></p> <p>Педагоги дополнительного образования – 51</p> <p>Концертмейстеры - 5</p> <p>Педагоги-организаторы – 5</p> <p>Методисты – 5</p> <p>Социальный педагог – 1</p> <p>Педагог-психолог – 1</p> <p>Инструкторы по физической культуре – 2.</p> <p>Педагоги, имеющие ведомственные награды – 11</p> <p>Педагоги, награждённые ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения» - 3</p> <p>Педагоги, имеющие государственные награды - Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» -1</p> <p>Победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов («Сердце отдаю детям») – 12</p> <p>Педагогические работники с высшим образованием -46%</p> <p>Педагогические работники со средним профессиональным образованием -54%</p> <p>Педагогические работники с высшей квалификационной</p>

	<p>категорией – 37%</p> <p>Педагогические работники с первой квалификационной категорией – 24%</p> <p>Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 25%</p> <p>Молодые педагоги (пришедшие в учреждение после окончания учебных заведений СПО и ВО, студенты) со стажем работы менее 2 лет – 14%</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» расположен в красивом здании бывшего Дома культуры Строителей на одной из главных площадей г. Орска — площади имени Юрия Алексеевича Гагарина на границе Европы и Азии недалеко от реки Урал.</p> <p>Площадь им. Ю.А. Гагарина является «визитной карточкой» европейской части города, находится в Ленинском районе и является крупным транспортным узлом, соединяющим все части Орска. Месторасположение обеспечивает транспортную доступность учреждения для жителей и гостей города.</p> <p>Ленинский район считается промышленным, здесь расположено большинство крупных заводов и предприятий.</p> <p>Центр развития творчества детей и юношества «Радость» является учреждением, которое работает не только с детьми, но и с различными категориями населения: пенсионерами, ветеранами, инвалидами, студентами и молодёжью.</p> <p>70% обучающихся составляют дети, которые проживают в Ленинском районе города; 30% обучающихся проживают в Советском и Октябрьском районах.</p> <p>Реализация проекта сетевого взаимодействия и социального партнёрства МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» направлена на расширение образовательного пространства и возможностей образования; привлечение и объединение кадровых, организационных, материально-технических ресурсов для обеспечения качества и доступности образования.</p> <p>Совместные проекты по различным направлениям деятельности реализуются на основании договоров о сотрудничестве и согласно координационным планам работы.</p> <p>Учреждение взаимодействует с Администрацией г. Орска, Управлением образования администрации г. Орска, Администрацией Ленинского района, Советом ветеранов Ленинского района, Комитетом по физической культуре, спорту и туризму г. Орска, Комитетом по делам молодежи г. Орска, Отделением по делам несовершеннолетних Ленинского района, КЦСОН г. Орска, Детско-юношеской библиотекой им. А.П. Гайдара, Центральной городской библиотекой им. Горького, ДШИ № 3, ДШИ №5, Орским колледжем искусств, ДК «Нефтехимиков», ГАПОУ «Орский педагогический колледж», ОГТИ, ГАПОУ «Орский нефтяной техникум», ГАПОУ «Орский торгово-технологический техникум им. Стаценко», промышленными предприятиями города, общероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Местным отделением Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в г. Орске, Местным</p>

	<p>отделением «Юнармия г. Орска» им. Героя РФ А. Туркина Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и др.</p> <p>Учреждение взаимодействует с 35 общеобразовательными школами города, 6 учреждениями дополнительного образования детей, дошкольными образовательными организациями.</p> <p>На базе <b>13</b> учреждений Орска открыты <b>165</b> учебных групп образовательных объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска с охватом детей - <b>3085</b>.</p> <p>МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является организационным и методическим центром для образовательных учреждений города. На базе учреждения действуют муниципальные (и 1 региональная) опорные площадки по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся) - Малая академия наук;</li> <li>-Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся;</li> <li>-Комплексное сопровождение развития добровольческого движения;</li> <li>-Комплексное сопровождение деятельности ОО г. Орска по формированию толерантности, сохранению и популяризации культурного наследия народов России;</li> <li>-Зональная методическая опорная площадка по театральному искусству, в том числе координация школьных театров (Восточное Оренбуржье);</li> <li>-Поддержка и координация деятельности ВДЮВПОД «Юнармия» в ОО.</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p><b><i>Достижения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» (2021-2025 гг)</i></b></p> <p>МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» — конкурентоспособное многопрофильное учреждение.</p> <p>МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» дважды награждено Грантом губернатора Оренбургской области за развитие инновационной деятельности.</p> <p>Количество побед в городских, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, соревнованиях: обучающихся (более 1200 побед ежегодно), педагогического коллектива (более 95 побед ежегодно) – согласно данным федерального статистического наблюдения Росстата.</p> <p>2021 г. - лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»</p> <p>2021 г. - занесено на Доску Почёта Ленинского района города Орска как лучшее образовательное учреждение района</p> <p>2021 г. - Грант конкурса Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в проектной линии «Поверь в мечту» - Проект «3D проектирование – шаг в будущее»</p> <p>2021 г. – грамота за 1 место в городском конкурсе-фестивале «Спорт - здоровье, спорт - игра»</p> <p>2022 г. - Диплом 1 степени в заочном городском конкурсе</p>

	<p>видеороликов «Каникулы #PROединство»</p> <p>2022 г. - Грант конкурса Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в проектной линии «Поверь в мечту» - Проект «Цифровая радиосвязь»</p> <p>2022 г. – Благодарность благотворительного фонда помощи инвалидам «Желание» коллективу Центра за оказанную профессиональную помощь в организации городского фестиваля «Синяя птица»</p> <p>2023 г – благодарность открытой юниор-лиги Восточного Оренбуржья коллективу Центра за помощь в организации игр КВН</p> <p>2023 г. - Диплом 2 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Семейно-классные каникулы»</p> <p>2023 г. - Диплом 2 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Каникулы! Россия в кадре!»</p> <p>2023 г. - Диплом 1 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «КЛАССные наставники»</p> <p>2023 г. – благодарность г. Орска коллективу Центра за успешную организацию мероприятий социальной направленности в городе Орске по итогам 2023 года</p> <p>2023 г. - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2023». Директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Диана Александровна Редько - лауреат в номинации «Лидер в образовании - за обучение и воспитание – 2023»</p> <p>2025 г. – грант конкурса «Измени свой город к лучшему 2025» Русской медной компании - проект инклюзивной мастерской «Волшебная глина»</p>
--	---

### III. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

#### Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

N п/п	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
<b>1. Магистральное направление «Знание»</b>							
1	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности.	1	знание	Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Небольшой процент объединений центра принимают участие в учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Недостаточный уровень развития компетентности педагогов дополнительного образования и обучающихся в аспектах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усилить систему мотивации педагогов для участия в учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Организовать НПК для обучающихся на региональном уровне.</li> <li>- Организовать систему обучения для педагогов и обучающихся в области проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
2	1.2. Реализация ИОМ, наличие программ углубленного изучения предмета	5 ДООП технической и художественной направленности	3	знание	Образовательный процесс	Реализация ИОМ в основном осуществляется по программам	Расширить спектр программ углубленного уровня по

		по ИОМ, 126 детей				художественной направленности	различным направленностям
3	1.3. Реализация ДООП, соответствующих требованиям, по различным направленностям	85 ДООП по шести направленностям : 57% - художественной, 15% - социально-гуманитарной, 3% - естественно-научной, 9% - физкультурно-спортивной, 12% -технической, 4% -туристско-краеведческой.	1	знание	Образовательный процесс	- Малую долю составляют программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности,	- Необходимо принять специалистов для реализации программ естественно-научной и туристско-краеведческой направленности.
4	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% педагогов и членов управленческой команды соблюдают требования локального акта	1	знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	нет	Продолжить систему мониторинга образовательных результатов в соответствии с ДООП и локальными актами
5	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения аттестации	Аттестация обучающихся: промежуточная (за учебный год) и итоговая аттестация (по окончании реализации программы)	1	знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		Продолжить проведение оценочных процедур в соответствии с графиком аттестации обучающихся
6	1.9. Наличие выпускников, получивших	Наличие выпускников,	1	знание	Функционирование		

	сертификат об окончании полного курса обучения в объединении	получивших свидетельство об окончании - <b>567 Освоивших ДООП -3666</b>			объективной внутренней системы оценки качества образования		
7	1.10. Доля детей, освоивших ДООП на 100%	Доля детей, освоивших ДООП на высоком и среднем уровне составила 85%.	1	знание	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	1.10. Реализация краткосрочных программ, в том числе в каникулярное время	Наличие -1 ДООП	1	знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Низкая доля краткосрочных программ	Необходима разработка краткосрочных программ
9	1.17. Сетевая форма реализации ДООП (наличие договоров) с образовательными организациями	На базе 1 школы и других учреждений города осуществляется деятельность по договорам сетевого взаимодействия	1	знание	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	-	-
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>							
10	1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности	реализация в течение 2 и более лет	3	знание	Обеспечение условий для организации образования		

	и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)				обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
11	1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	1	знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
12	1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие кресел для инвалидов, доступа для инвалидов на второй этаж	Планируется приобретение кресел для инвалидов
13	1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по АДООП	Реализуется 3 АДООД для обучающихся с ОВЗ	2	знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		
14	1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с	Информационный блок на официальном сайте с регулярно обновляемой информацией	3	знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с		

	инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)				инвалидность ю		
15	1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по адаптированным образовательным программам	Обеспечено учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами организации	3	знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ,		
16	1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Учебные кабинеты частично оборудованы специальными техническими средствами обучения, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: - возможность предоставления образования на дому	1	знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Запланировать установку дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
17	1.25. Применение электронных образовательных ресурсов	Обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к	1	знание	Обеспечение условий для организации		

	и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	электронным образовательным ресурсам: на официальном сайте учреждения в разделе «Дистанционное обучение»; в национальном мессенджере МАХ. Сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.			образования обучающихся с ОВЗ		
18	1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	Недостаточное количество педагогов, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ, с инвалидами	Продолжить обучение педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
19	1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных	В 2025 году 3 педагога центра делились своим опытом на областном Форуме дополнительного образования по работе с детьми ОВЗ г. Оренбург. Доклады	2	знание	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ,	Недостаточное продвижение опыта по работе с детьми-инвалидами	Необходима популяризация опыта по работе с детьми с ОВЗ и с инвалидами.

	мероприятиях	педагогов на конференциях и педсоветах.					
	<b>Средний уровень</b>		<b>29 баллов</b>				
<b>2</b>	<b>2 Магистральное направление «Здоровье»</b>						
20	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	Реализуется проект «Поверь в себя», где разработана модель социально-профилактического взаимодействия Центра с учреждениями города.	1	Здоровье	Здоровьесберегающая среда	Недостаточная привлекенность специалистов по делам профилактики из других организаций и ведомств	Привлечение к работе по проблемам профилактики специалистов различных заинтересованных ведомств и учреждений.
21	2.3. Количество просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Проведено более 50 городских профилактических мероприятий для обучающихся центра и школ города	3	Здоровье	Здоровьесберегающая среда	нет	нет
22	2.4. Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных блоков здоровьесбережения в рамках программ у педагогов	1	Здоровье	Здоровьесберегающая среда		
23	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной	да	1	Здоровье	Создание условий для занятий		

	инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)				физической культурой и спортом		
24	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	от 20 до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
25	2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное участие спортивных объединений в соревнованиях различного уровня	Продумать заинтересованность педагогов в участии детей в спортивных соревнованиях
26	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне – 20 человек	1	Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное количество призеров соревнований, нет регионального и Всероссийского уровня	Продумать заинтересованность педагогов в участии детей в спортивных соревнованиях регионального и Всероссийского уровня
	<b>Базовый уровень</b>		<b>11 баллов</b>				
<b>3. Магистральное направление «Творчество»</b>							
27	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным	89% детей школ города Орска охвачено	3	Творчество	Развитие талантов		

	образованием, в общей численности обучающихся	дополнительным образованием					
28	3.2. Реализация ДООП	Программы реализуются по 6-ти направлениям	3	Творчество	Развитие талантов	Небольшое количество программ естественно - научной, туристско-краеведческой направленности.	Необходимо восполнить недостающими кадрами дефицитные направленности программ
29	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	13 программ технической направленности на базе 3 школ	3	Творчество	Развитие талантов		
30	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях.	на региональном -20 мероприятий, 102 участника на всероссийском уровне – 80/466; международном - 75/645	3	Творчество	Развитие талантов		
31	3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	региональный уровень - 82 человека, федеральный - 330; международный уровень -569	3	Творчество	Развитие талантов		
32	3.6. Функционирование творческих объединений	- 179 групп, 3068 человек	3	Творчество	творческие объединения		
33	3.8. Функционирование театра	Три театральных объединения. Зональная	1	Творчество	творческие объединения		

		методическая опорная площадка по театральному искусству, 60 участников Общий охват 1315 человек.					
34	3.9. Функционирование музея	Создан электронный музей. Выпущена книга «История центра «Радость»»	1	Творчество	творческие объединения	Отсутствует руководитель музея	Необходимо назначить ответственного за данное направление
35	3.10. Функционирование хора	3 хоровых объединения	1	Творчество	творческие объединения		
36	3.11. Функционирование медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование медиацентра	1	Творчество	творческие объединения		
37	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	57% от общего числа обучающихся	3	Творчество	творческие объединения		
38	3.13. Количество мероприятий различной направленности, концертов, выставок	1629 мероприятий 7 персональных, 22 тематических выставки	2	Творчество	творческие объединения		
	<b>Высокий уровень</b>		<b>27 баллов</b>				
<b>4. Магистральное направление «Воспитание»</b>							
39	4.1. Использование государственных	Да	3	Воспитание	Организация воспитательн		

	символов при обучении и воспитании				ой деятельности		
40	4.2. Реализация программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Да	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
41	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы	Да	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
42	4.4. Функционирование Совета родителей	Да	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
43	4.5. Наличие заместителя директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	да	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
44	4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации программы воспитания	Функционирует базовая опорная площадка «Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся», трансляция опыта осуществляется через сайт учреждения, участвуем в ГТП, в	3	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		

		стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России»					
45	4.7. Наличие символики	Наличие символики центра и детских клубов, гимна	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
46	4.8. Реализация программ краеведения и туризма	Реализация программы туристско-краеведческой направленности «Край, в котором я живу»	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности	Недостаточное количество программ туристско-краеведческой направленности	Необходимо пополнить кадрами по реализации программ туристско-краеведческой направленности
47	4.9. Организация летних тематических смен в оздоровительном лагере	В рамках программы «Ура, каникулы!» проводились мероприятия со: школами № 6, 8, 25, 26, 31, 50, 54, лицей №1. Педагогами центра велась работа по различным направлениям деятельности. Охват участников составил свыше <b>1500 человек.</b>	1	Воспитание	Организация воспитательной деятельности		
48	4.10. Функционирование Совета обучающихся	да	1	Воспитание	Ученическое самоуправлен		

					ие, волонтерское движение		
49	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	да	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
50	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	да	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
51	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	Реализация осуществляется для начальных классов школ города с сентября 2025 года 12 школ ежемесячно посещают наши мероприятия	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
52	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия»	Работает муниципальная опорная (базовая) площадка «Юнармия г. Орска»	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
53	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении	Работает муниципальная опорная площадка «Комплексное сопровождение развития	1	Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		Планируется расширить круг участников семинаров и конференций, привлечь внимание руководителей

		добровольческого движения», проводятся занятия в школе лидеров добровольческого движения «Проводники добра»					школьных волонтерских центров к участию в Городском слёте добровольческого движения «Твори добро».
	<b>Средний уровень</b>		<b>19 баллов</b>				
<b>5. Магистральное направление «Профориентация»</b>							
54	5.1. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	да	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
55	5.2. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Разработан план по профориентационным мероприятиям.	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие соглашения с региональными предприятиями.	Заключить соглашения с региональными предприятиями.
56	5.3. Наличие профильных допрофессиональных объединений	Наличие 5 ДООП с углубленным изучением предметов художественной и технической направленности	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Небольшое количество программ, содержащих углубленное изучение предметов, направленных на профориентацию.	Увеличить количество программ, содержащих углубленное изучение предметов, направленных на профориентацию.
57	5.4. Наличие и использование	да	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора		

	дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, при реализации ДООП				профессии		
58	5.5. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
59	5.6. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Небольшой процент участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях	Организовать участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях
60	5.7. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		Продолжить проведение экскурсий в СПО и ВО
61	5.8. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
62	5.19. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	<b>1</b>	Профориентация	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие специалистов центра занятости на родительских собраниях, направленные на профориентацию	Необходимо в системе проводить родительские собрания, направленные на профориентацию с приглашением специалистов центра занятости

63	5.10. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях профориентационной направленности	да	1	Профориентация	Сопровождение выбора профессии		Продолжать организацию мероприятий профориентационной направленности
	<b>Средний уровень</b>		<b>10 баллов</b>				
<b>6. Ключевое условие «Педагог. Команда.»</b>							
64	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Педагог. Команда.	Условия педагогического труда		Составление штатного расписания по унифицированной форме № Т-3, утверждённой постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учётной документации по учёту труда и его оплаты».
65	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	разработан локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта	1	Педагог. Команда.	Условия педагогического труда		Совершенствовать систему (при необходимости) материального и нематериального стимулирования
66	6.3. Развитие системы наставничества (положение о	Разработано положение о наставничестве,	1	Педагог. Команда.	Методическое сопровождение	Отсутствие формализованной системы	Усовершенствовать систему наставничества:

	наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	дорожная карта о его реализации, приказы			педагогических кадров. Система наставничества	наставничества	Организовать обучение педагогов на основе обмена опытом
67	6.4. Наличие методических объединений/методических советов	да	1	Педагог. Команда.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Недостаточный уровень участия педагогов в работе городских методических объединений	Повысить участие педагогов в работе городских методических объединений
68	6.5. Охват педагогов диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 80% педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Педагог. Команда.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Организация методического сопровождения педагогов (при необходимости) имеющих профессиональные дефициты и затруднения
69	6.6. Доля педагогов, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	от 5 до 9% педагогов получают индивидуальные консультации	2	Педагог. Команда.	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		Восполнение профессиональных дефицитов в проблемно-творческих группах педагогов средствами индивидуальных консультаций, учеб.
70	6.7. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,	не менее 80% педагогических работников	3	Педагог. Команда.	Развитие и повышение квалификации		Продолжить работу по увеличению количества педагогов, прошедших курсы

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						повышения квалификации
71	6.8. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	не менее 80% педагогических работников	<b>3</b>	Педагог. Команда.	Развитие и повышение квалификации		Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания
72	6.9. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	<b>3</b>	Педагог. Команда.	Развитие и повышение квалификации		Увеличение количества РСП, прошедших курсы повышения квалификации в сфере дополнительного профессионального образования
73	6.10. Участие педагогов в конкурсном движении	на муниципальном уровне -1 балл на региональном уровне -2 балла на всероссийском уровне -3 балла	<b>6</b>	Педагог. Команда.	Развитие и повышение квалификации	Недостаточное количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства на городском и региональном уровне.	Повышение мотивации педагогов, принимающих участие в конкурсном движении на разных уровнях.
74	6.11. Наличие среди педагогов победителей и	на муниципальном	<b>6</b>	Педагог. Команда.	Развитие и повышение		Совершенствование системы

	призеров конкурсов	уровне -1 балл на региональном -2 балла на всероссийском -3 балла			квалификации		методической помощи педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах
	<b>Высокий уровень</b>		<b>30 баллов</b>				
<b>Ключевое условие «Психологический климат»</b>							
75	7.1. Наличие в организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного))	В наличии	<b>1</b>	Психологический климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		
76	7.2. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	В наличии	<b>1</b>	Психологический климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		
77	7.3. Наличие в штате центра социального педагога	В наличии	<b>1</b>	Психологический климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		
78	7.4. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	В наличии	<b>1</b>	Психологический климат	Организация психолого-педагогического сопровождения		
79	7.5. Оказание психолого-педагогической помощи	Реализуется психолого-	<b>2</b>	Психологический	Формирование		

	целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся		климат	психологически благоприятного климата		
80	7.6. Формирование психологически благоприятного образовательного пространства для обучающихся	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся	1	Психологический климат	Формирование психологически благоприятного климата		
81	7.7. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1	Психологический климат	Формирование психологически благоприятного климата		
82	7.8. Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления	1	Психологический климат	Формирование психологически благоприятного климата		Необходимо продолжить оснащение помещения для отдыха педагогов.

		педагогов					
83	7.9. Профилактика травли в образовательной среде	реализуется психолого-педагогический комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Психологический климат	Формирование психологически благоприятного климата		Продолжать организацию комплекса мероприятий по профилактике травли
84	7.10. Профилактика девиантного поведения обучающихся	реализуется психолого-педагогический комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Психологический климат	Формирование психологически благоприятного климата		Продолжить реализацию психолого-педагогических мероприятий по профилактике девиантного поведения.
	<b>Базовый уровень</b>		<b>13 баллов</b>				
<b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b>							
85	8.1. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	да	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)		
86	8.2. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	да	1	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)		
87	8.3. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» / «МАХ»	100% пед. работников включены в сообщества по обмену педагогическим опытом и	3	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		используют платформу «Сферум» / «МАХ»					
88	8.4. Оснащение образовательной организации оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	соответствует в полной мере	2	Образовательная среда	ЦОС (поддержка всех активностей)		
89	8.5. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда		
90	8.6. Наличие в образовательной организации пространства для учебных занятий, мероприятий	В наличии	1	Образовательная среда	Организация внутрицентровского пространства	Отсутствие интерактивных досок.	Запланирована установка интерактивных досок.
91	8.7. Функционирование в организации информационно-библиотечного центра	создан и функционирует библиотечный информационный центр	1	Образовательная среда	Организация внутрицентровского пространства		

92	8.8. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	да	<b>1</b>	Образовательная среда	Реализация государственно-общественного управления		
93	8.9. Функционирование Наблюдательного совета в образовательной организации	да	<b>1</b>	Образовательная среда	Реализация государственно-общественного управления		
	<b>Базовый уровень</b>		<b>12 баллов</b>				

### **3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию**

В октябре 2025 года в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» проведена самодиагностика с целью выявления дефицитов в учреждении.

По результатам самодиагностики определено исходное состояние МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»: средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (138 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественной образовательной деятельности в образовательной организации.

#### **Основные магистральные направления развития МАУДО ЦРТДЮ «Радость» г. Орска**

Направление 1. **Знание**

Направление 2. **Воспитание**

Направление 3. **Здоровье**

Направление 4. **Творчество**

Направление 5. **Профориентация**

#### **Ключевые условия**

Условие 1. **Педагог. Команда**

Условие 2. **Психологический климат**

Условие 3. **Образовательная среда**

**Высокого уровня** достигли магистральные направления и ключевые условия:

- Магистральное направление «Творчество»- 27 баллов (из 29);
- Ключевое условие «Педагог. Команда» - 30 баллов (из 31).

**Среднего уровня** достигли магистральные направления и ключевые условия:

- Магистральное направление «Знание» -29 баллов (из 39);
- Магистральное направление «Воспитание» - 19 баллов (из 22);
- Магистральное направление «Профориентация» - 10 баллов (из

14).

**Базового уровня** достигли магистральные направления и ключевые условия:

- Ключевое условие «Психологический климат»- 13 баллов (из 19);
- Магистральное направление «Здоровье» -11 баллов (из 24);
- Ключевое условие «Образовательная среда»- 12 баллов (из 21).

#### **Магистральное направление «Знание»**

Дефициты магистрального направления «Знание»:

– большая учебная нагрузка на квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на углубленном уровне;

– недостаточный уровень сформированности системы методического и организационно-педагогического обеспечения углубленного уровня освоения программ;

- недостаточный уровень интереса и мотивации обучающихся к профессионально ориентированному обучению;
- недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

#### **Магистральное направление «Здоровье»**

Дефициты в данном направлении:

- недостаточное количество объединений спортивной направленности по различным видам спорта;
- недостаточное количество победителей и призеров спортивных соревнований;
- небольшая доля обучающихся, получивших спортивные разряды и знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- недостаточный уровень взаимодействия со специалистами по делам профилактики из других организаций и ведомств.

#### **Магистральное направление «Творчество»**

Дефициты в данном направлении:

- недостаточное количество объединений естественно-научной, туристско-краеведческой направленности в связи с отсутствием специалистов данного профиля;
- кадровый дефицит специалистов дополнительного образования;
- небольшое количество программ, объединяющих несколько областей творчества.

#### **Магистральное направление «Воспитание»**

Дефициты в данном направлении:

- небольшая активность родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях по реализации программы воспитания;
- недостаточность системного взаимодействия с социальными партнерами.

#### **Магистральное направление «Профориентация»**

Дефициты в данном направлении:

- недостаточное количество программ с расширенным компонентом профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки;
- дефицит требуемого уровня компетенций педагогических работников в области профориентации;
- недостаточное количество мероприятий, направленных на профориентацию.

#### **Ключевое условие «Педагог. Команда»**

Дефициты в данном направлении:

- большая доля педагогических работников, имеющих стаж работы менее 3 лет (30%);
- значительное количество педагогических кадров предпенсионного и пенсионного возраста. (33%);

- недостаточный уровень мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- дефицит системы наставничества.

#### **Ключевое условие «Образовательная среда»**

Дефициты в данном направлении:

- наличие определённого количества обучающихся по ДООП МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», не зарегистрированных в системе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области»;
- недостаточный уровень взаимодействия между учреждением дополнительного образования и учреждениями, на базе которых осуществляется образовательный процесс, при регистрации обучающихся на портале «Навигатор ДО ОО»;
- недостаточный уровень обновления оборудования для открытия новых направлений деятельности и рабочих мест педагогов;
- недостаточный уровень цифровых компетенций части педагогического коллектива.

#### **Ключевое условие «Психологический климат»**

Дефициты в данном направлении:

- увеличение доли обучающихся с проявлениями социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с такими группами детей;
- недостаточная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенций ответственного родительства.

### **3.2. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие учреждения**

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» сформирована управленческая команда с высоким уровнем профессионализма и большим стажем работы, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями и общественностью, готовая решить любую задачу в короткие сроки и взять ответственность за ее качественное выполнение. Администрация Центра стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа.

*Дефицитарные* аспекты работы административной команды связаны с общими вопросами дефицитов развития кадрового потенциала МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать с дефицитами в режиме развития и инновационных преобразований.

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса, работа по обновлению содержания образования были направлены на актуализацию воспитательного потенциала и положительной динамики личностного развития через освоение учащимися базовых норм и ценностей

современного общества, приобретение позитивного социального опыта и поддержку осознанного личностного и профессионального самоопределения каждого ребёнка или подростка.

Содержание программ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и методическим рекомендациям Министерства просвещения.

Программы разрабатываются и корректируются с учётом современных вызовов, запросов государства и общества к обновлению содержания дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по социальному сертификату и в рамках муниципального задания в соответствии с требованиями Административного регламента города Орска о предоставлении муниципальной услуги.

*Дефицитарные* аспекты реализации ДООП:

- небольшая доля программ для одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- недостаточное количество программ для учащихся с ОВЗ, а также программ, обеспечивающих инклюзивное образование;
- небольшая доля программ, объединяющих различные направления творчества, малое количество оригинальных авторских программ, ориентированных на синтез искусств;
- малое количество краткосрочных программ для проведения занятий в каникулярное время, программ для оказания платных услуг;
- недостаточное количество ДООП в новых областях знаний (направления Национальной технологической инициативы).

Сетевые формы реализации ДООП МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» позволяли использовать ресурсы учреждений города.

С 2021 года ДООП МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» размещаются на региональном портале «Навигатор дополнительного образования детей Оренбургской области», реализуются по муниципальному заданию, а также с 2023 года – и по социальным сертификатам. Полная реализация всех программ в 2025 году составила 100%. В рамках апробации механизмов организации оказания государственных (муниципальных) услуг в соответствии с социальным сертификатом в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска была проведена работа по обновлению ДООП согласно современным требованиям для прохождения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Региональном модельном центре дополнительного образования Оренбургской области.

Результативный опыт участия педагогических работников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в конкурсном движении поддерживается на административном уровне. Конкурсы профессионального мастерства активизируют профессиональное взаимодействие и педагогическое творчество, продвигают педагогический опыт.

*Дефицитарный показатель* участия в конкурсах профессионального мастерства обусловлен увеличением нагрузки на педагогов во время прохождения конкурсных испытаний.

Обеспеченность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» руководящими, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом соответствует 100%:

– образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– за последние три года учреждение пополнилось молодыми специалистами и педагогами;

– преодоление рисков «старения» коллектива за счёт создания устойчивой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и студентов – выпускников организаций ВО и СПО;

– кадровые ресурсы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обновляются, ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов;

– кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Анализ текущего состояния и перспектив развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»  
Интерпретация результатов самодиагностики**

<b>N п/п</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Полученный результат (описание и количество баллов)</b>	<b>Планируемый результат, описание</b>
1	<b>Знание</b>	<p><b>29 баллов (средний уровень)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Реализуется сетевая форма организации обучения.</li> <li>- Организована учебно-исследовательская деятельность, функционирует городская площадка по работе с одаренными детьми – Малая академия наук.</li> <li>- Организовано углубленное изучения предметов в рамках проекта «Профессиональные пробы».</li> <li>- Достижение устойчивого уровня качества образования по результатам мониторинга.</li> <li>- Недостаточное количество краткосрочных программ, программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.</li> <li>- Небольшое количество АДООП.</li> <li>- ИОМ разработаны для одаренных обучающихся,</li> <li>- Малый процент маршрутов для детей с ОВЗ.</li> <li>- Уровень освоения ДООП - 82%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усилить систему мотивации педагогов для участия в учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Необходимо организовать НПК для обучающихся на региональном уровне.</li> <li>- Разработка программ углубленного уровня по различным направленностям, краткосрочных программ, АДООП, индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.</li> <li>- Необходимо принять специалистов для реализации программ туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.</li> <li>- Решение проблемы сохранности/увеличения контингента за счет охвата новой целевой аудитории сетевым взаимодействием со школами и дошкольными учреждениями города.</li> <li>- Приобретение специальных устройств для организации безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>
2	<b>Здоровье</b>	<p><b>11 баллов (базовый уровень)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В Учреждении реализуется проект «Поверь в себя», направленный на решение задач преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних средствами социально-педагогической профилактики. В рамках реализации проекта «Поверь в себя» разработана модель социально-профилактического взаимодействия Центра с учреждениями города.</li> <li>- Недостаточное количество призеров Городских соревнований, отсутствие участия детей в спортивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать работу по проблемам профилактики с привлечением специалистов различных заинтересованных ведомств и учреждений. Повысить мотивацию педагогов к организации выездов для участия детей в спортивных соревнованиях регионального и Всероссийского уровня.</li> <li>- Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.</li> </ul>

		<p>соревнованиях регионального и Всероссийского уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объекты спорта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» представлены двумя спортивными и одним тренажерным залом для реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной-направленности.</li> <li>- Проводятся мероприятия спортивной направленности.</li> </ul>	
3	<b>Воспитание</b>	<p><b>19 баллов – средний уровень.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На базе центра функционирует базовая опорная площадка «Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся».</li> <li>- Трансляция опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сайт и госпаблик учреждения,</li> <li>• участие в работе городских методических объединений</li> <li>• участие в Стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»,</li> <li>• проведение мероприятий ежегодного Городского фестиваля семейного творчества.</li> </ul> </li> <li>- В реализации совместных планов воспитательной работы с МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ежегодно принимают участие 33 школы города и 2 УДО.</li> <li>- В рамках программы «Ура, каникулы!» проводились массовые мероприятия и кружковая работа для оздоровительных лагерей дневного пребывания.</li> <li>- Реализация мероприятий осуществляется по проекту «Орлята России» для начальных классов школ города (с сентября 2025 года 12 школ ежемесячно посещают мероприятия «Орленок среди профессий» и др.)</li> <li>- В центре действует муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» «Юнармия г. Орска»</li> <li>- В Учреждении работает муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планируется расширить круг участников семинаров и конференций, привлечь внимание руководителей школьных волонтерских центров к участию в Городском слёте добровольческого движения «Твори добро».</li> <li>- Необходимо привлекать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к участию в реализации программы воспитания учреждения.</li> <li>- Продолжить работу в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями района, города, региона и др.</li> <li>- Совершенствовать воспитательную работу по приоритетным направлениям.</li> </ul>

		<p>Орска» «Комплексное сопровождение развития добровольческого движения», проводятся занятия в школе лидеров добровольческого движения «Проводники добра»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместно с социальными партнёрами (18 организаций) ежегодно организуется более 217 мероприятий, с общим охватом свыше 12000 человек.</li> </ul>	
4	<b>Творчество</b>	<p><b>27 баллов –высокий уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 89% детей школ города Орска охвачено дополнительным образованием</li> <li>- Программы реализуются по 6 направленностям.</li> <li>- Наличие победителей творческих конкурсов за 2025 год: региональный уровень -82 человека, федеральный - 330; международный уровень -569.</li> <li>- Мероприятий прикладного профиля - 1629; 7 персональных выставок, 22 тематические выставки.</li> <li>- работают 3 театральных объединения.</li> <li>- действует Зональная методическая опорная площадка по театральному искусству (Восточное Оренбуржье). Участниками площадки являются 60 учреждений. Общий охват детей составляет 1315 человек.</li> <li>- В ЦРТДЮ «Радость» создан электронный музей. выпущена книга «История центра «Радость».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимо принять на работу педагогов дополнительного образования для реализации программ дефицитарных направленностей (мониторинг, привлечение специалистов)</li> <li>- Необходимо назначить ответственного за работу музея.</li> </ul>
5	<b>Профориентация</b>	<p><b>10 баллов - Средний уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие 5 ДООП с углубленным изучением предметов (Проект «Профессиональные пробы») художественной и технической направленности.</li> <li>-Выпускники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» продолжают обучение:</li> <li>- в Орском колледже искусств по направлениям;</li> <li>- в Оренбургском государственном институте культуры;</li> <li>- Челябинской государственной академии культуры и искусств;</li> <li>- Уфимской консерватории;</li> <li>- Музыкальном кадетском корпусе Московского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать план по профориентационным мероприятиям.</li> <li>- Заключение соглашения с региональными предприятиями.</li> <li>- Увеличить количество программ, содержащих углубленное изучение предметов, направленных на профориентацию.</li> <li>- Организовать участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях.</li> <li>- Продолжить организацию экскурсий в учреждения СПО и ВО; промышленные</li> </ul>

		<p>государственного института культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тамбовском военном училище связи;</li> <li>- Военной академии космических войск им. Можайского;</li> <li>- Орском индустриальном колледже по специальности «связист»;</li> <li>- Оренбургском государственном колледже на отделении «дизайн, конструирование, моделирование и технология пошива одежды»;</li> <li>- Академическом музыкальном училище при МГК им. П. И. Чайковского.</li> <li>- Выпускники работают в муниципальном оркестре, Орском аэропорте, военном оркестре Ясненского гарнизона, служат в рядах Российской Армии в музыкальных взводах, операторами радиосвязи в воинских частях; на швейных производствах города и за его пределами и др.</li> <li>- В учреждении работают 8 молодых педагогов – бывшие выпускники</li> </ul>	<p>предприятия города.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить родительские собрания, направленные на профориентацию с приглашением специалистов центра занятости и предприятий города.</li> </ul>
6	Педагог. Команда	<p><b>30 баллов –высокий уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложилась эффективная система работы с кадрами.</li> <li>- используются единые подходы к штатному расписанию.</li> <li>- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</li> <li>- В 2024 году 18 студентов Орского педагогического колледжа прошли педагогическую практику в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» у педагогов-наставников декоративно-прикладного профиля.</li> <li>- работают 6 выпускников Орского педагогического колледжа.</li> <li>- Не менее 80% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации</li> <li>- Педагогическая команда характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности и мастерства педагогов.</li> <li>- Созданы условия для развития творческого потенциала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимо дальнейшее эффективное организационное и информационно- методическое сопровождение педагогических работников, обучение сотрудников с применением инновационных и интерактивных технологий.</li> <li>- Активизация методической помощи аттестующимся педагогам в процессе подготовки методических материалов, документации, разработки открытых занятий.</li> <li>- Ориентация педагогических сотрудников на непрерывное образование и профессиональное совершенствование.</li> <li>- Привлечение педагогов к более активному участию в конкурсах различного уровня и тематики, в семинарах, конференциях, городских методических объединениях, площадках по обмену опытом и т.п.</li> <li>- Обновление технологий и форм методической</li> </ul>

		<p>(за три года аттестовано 53 человека на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отмечается повышение результативности участия педагогов в городских, областных и всероссийских мероприятиях: конкурсах, семинарах (120 человек).</li> <li>- Работает проект «Школа педагогического мастерства» для молодых специалистов.</li> <li>- Участие в работе методических объединений, проведение городских площадок.</li> </ul>	<p>работы с учётом запросов педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие системы наставничества.</li> <li>- Совершенствование системы мотивации сотрудников.</li> <li>- Восполнение профессиональных дефицитов и затруднений педагогов за счёт организации проблемно-творческих групп и системы постоянно действующих семинаров.</li> </ul>
7	<b>Психологический климат</b>	<p><b>13 баллов – базовый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В Учреждении есть педагог-психолог, социальный педагог.</li> <li>- Социально-психологическое сопровождение направлено на создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.</li> <li>- За три года было проведено 126 просветительских мероприятий с общим охватом свыше 4000 человек.</li> <li>- Реализуются психолого-педагогические мероприятия для каждой из целевых групп обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимо продолжить оснащение зон для участников образовательного процесса.</li> <li>- Продолжить организацию комплекса мероприятий по профилактике травли среди обучающихся и девиантного поведения учащихся.</li> <li>- Необходимо изучить и апробировать современные методы оценки качества воспитательной работы.</li> <li>- Разработать и реализовать на практике курс для обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения.</li> </ul>
8	<b>Образовательная среда</b>	<p><b>12 баллов – базовый уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработаны локальные нормативные акты, организация подключена к скоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа СФЕРУМ/МАХ.</li> <li>- Для организации образовательного процесса есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности.</li> <li>- Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжить обновление материальной базы учреждения.</li> <li>- Старое оснащение вентиляционной системы зрительного зала.</li> <li>- Из-за старой постройки здания приходят в негодность оконные блоки учреждения, кровля крыши, двери, становится опасным крепление люстры зрительного зала.</li> </ul>

	образовательной организации. - Функционирует Наблюдательный совет образовательной организации.	
<b>Всего</b>	<b>138 баллов</b>	<b>Средний уровень</b>

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<b>Знание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательный процесс построен в соответствии с современными требованиями законодательства в области образования и социального заказа с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей.</li> <li>- В учреждении разработаны и внесены в систему Навигатор 126 ДООП</li> <li>- Востребованность традиционных ДООП.</li> <li>- Согласованная преемственность образовательных программ по направленностям.</li> <li>- Высокий уровень образования (результаты освоения программ, победы в конкурсах и олимпиадах различного уровня).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное количество краткосрочных программ, программ туристско-краеведческой и естественно-научной направленности.</li> <li>- Образовательные маршруты в основном разработаны для одаренных обучающихся, малый процент маршрутов для детей с ОВЗ.</li> <li>- Отсутствие кресел для инвалидов, доступа для инвалидов на второй этаж.</li> <li>- Недостаточно программ вариативной профессиональной ориентации, направленной на осуществление возможностей социализации учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усиление системы мотивации педагогов для участия в учебно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Организация системной поисковой, проектной, учебно-исследовательской деятельности учащихся;</li> <li>- Организация НПК для обучающихся на региональном уровне.</li> <li>- Разработка программ углубленного уровня по различным направленностям, краткосрочных программ, АДООП, индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.</li> <li>- Привлечение специалистов для обучения детей по ДООП туристско-краеведческой, естественно-научной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкуренция между учреждениями в предоставлении дополнительного образования</li> <li>- Конкуренция со школами и УДО.</li> <li>- Недостаточная мотивация детей старше 14 лет.</li> <li>- Недостаток узкопрофильных специалистов современных направлений образования.</li> <li>- Необходимость постоянного обновления нормативно-правовой базы, материально-технического оснащения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.</li> <li>- Организована учебно-исследовательская деятельность, функционирует городская площадка по работе с одаренными детьми – Малая академия наук.</li> <li>- Организовано углубленное изучение предметов в рамках Проекта «Профессиональные пробы»</li> <li>- В рамках взаимодействия на базе 10 школ города Орска открыты 143 учебных группы</li> <li>- Реализация грантовой деятельности (4 гранта).</li> <li>– Высокая степень интеграции учебного, воспитательного, развивающего аспектов в образовательном процессе.</li> <li>– Наличие системы мониторинга результативности образовательного процесса учреждения (ВСОКО).</li> <li>– Наличие банка ДООП, отвечающих современным требованиям и потребностям обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточное количество программ по популярным у подростков видам деятельности (техническое творчество, спортивно-техническое направление, т.д.);</li> <li>– Недостаточный процент учащихся средних и старших классов в общем контингенте обучающихся.</li> </ul>	<p>направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение проблемы сохранности/увеличения контингента за счет охвата новой целевой аудитории сетевым взаимодействием со школами и дошкольными учреждениями города.</li> <li>- Приобретение средств реабилитации для инвалидов (инвалидных кресел), доступ на второй этаж</li> </ul>	
--	---	---	---	--

<p><b>Воспитание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие творческих коллективов с устоявшимися традициями, эффективными педагогическими практиками.</li> <li>- Наличие воспитательного компонента в каждой программе.</li> <li>- Наличие информационной среды, обеспечивающей поддержку положительного имиджа центра посредством информирования широкой общественности на официальном сайте, в Госпаблике и СМИ.</li> <li>- Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, акциях, проектах.</li> <li>- Приоритетными направлениями остаются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное. Большое внимание уделяется формированию культуры здоровья и безопасности.</li> <li>- Реализуется проект «Пушкинская карта», проведено свыше 150 мероприятий с охватом свыше 4000 человек.</li> <li>- Ежегодно в наших мероприятиях принимают участие: 33 школы города, 3 УДО; Детский дом г. Орска. Для школьников города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность мониторинга результативности воспитательных мероприятий.</li> <li>- Низкая инициативность учащихся в реализации социально-значимых проектов.</li> <li>- Недостаточный уровень координации взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>- Присутствует перегруженность плана работы воспитательными мероприятиями.</li> <li>- Сложности взаимодействия со школами при реализации проекта «Пушкинская карта»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирует базовая опорная площадка «Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся», трансляция опыта осуществляется через сайт учреждения, Госпаблик.</li> <li>- Ежегодно проводятся традиционные семейные мероприятия.</li> <li>- Работает муниципальная опорная (базовая) площадка «Комплексное сопровождение развития добровольческого движения».</li> <li>- Работает муниципальная опорная (базовая) площадка «Юнармия г. Орска».</li> <li>- Повышение воспитательного потенциала образовательной среды учреждения.</li> <li>- Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, гражданских и этических качеств, повышение мотивации к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкуренция между учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.</li> <li>- В рамках «Пушкинской карты» необходимо разнообразить спектр мероприятий различной направленности.</li> </ul>
--------------------------	---	---	---	---

	<p>организуем проведение профилактических, игровых, конкурсных мероприятий.</p> <p>- В летний период для летних оздоровительных лагерей проводится кружковая работа, массовые мероприятия - охват участников ежегодно свыше 1500 человек.</p>			
<b>Здоровье</b>	<p>- В Учреждении реализуется проект «Поверь в себя», направленный на решение задач преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних средствами социально-педагогической профилактики, разработана модель социально-профилактического взаимодействия Центра с учреждениями города.</p> <p>- Реализация программ физкультурно-спортивной направленности (10 ДООП)</p> <p>- Проведение мероприятий спортивной направленности.</p> <p>- Наличие 2 инструкторов по физической культуре</p> <p>- Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз..</p>	<p>- Недостаточное количество призеров городских и областных спортивных соревнований,</p> <p>- низкий уровень участия детей в спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня.</p>	<p>- Объекты спорта представлены двумя спортивными и одним тренажерным залом</p> <p>- Учреждение обеспечено спортивным оборудованием.</p>	<p>- Привлечение к работе по проблемам профилактики специалистов различных заинтересованных ведомств и учреждений.</p> <p>- Низкая мотивация педагогов в организации участия детей в спортивных соревнованиях регионального и Всероссийского уровня.</p> <p>- Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.</p>

<b>Творчество</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В Учреждении занимается 89% детей из школ города Орска.</li> <li>- В центре реализуется более 57% процентов программ художественной направленности.</li> <li>- Наличие победителей городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.</li> <li>- В центре работает Зональная методическая опорная площадка по театральному искусству (Восточное Оренбуржье).</li> <li>- Создан электронный музей, издана книга «70 лет истории МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное количество программ с применением цифровых образовательных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и поддержка новых форм детского творчества с применением цифровых образовательных технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фотостудии, киностудии, мультстудии, медиаобразование, виртуальные экскурсии и др.)</li> <li>- Увеличение количества детей и подростков, охваченных дополнительным образованием, в том числе учащихся среднего и старшего возраста, детей, проживающих в сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ.</li> <li>- Выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, обеспечение их участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток специалистов для реализации новых направлений детского творчества.</li> </ul>
<b>Профориентация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В центре реализуются программы профориентационной направленности (5 ДООП с углубленным изучением предметов художественной и технической направленности).</li> <li>- Востребованность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствует план по профориентационным мероприятиям, соглашения с региональными предприятиями.</li> <li>- Отсутствует тестирование обучающихся в профессиональных пробах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана по профориентационным мероприятиям.</li> <li>- Заключение соглашений с региональными предприятиями.</li> <li>- Увеличение количества программ, содержащих</li> </ul>	

	<p>выпускников Центра в организациях СПО и ВО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На протяжении последних лет свыше 50 студентов Орского педагогического колледжа (4 курс, специальность «Педагог дополнительного образования и области ИЗО и ДПИ») проходят педагогическую практику в Учреждении у педагогов-наставников декоративно-прикладного профиля:</li> <li>- В центре работают 8 бывших выпускников центра.</li> </ul>		<p>углубленное изучение предметов, направленных на профориентацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях.</li> <li>- Активизировать участие в экскурсиях в СПО и ВО.</li> <li>- Проведение родительских собраний, направленных на профориентацию с приглашением специалистов центра занятости и промышленных предприятий.</li> </ul>	
<p><b>Педагог. Команда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие управленческой команды, объединенной общими ценностями и целями.</li> <li>- В центре работают 4 методиста, 2 - высшей квалификационной категории и 2 - первой.</li> <li>- В центре разработана программа Школы пед. мастерства, в основу которой положен принцип дифференциации при организации обучения педагогических кадров</li> <li>- Большое внимание уделяется подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>- Высокая мотивация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.</li> <li>- Недостаток специалистов современных и востребованных направлений.</li> <li>- Отсутствие профессионального или педагогического образования (4%) и недостаточный уровень квалификации у 20 % педагогов.</li> <li>- Тенденция «старения» кадров, мало молодых специалистов (24%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.</li> <li>- Оказание адресной методической помощи педагогам с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории.</li> <li>- Создание благоприятной среды для инновационной активности, мотивация к повышению квалификации и саморазвитию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложения программ повышения квалификации и переподготовки от некоммерческих организаций, не в полной мере отвечающих задачам повышения профессиональных компетенций педагогов системы дополнительного образования.</li> <li>- Недостаточность мотивации по внедрению системы наставничества среди педагогов.</li> <li>- Недостаточная подготовка наставников, способных</li> </ul>

	<p>педагогов на развитие учреждения и повышение результативности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</li> <li>- Наличие системы повышения квалификации. Высокий уровень квалификации более чем у 64% педагогов.</li> <li>- Готовность педагогов к саморазвитию и самообразованию (около 60 человек прошли курсы повышения квалификации).</li> <li>- Готовность педагогов к изменениям и освоению новых видов деятельности.</li> <li>- Отмечается повышение результативности участия педагогов в городских, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, семинарах (120 человек).</li> <li>- Мотивированность молодых специалистов на повышение уровня профессионального мастерства.</li> <li>- В центре работают методические объединения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Небольшое количество педагогов по узкоспециальным, но востребованным направлениям деятельности (научно-техническое и спортивно техническое, информационные технологии, журналистика, естественно-научное, туристско-краеведческое, и др.);</li> <li>- Дефицит «цифровых компетенций» педагогических работников, необходимых для непрерывного образования.</li> <li>- Недостаток аналитической деятельности при самоанализе работы.</li> <li>- Недостаточный уровень владения педагогическим инструментарием при разработке занятий молодыми педагогами.</li> </ul>	<p>педагогических сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</li> <li>- Разнообразие форм методической работы с учётом запросов педагогов.</li> <li>- Совершенствование системы наставничества.</li> </ul>	<p>целенаправленно работать с молодыми специалистами.</p>
<b>Психологический климат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в учреждении педагога-психолога, социального педагога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное использование вариативных форм консультативно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность оснащения рекреационных помещений для участников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Несоответствие между профессиональной готовностью педагога</li> </ul>

	<p>обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение ежегодного мониторинга по изучению социального заказа и удовлетворенности детей, их родителей (законных представителей), дополнительным образованием в Учреждении</li> <li>– Развитие коммуникативных и социальных навыков в связи с участием учащихся в деятельности общественных объединений.</li> <li>- Проведено 156 просветительских мероприятий с общим охватом свыше 6000 человек.</li> <li>- Реализуется план психолого-педагогического сопровождения для каждой из целевых групп обучающихся.</li> </ul>	<p>просветительской поддержки родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки части педагогов.</li> <li>– Недостаточная подготовка педагогов к занятиям с детьми с особыми образовательными потребностями, требующими повышенного внимания.</li> </ul>	<p>педагогического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможность организации мероприятий по профилактике травли среди обучающихся и девиантного поведения.</li> <li>- Возможность проведения мониторинга мотивации прихода в учреждение, социального заказа и удовлетворенности детей, их родителей нашими услугами.</li> <li>– Создание условий для реализации АДОП для детей с ОВЗ.</li> <li>– Снижение конфликтности и асоциального поведения обучающихся.</li> <li>– Привлечение родителей к активному участию в развитии и воспитании своих детей совместно с педагогом.</li> <li>- Возможность мониторинга качества воспитательной работы.</li> <li>- Возможность разработки и реализации на практике курса для обучающихся по проблемам самопознания, профес. самоопределения.</li> </ul>	<p>давать обширный учебный материал и особенностями мышления и восприятия современных обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Возможность возникновения конфликтных ситуаций между обучающимися, при наличии в составе учебных групп разных детей, находящихся в различных жизненных ситуациях (в том числе в трудных жизненных ситуациях) и с различным приобретенным жизненным опытом.</li> <li>– Недостаточная активность и нежелание отдельных родителей участвовать в жизни ребенка, недостаточная вовлеченность в образовательный процесс.</li> </ul>
<p><b>Образовательная среда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотечно-информационный фонд насчитывает 1087 экземпляров книг, брошюр, журналов. Созданы электронные каталоги</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Необходимость обновления оборудования для открытия новых направлений деятельности и рабочих мест педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание системы повышения педагогической просвещенности родителей.</li> <li>- Привлечение родителей к участию в массовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточный уровень финансирования учреждения.</li> <li>- Ограниченность возможностей оказания</li> </ul>

	<p>конспектов занятий педагогов, методической продукции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- были изданы: пополняемый двухтомник «70 лет истории»; информационно-рекламный буклет «Центру «Радость» - 70 лет!».</li> <li>- Для организации образовательного процесса в есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности.</li> <li>- Технические средства служат для организации образовательного процесса и воспитательных мероприятий.</li> <li>- Техника имеется в наличии и находится в исправном состоянии.</li> <li>- Цифровизация образоват-го процесса определила необходимость активного применения облачных сервисов в учреждении, применения онлайн-платформ для дистанционного обучения, увеличения количества мобильных единиц компьютерной техники и средств видеоконференцсвязи.</li> <li>- Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с ФЗ «Об образовании в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Старое оснащение вентиляционной системы зрительного зала.</li> <li>- Из-за старой постройки здания приходят в негодность оконные блоки учреждения, кровля крыши, двери, становится опасным крепление люстры зрительного зала.</li> <li>- В связи с особенностями основного здания (объект культурного наследия регионального значения 1954 г.) отсутствует современная инфраструктура (спортплощадки, стадионы, компьютерные классы).</li> </ul>	<p>мероприятиях и проектах учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование рекламного продвижения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»</li> </ul>	<p>помощи учреждению со стороны организаций города, родителей, спонсоров и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические трудности развития города (наводнение 2024 года).</li> <li>- Конкуренция с негосударственными и иными образовательными структурами.</li> </ul>
--	--	---	--	---

	Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации. Работает Наблюдательный совет			
--	---	--	--	--

## IV. Основные направления развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

### Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

<b>Магистральное направление «Знание»</b>	
Обновление содержания дополнительного образования с применением междисциплинарных подходов (наука, инженерия, искусство, математика, дизайн) и интеграции с учебными предметами «Труд», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура».	ДООП (обновление содержания, педагогические технологии, формы работы)
Разработка и реализация программ различных направленностей (в том числе модульных): углубленного уровня обучения (профессиональные пробы); краткосрочных программ; АДООП; индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ.	ДООП, АДООП
Организация исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, участие в научно-практических конференциях.	План работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Сборники работ НПК.
Реализация ДООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг	Договор о сетевом взаимодействии
Совершенствование системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды.	План ВСОКО
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>	
Применение здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.	ДООП. Анализ занятий.
Привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях	Календарный план воспитательной работы
Увеличение количества ДООП физкультурно-спортивной направленности по различным видам спорта	ДООП. Привлечение специалистов.
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>	

Участие обучающихся (в том числе – обучающихся с особыми образовательными потребностями) в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и фестивалях различных уровней.	Результативность ДООП. Мотивация педагогов.
Организация и проведение творческих мероприятий в детских объединениях с целью формирования детского коллектива.	План воспитательной работы
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>	
Реализация приоритетных направлений воспитательной работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».	Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
Организация сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта; другими предприятиями и организациями.	Договор о сетевом взаимодействии
<b>Магистральное направление «Профориентация»</b>	
Разработка ДООП, ориентированных на допрофессиональную подготовку и профессиональное самоопределение.	ДООП
Организация мероприятий профориентационной направленности с привлечением специалистов предприятий, СПО и ВО города Орска.	План работы
<b>Ключевое условие «Педагог. Команда»</b>	
Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций (в том числе - в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	График повышения квалификации сотрудников
Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсном движении	Информационно-методическое сопровождение сотрудников с целью профессионального роста, аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории
<b>Ключевое условие «Психологический климат»</b>	
Психолого-педагогическое сопровождение всех участников учебно-воспитательного процесса (реализация мероприятий, мониторинг). В том числе - целевых групп обучающихся (испытывающих трудности в обучении; находящихся в трудной жизненной	План работы

ситуации; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренных детей)	
Организация мероприятий, способствующих вовлеченности родителей в образовательный процесс. Формирование компетенций ответственного родительства.	План работы. Родительский всеобуч.
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>	
Наличие в образовательной организации оборудованного пространства для учебных занятий, мероприятий	План финансово-хозяйственной деятельности
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием. Обновление технических средств обучения для открытия новых направлений деятельности, оборудование рабочих мест педагогов	План финансово-хозяйственной деятельности (приобретение ТСО)
Обеспечение информационной открытости, доступности информации О МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»	План финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты. Информация на официальном сайте
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	План финансово-хозяйственной деятельности, локальные акты
Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»/ «МАХ»	Локальный акт
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет (протоколы)

## Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

N п / п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Срок и реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Территория образования	1. Обновление содержания образования 2. Реализация ДООП, направленных на работу с детьми с ОВЗ в образовании 3. Внедрение метода проектного обучения. 4. Разработка модульных программ 5. Организация сетевой формы	1 Обновление ДООП в соответствии с современным тенденциям (IT, робототехника, медиа, soft skills). 2. Доля детей, охваченных персонифицированными финансированием (сертификатами), составит не менее 30% от общего контингента обучающихся 3. Будет разработана и	2026-2030	1. Разработка ДООП на основе междисциплинарного подхода и интеграции с учебными предметами. 2. Организация занятий в инклюзивной гончарной мастерской. 3. Разработка проектов и модулей в ДООП. 4. Разработка договоров о сетевой форме	Нормативно-правовое, научно-методическое, программно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое, финансовые ресурсы.	Зам. директора по УВР	1. Численность ДООП и численность обучающихся, занимающихся по ДООП, разработанных на: - основе междисциплинарного подхода и интеграции с учебными предметами, - модульного подхода 2. Численность обучающихся, занимающихся по адаптированным ДООП. 3. Численность педагогов,	1. Внутренний мониторинг качества доп. образования: 2. Анализ достижения целевых индикаторов 3. Отчет о результатах самообследования

			реализации ДООП	внедрена система ИОМ, что позволит не менее 70% одаренных детей принять участие в конкурсах и выставках регионального и федерального уровня. 4. Не менее 75% выпускников программ технической и естественнонаучной направленности будут демонстрировать положительную динамику в проектной и учебно-исследовательской деятельности		реализации ДООП. 5. Реализация ВСОКО.			применяющих проектный метод обучения. Численность обучающихся, занимающихся по методу проектов. 4. Сетевая форма реализации ДООП с 2 и более организациями. 100% педагогических сотрудников и членов управленческой команды ОО соблюдают требования локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования»	
2	<b>Воспитание</b>	Территория воспитания	Организация воспитательной деятельности на основе	- Разработана и внедрена программа воспитания. - Создана	2026-2030	- Реализация календарного плана воспитательной работы	Кадровые ресурсы Материально-технические	Заместитель директора по ВР	1. Доля ДООП, в которые интегрирован ценностно-воспитательный	1 Внутренний мониторинг качества воспитания воспитатель

			социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского государства;	сетевая модель взаимодействия с организациями культуры, спорта и др		- Воспитательные проекты о семейных ценностях. - Оформление тематических стендов «Наши традиции», «Герои нашего времени», «Культурный код». - Размещение материалов на сайте, в Госпаблике, канале МАХ.	ие ресурсы		модуль. 2. Количество массовых мероприятий, посвященных традиционным ценностям. 3. Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых акциях 4. Удовлетворенность родителей	ной работы 2. Анализ достижения целевых индикаторов . 3. Отчет о результатах самообследования зон
			Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.	-Реализован план гражданско-патриотических мероприятий - Расширение партнёрства с общественными организациями, школами, культурными	2026-2030	Проект «История моей улицы» Встречи с ветеранами локальных конфликтов, героями труда. . Участие в общероссийс	Финансовые ресурсы Материально-технические ресурсы  Кадровые ресурсы	Заместитель директора по ВР	1. Доля обучающихся, участвующих в патриотических мероприятиях городского/регионального уровня 2. Количество реализованных проектов гражданско-	Не менее 70%  Не менее 5

				<p>учреждениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для работы совета обучающихся</li> <li>- Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов.</li> </ul>		<p>ких акциях, волонтерских акциях милосердия.</p> <p>Тематические занятия, посвященные истории государственной символики конституции, правам и обязанностям гражданина.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа добровольческих центров, детских и молодежных общественных организаций</li> </ul>			<p>патриотической направленности.</p> <p>3. Доля обучающихся, знающих государственные символы</p> <p>4. Уровень сформированности гражданской идентичности</p> <p>5. Активность и результативность деятельности Совета обучающихся в решении вопросов жизни коллектива.</p> <p>6. Увеличение количества обучающихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия, с социальными</p>	<p>Не менее 90%</p> <p>Повышение среднего балла на 20%</p> <p>Реализация не менее 2-х значимых инициатив в год.</p>
			Укрепление сотрудничества семьи и учреждения, вовлечение родителей в воспитательные	Повышение вовлеченности родителей в управление учреждением, функционирование Совета	2026-2030	Родительские собрания, мастер-классы с участием детей и родителей.	информационное, кадровое, материально-техническое,	Заместитель директора по ВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процент родителей, посещающих родительские собрания</li> <li>- Процент родителей,</li> </ul>	<p>Посещаемость собраний более 70%</p> <p>15% участия в</p>

			ый процесс.	родителей, организация совместных мероприятий всех участников образовательного процесса. Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством воспитания		Фестивали семейного творчества, конкурсы, спортивные мероприятия • Индивидуальные консультации по вопросам воспитания.	финансово е.		принявших участие воспитательных мероприятиях. - Активность родителей в цифровой среде. - Удовлетворенность родителей взаимодействием с образовательным учреждением.	мероприятия в х 98% активности 98,5% родителей удовлетворены взаимодействием с учреждением.
3	Здоровье	Территория здоровья	- Обеспечение комплексной безопасности обучающихся во время пребывания в организации Создание безбарьерного пространства для выполнения задач воспитания и обучения, отдыха и оздоровления	Соблюдение требований инструкций по безопасности (ИБ, ОТ, ПБ, ГОиЧС), СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса	2026-2030	Обновление материально-технической базы для обеспечения безбарьерной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	информационное, кадровое, материально-техническое, финансовое	Инженер по ОТ, заместитель директора по АХЧ	Отсутствие предписаний по вопросам нарушения требований (ИБ, ОТ, ПБ, ГОиЧС), СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса	- Отчет о результатах самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

			детей и молодёжи.							
			Организация просветительских и профилактических мероприятий, популяризирующих здоровый образ жизни.	Увеличение числа проведенных мероприятий по профилактике негативных явлений и здоровьесбережению с привлечением соответствующих специалистов.	2026-2030	- Разработка плана просветительских мероприятий по ЗОЖ. - Организация административного контроля качества воспитательных мероприятий физкультурно-спортивной направленности. - Организация профилактической работы с детьми группы риска	информационное, кадровое, материальное, техническое, финансовое	Заместитель директора по ВР	Увеличение количества мероприятий (более 5 в год).	- Отчет о результатах самообследования МАУДО «ЦРТДО «Радость» г. Орска».
			Активизация участия обучающихся в	- Увеличение числа проведенных спортивных	2026-2030	Планирование работы по популяризации спорта.	Методическое, информационное,	Заместитель директора по ВР	Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий	Наличие обучающихся, имеющих знак отличия

			<p>физкультурно-спортивных мероприятиях</p>	<p>мероприятий и соревнований. - Наличие обучающихся, имеющих значительные отличия ВФСК «ГТО». Созданы условия для занятий физической культуры и спортом.</p>	<p>Мотивация обучающихся к участию в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Привлечение спонсоров и родительской общественности. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. Заключение договоров по реализации ДООП физкультурно-</p>	<p>кадровое, материально-техническое, финансовые ресурсы.</p>		<p>Увеличение процента участников спортивных соревнований на региональном, и всероссийском уровне. Процент участников спортивных мероприятий увеличен</p>	<p>ВФСК «ГТО».</p>
--	--	--	---	---	--	---	--	---	--------------------

						спортивной направленности в сетевой форме.				
			Работа с кадрами по повышению компетенций использования технологий здоровья сбережения	Формирование новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития в области физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесбережения	2026-2030	Повышение квалификации и педагогических работников с учетом деятельности и по реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности и использования технологий здоровьесбережения	методическое, информационное, кадровое, материальное, техническое, финансовое	Заместитель директора по ВР	Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам здоровьесбережения	- Отчет о результатах самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
4	<b>Творчество</b>	Территория творчества	1. Создание условий для успешного развития интеллектуальных и творческих	1. Доведение численности обучающихся - победителей и призеров конкурсов, смотров,	2026-2030	1.Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях	научно-методическое, программно-методическое,	Зам. директора по УВР ПДО РСРП	1.Доля обучающихся - победителей конкурсов, смотров, выставок и различных уровней.	Внутренний мониторинг качества: - образовательных результатов

			способностей, созидательной позиции обучающихся. 2.Формирование разносторонней, гармоничной и самостоятельной личности, способной к нестандартному мышлению, самообразованию и саморазвитию.	выставок и фестивалей различных уровней до 25% за год. 2. Доведение численности обучающихся объединений Центра - участников НПК до 5 %. 3.Организация и проведение творческих мероприятий в детских объединениях и в Центре 4. Доведение численности детей с ОВЗ в интеллектуальных и творческих конкурсах до 40%.		различных уровней. 2.Организация и проведение НПК с участием обучающихся объединений Центра. 3.Организация и проведение мероприятий в объединениях 4. Организация и проведение конкурсов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	информационное, кадровое, материальное, техническое, финансовое		2.Доля обучающихся, принявших участие в разработке и реализации исследовательских работ и проектов. 3.Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в объединениях. 4. Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсах. 5. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных на базе Центра.	обучающихся; - исследователей работ и проектов; - творческих мероприятий в детских объединениях.
5	<b>Профорентация</b>	Дороги, которые мы выбираем	1.Разработка ДООП, ориентированных на допрофессиональную подготовку и	1.Увеличение доли ДООП, ориентированных на допроф. подготовку и проф. самоопределение	2026-2030	1.Разработка ДООП: по повышению финансовой, правовой и предпринимательской	Нормативно-правовое, научно-методическое, программ	Зам. директора по УВР ПДО РСЦ	1.Увеличение доли ДООП, ориентированных на допроф. подготовку и проф. самоопределение	Критерии оценки качества допроф. подготовки: 1.Уровень мотивации

		<p>профессиональное самоопределение.</p> <p>2. Организация эффективной допрофессиональной подготовки.</p> <p>3. Формирование устойчивых навыков по выбранному профилю через реализацию модулей (профессиональные пробы).</p> <p>4. Использование возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации</p> <p>5. Организация мероприятий профориентации</p>	<p>е до 5%.</p> <p>2. Увеличение доли детей, занимающихся по ДООП ориентированных на допрофессиональную подготовку и проф. самоопределение до 10%.</p> <p>3. Увеличение доли ДООП с профессионально ориентированным компонентом до 40%.</p> <p>4. Увеличение доли детей, обучающихся по ДООП с профессионально ориентированным компонентом до 35% (ПП).</p> <p>5. Увеличение количества выпускников,</p>		<p>грамотности ; инженерное конструирование; нанотехнологии; робототехника; 3D-моделирование; макетирование.</p> <p>2. Организация эффективной допроф подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просвещение ,</li> <li>- Предварительная профессиональная диагностика.</li> <li>- Профессиональная консультация</li> <li>- Профессион</li> </ul>	<p>о-методическое, информационное, кадровое, материальное, техническое, финансовое</p>		<p>до 5%.</p> <p>2. Увеличение доли детей, занимающихся по ДООП ориентированных на допроф. подготовку и проф. самоопределение до 10%.</p> <p>3. Увеличение доли ДООП с профессионально ориентированным компонентом до 40%.</p> <p>4. Увеличение доли детей, обучающихся по ДООП с профессионально ориентированным компонентом до 35% (ПП).</p> <p>5. Увеличение количества выпускников, продолживших обучение в организациях СПО и ВО по направлению деятельности.</p>	<p>обучающихся на выбранное направление допроф. подготовки.</p> <p>2. Удовлетворённость программой и степень осознанности выбора модуля обучения по ПП.</p> <p>3. Диагностирование и анализ особенностей личности.</p> <p>4. Отслеживание эффективности освоения профессионально ориентированных программ.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>онной направленности и 6. Организация взаимодействия с предприятиями и СПО, ВО города</p> <p>7. Организация психолого-педагогического сопровождения допрофессиональной подготовки.</p>	<p>продолживших обучение в организациях СПО и ВО по направлению деятельности.</p>	<p>альный отбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-профессиональная адаптация.</li> <li>- Профессиональное воспитание.</li> </ul> <p>3. Разработка модулей (профессиональные пробы).</p> <p>4. Использование возможностей онлайн-площадок для проведения тестирования обучающихся</p> <p>5. Организация мероприятий профориентационной направленности: встречи</p>				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

						со специалиста ми. - Мастер- классы с руководител ями творческих объединений . Тематически е недели 6.Заключени е Договоров сетевого взаимодейст вия для участия в мастер- классах, экскурсиях на предприятия и в учебные заведения. 7. Психологиче ская диагностика.				
6	<b>Педагог. Команда</b>	Педагогич еский альянс	1.Повышение профес. компетентност и педагогов посредством	1.Наличие системы постоянно действующих семинаров для	2026- 2030	1 Совершенст вование системы повышения	Кадровое: Материаль но- техническ ое	Директо р, методиче ская служба	Увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией на 15% Рост	Методы оценки: - Ежегодный мониторинг профессиона

		<p>обучения и семинаров.</p> <p>2. Повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации .</p> <p>3. Увеличение количества педагогов, прошедших процедуру аттестации.</p> <p>4. Методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профес. дефициты и затруднения</p> <p>5. Методическая поддержка в профессиональном становлении педагогов в первые три</p>	<p>педагогического коллектива.</p> <p>2. Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией на 15%</p> <p>3. Рост удовлетворенности педагогов условиями труда до 85%</p> <p>4. Восполнение профессиональных дефицитов и затруднений групп педагогов.</p> <p>5. Внедрение системы наставничества (охват 100% молодых специалистов)</p> <p>6. Снижение текучести педагогических кадров на 20%</p>	<p>квалификации.</p> <p>2. Участие молодых педагогов в работе Школы педагогического мастерства.</p> <p>3. Проведение обучающих мастер-классов, митапов, воркшопов, семинаров-практикумов .</p> <p>4. Участие педагогов в работе ГМО по профилю деятельности.</p> <p>5. Работа над созданием системы дистанционного обучения педагогических кадров.</p>	<p>Финансовое: Информационное:</p>	<p>удовлетворенности и условиями труда до 85%</p> <p>Увеличение доли молодых специалистов, остающихся работать в организации до 80%</p> <p>Снижение текучести педагогических кадров на 20%</p> <p>Увеличение количества педагогов-наставников</p>	<p>льного развития педагогов</p> <p>- Анкета «Удовлетворенность педагогов условиями труда»</p> <p>- Анализ результатов участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>- Экспертная оценка качества образовательных программ</p> <p>- Экспертиза практической деятельности педагогов</p> <p>- Аналитические справки по занятиям, мероприятиям</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>года работы</p> <p>6.Формирование эффективной команды и корпоративной культуры.</p> <p>7.Совершенствование системы мотивации и поддержки педагогов.</p> <p>8.Развитие наставничества и системы профес. роста.</p> <p>9.Организация мероприятий для профес. роста педагогов, участвующих в конкурсном движении.</p> <p>10. Повышение условий пед. труда.</p> <p>11. Организация на базе учреждения муниципальн</p>		<p>6.Регулярные педагогические советы и заседания МО педагогов.</p> <p>7.Командные тренинги и тимбилдинг.</p> <p>8.Проведение НПК педагогов.</p> <p>9.Функционирование на базе учреждения муниципальных и региональных базовых площадок.</p> <p>10. Грантовая поддержка инновационных проектов</p> <p>11. Совершенствование системы материально</p> <p>го и</p>				<p>- Оценка эффективности кадровой политики</p> <p>- Положительная динамика профессиональных достижений педагогов</p> <p>- Снижение количества конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p>- Рост количества инновационных разработок и методических продуктов</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

			ых и региональных базовых площадок			нематериального стимулирования работников 12.Функционирование «Доски почета» учреждения и вручение сертификатов. 13. Предоставление возможностей для проф. роста. 14. Развитие наставничества, обучение наставников, регулярный мониторинг эффективности наставничества.				
7	<b>Психологический климат</b>	Территория психологи	1.Создание благоприятного	1. -Увеличение доли обучающихся и	2026-2030	1. Проведение анкетирован	методическое, информац	Заместитель директор	1.Доля обучающихся и педагогов,	1.Аналитическая справка «Психологич

		ческого комфорта	психологического климата	педагогов, удовлетворенных благоприятной атмосферой в коллективе. -Увеличение доли детских объединений - участников мероприятий по сплочению коллектива. -Увеличение доли педагогов, реализующих в повседневной практике профессиональные задачи по созданию ситуации успеха, использование эффективного тона общения, грамотная организация дисциплинарного разговора.	ия. - Проведение психологических игр, квестов, тренингов. КТД (социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, церемонии награждения ). -Посещение и анализ занятий педагогов. - Создание оборудованных рекреационных зон	ионное, кадровое, материально-техническое	а по УВР, РСП, ПДО, педагог-психолог, социальный педагог	удовлетворенных благоприятной атмосферой в коллективе - 100%. Участие детских коллективов 1 года обучения в мероприятиях на сплочение. -Доля педагогов (не менее 75%) осуществляющих в повседневной практике профессиональные задачи по созданию ситуации успеха.	еский климат в коллективах »; - отчёт о проведении мероприятий, направленных на сплочение коллектива. - Аналитическая справка «Сформированность доверительных взаимоотношений между педагогами и обучающимися, администрацией и педагогами» - Аналитическая справка по результатам опроса
--	--	------------------	--------------------------	---	---	---	--	---	--

									«Психологически комфортное пространство центра»	
			2. Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды	2. Высокие показатели психологической безопасности образовательной среды: отсутствие психологического насилия среди участников образовательного процесса; высокий уровень доброжелательной атмосферы в коллективах; поддержание преемственности воспитательно-образовательного процесса в организации и семье.	2026-2030	2. Мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Проведение мероприятий по предотвращению травли. Тренинги по распознаванию и предотвращению травли для сотрудников и руководителей. Скрининг настроения в группе	методическое, информационное, кадровое, материально-техническое	Заместитель директора по УВР, РСП, ПДО, педагог-психолог, социальный педагог	2. Доля обучающихся, педагогов, удовлетворенных комфортом и безопасностью психологического климата. Количество мероприятий по предотвращению психологического насилия и травли. Количество мероприятий и участников профилактики профессионального выгорания педагогов.	2. Аналитическая справка по результатам мониторинга безопасной образовательной среды. Отчет о реализации мероприятий по предотвращению травли. Журнал регистрации и реагирования на конфликтные ситуации.
			3. Формирование	3. Повышение активности	2026-2030	3. Организация	методическое,	Заместитель	3. - Рост посещаемости	3. Оформление

			психологическ ой культуры осознанного родительства	родителей в учебных делах ребенка. Усиление мотивации родителей к семейному воспитанию здорового ребенка. Повышение самооценки своего отношения к настоящему и будущему родительству		и проведение мероприятий с родителями, работа по совместной общественно значимой деятельност и и досуга родителей и обучающихс я. Организация мероприятий «Осознанное родительств о». Привлечение семьи к участию в родительски х конференция х, собраниях. Групповые и индивидуаль ные консультаци и	информац ионное, кадровое, материаль но- техническ ое	директор а по УВР, РСП, ПДО, педагог- психолог , социальн ый педагог	родительских собраний. - рост количества родителей, желающих пройти обучение; - увеличение количества родителей, участвующих в мероприятиях учреждения, объединения; - увеличение количества обращений родителей за консультациями к педагогу- психологу, администрации, педагогу.	банка данных семей; Отчет о реализации плана мероприятий по родительско му просвещени ю. Журнал консультаци й психолога.
			4.Выявление и профилактика	4.Снижение факторов риска	2026- 2030	4. План профилактик	методичес кое,	Заместит ель	4.Доля педагогических	4.Аналитиче ская справка

			деструктивног о и рискованного поведения подростков.	развития деструктивного поведения. Повышение активности родителей в организации свободного времени ребенка.		и рискованног о, деструктивн ого, зависимого поведения подростков Внедрение в практику организации современны х методик в сфере профилактик и	информац ионное, кадровое, материаль но-техническ ое	директор а по УВР, РСП, ПДО, педагог-психолог , социальн ый педагог	работников, принимающих участие в мероприятиях по профилактике деструктивного поведения подростков. Рост количества детей, занятых в сфере доп.образования; рост количества родителей, планирующих и организующих каникулярное время своих детей	по результатам профилактик и деструктивн ого поведения и выявлению обучающихся я, относящихся к категории социального риска
8	<b>Образова тельная среда</b>	Территори я возможно стей	Создание современного образовательн ого пространства МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»	Обновление инфраструктур ы дополнительного образования детей, разработка проектов по благоустройств у. Оформление рекреационных зон, событийных информационн ых стендов,	2026-2030	- разработка проектов по благоустройству - оформление рекреационн ых зон - событийных информацио нных стендов	Норматив но-правовое, информац ионное, кадровое, материаль но-техническ ое.	Заместит ели директор а по АХЧ	- разработаны проекты по благоустройству - оформлены рекреационные зоны и событийные информационные стенды	Увеличение процента удовлеворе нности участников образователь ного процесса условиями осуществлен ия образователь ной деятельност и.

				организация человекопотока .						
			Развитие современной IT- инфраструкту ры, оснащение IT- оборудование м, доступ к электронным образовательн ым ресурсам.	-Разработаны локальные нормативные акты, организация подключена к скоростному интернету, используется информационно - коммуникацион ная платформа СФЕРУМ/МАХ .	2026- 2030	-Обновление локальных нормативны х актов, подключени е к информацио нно- коммуникац ионной платформе СФЕРУМ/М АХ. Работа на портале «Навигатор ДО ООО»	Норматив но- правовое, информац ионное, кадровое, материаль но- техническ ое	заместит ели директор а по АХЧ, УВР, ВР	-Обновлены локальные нормативные акты, подключение к информационно- коммуникационно й платформе СФЕРУМ/МАХ. Работа на портале «Навигатор ДО ОО»	- Отчет о результатах самообследо вания МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

## V. Ожидаемые результаты реализации программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» (повышение, сохранение уровня)

– Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных подходов.

– Информатизация образовательной деятельности и управления, делопроизводства.

– Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

– Создание эффективной профессионально ориентированной системы обучения, развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

– Повышение эффективности системы работы с особыми группами детей (с особыми образовательными потребностями, с одаренными и талантливыми детьми).

– Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

– Организация профессионально ориентированного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, организаций и предприятий.

– Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися (на основе ВСОКО и НОКО).

– Готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современных высокотехнологических экономических условиях.

№ п/п	Уровень	Результат
1	На уровне Учредителя	Достигнут высокий уровень развития организации, отвечающий современным требованиям Министерства просвещения РФ. МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» соответствует единым требованиям к организации: образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, психологическому климату.

2	На уровне администрации учреждения	<p>Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступного качественного образования.</p> <p>В структуре МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>Учреждение функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования, предоставляет равные возможности для всех обучающихся.</p> <p>Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга образовательная и воспитательная деятельность.</p> <p>Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
3	На уровне педагогических работников	<p>Педагог является основополагающим участником в системе качественного образования и становления гражданственности обучающихся.</p> <p>Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение и профессиональное развитие педагогов.</p> <p>Разработана мониторинг профессиональных дефицитов педагогов.</p> <p>Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического коллектива</p>
4	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения обучающихся.</p> <p>Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этического выбора.</p> <p>Ведется работа МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.</p>
5	На уровне социальных партнеров	<p>Активно развивается сетевое взаимодействие и социальное партнерство. Заключены договоры с образовательными организациями (в том числе СПО, ВО), предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.</p>

## VI. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): Количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Пакет нормативных документов федерального, регионального, муниципального и локальные нормативные акты ОО	Перечень локальных актов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»		
2.Материально-техническое обеспечение	<p>- ОО расположена в 2 отдельно стоящих зданиях и в 3 встроенных помещениях (структурные подразделения – детские клубы по месту жительства).</p> <p>- Имеются: 38 учебных кабинетов, 2 зрительных зала, компьютерный класс, кабинет психолога.</p> <p>-Мебель для учебных кабинетов;</p> <p>- Оборудование в рамках проекта ЦОС (цифровая образовательная среда);</p> <p>- Предметно-развивающая среда создана с учетом требований СанПиН, возрастных особенностей обучающихся и регулярно обновляется.</p>	<p>- Персональные компьютеры - 45</p> <p>- ноутбуки – 16</p> <p>- графические планшеты - 7</p> <p>- в составе локальных и вычислительных сетей –30</p> <p>- имеющие доступ к сети интернет - 48</p> <p>- проекторы – 10</p> <p>- экраны - 6</p> <p>- телевизоры – 14</p> <p>- многофункциональные устройства - 8</p> <p>- сканеры - 6</p> <p>- принтеры - 15</p> <p>- 3D-принтеры - 3</p> <p>- системы видеонаблюдения</p> <p>- сетевое оборудование.</p> <p>Медиатека - 121</p> <p>Информационно-методический фонд-3211 (книги, журналы, брошюры, в том числе электронные)</p>	<p>- Интерактивные доски -3;</p> <p>- Интерактивный пол - 1</p> <p>- Интерактивная панель -1 для проведения массовых мероприятий</p>	<p>Внебюджетное финансирование, дополнительные платные услуги, спонсорская помощь, гранты.</p>
3.Кадровые ресурсы	<p>Директор - 1</p> <p>Заместители директора - 3</p> <p>Руководители структурных подразделений -7</p> <p><b>Педагогические работники - 70</b></p> <p>Педагоги дополнительного образования – 51</p>	<p>Педагоги, имеющие ведомственные награды – 11</p> <p>Педагоги, награждённые ведомственным знаком отличия «Отличник просвещения» - 3</p> <p>Педагоги, имеющие государственные награды -</p>	<p>Педагоги дополнительного образования технической и естественно научной направленности.</p>	

	<p>Концертмейстеры - 5          Педагоги-организаторы – 5          Методисты – 5          Социальный педагог – 1          Педагог-психолог – 1          Инструкторы по физической культуре – 2</p>	<p>Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» -1          Победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов («Сердце отдаю детям») – 12          Педагогические работники с высшим образованием -46%          Педагогические работники со средним профессиональным образованием -54%          Педагогические работники с высшей квалификационной категорией – 37%          Педагогические работники с первой квалификационной категорией – 24%          Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 25%          Молодые педагоги (пришедшие в учреждение после окончания учебных заведений СПО и ВО, студенты) со стажем работы менее 2 лет – 14%</p>		
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	План финансово-хозяйственной деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ( на сайте учреждения)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ремонтные работы</li> <li>- Приобретение материалов и оборудования</li> </ul>	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные услуги, спонсорская помощь, гранты.
5. Иное (при необходимости)				

## VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

*(задачи, качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов их решения)*

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО	Получены результаты самодиагностики	не ниже 165 баллов
Управленческий анализ результатов самодиагностики учреждения	Отчет о результатах самодиагностики Аналитическая справка	100%
Выбор управленческого трека развития	Составление "дорожной карты"	100%
Описание условий перехода на следующий уровень с учётом восьми магистральных направлений и ключевых условий развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества	100%%
Построение маршрутов профессионального развития педагогов и руководителей МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», обеспечивающих современную научно-методическую подготовку для достижения планируемых результатов	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	не менее 90% сотрудников
Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Получены результаты мониторинга освоения ДООП	не менее 96% обучающихся
Формирование предметно-пространственной среды, развитие IT-инфраструктуры	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции. Обеспечено бюджетное финансирование, привлечены внебюджетные средства.	на 70% обновлено материально-техническое обеспечение

**Планируемые показатели деятельности  
МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»  
2026-2030 гг.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
			2026	2027	2028	2029	2030
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	5375	5375	5375	5375	5375
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	1810	1810	1810	1810	1810
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2664	2664	2664	2664	2664
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	665	665	665	665	665
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	236	236	236	236	236
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	64	64	64	64	64
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек	786	786	786	786	786
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек	5375	5375	5375	5375	5375
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек	113	113	113	113	113
1.6	Численность, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	57	57	57	57	57
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	42	42	42	42	42
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	15	15	15	15	15
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0	0	0	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0	0	0	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-	человек	32	32	32	32	32

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся						
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	1981	1981	1981	1981	1981
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	768	768	768	768	768
1.8.2	На региональном уровне	человек	64	64	64	64	64
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	38	38	38	38	38
1.8.4	На федеральном уровне	человек	466	466	466	466	466
1.8.5	На международном уровне	человек	645	645	645	645	645
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	1674	1674	1674	1674	1674
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	684	684	684	684	684
1.9.2	На региональном уровне	человек	59	59	59	59	59
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	32	32	32	32	32
1.9.4	На федеральном уровне	человек	330	330	330	330	330
1.9.5	На международном уровне	человек	569	569	569	569	569
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	38	38	38	38	38
1.10.1	Муниципального уровня	человек	30	30	30	30	30
1.10.2	Регионального уровня	человек	18	18	18	18	18
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	11	11	11	11	11
1.10.4	Федерального уровня	человек	1	1	1	1	1
1.10.5	Международного уровня	человек	30	30	30	30	30
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1629	1629	1629	1629	1629
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1627	1627	1627	1627	1627
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	2	2	2	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	64	64	64	64	64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	43	43	43	43	43

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	13	13	13	13	13
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	21	21	21	21	21
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	13	13	13	13	13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	43	43	43	43	43
1.17.1	Высшая	человек	23	23	23	23	23
1.17.2	Первая	человек	20	20	20	20	20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		64	64	64	64	64
1.18.1	До 5 лет	человек	21	21	21	21	21
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	20	20	20	20	20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	18	18	18	18	18
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	22	22	22	22	22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек	74	74	74	74	74

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	5	5	5	5	5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:						
1.23.1	За 3 года	единиц	465	465	465	465	465
1.23.2	За отчетный период	единиц	107	107	107	107	107
1.24	Наличие в организации доп. образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да	да	да
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	-	-	-	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	70	70	70	70	70
2.2.1	Учебный класс	единиц	51	51	51	51	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-	-	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	3	3	3	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3	3	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	6	6	6	6	6
2.3.1	Актный зал	единиц	2	2	2	2	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	2	2	2	2	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	2	2	2	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да/нет	да	да	да	да	да

	компьютеров						
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек	-	-	-	-	-

**Планируемые показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности  
МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»  
2026-2030 гг.**

*1. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)*

№ п/п	Показатели	2026	2027	2028	2029	2030
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)	Соответствует Соответствует	Соответствует Соответствует	Соответствует Соответствует	Соответствует Соответствует	Соответствует Соответствует
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Имеется Имеется Имеется Имеется	Имеется Имеется Имеется Имеется	Имеется Имеется Имеется Имеется	Имеется Имеется Имеется Имеется	Имеется Имеется Имеется Имеется

1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,5%	97,5%	97,5%	97,5%	97,5%
------	--	-------	-------	-------	-------	-------

*II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*

№ п/п	Показатели	2026	2027	2028	2029	2030
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	Имеется Имеется Имеется Имеется Удовлетворит	Имеется Имеется Имеется Имеется Удовлетворит	Имеется Имеется Имеется Имеется Удовлетворит	Имеется Имеется Имеется Имеется Удовлетворит	Имеется Имеется Имеется Имеется Удовлетворит
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,5%	97,5%	97,5%	97,5%	97,5%

*III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов*

№п/п	Показатели	2026	2027	2028	2029	2030
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Имеется Имеется Имеются поручни и расширенные дверные проёмы Не имеется Не имеется Имеется	Имеется Имеется Имеются поручни и расширенные дверные проёмы Не имеется Не имеется Имеется	Имеется Имеется Имеются поручни и расширенные дверные проёмы Не имеется Не имеется Имеется	Имеется Имеется Имеются поручни и расширенные дверные проёмы Не имеется Не имеется Имеется	Имеется Имеется Имеются поручни и расширенные дверные проёмы Не имеется Не имеется Имеется
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется

	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется	Не имеется
	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;					
	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому					
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	100%	100%	100%	100%	100%

*IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации*

№ п/п	Показатели	2026	2027	2028	2029	2030
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%	100%	100%	100%	100%

4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97%	97%	97%	97%	97%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,5%	97,5%	97,5%	97,5%	97,5%

*V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации*

№ п/п	Показатели	2026	2027	2028	2029	2030
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%	94%	94%	94%	94%
5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96%	96%	96%	96%	96%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97%	97%	97%	97%	97%

## VIII. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Сроки реализации		Планируемые результаты		Исполнитель	Ответственные
	Плановая дата получения результата (д.д. м.м. г.г.)	Фактическая дата (д.д. м.м. г.г.)	Измеримый индекс	Наименование продукта		
<b>1. Магистральное направление «Знание»</b>						
<b>Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования</b>						
Обновление содержания дополнительного образования с применением междисциплинарного подхода (наука, инженерия, искусство, дизайн)	31.05.2030 г.		Численность ДООП и численность обучающихся, занимающихся по ДООП, разработанных на основе междисциплинарного подхода	ДООП, разработанные на основе междисциплинарного подхода по направлениям: техническое и художественное творчество.	ПДО	РСП Зам. директора
Обновление содержания дополнительного образования на основе интеграции с учебными предметами «Труд» (технология), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»	31.05.2030 г		Численность ДООП и численность обучающихся, занимающихся по ДООП, разработанных на основе интеграции с учебными предметами.	ДООП, разработанные на основе интеграции с учебными предметами по направлению художественное творчество.	ПДО	РСП Зам. директора
Реализация ДООП, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями)	31.05.2027 г		Численность обучающихся, занимающихся по адаптированным ДООП. Наличие инклюзивного	Увеличение охвата данной категории детей до 60 человек, в том числе за счет организации занятий в инклюзивной гончарной	ПДО	РСП Зам. директора

здоровья, дети в социально опасной ситуации, одарённые дети)			образования.	мастерской «Волшебный круг»		
Внедрение метода проектного обучения как направления инновационной деятельности.	31.05.2030 г		Численность педагогов, применяющих проектный метод обучения. Численность обучающихся, занимающихся по методу проектов.	Увеличение численности педагогов, применяющих проектный метод обучения до 5%. Увеличение численности обучающихся, занимающихся по методу проектов до 10%	ПДО	РСП Зам. директора
Разработка модульных программ с целью адаптации учебного процесса к возможностям и потребностям обучающихся.	31.05.2030 г		Численность ДООП и численность обучающихся, занимающихся по ДООП, разработанных на основе модульного подхода	Увеличение количества модульных ДООП до 100% Увеличение численности обучающихся, занимающихся по ДООП модульным до 100%	ПДО	РСП Зам. директора
Организация сетевой формы реализации ДООП	31.05.2030 г		Сетевая форма реализации ДООП с 2 и более организациями	Договоры о сетевой форме реализации ДООП. Эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов.	ПДО	РСП Зам. директора
Совершенствование системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды	31.05.2030 г		100% педагогических сотрудников и членов управленческой команды ОО соблюдают требования локального нормативного акта	Реализация ВСОКО	ПДО РСП Зам. директора Методис	РСП Зам. директора Методисты

			«Положение о внутренней системе оценки качества образования»		ты	
<b>2. Магистральное направление «Здоровье»</b>						
Обеспечение комплексной безопасности обучающихся во время пребывания в организации Создание безбарьерного пространства для выполнения задач воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи.	31.05.2030 г		Соблюдение требований инструкций по безопасности (ИБ, ОТ, ПБ, ГОиЧС), СанПиН при организации учебно-воспитательного процесса	Обновление материально-технической базы для обеспечения безбарьерной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	РСП, ПДО	Инженер по ОТ, заместитель директора по АХЧ
Организация просветительских и профилактических мероприятий, популяризирующих здоровый образ жизни.	31.05.2030 г		Увеличение числа проведенных мероприятий по профилактике негативных явлений и здоровьесбережению с привлечением соответствующих специалистов.	Разработка плана просветительских мероприятий по ЗОЖ. Организация административного контроля качества воспитательных мероприятий физкультурно-спортивной направленности. Организация профилактической работы с детьми группы риска	РСП, ПДО	Инженер по ОТ, заместитель директора по АХЧ
Активизация участия обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях			Увеличение числа проведенных спортивных мероприятий и соревнований. Наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО». Создание условия для занятий	Планирование работы по популяризации спорта. Мотивация обучающихся к участию в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности. Привлечение спонсоров и родительской	РСП, ПДО	Инженер по ОТ, заместитель директора по АХЧ

			физической культуры и спортом.	общественности. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям. Заключение договоров по реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в сетевой форме.		
Работа с кадрами по повышению компетенций использования технологий здоровьесбережения	31.05.2030 г		Формирование новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития в области физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесбережения	Повышение квалификации педагогических работников с учетом деятельности по реализации ДООП физкультурно-спортивной направленности и использования технологий здоровьесбережения	РСП, ПДО	Инженер по ОТ, заместитель директора по АХЧ
<b>3.Магистральное направление «Творчество» Формирование разносторонней, гармоничной и самостоятельной личности, способной к нестандартному мышлению, самообразованию и саморазвитию</b>						
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различных уровней	Ежеквартально		Численность обучающихся, принимающих участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.	Наличие победителей и призеров конкурсов, смотров, выставок и фестивалей различных уровней	ПДО	РСП
Организация и проведение массовых творческих мероприятий в детских	Ежегодно		Численность обучающихся, принимающих участие в	Разнообразие форм массовых творческих мероприятий.	ПДО	РСП

объединениях в целях формирования детского коллектива.			массовых творческих мероприятиях.			
Вовлечение детей с ОВЗ, детей – инвалидов в интеллектуальные и творческие конкурсы.	Ежеквартально		Численность детей, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.	Достижения детей.	ПДО	РСП
Организация исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, участие в НПК	Ежегодно		Численность обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью.	Исследовательские проекты педагогов и детей. Достижения педагогов и детей на различных уровнях.	ПДО	РСП Зам. дир. Методисты
<b>4.Магистральное направление «Воспитание»</b>						
Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства	Ежегодно		- Разработана и внедрена программа воспитания. -Создана сетевая модель взаимодействия с организациями культуры и спорта и др.	- Реализация календарного плана воспитательной работы - Фестиваль культур народов России - Воспитательные проекты о семейных ценностях. - Оформление тематических стендов - Размещение материалов на сайте, в Госпаблике, канале МАХ	ПДО, педагоги - организаторы, инструкторы по ФК	Заместитель директора по ВР, РСП
Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности.	Ежегодно		- Реализован план гражданско-патриотических мероприятий с вовлечением не менее 80% обучающихся	- Реализация проектов - Встречи с ветеранами локальных конфликтов, героями труда. - Участие в общероссийских акциях	ПДО, педагоги - организаторы, инструкторы	Заместитель директора по ВР, РСП

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение партнёрства с общественными организациями, школами, культурными учреждениями. т.д.</li> <li>- Созданы условия для работы совета обучающихся</li> <li>- Увеличение доли обучающихся в реализации социально-значимых проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выборы в совет обучающихся, разработка и защита социальных проектов</li> <li>- Тематические занятия, посвященные истории государственной</li> <li>- Работа добровольческих центров (клуб «Будущее за нами»), представительств детских и молодежных общественных организаций и объединений («Юнармия», «Движение первых»)</li> </ul>	торы по ФК	
Укрепление сотрудничества семьи и учреждения, вовлечение родителей в воспитательный процесс.	Ежегодно		<p>Повышение вовлечённости родителей в управление учреждением, функционирование Совета родителей, организация совместных мероприятий всех участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образования и уровнем взаимодействия.</p>	Родительские собрания, мастер-классы с участием детей и родителей. Фестивали семейного творчества, конкурсы, спортивные мероприятия. • Индивидуальные консультации по вопросам воспитания.	ПДО, педагоги - организаторы, инструкторы по ФК	Заместитель директора по ВР, РСР
<b>5.Магистральное направление «Профориентация» Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению</b>						

Разработка ДООП, ориентированных на допрофессиональную подготовку и профессиональное самоопределение.	31.05.2030 г		Увеличение доли ДООП, ориентированных на допрофессиональную подготовку и профессиональное самоопределение до 5%.	Разработка ДООП: по повышению финансовой, правовой и предпринимательской грамотности; инженерное конструирование; нанотехнологии; робототехника; 3D-моделирование; макетирование.	ПДО РСП	Зам. директора, методисты
Организация эффективной системы допрофессиональной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей и формирования устойчивых навыков по выбранному профилю. .	Ежегодно		Увеличение доли детей, занимающихся по ДООП ориентированных на допрофессиональную подготовку и профессиональное самоопределение до10%.	Организация эффективной допрофессиональной подготовки: -Профессиональное просвещение, профинформация, профпропаганда и профагитация. -Предварительная профессиональная диагностика: выявление интересов и способностей личности. -Профессиональная консультация -Профессиональный отбор. -Социально-профессиональная адаптация. -Профессиональное воспитание.	ПДО РСП	Зам. директора, методисты
Формирование устойчивых навыков по выбранному	Ежегодно		Увеличение доли ДООП с профессионально		ПДО РСП	Зам. директо

профилю через реализацию модулей (профессиональные пробы).			ориентированным компонентом до 40%.			ра, методис ты
Использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации.	Ежегодно		Численность обучающихся, участвующих в тестировании	Использование возможностей онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации.	ПДО РСП	Зам. директо ра, методис ты
Организация мероприятий профориентационной направленности	Ежегодно		Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях профориентационной направленности.	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения. Профориентационные встречи со специалистами различных специальностей. Профориентационные занятия. Работа с родителями по профориентационной тематике. Мастер-классы с руководителями творческих объединений. Участие в конкурсах и массовых мероприятиях. Тематическая неделя «Дороги, которые мы выбираем».		
Организация взаимодействия с предприятиями, организациями СПО, ВО города	Ежегодно		Численность участников сетевого взаимодействия.	Заключение Договоров сетевого взаимодействия с ОКИ, ОПК, для участия в мастер-классах, экскурсии	ПДО РСП	Зам. директо ра

				на предприятия и в учебные заведения.		
<b>6.Ключевое условие «Педагог. Команда.»</b>						
Совершенствование системы повышения квалификации: аттестация, курсы повышения квалификации	31.12.30		Увеличение доли педагогов высшей и первой категории на 15% Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации до 80%	Аттестация педкадров Курсы повышения квалификации	ПДО, методис т ,	Замдир., РСП
Участие молодых педагогов в работе Школы педагогического мастерства.	ежегодно		Увеличение доли молодых педагогов, прошедших Школу педмастерства , остающихся работать в учреждении до 90%	Школа педмастерства	ПДО	методис ты
Проведение обучающих мероприятий для всего коллектива	ежегодно		Восполнение профессиональных дефицитов педкадров	Активные формы работы с педкадрами: мастер-классы, митапы, воркшопы, семинары-практикумы на базе учреждения.	ПДО	методис ты
Участие педагогов в работе Городских методических объединений по профилю деятельности, продвижение педагогического опыта	ежегодно		Повышение доли педагогов, участвующих в городских методических мероприятиях по профилю деятельности на 30% Выпуски сборников, содержащих опыт педагогов: (конспекты занятий, методматериалы, разработанные	Мастер-классы, творческие площадки, открытые занятия, мероприятия	ПДО	РСП, методис ты

			педагогами, Пропаганда ППО в рамках ГМО, участие в конкурсах профмастерства)			
Работа над созданием системы дистанционного обучения педагогических кадров.	ежегодно		Увеличение доли мероприятий по обучению кадров в дистанционном формате на 10%	Вебинары, групповые консультации в Максе	ПДО	методисты
Регулярные педагогические советы и заседания методических объединений педагогов Центра.	ежегодно		Увеличение доли педагогов, выступающих на педсоветах и МО на 15%	Педсоветы, заседания МО	ПДО	Директор
Организация мероприятий на сплочение коллектива	Ежегодно 2-4 раза в год		Увеличение доли активного участия педагогов в - мероприятиях на сплочение коллектива до 80%	Тренинги, тимбилдинги, корпоративы	ПДО	Методисты, психолог
Проведение научно-практических конференций педагогов учреждения.	ежегодно		Увеличение доли педагогов педагогов, принимающих участие в НПК	НПК в различных форматах проведения (куча –печа, презентация работы, круглый стол, воркшоп, демонстрация лучших практик) Выпуск сборника с материалами НПК	ПДО	методслужба
Функционирование на базе учреждения муниципальных и региональных базовых площадок по различным направлениям.	ежегодно		Внедрение в практику работы базовых площадок активных форм проведения мероприятий	Городские родительские собрания, круглые столы, фестивали национальных культур, семейного творчества, конкурсы семейного творчества,	Руководители ОО, родительская обществ	Руководители муниципальных базовых площадок

				научно-практические конференции обучающихся	енность, обществ национа льных культу, учителя, обучаю щиеся	к
Ведение грантовой поддержки инновационных проектов	ежегодно		Увеличение доли участия в грантовых конкурсах	Грантовые проекты	Замдиректора	ПДО, РСРП
Разработка системы материального и нематериального стимулирования работников учреждения	ежегодно		Совершенствование системы материального и нематериального стимулирования работников учреждения	Материальное: зарплата, премия, бонусы, доплата за работу в условиях повышенной интенсивности и ненормированного графика, страхование здоровья Нематериальные: публичное признание достижений, награды и грамоты, наличие зон отдыха и релаксации, перспективы продвижения по службе	Руководитель учреждения,	Профсоюзный комитет
Функционирование "Доски почета" учреждения и вручение сертификатов профессионального признания.	1 раз в 2 года		Увеличение количества педагогов, награжденных сертификатом профессионального признания	Церемония открытия Доски Почета, вручение педагогам сертификатов профессионального признания	Методисты	Администрация учреждения
Предоставление возможностей для профессионального роста	ежегодно		Увеличение доли педработников, участвующих в	Городские творческие площадки, круглые столы, вебинары, матер-классы,	Организаторы мероприятий	Руководитель учреждения

			методических мероприятиях районного, различных уровней	форумы, научно-практические конференции	ятий	ния
Развитие наставничества:	ежегодно		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формализация системы наставничества</li> <li>- Обучение наставников современным методикам</li> <li>- Создание пар "опытный педагог-молодой специалист"</li> <li>- Регулярный мониторинг эффективности наставничества</li> </ul>	Обучение молодых педагогов в рамках школы педмастерства, семинаров –практикумов, мастер-классов, вебинаров, методобъединений	методслужба	методслужба
<b>7. Ключевое условие «Психологический климат»</b>						
Создание благоприятного психологического климата			<p>Увеличение доли обучающихся и педагогов, удовлетворенных благоприятной атмосферой в коллективе.</p> <p>-Увеличение доли детских объединений - участников мероприятий по сплочению коллектива.</p> <p>-Увеличение доли педагогов, реализующих в повседневной практике профессиональные задачи по созданию ситуации успеха, использование эффективного тона общения, грамотная организация дисциплинарного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анкетирования «Психологический климат в коллективе».</li> <li>- Проведение психологических игр, квестов, тренингов.</li> <li>- КТД (социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, церемонии награждения).</li> <li>- Посещение и анализ занятий педагогов.</li> <li>- Создание оборудованных рекреационных зон</li> </ul>		

			разговора.			
Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды			Высокие показатели психологической безопасности образовательной среды: отсутствие психологического насилия среди участников образовательного процесса; высокий уровень доброжелательной атмосферы в коллективах; поддержание преемственности воспитательного процесса в образовательной организации и семье	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Проведение мероприятий по предотвращению травли. Тренинги по распознаванию и предотвращению травли для сотрудников и руководителей. Скрининг настроения в группе		
Формирование психологической культуры осознанного родительства			Повышение активности родителей в учебных делах ребенка. Усиление мотивации родителей к семейному воспитанию здорового ребенка. Повышение самооценки своего отношения к настоящему и будущему родительству	Организация и проведение массовых мероприятий с родителями, работа по совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся. Организация мероприятий «Осознанное родительство». Привлечение семьи к участию в родительских конференциях, собраниях. Групповые и индивидуальные консультации		

Выявление и профилактика деструктивного и рискованного поведения подростков			Снижение факторов риска развития деструктивного поведения. Повышение активности родителей в организации свободного времени ребенка.	План профилактики рискованного, деструктивного, зависимого поведения подростков Внедрение в практику образовательной организации современных методик в сфере профилактики		
<b>8. Ключевое условие «Образовательная среда»</b>						
Создание современного образовательного пространства МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»			Обновление инфраструктуры дополнительного образования детей, разработка проектов по благоустройству. Оформление рекреационных зон, событийных информационных стендов, организация человекопотока	- разработка проектов по благоустройству - оформление рекреационных зон - событийных информационных стендов		
Развитие современной IT-инфраструктуры, оснащение IT-оборудованием, доступ к электронным образовательным ресурсам.			Разработаны локальные нормативные акты, организация подключена к скоростному интернету, используется информационно-коммуникационная платформа СФЕРУМ/МАХ. Работа на портале «Навигатор ДО	Обновление локальных нормативных актов, подключение к информационно-коммуникационной платформе СФЕРУМ/МАХ. Работа на портале «Навигатор ДО ОО»		

			00»			
--	--	--	-----	--	--	--

## IX. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Наблюдательного совета	Утверждение программы развития/ ее изменений на заседании Наблюдательного совета
	Проведение Независимой оценки качества образования	По плану НОКО

### Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

1 Качество условий осуществления образовательного процесса				
Объект контроля	Сроки	Форма отчетности	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><i>Материально-техническое</i> обеспечение образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов</p> <p><i>Учебно-методическое</i> обеспечение образовательного процесса: наличие ДООП, соответствующих нормативным требованиям.</p>	Август	Информационная справка	Зам. директора по УВР РСП методист	
<p>Информационно-развивающая среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение информационных технологий в образовательном процессе,</li> <li>- использование инновационных технологий при реализации ДООП.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	Информационная справка по итогам посещения занятий	Зам. директора по УВР РСП	
<p>Кадровое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации и проф. переподготовка ПДО</li> <li>- прохождение педагогами процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую</li> </ul>	май	Информационная справка	Зам. директора по УВР, РСП методист по аттестации	

квалификационные категории - количество педагогов с высшим педагогическим образованием от общего количества педагогов; - педагогических работников, имеющих образование по профилю реализуемых ДООП.				
<b>2 Качество реализации образовательной деятельности</b>				
Корректировка Образовательной программы учреждения.	Май	Образовательная программа	Зам. директора по УВР	
Корректировка учебного плана учреждения в соответствии с современными нормативными требованиями и САНПиН.	сентябрь	Учебный план	Зам. директора по УВР	
Оформление распорядительных документов по тарификации педагогических работников на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Приказы, тарификация	Директор Зам. директора по УВР	
Набор обучающихся в объединения, комплектование учебных групп через портал ДОО «Навигатор».	Август сентябрь	Справка	Зам. директора по УВР методист	
Выполнение требований к процессу обучения: -соблюдение правил внутреннего распорядка -соблюдение режима учебных занятий и санитарно-гигиенических требований в ходе образовательного процесса -наполняемость в детских объединениях -заполнение электронных журналов учета рабочего времени	Декабрь май	Информационная справка	Зам. директора по УВР РСЦ	
Качество проведения учебных занятий.	В течение года	Аналитическая справка	Зам. дир. по УВР, РСЦ	
Вопросы участия педагогов в реализации системы методической деятельности Центра, обобщение и предъявление своего опыта, публикации в научных, профессиональных	Март	Информационная справка	Зам. директора по УВР РСЦ	

образовательных изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства, своевременность и качество оформления документации.				
Организация работы с одаренными детьми. Реализация ИОМ. Реализация АДООП.	В течение года	Информационная справка	Зам. директора по УВР, РСЦ	
<b>3 Качество образовательных результатов</b>				
Уровень творческих достижений обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях	1 раз в квартал	Отчет о выполнении Муниц. задания	Зам. директора по УВР	
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой образовательной услуги	1 раз в квартал	Отчет о выполнении Мун. Задания	Зам. дир. по УВР методист	
Определение объема муниципальной услуги (число человеко-часов пребывания)	1 раз в квартал	Отчет о выполнении Мун. Задания	Зам. дир. по УВР РСЦ	
Анализ успешности освоения ДООП, АДООП, (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся)	Май	Информационная справка	Зам. директора по УВР, РСЦ	
Результативность участия обучающихся в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.	Май	Информационная справка	Зам. директора по УВР, РСЦ	
Сохранность контингента обучающихся	Январь май	Таблица	Зам. дир. по УВР, РСЦ	
<b>4. Контроль качества воспитательной деятельности</b>				
Контроль качества проведения культурно-массовых мероприятий (Журнал посещений КММ). Книга отзывов о проведенных КММ	В течение года		Зам. директора по ВР	
Реализация плана культурно-массовых мероприятий в период осенних, зимних, весенних каникул. Качество работы педагогов и обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, проведение	Ноябрь Январь Март		Зам. директора по ВР	

антикоррупционных и антитеррористических мероприятий.			
<p>Организация летней работы Центра «Радость» с учреждениями общего образования г. Орска (КММ с лагерями дневного пребывания, кружковая работа).</p> <p>Обеспечение работы дневных и вечерних площадок на базе детских клубов по месту жительства.</p>	Июнь – Август	Зам. директора по ВР	

**Качество условий осуществления образовательной деятельности в рамках процедуры НОК**

<b>I</b>	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
<b>II</b>	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется ОД
<b>III</b>	Показатели, характеризующие доступность ОД для инвалидов
<b>IV</b>	Показатели, характеризующие доброжелательность работников организации
<b>V</b>	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления ОД

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443677

Владелец Редько Диана Александровна

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026