

## Методическая памятка

### **«Советы родителям одарённых детей: как поддержать талант и вырастить счастливого человека»**

Кулагина Маргарита Борисовна,  
методист МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Одарённость — это не только высокий интеллект или достижения. Это особая организация психики, эмоциональная чувствительность и часто — асинхронное развитие. Задача родителей — не «эксплуатировать» талант, а помочь ребёнку с ним жить в гармонии.

Интеллект может опережать эмоциональную и социальную зрелость. 10-летний ребёнок может решать задачи 15-летнего, но плакать из-за пустяка, как 7-летний.

Одаренные дети часто острее воспринимают критику, несправедливость, ложь. Могут болезненно реагировать на шум, яркий свет, тактильные ощущения. Им свойственна любознательность, потребность в умственной нагрузке, погруженность в свои интересы. Они могут игнорировать сон, еду, бытовые дела, не принимают правила и задания на веру. Им нужно понимать зачем это нужно. Такие дети могут отказываться от новых задач, если не уверены в идеальном результате. Ранние успехи формируют высокую планку.

Как правильно поддерживать одаренного ребёнка?

- Создавайте «богатую среду», а не следуйте жёсткой программе. Пусть дома будут книги, материалы для творчества, доступ к безопасным экспериментам. Отвечайте на вопросы или ищите ответы вместе. Но не забывайте всё время уроками.
- Цените личность, а не только результат. Чаще говорите: «Мне с тобой интересно», «Я люблю тебя любого», а не только «Я горжусь твоей пятёркой/победой».
- Помогайте находить единомышленников. Одарённому ребёнку жизненно необходимо общение с такими же увлечёнными детьми. Ищите специализированные кружки, школы, онлайн-платформы, летние лагеря.
- Защищайте детство. Оставляйте время дляничегонеделания, свободной игры, прогулок. Не превращайте жизнь ребёнка в гонку за достижениями и портфолио.
- Будьте адвокатом, а не менеджером. В школе ребёнку может быть скучно или сложно из-за непонимания сверстников. Ваша роль — дипломатично выстраивать диалог с учителями, искать компромиссы (например, индивидуальный проект вместо рутинных заданий).

Чего необходимо избегать при общении с одаренным ребёнком?

- «Вундеркинд-шоу»: Не делайте из ребёнка «витрину» своих родительских амбиций. Публичная демонстрация таланта по вашей инициативе может его смущать и давить.
- Гиперопека и тотальный контроль: Не лишайте его права на собственный интерес, темп и выбор. Ваша роль — проводник, а не штурман.
- Пренебрежение бытовыми навыками: Фраза «он(а) гений, ему(ей) не до этого» вырастит беспомощного в быту человека. Самообслуживание — основа независимости.
- Сравнение с другими: «Вот Маша в твоём возрасте...» — губительно для любого ребёнка, а для одарённого, с его перфекционизмом, — особенно.
- Игнорирование «обычных» радостей: Ходите вместе в кино, на пикник, катайтесь на велосипеде. Баланс — ключ к психическому здоровью.

Когда необходимо обратиться к специалисту?

- Выраженная замкнутость, отсутствие друзей и отвержение сверстников.
- Хроническая скука, апатия, потеря интереса ко всему (включая прежние увлечения).
- Высокий уровень тревоги, панические атаки, навязчивые действия.
- Регулярные конфликты в школе из-за нежелания подчиняться «бессмысленным», по мнению ребёнка, правилам.
- Ярко выраженный перфекционизм, который мешает начинать или завершать дела.

Если с возрастом способности ребёнка станут средними — не расстраивайтесь. Половина одарённых детей к 15 годам перестают выделяться среди ровесников, и лишь немногие вырастают в настоящих гениев.

Одарённость в детстве не гарантирует успех во взрослом возрасте. В свою очередь, не все талантливые взрослые в детстве проявляли одарённость.

Наличие или отсутствие у ребёнка каких-либо талантов ни в коем случае не должно влиять на ваше отношение к нему. Любите его таким, какой он есть, позволяйте ему быть собой. Ведь главное — вырастить не гения, а психически здорового и счастливого человека.

Берегите и вдохновляйте своих неординарных детей! Ваша поддержка — главный ресурс для их полёта.