



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орск»

Консультация для родителей младших школьников

Как помочь ребенку с удовольствием посещать
занятия в школе и учреждении дополнительного
образования



**Автор-составитель:
М.Б. Кулагина, методист**

Орск, 2022



Как помочь ребенку с удовольствием посещать занятия в школе и учреждении дополнительного образования?

Как сделать так, чтобы ваш ребенок сам:

- вставал рано утром в школу;
- собирался в школу, следя за временем и не ожидая понуканий со стороны взрослых;
- шел в школу с удовольствием, а не волочился на мамино-папиной руке;
- приходил в школу вовремя;
- успевал делать уроки;
- ложился спать в такое время, чтобы выспаться к раннему подъему в школу?

Для того чтобы ребенок ходил в школу с удовольствием, вам нужно научиться ему доверять. Конечно, научиться этому непросто, но доверие лежит в основе любого навыка.

Вам кажется, что вы умнее своих детей? Что вы все знаете, а они маленькие и бестолковые? Вы считаете, что их во всем нужно контролировать? Но тогда каким навыкам вы собираетесь их обучить? Ходить по струнке? Выполнять приказы? Спрашивать разрешения по поводу и без? Если у вас другие цели, то будем учиться доверять своему ребенку.

Вы заранее поднимаетесь, чтобы приготовить завтрак, следите за каждой минутой, начинаете тормошить ребенка, а он переворачивается на другой бок и снова засыпает. Ваше напряжение растет. Наконец, вам удается поднять полусонное дитя, отправить его в ванную, накормить завтраком, помочь натянуть куртку и ранец, но он еще и не проснулся. Поэтому дорога до школы превращается в набор понуканий. Ваше напряжение достигает апогея, когда вы забегаете в школу со вторым звонком, а ему еще нужно переобуться. Если вам эта ситуация надоела, задаем вопросы сначала себе.

- Кому нужна школа и нужна ли? Вашему ребенку – хотя бы потому, что вы школу уже закончили.
- Кто хочет ходить в школу? Он хочет.
- Тогда почему я напрягаюсь из-за его опозданий и просыпаний? Почему я тащу его за руку, а он, поглядывая по сторонам, плывет, будто времени еще хоть отбавляй?

Потому что так надо, так делают все. Но это неправильно, нелогично. Теперь задаем вопросы своему ребенку. Получаем те же ответы. Дополнительно спрашиваем у него.

- Ты считаешь, что мне нравится следить за тем, как долго ты собираешься, как считаешь ворон по дороге и как опаздываешь?
- Тебе самому нравится опаздывать?

На все заданные ребенку вопросы получаем ответ: «Нет». И разрабатываем такой план дальнейших действий:

- будильник он теперь ставит сам;
- просыпается по нему сам;
- сам следит за временем, оставшимся до выхода;- сам подгоняет маму, которая пока сопровождает его в школу;
- сам следит за временем, отведенным на дорогу.

Опоздание или не опоздание на занятия в учреждение дополнительного образования, тоже относится к этим навыкам.

Первоначально надрывно звучащий будильник он не слышит, поэтому в первый день эксперимента, немного подождав, просто говорим ему: «Больше будить не буду. Сейчас пойду лягу досыпать!» Ребенок тут же встает. Вы также можете мотивировать его, другими словами и действиями. Главное, чтобы они были для него значимыми.

В первые дни приходится ему напоминать: я НЕ отвечаю за время, я НЕ отвечаю за твои опоздания. Вы думаете легко сдержаться и не посоветовать? Думаете легко оставаться простым наблюдателем? Трудно. Но это того стоит.

Теперь, когда ребенок осознал ответственность за свои поступки, он встает утром по будильнику, собирается и не опаздывает в школу.

Важные советы родителям

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.

2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.

3. Вспомните, сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над выполнением домашнего задания. Были ли случаи, когда вы замечали у ребенка ошибки и исправляли их?

4. В случае конфликтной ситуации в образовательном учреждении постарайтесь устранить её, не обсуждая подробностей с ребёнком.

5. Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Невыспавшийся ребёнок на занятиях — грустное зрелище.

6. Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его проблемами.

7. Проводите вместе выходные и праздничные дни.

8. Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему рассказать об этом вечером всем членам семьи.

9. Принимайте участие в жизни образовательного учреждения. Ребёнку это будет приятно.

10. В жизни ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.