

Управление образования администрации г. Орска  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

**Выступление  
на родительском собрании**

**Информационно-  
психологическая  
безопасность личности  
в цифровой среде**

**Автор-составитель:**  
Яшина Елена Валерьевна,  
педагог -психолог I категории

Орск, 2021

**Цель:** Психолого-педагогическое просвещение родителей по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

**Задачи:**

- Показать родителям важность и значимость проблемы формирования у детей сетевого этикета;
- Рассказать родителям о правилах общения в Интернете;
- Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в цифровой среде

**Слайд 1**

Добрый вечер уважаемые родители. Меня зовут Елена Валерьевна я педагог -психолог Центра «Радость». Важная тема которую мы рассмотрим сейчас звучит так: «Информационно-психологическая безопасность личности в цифровой среде».

**Слайд 2**

В настоящее время информационные технологии стали неотъемлемыми участниками социальных контактов, а местами заменили реальное общение. Активно растет количество пользователей сети Интернет. Значительная часть социальной активности современных людей реализуется в рамках взаимодействия информационных ресурсов в компьютерной сети Интернет: сайтов, блогов, форумов, чатов, социальных сетях, сообществах электронных библиотек и энциклопедий.

**Слайд 3**

Цифровые технологии изменили среду обитания человека.

**Слайд 4**

Образовалась новая социальная ситуация развития.

Цифровые технологии – это дискретная система, которая базируется на способах кодирования и трансляции информационных данных, позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени.

## Слайд 5

Цифровая образовательная среда - одна из главных частей российского проекта «Образование», (о котором сегодня вы уже слышали от нашего руководителя) утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ № 649 от 2 декабря 2019 года.

1 сентября 2020 года в 14 регионах Российской Федерации началось проведение эксперимента, состоящего во внедрении федерального проекта «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) в образовательных организациях. Из-за этого перед, родителями и самими учениками встал вопрос: в чём состоит суть эксперимента и предусматривает ли он окончательный переход российских образовательных учреждений на дистанционное обучение?

## Слайд 6

Если вкратце, ЦОС — это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Введение ЦОС не означает переход на дистанционное обучение либо отказ от непосредственного посещения детьми учебных заведений. ЦОС расширяет интерактивность получения знаний, а не заменяет личное общение с педагогом.

Планируется, что к **2024** году современные цифровые технологии будут внедрены в 75 субъектах РФ для как минимум 500 тысяч детей.

Под ЦОС понимают единую информационную систему, которая объединит всех участников образовательного процесса — обучающихся, учителей, родителей и администрацию учебных заведений. Применяя интернет технологии сейчас мы с вами, принимаем участие в родительском собрании, общаемся в социальных сетях, мессенджерах WhatsApp, Viber.

## Слайд 7

Главная задача ЦОС - создание современной и безопасной электронной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество обучения на всех уровнях. Проект должен стать стимулом для обновления содержательной базы образования и дать ребятам вместе с педагогами возможность лучше ориентироваться в цифровом диджитал-пространстве.

Ключевое слово безопасность!!!

## Слайд 8

Информационная безопасность - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе

распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию. Здесь нам в помощь

*Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".*

Психологическая безопасность – это состояние защищенности от возможного нанесения ущерба, состояние способности к сдерживанию или отражению опасных воздействий, а также, если это произойдет, к быстрой компенсации нанесенного ущерба.

Психологическая безопасность позволяет сохранять стабильность, устойчивость и возможности саморазвития психики индивида.

## Слайд 9

Наряду с преимуществом внедрения ЦОС преимущества:

- Доступ к высокоскоростному интернету в школе (100 Мб/с для городских и 50 Мб/с для сельских);
- Доступ к различным образовательным сайтам и порталам, при помощи которых можно будет улучшить знания по предметам;
- Возможность дистанционного освоения учебного материала детьми, которые по тем или иным причинам, например, из-за болезни, не могут ходить в школу;
- Возможность ведения электронного обмена документацией: дневники, классные журналы, расписание и так далее будут заполняться онлайн;

## Слайд 10

- Возможность получать информацию о процессе обучения на различных государственных платформах, например, на портале «Госуслуг»;
- Получение доступа к видеотрансляциям лучших уроков;
- Автоматизация процессов, которая избавит педагогов от лишней бумажной работы с отчетами — предполагается, что специальные программы будут самостоятельно анализировать

данные обо всех учениках, что существенно облегчит работу по сбору информации об успешности образовательного процесса.

## **Слайд 11**

Имеются риски, о которых нам с вами уважаемые родители необходимо знать. Как говорится предупрежден значит вооружен!

## **Слайд 12**

### **1.Контентные риски**

Возникают в процессе использования материалов содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию- насилие, порнографию, эротику, нецензурную лексику, пропаганд суицида, наркотических веществ.

Как негативная информация влияет на ребёнка?

- Новые образцы опасного поведения;
- Новые формы социального поощрения искажённых представлений о мире;
- Девальвация традиционных ценностей;
- Формирование новых интересов увлечённости;
- Повышение раздражительности, немотивированной агрессивности;
- Снижение уровня сочувствия к жертвам

Столкновение с негативной информацией в Интернете может существенно повлиять на ребенка. Каждый второй российский школьник сталкивался в Интернете с информацией, способной причинить вред его здоровью и развитию.

## **Слайд 13**

Контент со сценами насилия и жестокости провоцирует у детей (особенно дошкольного и младшего школьного возраста) негативные переживания, расстраивает и пугает их. Каждый третий российский школьник сталкивался в Интернете с материалами на тему насилия и жестокости.

Неполная или недостоверная информация в Сети вводит в заблуждение ребенка, у которого еще нет опыта, необходимого для оценки достоверности тех или иных сведений.

Информация, популяризирующая употребление алкоголя, наркотиков, сигарет, опасных для здоровья способов похудения, методов причинения физического вреда и боли, ненормативную лексику, может быть воспринята детьми как пример для подражания и в будущем способствовать закреплению негативных моделей поведения.

#### **Слайд 14**

Можно ли защитить ребёнка от негативной информации в интернете ?

Можно и нужно, значит ищем способы

- Создайте отдельную учётную запись, если ребенок пользуется общим компьютером. Ваша учетная запись должна иметь надежный пароль и обладать правами администратора;
- Проявляйте активность в борьбе с противоправным контентом в Интернете. Если Вы столкнулись в Интернете с подобной информацией, отправьте жалобу в Роскомнадзор на сайт: <http://eais.rkn.gov.ru/feedback/> ;
- Изучите арсенал технических средств контентной фильтрации и установите наиболее подходящие;
- Существуют приложения, позволяющие установить запрет на посещение определенных сайтов; ограничить время доступа к Интернету; отслеживать действия пользователя в Сети; блокировать сомнительные поисковые запросы и всплывающие баннеры. Функции родительского контроля часто содержатся в антивирусных программах.

Если вы недостаточно разбираетесь в данных вопросах, найдите время и средства чтобы проконсультироваться с IT специалистами .

#### **Слайд 15,16**

Средства контентной фильтрации можно подбирать и использовать на различных уровнях:

На уровне провайдера. Услуги контентной фильтрации, подключенные непосредственно у провайдера, защитят все домашние устройства, связанные с Интернетом, от негативного контента.

### **Слайд 17,18**

На уровне приложений. Программы контентной фильтрации и родительского контроля могут устанавливаться на устройства, которые ребенок использует для выхода в Интернет (компьютер, планшет или смартфон).

### **Слайд 19,20**

На уровне онлайн-ресурсов. Многие популярные онлайн-сервисы, поисковые системы, социальные сети предоставляют пользователям возможность установить безопасный режим работы.

### **Слайд 21**

Собственный смартфон у ребёнка :доверяем, контролируя!

- Заблокировать доступ к нежелательным сайтам можно через мобильный антивирус;
- Например Dr. Web Security Space (бесплатная лицензия на две недели);
- Для её активации необходимо зайти в настройки приложения и выбрать опцию Cloud Checker, затем ставим переключатель напротив пункта «Включить / Отключить URL фильтр» в положение «Включено»;
- Далее вы попадёте в список с категориями контента («Наркотики», «Насилие», «Азартные игры», «Социальные сети»), которые можно закрыть разом.

### **Слайд 22**

Уважаемые родители, а вы знаете с кем общается ваш ребёнок в сети интернет?

Рассмотри риски связанные с коммуникацией.

## **2. Коммуникационные риски**

Связаны с межличностными отношениями Интернет – пользователей и включают в себя незаконные контакты (например с целью встречи), кибербулинг, груминг и тд.

### **Слайд 23**

Кибербуллинг : как помочь ребёнку?

- Жертвой кибербуллинга может стать любой;
- Причиной кибербуллинга может стать любой повод;
- В качестве агрессора могут выступать и друзья, и незнакомцы
- Кибербуллинг – это травля 24 часа в сутки
- Кибербуллингу нельзя противостоять в одиночку
- Жертва кибербуллинга часто скрывает факт травли

### **Слайд 24,25**

Инициаторами травли создаются «группы ненависти». Выставляют фотографии жертвы и начинаются публичные унижения, оскорбления.

### **Слайд 26**

У нас в городе периодически появляются группы с негативными тенденциями, так например группа в контакте «Лютый Орск», группа открытая. Чтобы узнать чем живут наши подростки , о нравственном поведении, посетите страничку группа «В Контакте»

Также, в социальных сетях, можно встретить представителей молодежной субкультуры, например - оффники , которые решают дела, кулаками и грубостью.

### **Слайд 27**

Агитируют для селфхарма (самоповреждение) ,

### **Слайд 28**

Пропагандируют снифинг (употребление паров газа,дыма)

### **Слайд 29,30**

И закрытые группы смерти , например «Синий кит»

### **Слайд 31**

Существуют такие угрозы, как экстремизм, национализм, фашизм подстерегающие ребёнка в глобальной сети. Все широкие возможности



интернет используются представителями экстремистских течений для того, чтобы заманить в свои ряды новичков

Так, в 2021 году заинтересованные лица активно призывали детей и подростков выйти на митинг 23 января в пользу Навального. Подростки неосознанно выходили в назначенный пункт, в результате которого, получили психическую травму.

### **Слайд 32,33**

#### Сигналы опасности

- Ухудшение настроения во время и после общения в Интернете;
- Нервозность при звуке получения сообщения;
- Внезапная неприязнь к Интернету

Уважаемые родители! Сохраняйте спокойствие сами и успокойте ребёнка. Дайте ребёнку понять, что владеете ситуацией, готовы помочь и не станете его ругать или осуждать.

- Разберитесь в ситуации вместе с ребёнком. Важно найти ответы на вопросы: когда возник конфликт? Что стало причиной? Кто принимает участие в травле? Существует ли угроза здоровью или жизни ребёнка?;
- Соберите доказательства травли. Сохраните все возможные свидетельства происходящего (скриншоты экрана, электронные письма, фотографии и т.п.);
- Научите правильно реагировать на агрессора. Лучший способ остановить травлю - игнорировать обидчиков. Помогите ребенку заблокировать агрессоров или добавить их в «чёрный список». Иногда стоит временно удалить аккаунт на тех ресурсах, где происходит травля;
- Обратитесь за помощью. Жертве кибербуллинга трудно постоять за себя. Если травля происходит в открытом сообществе или группе, обратитесь к администраторам ресурса с просьбой заблокировать аккаунты обидчиков, прикрепите скриншоты со свидетельствами кибербуллинга;
- Если в травле участвуют ученики школы, расскажите о ситуации классному руководителю, школьному психологу, директору;
- Если существует угроза здоровью и жизни ребёнка, обратитесь в правоохранительные органы, приложив к заявлению собранные доказательства.

## Слайд 34

### 3. Технические риски

Возможность повреждения ПО, информации, нарушение её конфиденциальности или взлома аккаунта, хищения паролей и персональной информации злоумышленниками посредством вредоносного ПО и др. угроз

#### Как защитить ребёнка от технических проблем?

- Установите программу антивирусной защиты на все устройства, которые использует ребёнок;
- Регулярно обновляйте ОС, браузер и антивирус;
- Заведите ребёнку отдельный профиль без права администратора ;
- Используйте лицензионное программное обеспечение;
- Регулярно делайте резервные копии ваших данных;
- Используйте защищённые сети для входа в интернет;
- Не переходите по незнакомым ссылкам , скачивайте ПО только от проверенных разработчиков;
- Отключите автозапуск переносных устройств

#### Вирусы, трояны, обманщики

Помимо опасностей человеческих, есть ещё опасности чисто технические. Заблудившись в Сети, очень легко заразить компьютер вредоносными программами, которые могут добавить вам головной боли: кража паролей и прочей конфиденциальной информации, спам от вашего имени, хулиганство, вымогательство, угрозы – всё это может быть плодами вирусов.

## Слайд 35

### 4. Потребительские риски

#### Интернет-магазины

Сейчас развелось множество различных сайтов, предлагающих огромный ассортимент различного вида товара: от дисков до компьютера последнего поколения. К сожалению, в погоне за количеством, теряется качество, а методы привлечения клиентов у многих Интернет-магазинов

давно уже вышли за рамки законов и совести. Вам могут запросто прислать подделку или вовсе оставить ни с чем.

## **Слайд 36**

### **5.Риск интернет зависимости**

Признаки интернет- зависимости:

Не стоит, впрочем, диагностировать интернет-зависимость у каждого ребёнка, получившего доступ в Сеть. То, что современные дети некоторое время проводят онлайн и черпают информацию из интернета, – это нормально. Всё-таки мы живём в век цифровых технологий, и многие процессы действительно проще и удобнее осуществить виртуально.

Если поведение ребёнка не изменилось, успеваемость в школе не ухудшилась, настроение и самочувствие хорошее – причин для тревоги, скорее всего, нет. Когда же стоит беспокоиться?

- Если ребенок стал проводить за компьютером больше времени, чем прежде (более 6 часов в неделю);
- Если виртуальное общение стало для него важнее, чем реальное – он пропускает школу, перестал выходить во двор и т.д.;
- Если наблюдаются нарушения сна, аппетита, изменение привычного режима;
- Если ребёнок стал склонен к частым перепадам настроения, неадекватно (агрессивно) реагирует на просьбу выключить компьютер;
- Если при невозможности быть онлайн он тревожен, угнетён, постоянно вспоминает о делах "в сети";
- Если ребёнок неохотно рассказывает или вообще скрывает, чем занимается в сети, что ищет, во что играет

## **Слайд 37,38**

Уважаемые родители !Очень важно, чтоб в жизни ребёнка было много увлечений и активностей, которые занимали бы его время и были по-настоящему интересны. Научите его кататься на роликах, подарите аквариум с рыбками, пополните домашний запас настольных игр. Не менее важно, чтобы свои увлечения ребёнок мог обсудить с родителями, встретив живой отклик и неподдельный интерес – тогда ему не понадобится искать понимания в виртуальном мире!

## **Слайд 39**

## Как защитить ребенка От интернет-рисков?

Для того чтобы помочь ребенку справиться с интернет-рисками необходимо, в первую очередь, понять, что единственно возможным вариантом помощи является ваше участие в жизни ребенка, включая и виртуальную реальность, «онлайн мир» ребенка. Зачастую, родитель не хочет разбираться в том, что же на самом деле делает ребенок, находясь за компьютером, и предпочитает, отстранившись, прочесть нотации или грубо пресечь попытки использования Интернета ребенком. Такое родительское поведение усугубляет желание ребенка углубиться в свою увлеченность, где «родитель ничего не понимает». Нежелание родителя понимать причины, подталкивающие ребенка к чрезмерному пользованию Интернетом, воспринимается ребенком как нежелание вести диалог с ним, отказ от общения, отказ понимать его. При этом ребенок чувствует себя непонятым своим родителем, думает, что родитель не хочет, не желает, не может общаться с ним. Нередко такие мысли сопровождаются чувствами печали, одиночества, досады, от которых ребенок спасается, снова погружаясь в приятный и понятный ему виртуальный мир, где замыкается этот круг непонимания.

Как разорвать и выйти из этого круга, наносящей урон состоянию и поведению ребенка? Что делать нельзя:

- Вешать ярлыки на ребенка (например, фраза «Да ты болен!»);
- Обвинять, ругать и стыдить ребенка (например, фразы: «Ты тратишь свою жизнь понапрасну!», «Лучше бы погулять сходил/почитал/поиграл» и т.д.);
- Угрожать ребенку, требовать от него мгновенных изменений; • сравнить ребенка с другими детьми (например, фразы: «Посмотри на своего соседа, он не сидит сутками за компьютером!», «А вот твоя одноклассница все успевает, потому что не играет в компьютерные игры!» и т.д.).

Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня как никогда. В России около 8 миллионов пользователей глобальной сети — дети. Они могут играть, знакомиться, познавать мир... Но в отличие от взрослых, в виртуальном мире они не чувствуют опасности. Наша обязанность — защитить их от негативного воздействия, для развития гармоничной всесторонне развитой личности.

## Слайд 40

Обратите внимание , что существует фонд развития интернет , где вы можете найти полезную информацию цифровой среды.

## Слайд 41

Рекомендации по обеспечению информационно-психологической безопасности и с другими полезными статьями вы всегда можете познакомиться на нашем сайте

[http: www.radost-orisk.ru](http://www.radost-orisk.ru)

## Слайд 42

У нас существует группа в контакте «Счастливая семья» «ЦРТДЮ «Радость» г. Орск» <https://vk.com/psiholog566>

Присоединяйтесь к нам, чтобы не пропустить важную информацию по воспитанию и обучению детей.

## Слайд 43

### ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ:

Всероссийский **Детский телефон доверия**: 8–800–2000–122

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей (бесплатно, круглосуточно)

•Информационный портал о всех видах зависимостей, связанных с компьютерными и мобильными устройствами. <http://netaddiction.ru/1> •

Линия помощи «**Дети ОНЛАЙН**». <http://detionline.com/helpline/risks> •

Специализированные страницы сайта ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «**ПОДДЕРЖКА ДЕТСТВА**», «**ТВОЕ ПРАВО**», «**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**», «**ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ**»: [http://www. fcprc.ru](http://www.fcprc.ru)

Не забывайте и о том, что родители – лучший пример для ребёнка. Поэтому, больше проводите времени вместе берегите себя и своих детей !

Благодарю за внимание!