

Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

Посвящение в кружковцы «Добро пожаловать в мир технического творчества и увлечений»

Методическая разработка



Составитель: Гаврусь С. Н.,
педагог-организатор

Методическая разработка адресована заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, старшим вожатым, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам.

462401, г. Орск Оренбургская область, пл. Гагарина,1, ЦРТДЮ «Радость»
тел.: 8(3537) 22-25-77, 22-24-89

Пояснительная записка

Социально-экономические изменения, которые происходят в обществе, ухудшение качества дополнительного образования, размытость социокультурных ориентиров, которые приводят к разнонаправленной активности детей и подростков, их психоэмоциональной неустойчивости, снижение интереса к учебе, следствием чего является низкая адаптивность обучающихся дополнительного образования, а также неадекватная приспособляемость к творческому процессу в условиях детского объединения.

Адаптация обучающихся в учреждении дополнительного образования является одной из главных частей процесса адаптации личности в социуме. Адаптация представляет собой процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды с помощью различных мероприятий по установлению соответствия поведения воспитанника принятым в обществе правилам, нормам и т.д., а также адаптация — это вид взаимодействия его с социальной средой.

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализуется система адаптационных мероприятий для сплочения коллектива, среди которых особое место занимает праздник посвящения в кружковцы «Добро пожаловать в мир технического творчества и увлечений», который ежегодно проводится на базе структурного подразделения «Юный техник».

Методическая разработка содержит технологию проведения данного мероприятия.

Цель: адаптация обучающихся дополнительного образования к процессу творческого творчества в условиях детских объединений структурного подразделения «Юный техник».

Задачи:

1) сплочение детских коллективов; 2) стимулирование желания обучающихся регулярно посещать занятие в своём объединении и принимать активное участие в досуговой жизни Центра; 3) знакомство детей с традициями структурного подразделения «Юный техник».

Участники: педагоги, воспитанники объединений, гости.

Оборудование: средства мультимедиа, наборы канцелярских принадлежностей.

Оформление: фильм о СП «Юный техник», музыкальное сопровождение, номера художественной самодеятельности, плакаты, выставка технического творчества.

Место проведения: рекреация МОАУ «СОШ №8 г. Орска»

Ход мероприятия

Звучит песня «Детское творчество»

Ведущий: Привет, мальчишки и девчонки! Сегодня вы в гостях у Центра развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска. В нашем царстве технического творчества — праздник! Мы посвящаем в кружковцы всех тех, кто любит творить, играть и рисовать!

Ведущий: Каждую осень, когда все вокруг купается в золотых красках, наш центр детского творчества наполняется громким детским смехом, гостеприимно открывает свои двери перед мальчиками и девочками. Для ребят, которые впервые переступили порог нашего центра творчества, он становится вторым домом, куда хочется приходить, где хочется творить, где хочется общаться и дружить. Но, а сейчас мы хотим услышать кто у нас здесь присутствует, я приглашаю вас поиграть и познакомиться!

Игра «На знакомство»

Ведущий: Чьё имя назовётся здесь,

Должен громко крикнуть: «Есть». Прошу взрослых не молчать,
Своё имя называть и детишкам помогать.

Ученик:

Есть ребята в нашем зале по имени Андрей и Таня?

На нашем празднике хорошем

Есть Миши, Насти и Алёши?

Имеются сегодня тоже и Марины и Серёжи?

Лены, Гали и Наташи.

Максимы, Васи, Пети, Саши, Анжелы,

Ани, Светы, Вали, Артёмы, Юли в этом зале?

Ведущий:

Полным-полно ребяток в зале.

Коль чьё-то имя не назвали,

Крикните сильней для зала,

Чьё имя здесь не прозвучало!

Вот мы и познакомились!

Ведущий: Ребята, вы посещаете кружки уже почти два месяца, мы уже знаем, кого и как зовут, но не знакомы с талантами друг друга. Сегодня мы увидим, чему вы научились за первый месяц в кружках, но для этого нам придется отправиться в небольшое путешествие по творческим станциям, на которых вас ждут развлечения и испытания, после прохождения которых, вас можно будет назвать полноценными кружковцами.

Ученик: Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, ребята из кружка «Спортивные танцы» хотят продемонстрировать свои навыки и первыми поздравить вас с этим праздником!

Ведущий: Итак, поехали! Отправляемся в путь по творческим станциям на этом замечательном поезде!

Ученик: Мы прибыли на станцию «Смекалка». Предлагаю вам отгадать загадки и ребусы.

Загадки

1.

*Здесь научат рисовать,
чертежи всех составлять,
клеить, резать и лепить,
Оригами мастерить!
Называется — ?*

2.

*А вот здесь танцуют круто,
Не каждый может на макушке
Крутится не поранив ушки.*

— Прокричите хором дружно, как назвать нам это нужно?

3.

*Мы сможем файлы создавать, картинки мышкой рисовать
И через интернет общаться и в алгоритмах разбираться.
— как будет это называться?*

Ведущий: Молодцы! Приглашаю всех отправится на следующую станцию, которая так и называется «Мы с тобой одна семья»

Звучит музыка «Я, ты, он, она — вместе целая страна»

Игра «Мы с тобой одна семья»

Мы с тобой друзья, мы с тобой одна семья.

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева

Мы с тобой одна семья — я, ты, он, она

Подмигни соседу справа

подмигни соседу слева.

Мы с тобой друзья, мы с тобой одна семья.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева..

Мы с тобой друзья, мы с тобой одна семья.

Ученик: Вот и подружились мы, друзья! Теперь мы дружная семья!
Ведущий: Отправляемся на следующую станцию! Поехали! Прибыли на станцию «Техническая»

Конкурс «Пазл»

Ученик:

У меня картинок много,
Но случилась вдруг беда!
Перепутались от ветра все листочки, господа.
Помогите, помогите — все картинки соберите,
А картинки не простые, угадайте вы какие!

(Ребят делят на две команды, раздают картинки).

Ведущий: Ребята перед вами стоит важная задача собрать картинки из пазлов и отгадать героев сказок, изображены на них.

Ведущий: Отправляемся на следующую станцию! Поехали! Мы прибыли на станцию «Педагогическую», на которой мы поближе познакомимся с педагогами Центра.

Ведущий: Много лет работает для вас наше структурное подразделение «Юный техник». Представляете, сколько девчонок и мальчишек научились здесь лепить, творить, плести из бисера, и изготавливать различные поделки. Делать сувениры и цветы из разного материала, создавать презентации, рисовать рисунки на компьютере и танцевать. Творчески мыслить и быть лидерами. Общаться и дружить. Обучают этих девчонок и мальчишек талантливые и увлечённые педагоги ЦРТДЮ «Радость». Приветствуем наших педагогов!

Выходят педагоги под музыку

Ведущий: Ребята, представляю педагогов, которых вы хорошо знаете. Это руководители объединений, которые вы посещаете, «Творческая мастерская», «Мастерская креатива», «Компьютер и Я», «Бригантина», «Радиосвязь», «Юный авиатор» и «Самоделкин».

Соколова Галина Васильевна, Ребро Елена Николаевна, Глубокова Анна Владимировна, Исупова Наталья Станиславовна, Лёвочкин Александр Сергеевич, Гаврилин Игорь Николаевич, Великоцкий Игорь Иванович.

В нашем структурном подразделении, ребята также учатся строить корабли и самолёты, есть радиолюбители и парашютисты. Когда вы подрастёте и тоже выберите себе увлечение и занятия по душе.

Обращаю ваше внимание на выставку!

Звучит песня в исполнении Вики Чукмарёвой

Ведущий: Вика тоже занималась в наших кружках 4 года, а теперь 3 года занимается вокалом в ЦРТДЮ «Радость». В центре ребята обучаются танцам, вокалу и театральному мастерству.

Ведущий: Поехали на следующую станцию! Мы прибыли на станцию «А ну-ка нарисуй-ка»!

Ведущий: Делимся на 2 команды. Каждый член команды, по очереди начиная с первого, бежит к мольберту и рисует одну деталь кораблика, следующий вторую и так по очереди, пока не нарисует кораблик.

Ведущий: Попрошу выйти ко мне юных мастеров. Ваша задача: нарисовать кораблик по очереди.

Звучит песня «Коробка с карандашами»

Ведущий: Ребята, вы все молодцы! Очень творческие, все достойны, быть посвященными в кружковцы ЦРТДЮ «Радость»!

Ведущий: Продолжаем наш путь на следующую станцию. Мы прибыли на станцию «Танцевальная».

Ведущий: Приглашаю принять участие в игре «Музыкальная шляпа».

Звучит музыка «Барабарики». Дети становятся в круг, танцуют, передают шляпу, надев ее на голову соседу. Музыка останавливается. У кого на голове шляпа — выходит из игры).

Ведущий: Молодцы ребята, попели, потанцевали, поиграли, а теперь пора дальше ехать! Продолжаем наш путь на следующую станцию.

Ведущий: Мы прибыли на станцию «Самоделки».

Ведущий: Ребята, посмотрите кто изображён на картинках? Чем отличаются эти картинки? А из чего у льва сделана грива? Из листьев бумажных! Давайте поможем львам одеться в красивые гривы! Молодцы! Очень красивые получились львы.

Ведущий: Вот и подошла торжественная минута посвятить вас в кружковцы! Давайте произнесем слова клятвы.

Клятва кружковцев

— Регулярно посещать занятия детских объединений!

Все: Клянемся!

— Проявлять творчество, старание, выдумку, фантазию!

Все: Клянемся!

— Не отступать перед трудностями и достигать новых творческих успехов!

Все: Клянемся!

— Результатами своего творчества приносить славу родному Центру, району, стране!

Все: Клянемся!

— Дарить своим творчеством радость людям!
Все: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Ведущий: Ребята, а сейчас вас поздравят ребята, которые занимаются в наших кружках 2 и 3 год! Послушайте слова приветствия в ваш адрес! И на память вам подарят, подарки сделанные своими руками и «Законы нашей дружбы!»

Звучит песня в исполнении Вики Чукмарёвой

Ведущий: Вот вы и стали настоящими кружковцами!

На вас мы возлагаем большие надежды.

Не забывайте принимать участие в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Награды обязательно найдут своих героев!

Творческих успехов и новых идей! С праздником вас, дорогие кружковцы!