

Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

**Сборник
материалов педагогической конференции**

***Эффективное взаимодействие с
родителями обучающихся.
Из опыта работы ЦРТДЮ «Радость»***



Орск, 2020

Составитель: Кулагина Маргарита Борисовна, методист, руководитель муниципальной опорной (базовой) площадки МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» по направлению «Городской родительский всеобуч»

Сборник содержит материалы Круглого стола «Взаимодействие с родителями обучающихся 27 ноября 2020. Из опыта работы педагогов ЦРТДЮ «Радость». Вопросы, освещенные на мероприятии, были очень актуальны. Выступающие поделились своим практическим опытом общения с родителями обучающихся как в очном, так и в дистанционном формате. Мероприятие проходило в формате ВКС на платформе ZOOM.

Материалы сборника представляют интерес для педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-психологов, представителей педагогических сообществ образовательных организаций.

Сборник подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

СОДЕРЖАНИЕ

Кулагина М. Б. «Организация работы с родителями – важное условие успешности учреждения» -----	4 с
Семенова А.А. «Эффективные формы взаимодействия с родителями, применяемые педагогами детского клуба «Ассоль»-----	5 с
Зензина Елена Алексеевна «Взаимодействие с родителями в условиях дистанционной работы»-----	7 с
Клюонникова Вероника Вячеславовна «Эффективные формы взаимодействия с родителями обучающихся. Из опыта педагогов детского клуба «Смена»»-----	9 с
Сахарова Ольга Александровна «Формы работы с родителями в Школе оркестровой музыки «Юность»»-----	11 с
Черкасова Ольга Васильевна «Плодотворное сотрудничество с родителями обучающихся в театре танца «Калейдоскоп»»-----	13 с
Кривцова Татьяна Викторовна «Основные аспекты работы с родителями в детском клубе «Современник»»-----	15 с
Яшина Елена Валерьевна, педагог-психолог ЦРТДЮ «Радость» «Современные формы работы с родителями»-----	18 с

Организация работы с родителями – важное условие успешности учреждения

***Кулагина Маргарита Борисовна,
методист, руководитель муниципальной базовой площадки
«Городской родительский всеобуч»***

Взаимодействие с родителями в учреждении дополнительного образования является актуальной проблемой для многих педагогических работников. Занятость современных родителей, порой отсутствие интереса к дополнительным занятиям ребёнка, которые проходят вне школы, приводят к тому, что зачастую педагог взаимодействует только с ребёнком.

Взаимодействие с семьёй является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Умелая организация этой работы позволяет сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным приятными событиями.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия с семьёй - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду. Важными задачами такой работы является совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи на основе изучения семей обучающихся, а также интересов и потребностей родителей; вовлечение родителей в образовательное пространство учреждения через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, способствующих формированию активной родительской позиции; выстраивание партнёрских взаимоотношений в воспитании подрастающего поколения, повышение психолого-педагогической культуры родителей.

Среди условий успешной работы с родителями можно выделить следующие:

- целенаправленность и системность;
- дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- доброжелательность и открытость.

Чтобы учреждение развивалось в нынешних социально-экономических условиях, ему необходима поддержка и нужны союзники, в первую очередь в лице родителей.

Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от нас, педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет.

Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между семьёй и учреждением дополнительного образования и повысить эффективность процесса

воспитания детей. Только в этом случае воспитательный процесс обязательно будет иметь положительный результат!

Эффективные формы взаимодействия с родителями, применяемые педагогами детского клуба «Ассоль»

***Семёнова Анна Александровна,
руководитель детского клуба «Ассоль»***

Всегда актуальным является вопрос о способах привлечения родителей обучающихся к участию в образовательном процессе.

Я расскажу вам о тех формах взаимодействия с родителями, которые применяют в своей работе педагоги детского клуба «Ассоль» во время очного обучения. Все формы перечислять не буду, остановлюсь на тех, которые пользуются большей популярностью у родителей.

Традиционная форма - родительские собрания

Это основная форма работы с родителями, но в объединении «Русская гармонь» педагог С. В. Соснина ежегодно проводит его в нетрадиционной форме. Оно называется «Рождественские встречи с родителями».

Собрание проходит в каникулярное время в канун Рождества. Целями мероприятия является: демонстрация достижений обучающихся перед родителями, сплочение детского коллектива, пропаганда русского народного творчества и мотивация для обучающихся на дальнейшее обучение игре на русской гармонии. Форма проведения: собрание с концертом. Такая форма очень интересна и востребована, она даёт возможность каждому обучающемуся, включая и ребят 1 года обучения, продемонстрировать умения и навыки игры на инструменте. Каждый обучающийся исполняет по одному произведению, затем руководитель объединения С. В. Соснина рассказывает родителям о возможностях и успехах каждого ребёнка. По окончании мероприятия педагог отвечает на вопросы родителей, рассказывает о ближайших планах, концертах, совместно с родителями обсуждает поездку на конкурс. В конце мероприятия организуется чаепитие, во время которого родители более открыты, что позволяет изучить их позицию, которая в дальнейшем учитывается педагогом при организации работы и выборе форм и направлений деятельности.

Отзывы родителей о мероприятии всегда только положительные, они считают такую форму проведения полезной и интересной. И ребята, и родители очень довольны.

Творческие выставки

На протяжении каждого учебного года в объединении по вязанию «Берегиня» проходят как тематические, так и персональные выставки. На персональные выставки допускаются обучающиеся, достигшие определённого уровня, скопившие достаточно работ разного направления в технике вязания крючком.

Похвала, поощрение, награда за труд - помогают обучающемуся быть уверенным в своих силах, развивают творческие способности, побуждают интерес к декоративно прикладному искусству. Побуждают детей творить и творчески развиваться, т.е. быть создателями, а не потребителями.

Выставки так же посещают родители. Отзываются о них только в положительном ключе.

Оформленные выставки стимулируют интерес к дальнейшему творчеству, как у детей, так и у родителей. Общие интересы детей и родителей позволяют участвовать в конкурсах семейного мастерства: «Мама, бабушка и я – рукодельная семья», «Дочки-матери», выставке семейного творчества «От семьи тропинка к роду и народу» в рамках Городского фестиваля семейного творчества «Отчий дом», где семьи раскрывают свои таланты в творческих работах.

Концертная деятельность, поездки на конкурсы

На базе СОШ №6 работает коллектив Фольклорно-этнографической школы «Уральские узоры», педагоги Е.А Бакалдина и Е.Н. Сакадина.

Совместно с родителями в объединении проводятся:

- обрядовые праздники «Масленица», «Покров»;
- праздничная программа, посвященная Дню Защиты детей;
- выпускные вечера для 4-х классов;
- готовят музыкальные номера к праздничным концертам («День учителя», «День Матери», «23 февраля», «8 марта», «День Победы»);
- творческий отчет - «Целый год мы были вместе».

Родители обучающихся оказывают активную помощь в подготовке к концерту, изготавливают атрибуты к костюмам, помогают с переодеванием, помогают делать прически, макияж, следят за дисциплиной детей, контролируют выход на сцену во время выступлений. Также сопровождают детей в поездках на творческие конкурсы и фестивали.

Спортивно – игровые программы

Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», КТД, массовые мероприятия, в которых участвуют обучающиеся совместно с родителями, сплачивают всех участников, поднимают настроение, открывают новые, порой неожиданные интересы и таланты.

Праздничные программы

Традиционно педагоги клуба проводят Праздники двора в рамках проекта «Лето – это маленькая жизнь». Это масштабные мероприятия, в которых принимают участие все педагоги со своими коллективами. Это праздник для родителей, где они являются гостями мероприятия. Также среди приглашенных присутствуют представители администрации ЦРТДЮ «Радость», администрации Ленинского района, депутатского корпуса г. Орска. Праздники проводятся по традиционным датам «День детства», «День народного единства», «День семьи», «День города».

Нам хочется видеть родителей не только заказчиками образовательных услуг, но и партнерами. А партнерство предполагает совместную, прежде всего

— творческую деятельность педагогов, детей и их родителей, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Такие формы взаимодействия с родителями применяют педагоги клуба «Ассоль» во время очного обучения.

Взаимодействие с родителями в условиях дистанционной работы

***Зензина Елена Алексеевна,
руководитель изостудии «Вернисаж»***

Изостудия «Вернисаж», работает на базе двух детских клубов «Ассоль» и «Смена», а также СОШ №6.

Основными формами взаимодействия с родителями, в условиях дистанционного обучения, в моей работе являются:

Совместные онлайн – мероприятия.

Консультативная помощь и поддержка, организация образовательного процесса в родительских группах клуба «Ассоль» и клуба «Смена» в мессенджере «Viber» или индивидуально (очно и по телефону).

Онлайн –выставки и творческие отчеты для родителей.

Работа группы изостудии в социальной сети «В контакте».

Участие в конкурсах различного уровня. Систематическая демонстрация успешности детей.

Эти формы работы в большей мере способствуют заинтересованности родителей и укреплению основ взаимодействия с ними. В настоящее время, данные формы самые распространенные, и используемые педагогами в работе с родителями. Каждый педагог не просто использует эти формы, а старается найти наиболее яркую и интересную подачу материала для привлечения внимания родителей и повышения мотивации на взаимодействие с ними.

Приведу несколько примеров из своей работы.

Итоговое онлайн-собрание

Прошлый учебный год заканчивался дистанционно, сумбурно для всех. Все были просто вымотаны дистантом и изоляцией. Несмотря на это, родители ждали итоги года и позитивных ярких моментов. Мною было организовано и проведено онлайн - собрание на платформе «Viber». Была подготовлена яркая презентация с подведением итогов обучающихся с результативностью участия их в разных конкурсах, разосланы благодарности родителям, которые систематически создавали условия для обучения детей в образовательном и воспитательном процессах. Родителям это очень понравилось, было много хороших отзывов и благодарностей. Данное мероприятие создало отличную основу для сохранности контингента обучающихся на следующий учебный год.

Онлайн-выставки тематические и текущие по выполняемым работам.

Данная форма больше всего практикуется сейчас. Эффект от их проведения реальный – интерес родителей заметно повысился сразу после проведения первых выставок. Получение обратной связи стало более

продуктивным. А, если я пишу родителям в чате, что эту работу буду использовать в видеоролике, то обязательно работ приходит больше.

Систематические публикации в сообществе студии «Вернисаж»

Обзоры лучших работ из присланных выполненных заданий, благодарности за участие в конкурсах, интересные работы обучающихся и их родителей. Это тоже позволяет повысить мотивацию и уровень участия детей и родителей в учебно-воспитательном процессе.

Тематические рубрики в группе студии «Вернисаж»

Через ведение рубрик «Наши таланты», «Поздравляем», «Время с пользой» реализуется система поощрения и мотивации детей и родителей и развитие творческих способностей детей, а также создаются условия для совместного творчества детей и родителей.

В рамках реализации дистанционного обучения было выявлено ряд проблем и плюсов работы.

Проблемы:

Работа с родителями всегда требовала большого внимания и самоотдачи. Всегда были родители – активисты, родители – исполнители и пассивные родители. Первые две категории родителей практически остались неизменными. С пассивными сложнее. Раньше пассивный родитель, если получал удовлетворение в своих запросах и амбициях, которые он видел в реализации ребенка, то он хоть и не помогал, не участвовал, но уважал педагога. Сейчас с выросшим поколением «потребителей», психология родителей: «Вы должны!» усугубилась еще несовершенством и сложностью дистанционного обучения. Родители активисты и исполнители устали и не всегда могут осилить нагрузку новых обстоятельств, что уж говорить о пассивных родителях, которых стало больше и их уже ничего не тревожит! Я считаю, это главная проблема для всех.

Также хочется обратить внимание на перегруз детей работой за компьютером. Родители обеспокоены здоровьем детей. Поэтому часто против их участия в мероприятиях и, порою, не выполняются даже домашние задания. Надо сказать, что процент постоянно активных детей невысок. Активные родители и исполнители родители – ответственные и стараются выполнять все, но не всегда успевают и могут. Дети и родители очень устали от дистанционного обучения! Много негатива идет по этому поводу.

Еще одна проблема: невозможность обеспечить ребенка техническими средствами обучения и материалами для работы. Есть категория детей, которая приходит в клуб на занятия, которая не имеет материала для выполнения работы. И педагог сам обеспечивает таких детей необходимым оборудованием.

Плюсы дистанционной работы:

- возможность более систематично и наглядно демонстрировать работу педагога и достижения детей.

- освоение новых форм взаимодействия между участниками образовательного процесса и самосовершенствования педагога.

Эффективные формы взаимодействия с родителями обучающихся. Из опыта педагогов детского клуба «Смена»

***Клюнникова Вероника Вячеславовна,
руководитель детского клуба «Смена»***

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребёнка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребёнка, нацелены на чёткий и внятный образовательный результат. Поэтому для педагога очень важно установление партнёрских отношений с родителями, создание атмосферы поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Эффективность взаимодействия с родителями обучающихся во многом зависит от форм организации этой работы.

Рассмотрим формы взаимодействия на примере каждого объединения: *Театр-студия авторской песни «Апрель», руководитель Солодова Лилия Маратовна*

Осенью 2019 года был разработан проект «Мама, папа, я – в «Апреле» вся семья», целью которого было приобщение родителей к творчеству своих детей. «Авторская песня» - это жанр, в котором подросток не может существовать сам по себе. «Авторская песня» - это целый мир, в котором есть обязательное взаимодействие между его островками, это обязательные поездки на фестивали, это живое общение между участниками разных коллективов, это всегда бесплатное участие в конкурсах этих фестивалей, это обязательное посещение бесплатных мастер-классов от мастеров жанра, это туристические походы, организация туристического лагеря и кострового места, это обязательные песни с «гитарой по кругу» у костра. Конечно, всё это невозможно без участия и поддержки родителей.

Педагогами Лилей Маратовной Солодовой и Альбиной Юрьевной Карпушиной проводятся мероприятия, которые уже стали традиционными для объединения: развлекательно-игровая программа «Будем знакомы!», праздник «Посвящение в кружковцы, участие в выездных фестивалях авторской песни. Обучающиеся и родители активно принимают участие во всех мероприятиях объединения, такие совместные воспитательные и праздничные мероприятия активизируют и повышают заинтересованность родителей. Ребёнок чувствует поддержку взрослых, становится смелее и увереннее в раскрытии своих творческих способностей.

В период дистанционного обучения педагоги активно ведут группу объединения, делают анонсы на предстоящие конкурсы и мероприятия, привлекая детей и родителей.

Вокальное объединение «Соло», руководитель Светлана Николаевна Лаптова

В объединении родители являются главными помощниками педагога, ведь очень важно установить контакт, чтобы талант ребёнка был замечен. Родители помогают ребёнку в подборе музыкального репертуара, контролируют выполнение домашнего задания, и совместно с педагогом организуют праздничные мероприятия и выезд детей на студию звукозаписи. Таким образом, совместная деятельность педагога и родителей, основанная на заинтересованности, взаимопонимании, любви к детям, помогает организовать учебно-воспитательный процесс увлекательным, результативным, успешным для каждого обучающегося.

Педагог-организатор клуба, руководитель школы мультипликации «Весёлая аниматика» Михаил Юрьевич Ключников

В период организации летнего онлайн-лагеря Михаилом были разработаны и опубликованы познавательные программы, акции и викторины асинхронного формата, получая обратную связь с обучающимися и родителями посредством переписки в комментариях и социальных сетей. Следует отметить успешность публикации занимательного урока «Мой первый мультфильм» в формате Stop Motion. Родители активно принимали участие в процессе создания мультфильма вместе с детьми.

Основными формами взаимодействия с родителями педагога школы мультипликации во время дистанционного обучения, являются консультирование, помощь и поддержка во время выполнения заданий, обучение с использованием телефонной связи и онлайн-чатов в viber.

Михаил Юрьевич, как педагог-организатор, активно продолжает свою работу в онлайн-формате. Педагогом проводятся онлайн-акции, профилактические мероприятия, викторины асинхронного формата, где ему активно помогают педагоги клуба и родители. Им была разработана и проведена онлайн-викторина «День рождения Деда Мороза» на платформе ZOOM, мероприятие синхронного формата, где обучающиеся совместно с родителями приняли активное участие, взаимодействуя друг с другом в реальном времени.

В закрытой группе клуба в «ВКонтакте» и группах объединений родители не остаются в стороне, педагоги организуют онлайн-выставки, познавательные программы, онлайн-акции, викторины, анонсы на мероприятия центра и достижения детей, выполняя информационно-просветительскую работу с родителями. Каждый педагог не просто использует все вышеперечисленные формы, а старается найти наиболее яркую и интересную подачу, чтобы привлечь внимание родителей и повысить мотивацию детей к занятиям.

Следует отметить, что успешность педагогического взаимодействия педагога и семьи во многом определяется правильно избранной позицией педагога, стилем и тоном его отношений.

Таким образом, взаимодействие дополнительного образования и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения по самым различным вопросам. В результате данного контакта развиваются обе стороны. Следовательно, взаимодействие детского клуба и семьи – источник и важный механизм их развития.

Формы работы с родителями в Школе оркестровой музыки «Юность»

**Сахарова Ольга Александровна,
педагог Школы оркестровой музыки «Юность»**

Работа с родителями — это всегда большой вопрос. Занятость современных родителей, порой отсутствие интереса к дополнительным занятиям ребёнка, которые проходят вне школы, приводят к тому, что педагог взаимодействует только с ребёнком. Мы, педагоги ШОМ, готовы поделиться своими наработками в этой области.

Начну с собраний, которые планируются ежегодно: в начале года — для постановки задач на период обучения детей; в конце года — для отчёта о проделанной работе. В начале года больше внимания уделяется детям особенно вновь прибывшим. Для них это время адаптации, привыкания. С родителями приходится общаться частным образом.

В конце года, у нас, что называется самая пора — Марш парад, День детства, Последний звонок, Выпускные вечера. И опять родители у нас остаются без особого внимания.

Но есть традиция, которую мы ни разу ещё не нарушили, и всё же один раз в году у нас, получается, встретиться сразу со всеми родителями. Происходит это накануне Рождества — отсюда и название «Рождественские встречи».

Это концерт — собрание. В концерте участвуют все дети от самого маленького — проучившегося всего 2-3 месяца, до самого старшего — занимающегося у нас уже много лет. Популярностью пользуется оркестр из малышей, которые обучались 2-3 месяца.

Это очень важный момент для всех нас и особенно для родителей, которые видят своих детей на сцене — яркими, красивыми, музыкальными, талантливыми. Дети, которые возможно дома совсем другие, а в школе у них не всё ладно и хорошо, у нас становятся звёздами, и здесь мы играем не последнюю роль, помогая многим родителям посмотреть на своих детей другими глазами.

Во время концерта руководитель нашей школы, заслуженный учитель России - Алексей Васильевич Федосов комментирует происходящее на сцене. Происходит всё это в форме беседы, где мы не скупимся на комплименты, говорим много хорошего и ни в коем случае не говорим о каких-то особых, негативных моментах. Этому уделяется время после концерта, когда родители расходятся по классам к педагогам своих детей.

В наше сложное время родители очень заняты, у них много проблем и мало времени. Привлекать приходится различными методами, например «приз за самую дружную семью». «Убиваем двух зайцев»: обеспечиваем наполняемость зала и принимаем участие в сплочении семьи. Каждый год ребята бьют рекорды. Были команды из 11- 15 человек, и даже 18.

Нельзя не отметить создание такого коллектива как «отцы и дети». Несколько раз смогли показать его, считаем уникальным достижением. Те папы,

которые раньше занимались в нашем коллективе, привели своих сыновей, а позже и внуков. Родители охотно принимают участие в таких экспериментах.

«Рождественские встречи» это самая большая и главная встреча с родителями.

Ещё одна традиция школы оркестровой музыки, которая зародилась в 2006 году и стала любимой и ежегодной – «Интеллектуальный марафон». Первая игра проходила в декабре 2006 года. В школе оркестровой музыки тогда существовал симфонический оркестр и так как скрипачи и духовики встречались всего один раз в неделю на репетиции оркестра, нам педагогам очень хотелось, чтобы игра помогла ребятам подружиться, сблизиться. Тем более, что игра проходила накануне Нового года. Всё должно было быть очень весело, интересно и празднично. Тогда игра проходила только среди ребят разных возрастных категорий. С каждой новой игрой у организаторов возникали все новые идеи и образовались новые возрастные группы: выпускники, педагоги и конечно же родители, которые стали постоянными участниками нашей игры.

Но, кроме этого, мы встречаемся с ними и по другим поводам. Например, накануне наших поездок, где мы рассказываем, куда едем, зачем и инструктируем о том, что необходимо взять с собой в дорогу. Родители помогают нам с транспортом (проводить или встретить, перевезти инструменты). Некоторые родители охотно принимают приглашения отправиться вместе с нами в поездку.

В такие моменты налаживается тесная связь между педагогом и родителями, которые видят нас «в деле». Они видят, чему научился их ребёнок, как он контактирует с педагогом, другими детьми, как реагирует на успех и неудачи. Родители, становятся активными помощниками, переживают за общее дело. И самое главное, просмотр фильма о поездке за чашкой чая с родителями и детьми.

Родителей мы приглашаем принять участие в мероприятиях, которые проходят в ШОМ и Центре. Это и День открытых дверей, Вечера встречи с выпускниками, районные и городские концерты, коллективные творческие дела.

В рамках профориентации мы ежегодно проводим встречу с педагогами колледжа искусств, на которую кроме детей обязательно приглашаем родителей возможно будущих абитуриентов.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией нам приходится искать новые удобные и безопасные формы работы как с обучающимися, так и с их родителями. В период дистанционной работы нет возможности использовать традиционные методы работы с родителями, поэтому активно используются социальные сети и мессенджеры, с помощью которых и происходит общение с детьми и их родителями, не выходя из дома.

Каждый педагог организовал чат родителей в [WhatsApp](#) или [Viber](#). Такой вид общения позволяет без визуального контакта проконсультировать родителей, отвечать на интересующие их вопросы, присылать задания для самостоятельной работы с ребенком.

Вот уже 5 лет, как мы создали группу в Контакте «Детский духовой оркестр «Юность»», участниками которой являются выпускники нашей школы, действующие ребята оркестра и их родители, которые могут просмотреть фото, видео, полезную и интересную информацию о жизни оркестра, а так же важные сообщения о занятиях, репетициях и концертах.

Родители активно принимают участие в акциях и конкурсах, которые проходят на странице нашего Центра «МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска"» и "Счастливая семья" в социальной сети «ВКонтакте».

Никто не знает, как сложится эпидемиологическая ситуация в ближайшее время, но мы не хотим отменять наши традиционные мероприятия - "Рождественские встречи" в январе, а так же «Интеллектуальный марафон» на весенних каникулах, и поэтому уже подбираем материал для проведения этих мероприятий с дистанционным формате.

Плодотворное сотрудничество с родителями обучающихся в театре танца «Калейдоскоп»

***Черкасова Ольга Васильевна,
руководитель театра танца «Калейдоскоп»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра танца «Калейдоскоп» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий художественной направленности предусматривает активную работу с родителями, так как они являются главными помощниками и партнерами педагогов в образовательно-воспитательном процессе.

В коллективе театра танца «Калейдоскоп» ведется четкая и отлаженная работа с родителями. Это необходимо для того, чтобы работа с ребенком была продуктивной. Родители нашего коллектива активно принимают участие в жизни объединения, оказывая помощь в подготовке к концертам, пошиве костюмов, помогают в проведении мероприятий, проводимых внутри коллектива. Родительский комитет нашего объединения активно помогает педагогам в работе. У родителей всегда есть возможность познакомиться со всеми сторонами учебной деятельности детей посредством родительских собраний, открытых уроков, индивидуальных бесед, концертов и конкурсов.

Взаимодействие детей и родителей дает возможность родителям не просто посмотреть со стороны на своего ребенка (что демонстрируют нам открытые занятия), а самим стать активными участниками творческого процесса.

В театре танца «Калейдоскоп» используются следующие активные формы работы с родителями:

Проведение открытых занятий для родителей.

Регулярное проведение родительских собраний.

Последнее собрание в конце учебного года проводится в форме отчетного концерта, на котором родители имеют возможность наблюдать рост

профессионального исполнительского мастерства своих детей и выступить самим перед детьми.

Помимо этого, мы проводим спортивные соревнования, беседы и консультации с родителями по различным волнующим и назревшим вопросам.

Одним из главных и важных моментов в работе с родителями выступает добровольная благотворительная родительская помощь, так как именно она является основным источником финансирования детского театра танца «Калейдоскоп».

В театре танца «Калейдоскоп» создан родительский комитет, который выступает активным помощником в разрешении самых разнообразных вопросов, таких как создание костюмированного фонда, сценического реквизита, организация гастрольно-концертной деятельности, подарков на Новый год и многого другого.

Программой хореографического объединения предусмотрено создание содружества «обучающийся – педагог – родитель», которое способствует улучшению микроклимата в коллективе, семье, а также повышению результатов учебно-воспитательного процесса.

Пандемия внесла свои коррективы в организацию образовательного процесса в театре танца «Калейдоскоп». Произошло изменение формы проведения занятий, из очного они перевелись в дистанционный формат.

Работа с родителями предполагает проведение в дистанционном режиме и родительских собраний. Встречи проходят на платформе Вайбер, у каждой группы создана своя беседа. В беседе участвуют только родители обучающихся, и здесь мы решаем возникающие насущные проблемы театра танца «Калейдоскоп». В ноябре 2020 года с помощью родителей был создан фильм для подтверждения коллективом звания «Образцовый детский коллектив». Родители предоставили из личных архивов фото и видео выступлений своих детей на концертах и конкурсах разного уровня: внутрицентровских, районных, городских областных, Всероссийских и Международных.

Занятия в дистанционном формате в театре танца «Калейдоскоп» проводятся в социальной сети в Контакте, где создано сообщество театра танца «Калейдоскоп». В сообществе постоянно ведется активная деятельность по учебной и воспитательной работе. Выкладываются записи различных движений, изучаемых в рамках программы, видеозаписи занятий, концертных номеров и конкурсных выступлений. Эта информация ежедневно дублируется в чатах для родителей в Вайбере. Не все родители имеют выход в Контакт. Родители детей начального школьного возраста, стараются, чтобы дети меньше находились в сети интернет, поэтому сами выкладывают видео исполнения танцевальных движений, домашних заданий своих детей в сообществе ВК «Калейдоскоп». С ними всегда поддерживается обратная связь!

С обучающимися среднего и старшего возраста работа происходит намного проще. С детьми созданы группы в мессенджерах, каждая группа имеет свое название: Топотуха, Пилоты, Яблочко, Семицветик по названию танца, который они исполняют. Для них видео выкладывается в мессенджерах и в

сообществе ВК театра танца «Калейдоскоп». Хотя эти дети уже достаточно самостоятельные, в чате Вайбер всегда на связи их родители.

Во время каникул мы успешно работали в дистанционном формате. Дети и родители были активными участниками воспитательных мероприятий ЦРТДЮ «Радость». Они принимали активное участие в Городском конкурсе песенно-танцевального флешмоба «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!», в фотоконкурсе «Золотая осень», конкурсе, посвященном Дню матери «Моя мама на экране». В нашем сообществе регулярно публикуются материалы для бесед с родителями по различным волнующим вопросам.

В конце ноября была проведена дистанционная беседа для детей младшего и среднего возраста с использованием мультимедиа «Права и обязанности обучающихся» в рамках месячника правовых знаний. Здесь не обошлось без помощи родителей.

Таким образом, в театре танца «Калейдоскоп» создано и активно работает содружество детей педагогов и родителей, которое способствует развитию личности каждого обучающегося и созданию благоприятного психологического климата в коллективе, направленного на творчество.

Основные аспекты работы с родителями в детском клубе «Современник»

***Кривцова Татьяна Викторовна,
руководитель детского клуба «Современник»***

Работа с родителями в нашем клубе характеризуется следующими принципами социального партнерства:

- равноправие сторон;
- уважение и учет интересов сторон;
- договорные отношения;
- реальность обязательств;
- ответственность сторон.

Исходя из этих принципов, для продуктивной работы с родителями, мы выстроили партнерские отношения, в которых выделяем три этапа: *знакомство, совместная деятельность*, и итог, цель нашей работы – это *партнерство*.

Как в нашем клубе проходит первый этап – знакомство?

Это в первую очередь собрания, День открытых дверей, концерты, индивидуальные встречи с родителями и детьми, а в режиме онлайн – это встречи в Zoom, создание групп для бесед в вайбере, в контакте.

На этапе знакомства определяются *общие цели и общие ценности, определение полезности*.

Наличие *общих* целей и ценностей – важный фактор для построения партнерства. Родители выбирают то объединение, то направление, в котором заинтересованы.

Также большое значение имеет *определение полезности* выбранного объединения и педагогического коллектива для детей и родителей. Несмотря на то, что полезность — это обучение ребенка, очень важно обратить внимание родителей на то, что в дополнительном образовании работают уникальные специалисты, что они участвуют в интересных проектах, конкурсах, и что ребенок по окончании обучения получит сертификат и т. д. Наши педагоги всегда это проговаривают на первых встречах.

Для постоянного общения с родителями была создана страничка ВКонтакте «Детский клуб «Современник». Родители и дети всегда видят, что происходит в нашем клубе, все наши достижения, вся наша жизнь, выставки, концерты, разного рода мероприятия. Дети всегда ждут фото с мероприятий, показывают их родителям. Родители же могут в любое время задать интересующий их вопрос. Это тоже одна из форм работы с родителями, и она помогает нам на всех этапах формирования партнерских отношений.

Основной итог первого этапа - *желание родителей* к осуществлению *совместной деятельности* с педагогами. Это является вторым и самым интересным этапом наших партнерских отношений. Здесь педагоги проявляют всё своё творчество, креативность и разнообразие форм работы с родителями.

На этом этапе будущие партнеры (родители и педагоги), определившись с направлением взаимодействия, приступают к совместной деятельности, но желание родителей что-то делать вместе, возникает только тогда, когда они испытывают *доверие* к образовательному учреждению и педагогу.

Здесь, конечно, во многом, на имидж нашего клуба «работают» отзывы активных родителей, которые делятся впечатлениями со своими знакомыми, друзьями.

Но основное формирование доверия происходит от реальной работы педагогов.

Например, у педагога Усовой Ирины Евгеньевны, уже традиционными стали совместные занятия родителей и детей по развитию гибкости и растяжке. Родители получают теоретические и практические знания, как правильно разогреться перед выполнением комплекса упражнений, помогают своему ребенку правильно сделать то или иное упражнение, чтобы он не получил травму. Узнают почему болят мышцы и как облегчить болевые ощущения. Ведь часто именно после растяжки дети отказываются посещать занятия, жалуясь родителям на дискомфорт. Благодаря таким совместным мероприятиям эта проблема решена.

Также Ирина Евгеньевна практиковала в своей работе постановку танцев с родителями. Получился замечательный хореографический номер, а родители в свою очередь лучше узнали педагога, стиль его работы, доверяют ему своих детей и, конечно, делают своего рода «рекламу» для знакомых и друзей.

У Устимович Ирины Григорьевны традиционными стали рождественские посиделки с мастер-классами. В основном на эти мероприятия приходят мамы. Ребята просто сияют от радости, когда изготавливают поделки со своими родителями. Видя счастливые лица своих детей, взрослые создают все условия

для посещения объединения и с удовольствием работают с педагогом, выполняя все просьбы.

Милёшина Галина Валентиновна и Рожкова Людмила Ивановна на открытых занятиях и выставках обращают большое внимание на профориентацию. Родители, задумываясь о будущем выборе профессии своего ребенка, часто выбирают их объединения.

Яруллин Тимур Зуфарович и Чернов Юрий Георгиевич, также ведут активную работу с родителями. Мы все знаем, что поездка на соревнования обходится недешево, спонсоры не всегда находятся. Но наши спортсмены не пропускают ни одни соревнования различного уровня. Индивидуальные беседы тренеров с родителями, нацеленные на спортивные достижения обучающихся, подкрепленные уже имеющимися результатами, всегда дают положительный результат. Благодаря такой работе с родителями в объединении «Вольная борьба» всегда высокая результативность на всероссийских и международных соревнованиях.

Конечно, дистанционно привлекать родителей к совместной деятельности тяжелее, но педагогами детского клуба «Современник» проводятся различные онлайн мастер-классы, интересные тематические акции, в которых родители с удовольствием принимают участие или просто помогают своим детям. На данный момент педагог-организатор Каткова Мария Михайловна проводит онлайн-акцию «Сердце для мамы» для обучающихся клуба. Ребята самостоятельно делают «сердечки» и дарят их своим мамам, а затем выставляют фотографии с мамами на странице клуба.

Основным итогом второго этапа развития партнерских отношений должно стать добровольное и заинтересованное участие родителей в совместной деятельности, как в образовании, так и в воспитательных мероприятиях. Поэтому родители наших обучающихся являются постоянными участниками мероприятий, как в клубе, так и в Центре. Особо хочется отметить активность родителей во время участия в мероприятиях Городского фестиваля семейного творчества «Отчий дом».

Третий этап – установление партнерских отношений.

Необходимым условием партнерских отношений является их *добровольность*. А наши родители уже подготовлены к партнерству, пройдя первые два этапа: знакомство и совместная деятельность, они реально оценивают свои возможности и с удовольствием принимают участие в жизни клуба.



Современные формы работы с родителями

**Яшина Елена Валерьевна,
Педагог-психолог ЦРТДЮ «Радость»**

Благодарим авторов за интересные выступления. Мне предоставилась возможность подытожить вышесказанное нашими опытными и молодыми, но успешными педагогами.

Работа с родителями является одним из направлений работы педагога дополнительного образования. Ориентируясь на разнообразие форм, свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, педагог вовлекает родителей в образовательное пространство учреждения дополнительного образования.

Современный педагог всегда в поиске «своих» путей взаимодействия с семьёй. Существует немало классификаций форм работы с родителями, предлагаемых педагогами. Многие из известных форм уже имеют свои «традиции», проверены временем, описаны методики их реализации. Однако развитие общества, науки, технологий способствуют постоянному поиску педагогов к выстраиванию эффективных путей взаимодействия с родителями.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни ЦРТДЮ «Радость».

Прежде чем это произойдет, необходимо, чтобы у родителей появилось желание к осуществлению совместной деятельности. Для этого необходимо заинтересовать родителей в полезности взаимодействия, выстроить доверительные отношения с ними. Каким образом это сделать самостоятельно решает каждый педагог; либо это будут совместные занятия с родителями как у Ирины Евгеньевны, либо открытые занятия как у Галина Валентиновны и Людмилы Ивановны, мастер классы как у Ирины Григорьевны, совместные поездки на соревнования, конкурсы, акции, проекты для родителей как в театре студии апрель, развлекательно-игровая программа «Посвящение в кружковцы», различные фестивали, совместная учебно-исследовательская деятельность, выставки, викторины, рождественские встречи, отчётные концерты, игры, «Интеллектуальный марафон», коллективные творческие дела, «День открытых дверей», выпускные вечера, вечера встречи с выпускниками и т.д.

Исходя из выступлений участников «Круглого стола», можно выделить действующие эффективные формы взаимодействия с родителями:

- групповые родительские собрания;
- консультации;
- индивидуальные беседы;
- открытые занятия;
- мастер – классы;
- фестивали;
- коллективные творческие дела;
- родительские встречи;

- посвящение в кружковцы;
- отчётные концерты;
- выставки;
- досуговая деятельность (концерты, мероприятия).

Инновационные формы:

- акции;
- проекты;
- Круглые столы;
- совместное творчество;
- индивидуальные маршруты обучающихся (работа с родителями, беседа);
- Гостиная для родителей;
- собрание-встреча партнёров;
- деловые игры;
- конференции;

совместные творческие мастерские.

В настоящее время дистанционная форма взаимодействия с родителями стала одной из ключевых. Задача Центра – оказать помощь обучающимся и их родителям в освоении нового информационного образовательного пространства. В Центре создана модель, включающая в себя дистанционные формы работы с родителями. Она значительно расширяет возможности эффективного общения и оказания помощи родителям в вопросах развития и воспитания детей.

- Сообщество ВК «МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
- Когда мы вместе- творчество в радость! https://vk.com/radost_56.
- Сообщество ВК «Счастливая семья» Сообщество создано для общения родителей обучающихся Центра, приглашает к сотрудничеству родителей и педагогов.

- Электронная почта учреждения crtdu-radost@yandex.ru
- Сайт учреждения <http://www.radost-orsk.ru>
- Телеконференции.
- Смс-рассылка, чат, мессенджеры.

Дистанционное взаимодействие с родителями обучающихся в учебно-воспитательном процессе позволяет оперативно взаимодействовать, экономить временные ресурсы, работать с родителями в удобное для них время и в удобном месте. Благодаря такому взаимодействию родители выходят на новый уровень общения с собственными детьми.

Главное, чтобы сетевая модель была рабочей, а дистанционное взаимодействие - эффективным! Интернет даёт каждому то, что тот ищет, и наша задача как можно раньше показать детям и их родителям все положительные возможности сети Интернет.

Как активизировать участие родителей в установлении партнерских отношений с педагогами учреждения?

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей.
- Привлекайте родителей к участию в мероприятиях, утренниках, конкурсах, выставках.
 - Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать Центру.
 - Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ЦРТДЮ и объединения ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется, высказывайте свою признательность им.
 - Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
 - Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
 - Поощряйте посещаемость родительских собраний.
 - Сохраняйте конфиденциальность любой информации.

Таким образом, используя различные формы и средства общения с родителями, педагог создает благоприятный микроклимат между самими обучающимися и семьей в целом, необходимый для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка; повышает уровень педагогической и психологической грамотности родителей. Ведь только совместная деятельность поможет добиться оптимальных результатов в воспитании и обучении детей.

Успехов вам, коллеги, и эффективного взаимодействия с родителями!






**Концерты,
выставки**

**1 этап
Знакомство**




**2 этап
Совместная деятельность**

Доверие

Желание родителей и детей






3 этап

Партнёрство

Знакомство + совместная деятельность



Адрес: пл. Гагарина, 1.
Телефоны: 8 (3537) 22-24-89, 22-25-77.
E-mail: crtidy-radost@yandex.ru
Сайт: radost-orsk.ru

