

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»



Годовой календарный учебный график

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»
на 2025-2026 учебный год**

Орск, 2025

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
_____ Д.А. Редько

Годовой календарный учебный график

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»
на 2025-2026 учебный год**

Орск, 2025

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в МАУДО ЦРТДЮ «Радость» г. Орска.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. № 816);
- Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря

2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242; «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» / Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»)

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МАУДО « ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- работа МАУДО ЦРТДЮ «Радость» в летний период.

Начало учебного года - 01.09.2025 г.

Начало учебных занятий для обучающихся 1 года обучения - 14.09.2025г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Окончание учебного года – 31 мая 2026 г.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Режим работы	08.00-20.00	08.00-20.00	08.00-20.00
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней (понедельник-воскресенье)	7 дней (понедельник-воскресенье)	7 дней (понедельник-воскресенье)
Продолжительность учебного часа Очный режим:	дошкольники – 25-30 мин. школьники – 45 мин.	дошкольники – 25-30 мин. школьники – 45 мин.	школьники – 45 мин.
Продолжительность учебного часа Дистанционный режим:	дошкольники – 15 мин. школьники – 30 ин.	дошкольники – 15 мин. школьники – 30 мин.	школьники – 30 мин.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.		
Сроки проведения мониторинга (диагностики) качества образования	Начальный - с 01.09.2025 г. по 20.09.2026г. Промежуточный – с 15.01. 2026 г. по 25.01.2026 г. Итоговый - с 12.05.2026г. по 20.05.2026г.		

Занятия ведутся на русском языке.

Образовательный процесс организован в очном, дистанционном, электронном формате (смешанное обучение).

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях согласно Плану учреждения, не менее 3-х раз в год (начало, середина, конец учебного года).

Общее собрание сотрудников – 1 раз в год.

Педагогические советы проводятся не реже 3-х раз в год.

1. Продолжительность учебного года

1.1. Продолжительность учебного года 36 недель, начало занятий для групп 2 и последующих годов обучения 1 сентября, для групп 1года обучения с 14 сентября, окончание занятий 31 мая.

2. Регламентирование учебного процесса на учебный год

2.1. Набор обучающихся в объединения проводится с 25.05. по 14.09.

2.2. Учебные группы 2 и последующих годов обучения формируются с 01.09.

2.3. Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) либо обучающихся, которым исполнилось 14 лет и более; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

2.4. При приеме в физкультурно - спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3. Деятельность учреждения в школьные каникулы в течение учебного года

3.1. С 31 мая по 31 августа учреждение приказом руководителя переходит на летний режим работы.

3.2. В период школьных каникул кружки и объединения Центра работают по специальному расписанию с переменным составом детей, по плану мероприятий или отдельному графику работы.

3.3. Во время каникулярного периода образовательный процесс согласно ДООП может продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, проведения поездок, экскурсий, профильных объединений, клубов и др. форм.

3.4. С 20 мая по 31 мая в учреждении проводятся отчетные концерты, итоговые мероприятия, предварительное комплектование и распределение учебной нагрузки на следующий год.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

4.1. Учреждение работает: понедельник - воскресенье с 08.00 до 20.00. По заказу родителей (законных представителей) и обучающихся с 14 лет.

4.2. Администрация учреждения работает: понедельник- четверг с 09.00 до 17.30, пятница с 09.00-17.00, перерыв с 13.00 до 13.30, суббота-воскресенье – выходные дни.

4.3. Детские клубы по месту жительства работают: понедельник - суббота с 10.00 до 19.00 ч.

4.4. Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра:

4.4.1. педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий;

4.4.2. администрации из расчета 40-часовой рабочей недели;

4.4.3. методистам, психологам, педагогам-организаторам – из расчета 36 – часовой недели;

4.4.4. сторожам и вахтерам – сменный режим работы;

4.4.5. инструкторам по физической культуре – 30 – часовая недельная нагрузка.

4.4.6. выходные дни суббота, воскресенье (дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора).

5. Регламентирование образовательного процесса

5.1. Продолжительность занятий для детей:

5.1.1. дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 25 - 30 мин. (очный формат); 15 мин. (дистанционный формат)

5.1.2. для всех остальных обучающихся – 45 минут (очный формат); 30 мин. (дистанционный формат)

5.2. Перерыв между занятиями в одной группе составляет 5-10 минут, между группами до 15 минут.

5.3. Начало учебных занятий не ранее 08.00 час и не позднее 20.00 согласно расписания;

5.4. Влажная уборка: 12.00-13.00, 16.00-17.00, либо по отдельному графику.

5.5. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

5.6. Для занятий объединений 1-го года обучения предусматривается:

- до 4 академических часов в неделю, для детей 1-4 классов;
- до 6 академических часов в неделю, для детей 5-11 классов и старше.

Для занятий объединений 2-го и последующих годов обучения предусматривается:

- до 6 академических часов в неделю для детей 1-4 классов;
- до 8 академических часов в неделю для детей 5-11 классов и старше.

Для работы с детьми-инвалидами предусматривается не менее 2 часов в неделю.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наполняемость групп научных обществ обучающихся независимо от года обучения 6-8 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5. Учебный план

5.1. Учебный план учреждения - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения всех видов учебной деятельности, проектируется с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к условиям обучения в учреждении.

5.2. Учебный план разрабатывается самостоятельно и утверждается директором учреждения.

5.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности.

6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются **различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
по Навигатору ДО ОО (Муниципальное задание)**

№ п/п	Название программы	Автор- составитель		Срок обуче- ния	Возраст обучаю- щихся	Направленность	К-во детей
1.	ДООП школы вокального мастерства «Геликон»	Усманова И.Р.	м/з	6 лет	7-18 лет	художественная	
2.	Адаптированная ДООП «Музыкальное путешествие»	Усманова И.Р.	м/з	2 года	6-11 лет	художественная	
3.	ДООП театра танца «Калейдоскоп»	Черкасова О. В.	м/з	9 лет	5-18 лет	художественная	
4.	ДООП хореографического объединения «Каблучок»	Черкасова О. В.	м/з	7 лет	6-18 лет	художественная	
5.	ДООП хореографического объединения «ОксиДанс»	Гергель О.А.	м/з	7 лет	6-18 лет	художественная	
6.	ДООП школы оркестровой музыки «Юность»	Федосов А.В.	м/з	7 лет	7-18 лет	художественная	
7.	ДООП «Группа аккомпанемента духового оркестра»	Федосов А.В., Мельник С.А.	м/з	5 лет	7-18 лет	художественная	
8.	ДООП «Основы музыкальной грамоты»	Сахарова О.А.	м/з	7 лет	7-18 лет	художественная	
9.	ДООП «Кларнет»	Галеева Н.В.	м/з	7 лет	7-18 лет	художественная	
10.	ДООП «Саксофон»	Гонина Л.В.	м/з	7 лет	7-18 лет	художественная	
11.	ДООП школы эстрадно-циркового искусства «Молодость»	Шиловская Н.С., Мухина В.В.	м/з	4 года	7-18 лет	художественная	
12.	ДООП «В движении»	Мухина В.В.	м/з	5 лет	5-16 лет	художественная	
13.	ДООП художественной школы «Колорит»	Кривина Я.В.	м/з	5 лет	6-17 лет	художественная	
14.	ДООП «Палитра»	Кривина Я.В.	м/з	3 года	10-16 лет	художественная	
15.	ДООП «Волшебный сундучок»	Лопарева С.Н.	м/з	2 года	7-11 лет	художественная	
16.	ДООП «Акварелька»	Ливадний Н.В.	м/з	2 года	5-7 лет	художественная	
17.	ДООП вокально-хорового объединения «Колокольчики»	Титаренко Л.В., Водопьянова И.В.	м/з	5 лет	7-15 лет	художественная	
18.	ДООП «Домисолька»	Водопьянова И.В.	м/з	2 года	5-7 лет	художественная	
19.	ДООП студии авторской песни «Апрель»	Коняева А.А.	м/з	3 года	7-18 лет	художественная	
20.	ДООП «Фантазия»	Жидова Д.А.	м/з	3 года	6-13 лет	художественная	

21.	ДООП «Белый журавлик»	Ушакова И.С.	м/з	1 год	10-14 лет	художественная	
22.	ДООП «Разноцветные ладошки»	Машукова Н.И.	м/з	2 года	5-7 лет	художественная	
23.	ДООП ФЭШ «Уральские узоры»	Бакалдина Е.А.	м/з	5 лет	7-14 лет	художественная	
24.	ДООП «Народный танец»	Сакадина Е.Н.	м/з	5 лет	7-14 лет	художественная	
25.	ДООП «Русская гармонь»	Соснина С.В.	м/з	5 лет	7-17 лет	художественная	
26.	ДООП «Вернисаж»	Ломакова Ю.В.	м/з	5 лет	7-15 лет	художественная	
27.	ДООП «Город мастеров»	Шатилова Г.В.	м/з			художественная	
28.	ДООП «Чудеса в ладошке»	Шатилова Г.В.	м/з	2 года	5-7 лет	художественная	
29.	ДООП театрального объединения «Магия движения»	Григорьева В.Ю.	м/з	4 года	6-14 лет	художественная	
30.	ДООП хореографического объединения «Сириус»	Усова И.Е.	м/з	8 лет	7-16 лет	художественная	
31.	ДООП школы шитья «Современница »	Милёшина Г.В.	м/з	3 года	8-18 лет	художественная	
32.	ДООП «Мир волшебных красок»	Журавлева Д.А.	м/з	5 лет	6-15 лет	художественная	
33.	ДООП «Мир фантазии»	Устимович И. Г.	м/з	3 года	7-14 лет	художественная	
34.	ДООП «Глиняная игрушка»	Устимович И. Г.	м/з	3 года	7-14 лет	художественная	
35.	ДООП вокального объединения «Жемчужина»	Ласюченко И.А.	м/з	4 года	7-16 лет	художественная	
36.	ДООП школы танцев «Гармония»	Краснопёрова А.К. / Редько Д.Д.	м/з	7 лет	7 лет	художественная	
37.	ДООП «Кисточка»	Каткова М.М. Устимович И.Г.	м/з	1 год	5-7 лет	художественная	
38.	ДООП «Абвгдейка»	Ливадний Н.В.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
39.	ДООП «Развивающие игры»	Бородина Л.Ю.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
40.	ДООП «Мои первые шаги в английском языке»	Веденская Н.В.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
41.	ДООП школы ведущих «Импульс»	Лисогурская С.И.	м/з	2 года	12-18 лет	социально-гуманитарная	
42.	ДООП клуба добровольческого движения «Будущее за нами»	Андреянова С. А.	м/з	3 года	10-18 лет	социально-гуманитарная	
43.	ДООП «Час общения»	Яшина Е. В.	м/з	1 год	6-7 лет	социально-гуманитарная	
44.	ДООП Социальный театр «Твой выбор»	Семенова К.Я..	м/з	2 года	10-14 лет	социально-гуманитарная	
45.	ДООП «Грамотейка»	Шатилова Г.В.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
46.	ДООП «Познаю мир»	Маковская О.Н.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
47.	ДООП «Формула успеха»	Маковская О.Н.	м/з	2 года	9-15 лет	социально-гуманитарная	
48.	ДООП «Современник»	Дементьева А.В.	м/з	2 года	10-14 лет	социально-гуманитарная	
49.	ДООП «По дороге к	Устимович И.Г.	м/з	1 год	5-7 лет	социально-	

	азбуке»	Каткова М.М.				гуманитарная	
50.	ДООП «Развивайка»	Устимович И.Г. Каткова М.М.	м/з	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
51.	ДООП «Заниматика»	Устимович И.Г. Каткова М.М.	м/з	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
52.	ДООП «Основы финансовой грамотности»	Устимович И.Г. Каткова М.М.	м/з	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
53.	ДООП клуба спортивного танца «Хип-хоп»	Неботов И.В.	м/з	4 года	7-18 лет	физкультурно-спортивная	
54.	ДООП Баскетбольный клуб «Пульс»	Киселев Д.С.	м/з	3 года	10-16 лет	физкультурно-спортивная	
55.	ДООП "Спортивные бальные танцы"	Маньковская С.Г.	м/з	4 года	7-12 лет	физкультурно-спортивная	
56.	ДООП «Пауэрлифтинг. Рекорд»	Нургалеев А.И.	м/з			физкультурно-спортивная	
57.	ДООП «Искра танца»	Нефедеева К.Е.	м/з		6-12 лет	физкультурно-спортивная	
58.	ДООП «Фитнес-аэробика»	Нефедеева К.Е.	м/з	2 года	6-12 лет	физкультурно-спортивная	
59.	ДООП «Настольный теннис»	Денисова А.Р.	м/з	1 год	11-12 лет	физкультурно-спортивная	
60.	ДООП «Час здоровья»	Каткова М.М. Устимович И.Г.	м/з	2 года	5-7 лет	физкультурно-спортивная	
61.	ДООП «Силовое троеборье»	Вейгур О. Е.	м/з	5 лет	10-18 лет	физкультурно-спортивная	
62.	ДООП «Вольная борьба»	Чернов Ю.Г.	м/з	3 года	10-18 лет	физкультурно-спортивная	
63.	ДООП «Вольная борьба»	Чернов В.Е.	м/з	3 года	7-12 лет	физкультурно-спортивная	
64.	ДООП «Час спорта»	Маковская О.Н.	м/з	3 года	5-7 лет	физкультурно-спортивная	
65.	ДООП «Занимательная математика»	Бородина Л.Ю.	м/з	2 года	5-7 лет	естественно-научная	
66.	ДООП «Математические ступеньки»	Шатилова Г.В.	м/з	2 года	5-7 лет	естественно-научная	
67.	ДООП «Юный авиатор»	Гаврилин И. Н.	м/з	3 года	7-18 лет	техническая	
68.	ДООП «Бригантина»	Великоцкий И. И.	м/з	3 года	7-18 лет	техническая	
69.	ДООП "По морям и волнам"	Великоцкий И. И.		1 год	7-11 лет	техническая	
70.	ДООП парашютный спорт «Голубое небо»	Петухов С. В.	м/з	3 года	13-18 лет	техническая	
71.	ДООП «Детская коллективная радиостанция»	Лёвочкин А. С.	м/з	4 года	11-18 лет	техническая	
72.	ДООП «Мастерская креатива»	Ребро Е. Н.	м/з	3 года	7-12 лет	техническая	
73.	ДООП «Умелые руки»	Подрезова Г.В.	м/з	3 года	7-11 лет	техническая	
74.	ДООП «Творческая мастерская»	Тиссен А.М.	м/з	4 года	6-11 лет	техническая	
75.	ДООП «Компьютер и я»	Тиссен А.М.	м/з	3 года	6-11 лет	техническая	
76.	ДООП «Цифровая иллюстрация»	Тиссен А.М.	м/з	1 год	6-15 лет	техническая	

77.	ДООП «Край, в котором я живу»	Стрижакова Н.С.	м/з	2 года	6-14 лет	туристско-краеведческая	
-----	-------------------------------	-----------------	-----	--------	----------	-------------------------	--

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
по Навигатору ДО ОО (Социальный сертификат)**

Название программы	Автор-составитель		Срок обучения	Возраст обучающихся	Направленность	К-во детей
ДООП "Унисон"	Усманова И.Р.	с/с	1 год	7-18 лет	художественная	
ДООП «Вокальное мастерство»	Усманова И.Р.	с/с	1 год	12-18 лет	художественная	
ДООП "Гамма танца"	Черкасова О. В.	с/с	1 год	6-7 лет	художественная	
ДООП «Академия танца»	Черкасова О. В Гергель О.А..	с/с	1 год	15-18 лет	художественная	
ДООП "Реверанс"	Гергель О.А.	с/с	1 год	5-8 лет	художественная	
ДООП «Школа оркестровой музыки. Оркестр духовых инструментов»	Федосов А.А.	с/с	1 год	10-18 лет	художественная	
ДООП "Фортуна"	Шиловская Н.С., Мухина В.В.	с/с	1 год	7-8 лет	художественная	
ДООП "Учимся рисовать"	Кривина Я.В.	с/с	1 год	6-9 лет	художественная	
ДООП "Поющая планета"	Титаренко Л.В., Водопьянова И.В.	с/с	1 год	6-13 лет	художественная	
ДООП "Серебряные струны"	Коняева А.А.	с/с	1 год	7-14 лет	художественная	
ДООП "Гармония цвета"	Жидова Д.А.	с/с	1 год	6-7 лет	художественная	
ДООП «Уральские узоры. Народный танец»	Сакадина Е.Н.	с/с	1 год	7-9 лет	художественная	
ДООП "Радуга красок"	Ломакова Ю.В.	с/с	1 год	7-10 лет	художественная	
ДООП "Мелодия"	Ласюченко И.А.	с/с	1 год	7-16 лет	художественная	
ДООП "Звезда Сириус"	Усова И.Е.	с/с	1 год	7-10 лет	художественная	
ДООП "Школа шитья"	Милёшина Г.В.	с/с	1 год	8-12 лет	художественная	
ДООП "Волшебные краски"	Журавлева Д.А.	с/с	1 год	6-8 лет	художественная	
ДООП "Мастерская глиняной игрушки"	Устимович И. Г.	с/с	1 год	7-11 лет	художественная	
ДООП «Пауэрлифтинг»	Нургалеев А.И.	с/с	3 года	10-18 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП "Олимпик"	Нефедова К.Е.	с/с	1 год	6-9 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП "Брейкинг"	Неботов И.В.	с/с	1 год	7-8 лет	физкультурно-спортивная	

ДООП "Первый вальс"	Маньковская С.Г.	с/с	1 год	7-8 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП "Вольная борьба-путь к победе"	Чернов Ю.Г.	с/с	1 год	6-18 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «В мире занимательной математики»	Бородина Л.Ю.	с/с	1 год	5-7 лет	естественно-научная	
ДООП "В мире звуков и букв"	Ливадний Н.В.	с/с	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП "Я-волонтер"	Андреянова С. А.	с/с	1 год	10-18 лет	социально-гуманитарная	
ДООП "Ступеньки грамоты"	Шатилова Г.В.	с/с	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Весёлая азбука	Устимович И.Г. Каткова М.М.	с/с	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП "Взлетная полоса"	Гаврилин И. Н.	с/с	1 год	7-10 лет	техническая	
ДООП "По морям и волнам"	Великоцкий И. И.	с/с	1 год	7-11 лет	техническая	
ДООП "Парашютизм"	Петухов С. В.	с/с	1 год	13-14 лет	техническая	
ДООП "Радиосвязь для детей"	Лёвочкин А. С.	с/с	1 год	11-13 лет	техническая	
ДООП "Мир творческих идей"	Ребро Е. Н.	с/с	1 год	7-8 лет	техническая	
ДООП "Чудесные поделки"	Подрезова Г.В.	с/с	1 год	7-8 лет	техническая	
ДООП "Компьютер - мой помощник"	Тиссен А. М.	с/с	1 год	6-11 лет	техническая	
ДООП "Цифровой художник"	Тиссен А.М.	с/с	1 год	9-12 лет	техническая	

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений

обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

7.1. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для обучающихся и родителей.

В зависимости от содержания и направленностей программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование, турнир.

Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

7.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, в соответствии графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Информационные справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

7.3. Организация процесса итоговой аттестации

Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

К аттестации допускаются: все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее

реализации один год; все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой. В зависимости от направленностей программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа.

Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

Форма и сроки проведения аттестации по результатам освоения программы определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения обучающегося.

Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе).

Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

8. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности

№ п/п	Направление	Количество	
		Муниципальное задание	Соц. сертификат
1	Художественное	37	18
2	Физкультурно - спортивное	12	5
3	Социально - гуманитарное	15	4
4	Естественно - научное	2	1
5	Техническое	10	8
6	Туристско-краеведческое	1	
Всего:		77	36

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443677

Владелец Редько Диана Александровна

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026