

Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Методического совета
МАУДО «ЦРТДЮ
«Радость» г. Орска»
21 мая 2025г.
Протокол № 4.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
Д.А. Редько
Приказ № _____ от 21.05.2025 г.



Образовательная программа
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Радость» г. Орска»
на 2025 – 2026 учебный год

Орск, 2025

**Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Методического совета
МАУДО «ЦРТДЮ
«Радость» г. Орска»
21 мая 2025г.
Протокол №__.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
_____ Д.А. Редько

**Образовательная программа
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Радость» г. Орска»
на 2025 – 2026 учебный год**

Орск, 2025

Управление образования администрации г. Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска

Согласовано:
на заседании Методического совета
МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
21.05.2025
Протокол № ____

«Утверждаю»
Директор МАУДО
«ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
____ Д.А. Редько
Приказ № ____ от ____ 2025 г.

Образовательная программа
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»
на 2025 – 2026 учебный год

Орск, 2025

Образовательная программа учреждения – нормативно-управленческий документ, который характеризует особенности содержания и организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Образовательная программа разработана с учётом специфики деятельности учреждения как многопрофильного учреждения дополнительного образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

462401, Оренбургская обл., г. Орск, пл. Гагарина, 1, тел. 22-24-89

Тел.: 8(3537) 22-25-77

Содержание

Общие положения	4-5
1. Целевой раздел.....	6-9
1.1. Пояснительная записка	
1.2. Система оценивания результатов освоения образовательной программы	
2. Содержательный раздел.....	10-16
3. Организационный раздел.....	16-20
3.1. Учебный план	
4. Система условий реализации образовательной программы.....	20-23
5. Методическое обеспечение образовательной программы	23-24
6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы.....	24
7. Деятельность по сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни.....	25
8. Работа с родителями, общественностью.....	26
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы.....	27
10. Управление и контроль. Нормативно-правовое обеспечение.....	28-29
11. Воспитательный аспект образовательной деятельности	29
12. Мониторинг эффективности образовательной программы.....	30

Общие положения

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» (далее – МАУДО ЦРТДЮ «Радость» г. Орска») является нормативным документом тактического планирования деятельности учреждения, определяющая комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы с учётом требований Закона «Об образовании в РФ».

Образовательная программа МАУДО ЦРТДЮ «Радость» (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. № 816);
- Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242; «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» / Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»)

Платформы для онлайн обучения:

Moodle (Система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда)

«Google Classroom» (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы обучающихся - все это можно делать в одном сервисе).

Социальные сети: Вконтакте, Одноклассники и другие, позволяющие создание закрытых или публичных сообществ и чатов для группы или направления деятельности. В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники, создавать прямые трансляции лекций и занятий, записывать видео, размещать учебные материалы: презентации, таблицы, картинки, аудио, - видеофайлы и др.

Образовательные электронные ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. В разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Сайт включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса).

ПроеКТОриЯ (Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами. Интерактивная цифровая платформа включает в себя открытые занятия, опросы, интернет-издания с уникальным информационно-образовательным контентом).

WorldSkills Russia (На сайте представлены обучающие ролики по профессиональным компетенциям, размещены рекомендации по совершенствованию данных компетенций).

Национальная платформа «Открытое образование» (Образовательная платформа, предлагающая более 550 онлайн-курсов ведущих российских вузов, от экологии почвенных беспозвоночных до прав человека).

Россия-Моя история (Наличие десятков различных форматов: лекции, мини-сериалы, видеообзоры, видеоэкскурсии, юмористические шоу, публикации статей, фильмов, и конкурсы о стране).

Просвещение (Бесплатный доступ к учебникам и учебно-методическим комплексам, тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний по разным направлениям деятельности).

Ключ на старт (Просветительский проект о космосе. Платформа включает в себя лекции, книги, документальные и художественные фильмы и многое другое).

Библиотекарь.Ру (Электронная библиотека содержит литературу по различным отраслям знаний: истории, искусству, культуре, технике).

Культура.РФ (Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Интересные и значимые события и люди в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также информация о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых современных интернет-форматах).

Деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска
- Локальными нормативными актами учреждения.

Образовательная программа МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» рассчитана на 2025 - 2026 учебный год и содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», а также способы достижения целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- систему оценки достижения планируемых результатов программы.

Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

Учреждение обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения;
- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми программы, конкретизированы и закреплены в Заявлении на обучение ребенка по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе

(Приложение1), отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения программы.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Цель реализации Образовательной программы — создание оптимальных условий модернизации учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к социально-профессиональному самоопределению.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением программы предусматривает решение следующих основных задач:

- Повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования.
- Организация цифровой образовательной среды как средства повышения качества и доступности дополнительного образования.
- Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, развитие их мотивации и способностей.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных способов деятельности, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей и подростков.

1.2. Система оценивания результатов освоения образовательной программы

Система оценивания результатов освоения образовательной программы (далее — система оценивания) представляет собой один из инструментов реализации образовательной программы, направленный на обеспечение качества образования.

Оценивание деятельности обучающихся является важным элементом педагогического процесса, а оценка – педагогическим средством, выполняющим ту или иную задачу педагога. Оценка выступает как система разнообразных форм, методов, средств и видов качественного или количественного оценивания результатов образовательного процесса.

К основным принципам оценивания в МАУДО ЦРТДЮ «Радость» относят: системность, вариативность, осознанность, доступность.

1. *Системность* предполагает регулярность проведения процедур оценивания.

2. *Вариативность* – использование разнообразных видов, форм и методик оценивания, исходя из возраста обучающихся, содержания деятельности, педагогических задач и т.д.

3. *Осознанность* строится на понимании обучающимися критериев оценивания и подхода педагога.

4. *Доступность* оценивания заключается в определенной легкости проведения его процедур и обработки результатов.

В рамках настоящей образовательной программы определена система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

1. Предметные результаты.

Содержанием данного параметра могут выступать глубина и широта знаний, грамотность (соответствие существующим нормативам, правилам, технологиям), уровень компетенций, разнообразие умений и навыков в практических действиях.

Оценивание уровня усвоения содержания образовательной программы осуществляется по следующим показателям:

- степень усвоения содержания;
- степень применения знаний на практике;
- умение анализировать;
- характер участия в образовательном процессе;
- качество детских творческих «продуктов»;
- стабильность практических достижений.

2. Метапредметные результаты.

Показателями данного параметра являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- устойчивость интереса обучающихся к деятельности по программе и изучаемой образовательной области.

3. Личностные результаты.

Показателями данного параметра являются:

- направленность динамики личностных изменений (характер изменения личностных качеств; направленность позиции ребенка в жизни и деятельности; адекватность мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту);
- нравственное развитие обучающихся (характер отношений между педагогом и ребенком, между членами детского коллектива, микроклимат в группе; характер ориентаций и мотивов каждого ребенка и коллектива в целом, культура поведения обучающегося; адекватность поведения, выбора обучающимися позиций в отношениях и решений в различных ситуациях; освоение обучающимися культурных ценностей);
- творческая активность и самостоятельность обучающихся (владение технологиями поисковой, изобретательской, творческой деятельности; настроение и позиция ребенка в творческой деятельности (желание – нежелание, удовлетворенность – неудовлетворенность); эмоциональный комфорт (или дискомфорт) в творческой работе; способы выражения собственного мнения, точки зрения; количество и качество выдвигаемых идей, замыслов, нестандартных вариантов решений; желание освоить материал сверх программы или сверх временных границ курса обучения; степень стабильности творческих достижений во временном и качественном отношениях; динамика развития каждого ребенка и коллектива в целом; разнообразие творческих достижений: по масштабности, степени сложности, по содержанию курса обучения и видам деятельности, удовлетворенность учащихся собственными достижениями, объективность самооценки).

Специфика оценивания результатов деятельности обучающихся заключается в том, что она ориентирована не только на результат, но и на процесс этой деятельности, на её цели, способы, средства, условия и включает не только оценку педагога, но и самооценку обучающегося.

Фиксация полученных результатов проводится в таблице «Мониторинг обученности по дополнительной общеобразовательной программе».

Сводные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ фиксируются в сводной таблице «Результативность реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении», где приводятся данные в сравнении с предыдущим годом.

Формами оценивания достижения планируемых результатов освоения образовательной программы является проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель аттестации: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно- воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогам методов и форм проведения аттестации и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов. Аттестация обучающихся детских объединений Центра проводится 2 раза в учебном году: в 1 полугодии – промежуточная аттестация, во 2 полугодии – итоговая аттестация. Сроки проведения аттестации: в 1 полугодии – с 15 по 25 января, во 2 полугодии – с 12 по 20 мая.

Формы проведения аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов.

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ фиксируются педагогами Центра в «Портфолио достижений обучающихся», в таблице «Мониторинг обученности по дополнительной общеобразовательной программе» и «Паспорте обучающегося». Как правило, в них фиксируется: уровень освоения образовательной программы по виду деятельности, которым занимается ребенок; особенности развития познавательных процессов, входящих в структуру специальных способностей; некоторые личностные характеристики (мотивация, ценностные ориентации, самооценка); результаты участия в фестивалях, смотрах, конкурсах, олимпиадах и т.п.

Портфолио является современной эффективной формой оценивания, решает важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся; поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения; развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся; формирует умение ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

В учреждении разработаны контрольно-измерительные материалы в соответствии с уровнем познавательной деятельности обучающихся.

При компетентностном подходе в контрольно–оценочной сфере измерители приобретают специфические характеристики, поскольку кроме знаниевого компонента проверяется набор ключевых образовательных компетенций, нацеленных на проявление обучаемым деятельностных компонентов.

Наиболее часто применяемой контрольно-оценочной формой являются тестовые задания. разрабатывают и применяют тематические, итоговые, обучающие, развивающие тесты.

Целевым ориентиром для отслеживания предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся, а также уточнения содержания образовательных программ выступает модель выпускника МОАУДО «ЦРТДЮ

«Радость» г. Орска». При этом модель выпускника рассматривается как один из критериев оценки качества предлагаемых образовательных услуг.

2. Содержательный раздел

2.1. Организация образовательного процесса

Системообразующей деятельностью является образовательно-творческая деятельность обучающихся по различным направлениям: хореография, музыка, вокал, декоративно-прикладное искусство, спорт, представляющих собой интеграцию таких сфер, как учение (по конкретному профилю деятельности), творчество, досуг, общение, социально-полезную деятельность.

Образовательный процесс в ЦРТДЮ «Радость» строится в парадигме развивающего образования и осуществляется на основе гуманистических позиций, с опорой на личностно-ориентированные концепции образования, что ведет к достижению значительных результатов деятельности, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции дополнительного образования.

Формирование личности ребёнка осуществляется на основе преемственности уровней в условиях единого образовательно-воспитательного пространства, основой которого является **модель образовательной системы**, позволяющей четко формулировать цели обучения и воспитания на каждом из 4-х уровней: репродуктивном, репродуктивно-творческом, творческо-репродуктивном, творческом. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с психофизиологическими особенностями обучающихся, санитарно-гигиеническими нормами.

Образовательная деятельность выстраивается на основе преемственности уровней, обеспечивающих достижение детьми функциональной грамотности и компетентности (общекультурной, профессиональной, методологической, социальной).

Логика построения образовательного процесса соответствует этапам освоения творческой деятельности: репродуктивному, репродуктивно-творческому, творческо-репродуктивному, творческому.

Модель организации образовательного процесса включает в себя содержательные основные блоки: образование, культура, социально значимая и физкультурно-спортивная деятельность.

Четырехуровневая модель обеспечивает вариативный выбор занятий для обучающихся, многочисленные формы деятельности по широкому спектру программ, а так же реализует возрастные возможности детей и творческий потенциал педагогов.

Содержание деятельности первого и второго уровней –

Цель:

Формирование навыков творчества на основе положительной мотивации на овладение умениями и навыками предметно-практической деятельности через занятия в объединениях по интересам.

Применение освоенных эталонов и их преобразование в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями, потребностями.

Формы представления результатов:

выставки, концерты, соревнования

Содержание деятельности:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ творческих объединений

Третий и четвертый уровни

Цель:

Индивидуализация, гармонизация творческой деятельности, становление творческой индивидуальности; профессионально ориентированная подготовка через освоение профессионально ориентированных программ, выявление одаренных детей, развитие исследовательских навыков; создание нового творческого продукта.

Творческие традиции: Участие в конкурсах, фестивалях, концертах областного, российского и международного уровней.

Содержание деятельности: Реализация профессионально ориентированных программ.

В МАУДО ЦРТДЮ «Радость» в 2025-2026 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям деятельности:

- художественное;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое
- естественнонаучное
- туристско - краеведческое

Художественная направленность представлена двумя направлениями: декоративно-прикладное и музыкально-эстетическое.

Программы декоративно-прикладного направления предназначены для обучающихся дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего возраста.

Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей обучающихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Программы музыкально-эстетического направления предназначены для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Реализация программ данного направления предполагает развитие музыкальных, кинестетических и творческих способностей обучающихся.

Программы социально-педагогической направленности рассчитаны для обучения детей в возрасте от 6 до 18 лет. Особое внимание при освоении содержания данных программ уделяется развитию личности средствами различной деятельности: игровой, творческой, сценической, а также развитию социальной активности обучающихся, включению подростков и детей в социально-значимую деятельность.

Программы физкультурно – спортивной направленности нацелены на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Приоритетными задачами в области физкультурно-спортивной деятельности являются: содействие повышению уровня физической культуры обучающихся; укрепление здоровья детей; формирование у детей потребности в активном, здоровом образе жизни.

Программы технической направленности нацелены на расширение научно-технического кругозора обучающихся, освоение ими методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей детей. Основными целями дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ данной направленности являются: •получение знаний в определенной научно-технической области, развитие интереса к науке и технике; • развитие

конструкторских, исследовательских, творческих способностей, изобретательности • воспитание основ трудовой культуры, формирование умений и навыков с различными инструментами и материалами.

Программы естественно научной направленности нацелены на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Программы туристско–краеведческой направленности ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития обучающихся.

В свете решения задач по обновлению содержания образовательного процесса были созданы программы в соответствии с требованиями МО РФ, ориентированные на формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества. Ежегодно пополняется банк программ изданием вновь разработанных, рецензированных и прошедших экспертизу в соответствии с требованиями МО РФ.

Содержательный раздел программы МАУДО ЦРТДЮ «Радость» конкретизируется следующими дополнительными общеобразовательными программами

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орск»
по Навигатору ДО ОО (Муниципальное задание)**

Название программы	Автор-составитель		Срок обучения	Возраст обучающихся	Направленность	К-во детей
ДООП школы вокального мастерства «Геликон»	Усманова И.Р.	м/з	6 лет	7-18 лет	художественная	
Адаптированная ДООП «Музыкальное путешествие»	Усманова И.Р.	м/з	2 года	6-11 лет	художественная	
ДООП театра танца «Калейдоскоп»	Черкасова О. В.	м/з	9 лет	5-18 лет	художественная	
ДООП хореографического объединения «Каблучок»	Черкасова О. В.	м/з	7 лет	6-18 лет	художественная	
ДООП хореографического объединения «ОксиДанс»	Гергель О.А.	м/з	7 лет	6-18 лет	художественная	
ДООП школы оркестровой музыки «Юность»	Федосов А.В.	м/з	7 лет	7-18 лет	художественная	
ДООП «Группа аккомпанемента духового оркестра»	Федосов А.В., Мельник С.А.	м/з	5 лет	7-18 лет	художественная	
ДООП «Основы музыкальной грамоты»	Сахарова О.А.	м/з	7 лет	7-18 лет	художественная	
ДООП «Кларнет»	Галеева Н.В.	м/з	7 лет	7-18 лет	художественная	
ДООП «Саксофон»	Гонина Л.В.	м/з	7 лет	7-18 лет	художественная	
ДООП школы эстрадно-циркового искусства «Молодость»	Шиловская Н.С., Мухина В.В.	м/з	4 года	7-18 лет	художественная	
ДООП «В движении»	Мухина В.В.	м/з	5 лет	5-16 лет	художественная	
ДООП художественной школы «Колорит»	Кривина Я.В.	м/з	5 лет	6-17 лет	художественная	
ДООП «Палитра»	Кривина Я.В.	м/з	3 года	10-16	художественная	
ДООП «Волшебный сундучок»	Лопарева С.Н.	м/з	2 года	7-11 лет	художественная	
ДООП «Акварелька»	Ливадний Н.В.	м/з	2 года	5-7 лет	художественная	
ДООП вокально-хорового объединения «Колокольчики»	Титаренко Л.В., Водопьянова И.В.	м/з	5 лет	7-15 лет	художественная	
ДООП «Домисолька»	Водопьянова И.В.	м/з	2 года	5-7 лет	художественная	
ДООП студии авторской песни «Апрель»	Коняева А.А.	м/з	3 года	7-18 лет	художественная	
ДООП «Фантазия»	Жидова Д.А.	м/з	3 года	6-13 лет	художественная	
ДООП «Белый журавлик»	Ушакова И.С.	м/з	1 год	10-14	художественная	
ДООП «Разноцветные ладошки»	Машукова Н.И.	м/з	2 года	5-7 лет	художественная	
ДООП ФЭШ «Уральские узоры»	Бакалдина Е.А.	м/з	5 лет	7-14 лет	художественная	
ДООП «Народный танец»	Сакадина Е.Н.	м/з	5 лет	7-14 лет	художественная	
ДООП «Русская гармонь»	Соснина С.В.	м/з	5 лет	7-17 лет	художественная	
ДООП «Вернисаж»	Ломакова Ю.В.	м/з	5 лет	7-15 лет	художественная	

ДООП «Город мастеров»	Шатилова Г.В.	м/з			художественная	
ДООП «Чудеса в ладошке»	Шатилова Г.В.	м/з	2 года	5-7 лет	художественная	
ДООП театрального объединения «Магия движения»	Григорьева В.Ю.	м/з	4 года	6-14 лет	художественная	
ДООП хореографического объединения «Сириус»	Усова И.Е.	м/з	8 лет	7-16 лет	художественная	
ДООП школы шитья «Современница »	Милёшина Г.В.	м/з	3 года	8-18 лет	художественная	
ДООП «Мир волшебных красок»	Журавлева Д.А.	м/з	5 лет	6-15 лет	художественная	
ДООП «Мир фантазии»	Устимович И. Г.	м/з	3 года	7-14 лет	художественная	
ДООП «Глиняная игрушка»	Устимович И. Г.	м/з	3 года	7-14 лет	художественная	
ДООП вокального объединения «Жемчужина»	Ласюченко И.А.	м/з	4 года	7-16 лет	художественная	
ДООП школы танцев «Гармония»	Краснопёрова А.К. / Редько Д.Д.	м/з	7 лет	7 лет	художественная	
ДООП «Кисточка»	Каткова М.М. Устимович И.Г.	м/з	1 год	5-7 лет	художественная	
ДООП «Абвгдейка»	Ливадний Н.В.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Развивающие игры»	Бородина Л.Ю.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Мои первые шаги в английском языке»	Веденская Н.В.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП школы ведущих «Импульс»	Лисогурская С.И.	м/з	2 года	12-18 лет	социально-гуманитарная	
ДООП клуба добровольческого движения «Будущее за нами»	Андреянова С. А.	м/з	3 года	10-18 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Час общения»	Яшина Е. В.	м/з	1 год	6-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП Социальный театр «Твой выбор»	Семенова К.Я..	м/з	2 года	10-14 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Грамотейка»	Шатилова Г.В.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Познаю мир»	Маковская О.Н.	м/з	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Формула успеха»	Маковская О.Н.	м/з	2 года	9-15 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Современник»	Дементьева А.В.	м/з	2 года	10-14 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «По дороге к азбуке»	Устимович И.Г. Каткова М.М.	м/з	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Развивайка»	Устимович И.Г. Каткова М.М.	м/з	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Заниматика»	Устимович И.Г. Каткова М.М.	м/з	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Основы финансовой грамотности»	Устимович И.Г. Каткова М.М.	м/з	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП клуба спортивного танца «Хип-хоп»	Неботов И.В.	м/з	4 года	7-18 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП Баскетбольный клуб «Пульс»	Киселев Д.С.	м/з	3 года	10-16 лет	физкультурно-спортивная	

ДООП "Спортивные бальные танцы"	Маньковская С.Г.	м/з	4 года	7-12 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Пауэрлифтинг. Рекорд»	Нургалеев А.И.	м/з			физкультурно-спортивная	
ДООП «Искра танца»	Нефедова К.Е.	м/з		6-12 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Фитнес-аэробика»	Нефедова К.Е.	м/з	2 года	6-12 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Настольный теннис»	Денисова А.Р.	м/з	1 год	11-12 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Час здоровья»	Каткова М.М. Устимович И.Г.	м/з	2 года	5-7 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Силовое троеборье»	Вейгур О. Е.	м/з	5 лет	10-18 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Вольная борьба»	Чернов Ю.Г.	м/з	3 года	10-18 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Вольная борьба»	Чернов В.Е.	м/з	3 года	7-12 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Час спорта»	Маковская О.Н.	м/з	3 года	5-7 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «Занимательная математика»	Бородина Л.Ю.	м/з	2 года	5-7 лет	естественно-научная	
ДООП «Математические ступеньки»	Шатилова Г.В.	м/з	2 года	5-7 лет	естественно-научная	
ДООП «Юный авиатор»	Гаврилин И. Н.	м/з	3 года	7-18 лет	техническая	
ДООП «Бригантина»	Великоцкий И. И.	м/з	3 года	7-18 лет	техническая	
ДООП "По морям и волнам"	Великоцкий И. И.		1 год	7-11 лет	техническая	
ДООП парашютный спорт «Голубое небо»	Петухов С. В.	м/з	3 года	13-18 лет	техническая	
ДООП «Детская коллективная радиостанция»	Лёвочкин А. С.	м/з	4 года	11-18 лет	техническая	
ДООП «Мастерская креатива»	Ребро Е. Н.	м/з	3 года	7-12 лет	техническая	
ДООП «Умелые руки»	Подрезова Г.В.	м/з	3 года	7-11 лет	техническая	
ДООП «Творческая мастерская»	Тиссен А.М.	м/з	4 года	6-11 лет	техническая	
ДООП «Компьютер и я»	Тиссен А.М.	м/з	3 года	6-11 лет	техническая	
ДООП «Цифровая иллюстрация»	Тиссен А.М.	м/з	1 год	6-15 лет	техническая	
ДООП «Край, в котором я живу»	Стрижакова Н.С.	м/з	2 года	6-14 лет	туристско-краеведческая	

**Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
по Навигатору ДО ОО (Социальный сертификат)**

Название программы	Автор-составитель		Срок обучения	Возраст обучающихся	Направленность	К-во детей
ДООП "Унисон"	Усманова И.Р.	с/с	1 год	7-18 лет	художественная	

ДООП «Вокальное мастерство»	Усманова И.Р.	с/с	1 год	12-18 лет	художественная	
ДООП "Гамма танца"	Черкасова О. В.	с/с	1 год	6-7 лет	художественная	
ДООП «Академия танца»	Черкасова О. В Гергель О.А..	с/с	1 год	15-18 лет	художественная	
ДООП "Реверанс"	Гергель О.А.	с/с	1 год	5-8 лет	художественная	
ДООП «Школа оркестровой музыки. Оркестр духовых инструментов»	Федосов А.А.	с/с	1 год	10-18 лет	художественная	
ДООП "Фортуна"	Шиловская Н.С., Мухина В.В.	с/с	1 год	7-8 лет	художественная	
ДООП "Учимся рисовать"	Кривина Я.В.	с/с	1 год	6-9 лет	художественная	
ДООП "Поющая планета"	Титаренко Л.В., Водопьянова И.В.	с/с	1 год	6-13 лет	художественная	
ДООП "Серебряные струны"	Коняева А.А.	с/с	1 год	7-14 лет	художественная	
ДООП "Гармония цвета"	Жидова Д.А.	с/с	1 год	6-7 лет	художественная	
ДООП «Уральские узоры. Народный танец»	Сакадина Е.Н.	с/с	1 год	7-9 лет	художественная	
ДООП "Радуга красок"	Ломакова Ю.В.	с/с	1 год	7-10 лет	художественная	
ДООП "Мелодия"	Ласюченко И.А.	с/с	1 год	7-16 лет	художественная	
ДООП "Звезда Сириус"	Усова И.Е.	с/с	1 год	7-10 лет	художественная	
ДООП "Школа шитья"	Милёшина Г.В.	с/с	1 год	8-12 лет	художественная	
ДООП "Волшебные краски"	Журавлева Д.А.	с/с	1 год	6-8 лет	художественная	
ДООП "Мастерская глиняной игрушки"	Устимович И. Г.	с/с	1 год	7-11 лет	художественная	
ДООП «Пауэрлифтинг»	Нургалеев А.И.	с/с	3 года	10-18 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП "Олимпик"	Нефедова К.Е.	с/с	1 год	6-9 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП "Брейкинг"	Неботов И.В.	с/с	1 год	7-8 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП "Первый вальс"	Маньковская С.Г.	с/с	1 год	7-8 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП "Вольная борьба-путь к победе"	Чернов Ю.Г.	с/с	1 год	6-18 лет	физкультурно-спортивная	
ДООП «В мире занимательной математики»	Бородина Л.Ю.	с/с	1 год	5-7 лет	естественно-научная	
ДООП "В мире звуков и букв"	Ливадний Н.В.	с/с	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП "Я-волонтер"	Андреянова С. А.	с/с	1 год	10-18 лет	социально-гуманитарная	
ДООП "Ступеньки грамоты"	Шатилова Г.В.	с/с	2 года	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП «Весёлая азбука	Устимович И.Г. Каткова М.М.	с/с	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная	
ДООП "Взлетная полоса"	Гаврилин И. Н.	с/с	1 год	7-10 лет	техническая	
ДООП "По морям и волнам"	Великоцкий И. И.	сс	1 год	7-11 лет	техническая	

ДООП "Парашютизм"	Петухов С. В.	с/с	1 год	13-14 лет	техническая	
ДООП "Радиосвязь для детей"	Лёвочкин А. С.	с/с	1 год	11-13 лет	техническая	
ДООП "Мир творческих идей"	Ребро Е. Н.	с/с	1 год	7-8 лет	техническая	
ДООП "Чудесные поделки"	Подрезова Г.В.	с/с	1 год	7-8 лет	техническая	
ДООП "Компьютер - мой помощник"	Тиссен А. М.	с/с	1 год	6-11 лет	техническая	
ДООП "Цифровой художник"	Тиссен А.М.	с/с	1 год	9-12 лет	техническая	

2.2.Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Педагогические технологии	Результаты применения
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные обучающиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный и творческий успех, повышается уровень мотивации освоения программного материала.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
Технология использования в	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в

обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	практической деятельности, развитие общеобразовательных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
Система инновационной оценки «Портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
Дистанционные технологии	Использование ряда образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при взаимодействии между педагогом и учащимся (на расстоянии).

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов развития и обученности учащихся.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Учебный план учреждения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения всех видов учебной деятельности, проектируется с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к условиям обучения в учреждении, разрабатывается самостоятельно и утверждается директором учреждения.

Учебный план Центра имеет необходимое кадровое, методическое, материально техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности детей и родителей.

В детские объединения Центра принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

При составлении учебного плана Центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции, региональные особенности.

Учебный план (муниципальное задание)

Детское объединение, название ДООП	Количество учебных часов в неделю на одного ребенка				Формы промежуточной/ итоговой аттестации
	5-7	7-10	11-16	16-18	
Художественная направленность					
ДООП школы вокального мастерства «Геликон»	2	4	6	6	Концерт тестирование/ творческий отчет
ДООП вокально-хорового объединения «Колокольчики»	2	4	6	6	Концерт тестирование/ творческий отчет
ДООП «Исполнительское мастерство авторской Песни «Апрель»	2	2	2	2	Концерт конкурс открытое занятие/концерт
ДООП «До-ми-соль-ка»	1				концерт открытое занятие/ концерт
ДООП по обучению вокалу «Жемчужина»	2	4	4	6	концерт конкурс открытое занятие
ДООП театра танца «Калейдоскоп»	4	6	6	8	Концерт тестирование/ творческий отчет
ДООП по хореографии «ОксиДанс»	4	6	6	8	концерт конкурс/итоговое занятие
ДООП по хореографии «Сириус»	4	6	6	8	Концерт тестирование/ творческий отчет
ДООП «Гармония»	4	6	6	8	Концерт тестирование/ творческий отчет
ДООП школы оркестровой музыки «Юность»	2	2	2	2	Академический зачет, конкурс/ отчетный концерт
ДООП «Кларнет»	2	2	2	2	Академический зачет, конкурс/ отчетный концерт
ДООП «Саксофон»	2	2	2	2	Академический зачет, конкурс/ отчетный концерт
ДООП «Группа аккомпанемента»	2	2	2	2	открытое занятие концерт/отчётный концерт
ДООП «Основы музыкальной грамоты»	2	2	2	2	Академический зачет, конкурс/ отчетный концерт
ДООП по хореографии «Народный танец»	4	6	6	8	открытое занятие контрольное занятие/итоговое занятие, отчётный концерт
ДООП ФЭШ «Уральские узоры»	4	6	6		Конкурс открытое занятие контрольное занятие/

					отчётный концерт
ДООП школы циркового искусства «Молодость»	4	6	6	6	Тестирование, Конкурс/отчётный концерт
ДООП кроя и шитья «Волшебный сундучок»	4	4	6		Тестирование выставка контрольное занятие
ДООП «Сценическое мастерство»	4	4	6	6	открытое занятие, итоговое занятие
ДООП художественной школы декоративно - прикладного искусства «Колорит»	4	4	6	6	Тестирование выставка контрольное занятие Персональная выставка
ДООП «Палитра»	4	4			Выставка, открытое занятие
ДООП «Мир волшебных красок»	4	4	6		Выставка, открытое занятие
ДООП «Мир фантазии»	4	4	6		Выставка, открытое занятие
ДООП «Вернисаж»	4	4	6		Выставка, открытое занятие
ДООП «Глиняная игрушка»	4	4	6		Выставка, открытое занятие
ДООП обучения крою и шитью «Современница »	4	6	6	6	Презентация творческой работы, выставка открытое занятие
ДООП «Русская гармонь»	2	2	2	2	открытое занятие концерт творческий отчет
ДООП «Фантазия»	4	6	6	6	Выставка, открытое занятие
ДООП «В движении»	2	2	2		Конкурс/отчётный концерт
ДООП «Магия движения»	4	6	6		Конкурс/отчётный концерт
ДООП «Белый журавлик»	4	6	6		Выставка, открытое занятие
Социально- гуманитарная направленность					
ДООП школы организаторов досуга «Импульс»	4	6	6	6	Тестирование контрольное занятие
ДООП «Грамотейка»	2				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «По дороге к Азбуке»	2				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «АБВГДЕЙКА»	2				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Мои первые шаги в английском языке»	2				открытое занятие, итоговое занятие

ДООП клуба волонтеров «Будущее за нами»	4	6	6		открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Час общения»	2	2			открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Развивайка»	2				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Заниматика»	2				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Акварелька»	2				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Чудеса в ладошке»	4	6	6	6	выставка, открытое занятие
ДООП «Веселые нотки»	2				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Развивающие игры»	2	2			открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Основы финансовой грамотности»	1				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Формула успеха»	2	2			открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Разновозрастный отряд»	2	2			открытое занятие, итоговое занятие
ДООП Социальный театр «Твой выбор »	4	6	6		открытое занятие, спектакль
Физкультурно-спортивная направленность					
ДООП спортивного объединения «Силовое троеборье»	4	6	6	6	Выполнение нормативов соревнование
ДООП спортивной секции «Вольная борьба»	4	6	6	6	Выполнение нормативов соревнование
ДООП клуба спортивного танца «Хип-хоп»	4	6	6	6	Выполнение нормативов соревнование
ДООП «Час здоровья »	2				Открытое занятие
ДООП «Спортивно-бальные танцы»	4	6	6		Выполнение нормативов соревнование
ДООП «Фитнес-аэробика»»	4	6			Выполнение нормативов соревнование
ДООП «Час спорта »	2				Открытое занятие
ДООП Баскетбольного клуба «Пульс»	4	6			Выполнение нормативов соревнование

ДООП «Искра танца »	4	6			4
Естественно - научная направленность					
ДООП «Занимательная математика»	2				открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «Математические ступеньки»	2				открытое занятие, итоговое занятие,
Техническая направленность					
ДООП «Юный авиатор»	4	6	6	6	Выставка соревнование
ДООП «Бригантина»	4	6	6	6	Выставка соревнование
ДООП «Детская коллективная радиостанция»	4	6	6	6	Соревнование выполнение нормативов
ДООП по НТМ «Мастерская креатива»	4	4			Выставка итоговое занятие
ДООП по НТМ «Творческая мастерская»	4	4			Выставка итоговое занятие
ДООП «Голубое небо»	4	6	6	6	итоговое занятие выполнение нормативов
ДООП «Компьютер и я»	4	4	4		Открытое занятие Итоговое занятие
ДООП по НТМ «Умелые руки»	4	4			Выставка итоговое занятие
ДООП «Цифровая иллюстрация»	4				Конкурс итоговое занятие

6

Учебный план (социальный сертификат)

Детское объединение, название ДООП	Количество учебных часов в неделю на одного ребенка				Формы промежуточной/ итоговой аттестации
	5-7	7-10	11-16	16-18	
Художественная направленность					
ДООП "Унисон"	2	2	2	2	Концерт тестирование/ творческий отчет
ДООП "Поющая планета"	2	2	2	2	Концерт тестирование/ творческий отчет
ДООП "Мелодия"	2	2	2	2	Концерт конкурс открытое занятие
ДООП "Гамма танца"	2	2	2	2	Концерт открытое занятие/ концерт
ДООП "Реверанс"	2	2	2	2	Концерт конкурс открытое занятие
ДООП "Звезда Сириус"	2	2	2	2	Концерт творческий отчет
ДООП "Планета танца"	2	2	2	2	Концерт творческий отчет

ДООП ШОМ "Юность" "Оркестр духовых инструментов"	2	2	2	2	Концерт конкурс открытое занятие
ДООП "Уральские узоры. Русский народный танец"	2	2	2	2	Концерт открытое занятие/
ДООП "Фортуна"	2	2	2	2	Концерт конкурс открытое занятие
ДООП "Учимся рисовать"	2	2	2	2	Выставка тестирование/ творческий отчет
ДООП "Волшебные краски"	2	2	2	2	Выставка конкурс открытое занятие/
ДООП "Радуга красок"	2	2	2	2	Выставка конкурс открытое занятие
ДООП "Школа шитья"	2	2	2	2	Выставка конкурс открытое занятие
ДООП "Гармония цвета"	2	2	2	2	Выставка конкурс открытое занятие
ДООП "Мастерская глиняной игрушки"	2	2	2	2	Выставка конкурс открытое занятие
ДООП "Академия танца"	2	2	2	2	концерт конкурс открытое занятие
ДООП "Вокальное мастерство"	2	2	2	2	конкурс открытое занятие творческий отчет
ДООП "Серебряные струны"	2	2	2	2	Концерт открытое занятие
Социально- гуманитарная направленность					
ДООП "В мире звуков и букв"	2	2	2	2	открытое занятие, итоговое занятие
ДООП "Я-волонтер"	2	2	2	2	открытое занятие, итоговое занятие
ДООП "Веселая азбука"	2	2	2	2	открытое занятие, итоговое занятие
Естественно - научная направленность					
ДООП "Ступеньки грамоты"	2	2	2	2	открытое занятие, итоговое занятие
ДООП «В мире занимательной математики»	2	2	2	2	открытое занятие, итоговое занятие
Физкультурно-спортивная направленность					
ДООП "Вольная борьба-путь к победе"	2	2	2	2	Выполнение нормативов соревнование
ДООП "Брейкинг"	2	2	2	2	Выполнение нормативов соревнование
ДООП "Первый вальс"	2	2	2	2	Открытое занятие концерт
ДООП "Олимпик"	2	2	2	2	Выполнение нормативов соревнование
ДООП "Пауэрлифтинг"	2	2	2	2	Выполнение нормативов соревнование
Техническая направленность					
ДООП «Чудесные поделки»	2	2	2	2	Выставка соревнование
ДООП "Взлетная полоса"	2	2	2	2	Выставка соревнование
ДООП "По морям и волнам"	2	2	2	2	Соревнование выполнение нормативов
ДООП "Радиосвязь для детей"	2	2	2	2	Открытое занятие итоговое занятие Соревнование
ДООП "Мир творческих идей"	2	2	2	2	Выставка

					итоговое занятие
ДООП "Парашютизм"	2	2	2	2	итоговое занятие выполнение нормативов
ДООП "Компьютер - мой помощник"	2	2	2	2	Открытое занятие итоговое занятие
ДООП "Цифровой художник"	2	2	2	2	Выставка итоговое занятие

4. Система условий реализации основной образовательной программы

4.1. В соответствии с п. 4. Устава МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, кружок, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др., в которых могут заниматься дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет

Годовой календарный учебный план-график МОАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2024-2025 учебный год устанавливает:

Продолжительность учебного года:

начало учебного года: 01.09.

окончание учебного года: 31.05

начало учебных занятий: 01.09.

Набор обучающихся в объединения, комплектование учебных групп осуществляется через электронную систему «Навигатор» с 25 августа по 10 сентября.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени в течение 36 недель учебных занятий.

В период летних каникул учреждение организует работу лагеря с дневным пребыванием и летней творческой площадки, а также работу временных детских объединений по краткосрочным дополнительным образовательным программам.

4.2. Регламент образовательного процесса.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы, в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 1 до 8 академических часов в неделю.

Дополнительные образовательные программы всех профилей первого года обучения ориентированы на 4 академических часа в неделю, второго-третьего годов обучения - на 4 - 6, последующих годов обучения на 8 академических часов в неделю.

Для освоения дополнительных курсов к основной дополнительной образовательной программе создаются группы, ориентированные на 1 – 2 академических часа в неделю (профессиональные пробы).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Для обучающихся в вокальных, инструментальных, вокально-инструментальных объединениях наряду с занятиями со всем составом объединения, проводится индивидуальное обучение.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. Наполняемость групп научных обществ обучающихся независимо от года обучения 6-8 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.3. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения. Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00.

Продолжительность 1 часа учебного занятия:

- для детей дошкольного возраста составляет 30 минут,
- для детей младшего школьного возраста 35-40 минут,
- среднего и старшего школьного возраста - 40-45 минут.

В расписании занятий предусмотрены перерывы 10-15 минут.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки устанавливается в соответствии с требованиями по режиму занятий в организациях дополнительного образования.

4.4. Основные мероприятия по организации образовательной деятельности

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методисты, педагоги ДО	в теч. всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, календарных учебных графиков, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
3.	Методическая, психологическая экспертиза дополнительных общеобразовательных программ	методисты	май
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация, МО	в теч. всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в теч. всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО, методисты	Май август
8.	Проверка журналов учета кружковой работы, правильности и своевременности оформления записей в журнале	администрация, РСП	в теч. всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методисты РСП	в теч. всего периода
11.	Диагностика индивидуального развития	администрация,	Сентябрь-май

	обучающихся	РСП	
12.	Работа над сохранностью контингента обучающихся. Уточнение и анализ контингента.	администрация, педагоги ДО РСП	в теч. всего периода
13.	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	администрация, РСП	в теч. всего периода
14.	Проверка выполнения учебных планов и образовательных программ	администрация, РСП	январь, май
15.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	педагоги ДО	Апрель-май
16.	Организация итоговой аттестации обучающихся	администрация, педагоги ДО	май
17.	Отслеживание результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, педагог-психолог, администрация,	в теч. всего периода
18.	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, педагоги ДО РСП	в теч. всего периода

5. Методическое обеспечение образовательной программы

Методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса в учреждении рассматривается как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Аналитическая деятельность: - Подготовка материалов для анализа деятельности учреждения	администрация, МО РСП	В течение уч. года
2.	Диагностическая деятельность: - проведение мониторинга качества образования - диагностика воспитательных процессов в д/о - диагностика особенностей педагогического коллектива	МО, педагог-психолог, РСП	В теч.года январь-март апрель
3.	Психолого-педагогическая деятельность согласно плану работы психологической службы	психолог.	в теч. всего периода
4.	Информационно-прикладная деятельность: - Создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) - Создание прикладной методической	МО, ПДО, РСП	в теч. всего периода

	продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.) - Систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов - Организация взаимодействия Центра со средствами массовой информации, - Публикация методических материалов на сайте Центра.		
5.	Издательская деятельность: - Сборники методических материалов	МО	май
6.	Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов		
6.1	Деятельность педагогического совета	Директор	август, ноябрь, февраль, май
6.2	Занятия в «Школе педагогического успеха»	Методическая служба	сентябрь, октябрь, декабрь, январь, март, апрель
6.3	Участие в областных курсах, семинарах, конференциях.	МО Педагоги д/о.	в течение вс. периода
6.4	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов д\о - Систематизация методических материалов в помощь педагогу д\о, методисту.	Методическая служба	в течение всего периода
7.6	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров	Методическая служба	В течение всего периода

6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы

Приоритетным направлением действий психологического обеспечения реализации образовательной программы выступает содействие в создании ситуации развития индивидуальности личности ребенка; создании благоприятной атмосферы для творческой реализации возможностей личностного и профессионального роста; обеспечение психологических условий для охраны психологического здоровья детей. *Личностное развитие* обучающихся напрямую связано с *развитием педагогов* и является качественным показателем результативности образовательной деятельности. Реализация этих идей нам видится в организации психологического сопровождения.

Психологическое сопровождение позволяет обеспечить *целостность* и полноту всех источников дополнительного образования – воспитания, образования и самообразования, развития и саморазвития обучающихся. Это осуществляется через изучение эффективности воспитательных воздействий (оценка уровня воспитанности обучающихся, уровня их социальной адаптированности), соответствие образовательных программ возрасту, особенностям, интересам и потребностям, а также соответствие педагогических технологий, методов, средств и организационных форм, используемых педагогами, задачам образования и воспитания обучающихся; изучение динамики развития способностей детей.

7. Деятельность по сохранению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни

Задачи.

- ✓ Создать условия для сохранения здоровья обучающихся в период пребывания в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- ✓ Развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Основные мероприятия

	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.	педагоги ДО	в теч. всего периода
1.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация ПДО	в теч. всего периода
2.	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация ПДО	в теч. всего периода
3.	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	педагоги ДО	в теч. всего периода
4.	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Администрация, педагоги ДО	в теч. всего периода
5.	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	Социальный педагог	В период каникул
6.	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Социальный педагог	в теч. всего периода
7.	Создание благоприятной психологической среды	Администрация, Педагог-психолог ПДО	в теч. всего периода
8.	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация ПДО	в теч. всего периода
9.	Организация летнего отдыха обучающихся	Администрация, педагоги ДО	май-июль
10.	Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников	Администрация	До конца уч. года
11.	Организация мероприятий в рамках Года защиты окружающей среды, участие в городских, областных мероприятиях	МО Соц. педагог	В течение 2016г.

8. Работа с родителями, общественностью

Задачи:

- ✓ Включение родителей в педагогический процесс учреждения.
- ✓ Привлечение потенциала социума для развития учреждения.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей уч-ся.	Педагоги ДО Педагог - психолог	в теч всего периода.
2.	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по благоустройству учреждения, проведению культурно-массовых мероприятий	Администрация	в теч всего периода.
3.	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	Администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
4.	Привлечение родителей, представителей общественности к пополнению материально-технической базы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»,	Администрация ПДО	в теч всего периода.
5.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	педагоги ДО педагог - психолог	в теч всего периода.
6.	Организация и проведение родительских собраний», в т.ч. в форме творческих отчетов учащихся	Администрация, педагоги ДО Педагог - психолог	апрель
7.	Организация рекламы услуг	Методическая служба	в теч всего периода.
8.	Создание и поддержка позитивного имиджа учреждения.	Администрация, педагоги ДО	в теч всего периода.
9.	Участие в городских массовых мероприятиях, организуемых общественностью города.	Администрация, ПДО РСП	в теч всего периода.
10.	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями	Администрация ПДО РСП	в теч всего периода.
11.	Освещение работы учреждения в СМИ.	Администрация, ПДО РСП	в теч всего периода.
12.	Организация работы сайта учреждения.	Администрация, МО	в теч всего периода.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Задачи:

- ✓ Создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся.
- ✓ Обеспечить сохранность зданий, оборудования, имущества.
- ✓ Организовать многоканальное финансирование работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска.
- ✓ Расширять поле бизнес-партнёрства МАУДО «ЦРТДЮ «Радость»

г. Орска».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.	Администрация	в теч. всего периода
2.	Инвентаризация материальных ценностей	Зам. директора	ноябрь
3.	Благоустройство территории	Зам. директора	в теч. всего периода
4.	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	Инженер по ОТ	в теч. всего периода
5.	Приобретение расходных и канцелярских товаров для организации работы	Зам. директора	При наличии средств
7.	Участие в конкурсах программ и проектов на соискание грантов	Администрация	в теч. всего периода
8.	Привлечение внебюджетных средств.	Администрация, педагоги	в теч. всего периода
9.	Смотр кабинетов к началу учебного года	Администрация	август
10.	Подготовка кабинетов к зиме	Администрация педагоги ДО	ноябрь
11.	Текущий ремонт здания, помещений	Зам. директора	Лето

11. Управление и контроль. Нормативно-правовое обеспечение

Цель управления МАУДО ЦРТДЮ «Радость»: развитие эффективной системы управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Корректировка правоустанавливающих документов учреждения в соответствии с законом «Об образовании в РФ», внесение изменений в Устав рассмотрение возможностей о внесении изменений в лицензию (дополнение адресов ведения образовательной деятельности)	Директор	В теч. всего периода
2.	Разработка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности	Директор Зам. директора Методическая служба	В теч. всего периода

	по дополнительным общеобразовательным программам»		
3.	Разработка документов об условиях оказания платных образовательных услуг	Методист	До 31.05
4	Формирование банка педагогической информации: оперативной, тематической, стратегической	Директор Зам. директора Методическая служба	в теч. всего периода
5	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	Директор	в теч. всего периода
6	Организационно-педагогическая деятельность администрации: - распределение прав, обязанностей, ответственности между членами администрации, - подготовка и сдача отчетности, - составление циклограммы работы учреждения, - комплектование учебных групп, отслеживание движения контингента, - организация традиционных мероприятий	Директор Зам. директора Методическая служба	в теч. всего периода
	Инспекционно-контрольная деятельность: Предварительный контроль:	Директор Зам. директора	Август-сентябрь
1.	Комплектование кадров, тарификация		
2.	Составление учебного плана	Зам. директора	август
3.	Контроль за комплектованием учебных групп	Зам. директора	сентябрь
4.	Контроль за качеством программного обеспечения образовательного процесса	Директор Зам. директора Методическая служба	В теч. года
5.	Проверка состояния учебных кабинетов, готовность к учебному году	Директор Зам. директора	Август
6.	Утверждение дополнительных образовательных программ	Директор	сентябрь
	Текущий контроль:	МО	1р. в месяц
7.	Заседания методического отдела		
8.	Совещания при директоре	Директор	ежемесячно
9.	Заседания методических объединений	МО	1р. в четверть
10	Контроль за выполнением образовательных программ	Зам. директора РСП	В теч всего периода
11.	Контроль за качеством образовательного процесса в учебных группах	Зам. директора РСП	В теч всего периода
12.	Контроль за сохранностью контингента	Зам. директора РСП	В теч всего периода
13.	Контроль за сроками реализации документов	Директор, методическая служба	В теч всего периода

14.	Контроль за ведением документации педагогов ДО	Зам. директора Метод. служба	В теч всего периода
15.	Контроль за обеспечением учебно-воспитательного процесса детских объединений, работающих на базе образовательных учреждений.	Зам. директора РСП	В теч всего периода
16.	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	Директор. Инженер по ОТ	В теч всего периода
17.	Отслеживание результативности участия обучающихся в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (муниципальный, областной уровень, всероссийский, международный).	Зам. директора РСП	В теч всего периода
18.	Организация и проведение мониторинга результативности учебно-воспитательного процесса	Зам. директора	Март-май

11. Воспитательный аспект образовательной деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Важная особенность дополнительного образования детей – его воспитательная составляющая. Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Формирование позитивной модели поведения обучающихся способно обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности.

Система воспитания в учреждении включает в себя:

- воспитание личности ребенка в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые не только расширяют образовательное пространство ребенка, но и организуют активную социальную деятельность на основе деятельного воспитания (воспитание делом);
- организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление, формирование у обучающихся навыков социальной адаптации, самореализации;
- организация участия обучающихся учреждения в воспитательных мероприятиях различного уровня.

Для организации воспитательной деятельности используются различные формы: экскурсии, круглые столы, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, соревнования и др. В 2023-2024 учебном году в учреждении запланированы мероприятия по различным направлениям воспитания, включающих в себя мероприятия в отдельно взятом объединении, общеучрежденческие мероприятия, а также участие обучающихся в городских мероприятиях.

12. Мониторинг эффективности образовательной программы

Мониторинг эффективности образовательной программы проводится по программе «Система мониторинга образовательно-воспитательного процесса в МАУДО ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Основные направления мониторинга:

- сформированность отдельных качеств личности обучающихся;
- образовательный уровень обучающихся;
- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- уровень удовлетворенности членов сообщества процессом воспитания и жизнедеятельностью в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Качественные критерии:

- соответствие содержание, объема и характера образовательно-воспитательного процесса возможностям и условиям учреждения,
- четкий режим и организация жизни,
- удовлетворение образовательных и социальных запросов обучающихся,
- сохранность контингента обучающихся,
- высокий уровень результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах,
- улучшение материально-технической базы.
- общий психологический климат в ОУ,
- стиль отношений в ОУ,
- самочувствие ребенка, его социальная защищенность, комфорт,
- изменения уровня воспитанности выпускников, нравственности, социализации, поведения обучающихся,
- изменение творческой активности и мотивации педагогов и обучающихся,
- профессиональный и личностный рост педагогов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Форма для родителей (законных представителей)

Директору МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Редько Диане Александровне

родителя (законного представителя):

(Ф.И.О. заявителя)

проживающей(его) по адресу: _____

контактный телефон _____

e-mail _____

паспорт, серия _____ № _____

кем, когда выдан _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка

(ФИО ребенка, дата рождения, школа, класс)

(место проживания ребенка)

в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» по адресу: Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, д.1в объединение «_____».

Я,

(Ф.И.О. заявителя)

даю согласие на обучение ребенка по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе

Сведения о родителях (законный представитель):

Отец: ФИО _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

Телефон домашний _____ служебный _____

Мать: ФИО _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

Телефон домашний _____ служебный _____

Форма предоставления информационных сведений или мотивированного отказа в оказании услуги
(устно, письменно, по телефону, по электронной почте и др.)

За предоставленную информацию несу ответственность.

К заявлению прилагаю:

1. Копию документа удостоверяющего личность ребенка (свидетельство о рождении /паспорт)
2. Медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка (предъявляется при приеме в спортивные, технические, цирковые, хореографические объединения).

С Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, правилами внутреннего распорядка обучающихся и

другими документами, регламентирующими деятельность организации и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ознакомлен (а).

« ____ » ____ 20 ____ года
(подпись)

Я, _____
(Ф.И.О. заявителя)

1. даю согласие на осуществление следующих действий в отношении вышеуказанных моих персональных данных и данных моего(ей) сына (дочери) с использованием и(или) без использования средств автоматизации, включая без ограничения: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение (передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с требованиями Федерального закона от 14.07.2022 г. № 266-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» (Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

2. разрешаю/не разрешаю (нужное подчеркнуть) использовать фотографии и видео с изображением моего сына (дочери) в оформлении материалов о деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска.

3. даю согласие на то, что ответственность за сына (дочь) во время следования из дома в Центр и обратно остается за родителями.

« ____ » ____ 20 ____ года
(подпись) (расшифровка подписи)

*Для спортивных, технических, цирковых, хореографических объединений

Мне, _____
(Ф.И.О. заявителя)

разъяснено в доступной форме, что освоение программ (цирковых, технических, силовых спортивных, хореографических) жанров и участие в подготовке творческих номеров относится к занятиям с повышенной травмоопасностью и моя подпись является согласием родителя на освоение моим ребёнком навыков, используемых в объединении, я ознакомился с Инструкцией по технике безопасности, согласен их выполнять, обязуюсь донести их содержание до ребенка и обеспечить соблюдение ребенком Правил внутреннего распорядка обучающихся, инструкций и рекомендаций во время проведения занятий;

Мой ребенок, _____ не имеет медицинских противопоказаний для посещения занятий. Я предупрежден о необходимости для ребенка до начала посещения репетиций, пройти медицинское обследование, так как я несу персональную ответственность за здоровье ребенка. Я понимаю, что непредоставление или предоставление недостоверных сведений о состоянии здоровья ребенка, посещение занятий в период острого или обостренного хронического заболевания, могут привести к ухудшению здоровья ребенка и освобождает МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска от ответственности за ухудшение здоровья ребенка, наступившее в результате принятия участия в репетициях в период острого или обостренного хронического заболевания, а также в результате непредоставления или предоставления недостоверных сведений о состоянии здоровья ребенка;

Я, _____ понимаю опасность участия в занятиях для здоровья ребенка, вызванную, в том числе, подвижным характером упражнений, используемых на занятиях, а также ограниченным пространством, в котором проводятся занятия. Я понимаю, что в результате участия в тренировках существует риск получения ребенком травм. Я освобождаю МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» от ответственности за любое ухудшение здоровья ребенка, которое может возникнуть в результате предоставления недостоверных сведений о состоянии здоровья ребенка или непредоставление таких сведений, либо нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся, нарушение ребенком Инструкции по технике безопасности;

Я, _____ понимаю, что систематические пропуски/опоздания на занятия влияют на результаты и безопасность Ребенка и могут привести к повышенному риску травматизма при выполнении упражнений.

« ____ » ____ 20 ____ года
(подпись) (расшифровка подписи)

Форма для детей, достигших 14 летнего возраста

Директору МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Редько Диане Александровне

родителя (законного представителя):

(Ф.И.О. заявителя)

проживающей(его)

по

адресу:

контактный

телефон _____

e-

mail _____

паспорт, серия _____ №

кем, когда выдан

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня

(ФИО заявителя, дата рождения, школа, класс)

(место проживания ребенка)

в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» по адресу: Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, д.1

в объединение « _____ ».

Я,

(Ф.И.О. заявителя)

даю согласие на обучение по Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе

Сведения о родителях (законный представитель):

Отец: ФИО _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

Телефон домашний _____ служебный _____

Мать: ФИО _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

Телефон домашний _____ служебный _____

Форма предоставления информационных сведений или мотивированного отказа в оказании услуги
_____ (устно, письменно, по телефону, по электронной почте и др.)

За предоставленную информацию несу ответственность.

К заявлению прилагаю:

1. Копию документа удостоверяющего личность (свидетельство о рождении /паспорт)
2. Медицинскую справку о состоянии моего здоровья (предъявляется при приеме в спортивные, цирковые, хореографические объединения).

С Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими документами, регламентирующими деятельность организации и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ознакомлен (а).

« ____ » _____ 20 ____ года
(подпись)

Я, _____
(Ф.И.О. заявителя)

1. даю согласие на осуществление следующих действий в отношении вышеуказанных моих персональных данных с использованием и(или) без использования средств автоматизации, включая без ограничения: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение (передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с требованиями Федерального закона от 14.07.2022 г. № 266-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» (Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»)

2. разрешаю/не разрешаю (нужное подчеркнуть) использовать фотографии и видео с моим изображением в оформлении материалов о деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска.

3. даю согласие на то, что ответственность во время следования из дома в Центр и обратно остается за родителями.

« ____ » _____ 20 ____ года
(подпись) (расшифровка подписи)

*Для спортивных, технических, цирковых, хореографических объединений

Мне, _____
(Ф.И.О. заявителя)

разъяснено в доступной форме, что освоение программ (цирковых, технических, силовых спортивных, хореографических) жанров и участие в подготовке творческих номеров относится к занятиям с повышенной травмоопасностью и моя подпись является согласием родителя на освоение навыков, используемых в объединении, я ознакомился с Инструкцией по технике безопасности, согласен их выполнять, обязуюсь обеспечить соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся, инструкций и рекомендаций во время проведения занятий;

Я, _____ не имею медицинских противопоказаний для посещения занятий. Я предупрежден о необходимости до начала посещения репетиций пройти медицинское обследование, так как я несу персональную ответственность за здоровье. Я понимаю, что непредоставление или предоставление недостоверных сведений о состоянии здоровья, посещение занятий в период острого или обостренного хронического заболевания, могут привести к ухудшению здоровья и освобождает МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска от ответственности за ухудшение здоровья обучающегося, наступившее в результате принятия участия в репетициях в период острого или обостренного хронического заболевания, а также в результате непредоставления или предоставления недостоверных сведений о состоянии здоровья ;

Я, _____ понимаю опасность участия в занятиях для здоровья, вызванную, в том числе, подвижным характером упражнений, используемых на занятиях, а также ограниченным пространством, в котором проводятся занятия. Я понимаю, что в результате участия в тренировках существует риск получения травм. Я освобождаю МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» от ответственности за любое ухудшение здоровья, которое может возникнуть в результате предоставления недостоверных сведений о состоянии здоровья обучающегося или непредоставления таких сведений, либо нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся, нарушения Инструкции по технике безопасности;

Я, _____ понимаю, что систематические пропуски/опоздания на занятия влияют на результаты и безопасность и могут привести к повышенному риску травматизма при выполнении упражнений.

« » 20 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443677

Владелец Редько Диана Александровна

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026