**Психологические и социальные особенности современных детей**

***Рекомендации для родителей***

***Кулагина Маргарита Борисовна, методист***

Современные дети любят общаться в Сети, предпочитают социальные сети, в которых можно присутствовать анонимно.

Это первое поколение, выросшее в мультикультурной среде. Им всё равно, где родился собеседник и как он выглядит. Современные дети не любят долго концентрироваться. Специалисты говорят об увеличении детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Это поколение предпочитает смотреть, а не читать. Им нужно уловить максимум информации в короткий срок. Они менее самостоятельны. Не умеют принимать решения, делать выбор и выводы без помощи взрослых, считают, что в этом нет потребности.

Дети легко и быстро воспринимают информацию, у них быстрее реакция, лучше развита внимательность. Но написать школьное сочинение - проблема, ведь надо собрать информацию, систематизировать и придумать сюжет. Информационно они взрослеют раньше, а социально - значительно позже. Многие выпускники совершенно несамостоятельны.

Они мало общаются, проговаривают свое мнение, тяжело вступают в контакт. Мальчишки и девчонки эмоции первой влюбленности зачастую переживают в онлайн пространстве. Не получая опыта проживания реальных отношений.

У них есть проблемы разрешения конфликтов. Ведь во дворе поругался с приятелем, и надо было идти мириться. В Интернете не надо этого делать, можно просто не отвечать, перейти на другой сайт. И в итоге ты не умеешь ни мириться, ни идти на компромиссы, ни сотрудничать, ни разговаривать, ни объясняться.

Они застенчивы, не уверены в себе. Компьютер не учит преодолевать комплексы. Если проблемы не решаются, то нарастает чувство обиды на внешний мир, перерастающее в проявление агрессии на кого-либо (что-либо) или аутоагрессии, которую все чаще специалисты наблюдают у детей, обратившихся за помощью.

У них есть проблемы с эмоциональностью, ее не хватает. Многие не понимают, что такое плохо, больно, очень страшно. То, что предыдущие поколения переживали в 6 - 9 лет, современные дети переживают в 10 - 12 и более травматичнее.

Эти дети менее романтичны и более прагматичны. Их мир заполнен материальными ценностями. У них больше возможностей развивать свои способности, начиная со школ раннего развития. Они могут найти любую информацию в любое время, но с трудом ее систематизируют, перерабатывают.

 У этих детей для развития есть все, о чем только могли мечтать дети прошлых поколений, однако все больше мы говорим о появлении проблемы детского одиночества и подростковой депрессии.

Все чаще дети становятся жертвами *интернетмошенников,* кураторов социально-опасных групп, а выйти на диалог со взрослыми, довериться о проблеме чаще всего боятся. Уважаемые взрослые! Нам важно понимать, что, если мы теряем связь с детьми, обязательно найдутся те, кто этим воспользуется.