

Управление образования администрации города Орска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

Консультация для родителей «Как помочь ребёнку запомнить цифры»



Автор-составитель:

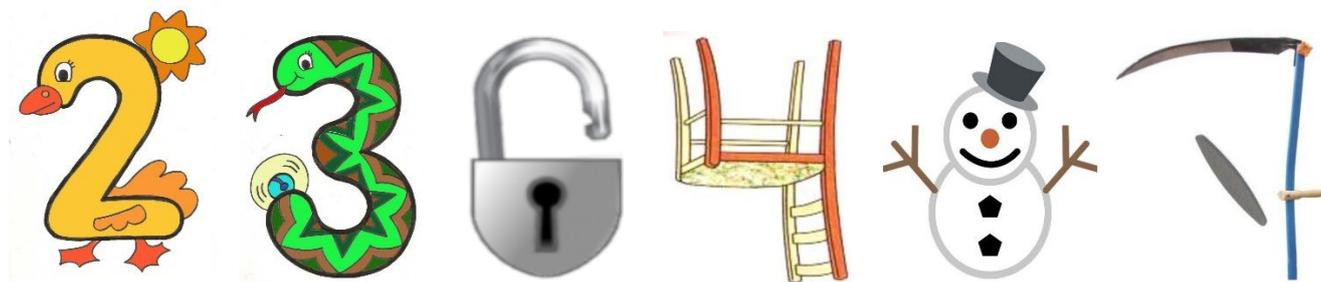
Бородина Лариса Юрьевна,
педагог дополнительного образования
высшей категории

Консультация для родителей «Как помочь ребёнку запомнить цифры»

Все больше родителей сталкиваются с проблемой неумения ребенка распознавать графический образ цифр, плохим запоминанием их. Иногда ребёнок прекрасно считает от 1 до 10, но сам найти цифру, которая изображена на картинке, не может.

На что должны родители обратить внимание в процессе обучения ребенка: дети должны запоминать цифры с помощью слуха, зрения и осязания; обязательное условие - активное участие родителей в играх. Очень часто ребёнок путает цифры, немного похожие друг на друга. Например, 6 и 9, 8 и 3, 4 и 7; цифры, схожие по звучанию: 7 и 8.

Один из самых эффективных и любимых ребёнком приёмом запоминания является **«ожившие цифры»**. Его суть заключается в том, чтобы связать каждую цифру со сходным с ней изображением – образом. На что похожа цифра? Запомнив эти образы, вы можете использовать их в дальнейшем. Во избежание путаницы менять их не рекомендуется. Самый верный способ «оживить» цифры – подобрать несколько ассоциаций.



Обращайте внимание ребёнка **на цифры везде**, где это можно увидеть: номер дома, квартиры, номер машины, на циферблате, в календаре, на телефоне, страница в книге. Поиграйте в игры «Кто больше найдет цифр вокруг себя». Также можно использовать следующие приёмы:

- выкладывание цифр из подручных материалов (мозаики, семечек, пуговиц, счётных палочек, крупы, камушков);
- прописывание по графическому знаку, уже напечатанном на листе. Можно сделать это пальчиком, локтем, пяткой. Чем больше в процессе будет задействованы двигательные ощущения, тем лучше;
- создание графического изображения цифр с помощью шнура, шерстяных ниток разной толщины;
- лепка цифр из пластилина;
- прописывание цифр на песке, манке. Можно это делать пальчиком или палочкой.

Предлагаю поиграть с ребёнком в следующие игры:

- **«Определи цифру на ощупь».**

Многим детям эта игра нравится своей загадочностью. Проводится она по типу игры «Чудесный мешочек». Для игры понадобится набор объёмных цифр (можно использовать цифры для магнитной азбуки или сделать самостоятельно, например, из солёного теста) и мешочек. Ребёнок опускает руку в мешочек и на ощупь пытается определить, что за цифру он держит. Кроме того, что обучающая задача этой игры заключается в том, чтобы закрепить внешние признаки цифр, ещё и развиваются тактильные ощущения и мелкая моторика рук.

- **«Заколдованные цифры»**



Это очень интересное и увлекательное упражнение на знакомство с цифрами. Предварительно, на листе бумаги нужно нарисовать части от цифр. Сказать ребёнку, что злой колдун заколдовал цифры, и теперь непонятно, где какая цифра. Задача ребёнка – отгадать, какая цифра зашифрована, и дорисовать недостающую к ней часть.

- **«Рисуем и угадываем»**

Для этого упражнения не нужен простой карандаш, его можно проводить вовсе без предмета. Поэтому упражняться можно и в машине, и в поезде, пока вы добираетесь до места назначения. Сначала взрослый рисует в воздухе цифру, либо пальцем на спине ребёнка, а ребёнок должен угадать, какую цифру загадал взрослый. Затем наоборот, ребёнок рисует, а взрослый догадывается.

- **«Опиши цифру».**

Данная игра особой подготовки не требует. Её можно отнести к категории словесные игры. Могут играть любое количество участников. Эта игра хороша в пути, чтобы скоротать время в путешествии. Один из участников загадывает любую цифру от 0 до 9, и описывает её словесно. Задача других участников, догадаться, о какой цифре идёт речь.

- **«Путаница»**

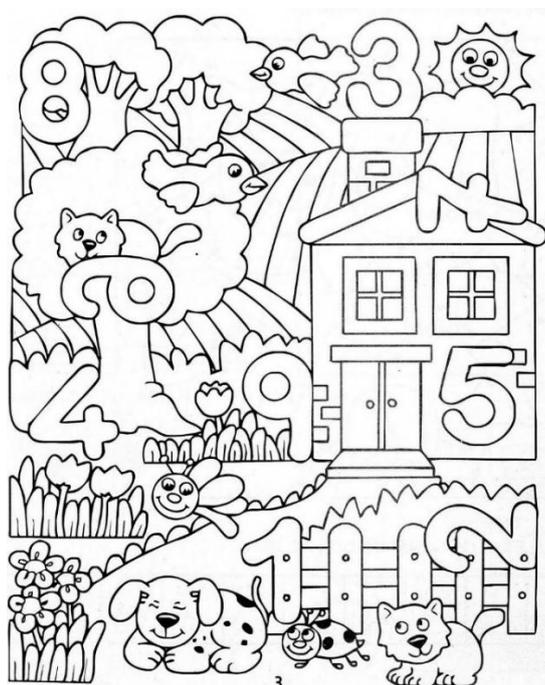
Это упражнение направлено на закрепление последовательности цифр. Здесь понадобятся карточки с цифрами. Карточки перемешиваются и раскладываются на столе в произвольном порядке. Задача ребёнка разложить цифры в правильной последовательности, называя их.

- **«Какая цифра убежала»**

Для этого упражнения так же понадобится набор карточек с цифрами. На столе перед ребёнком раскладываются эти карточки в прямой последовательности. Даете ребёнку некоторое время запомнить цифры. Затем просят ребёнка отвернуться. Одна из цифр убирается. Задача ребёнка определить, какую цифру вы спрятали. Можно усложнить упражнение, не убирая цифры, менять их местами. Ребёнок должен догадаться что изменилось.

- **«Цифры спрятались»**

Ребёнку предлагается найти на картинке знакомые ему цифры и раскрасить их цветными карандашами.



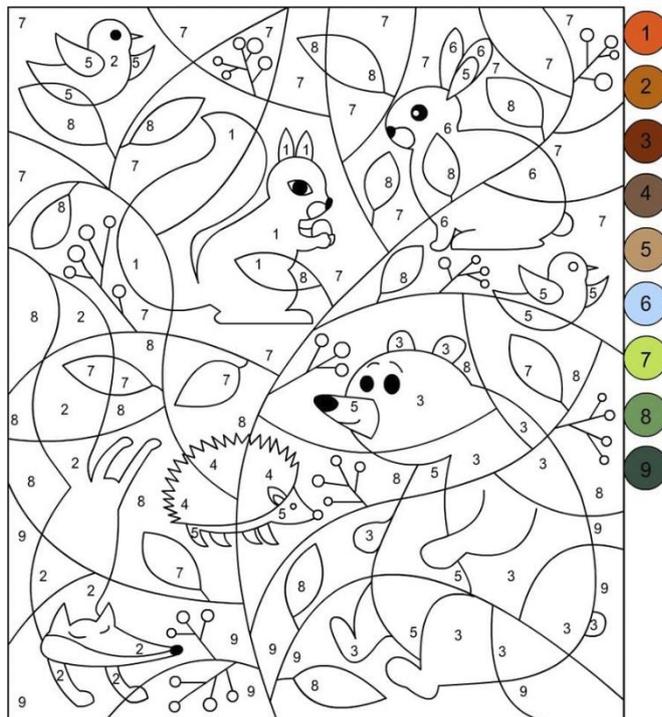
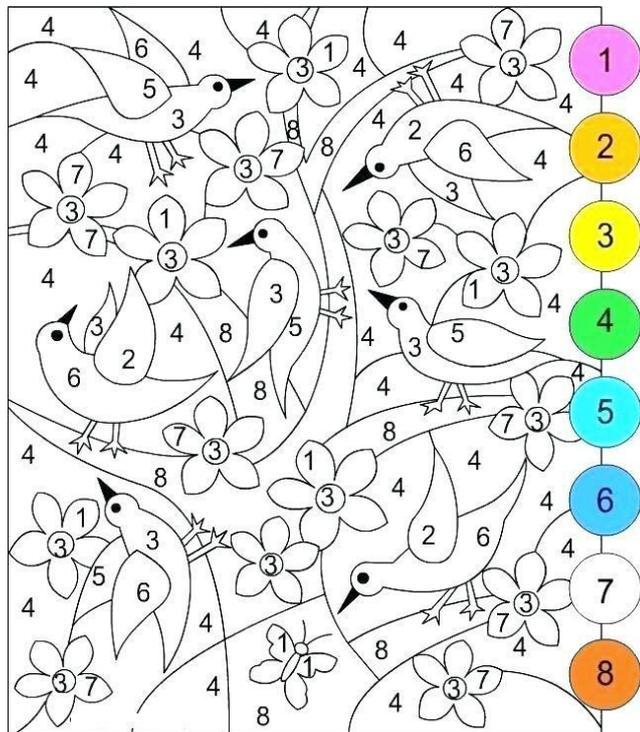
- **«Прицепи столько же»**

Для этого упражнения понадобятся карточки с цифрами, прищепки. Ребёнок достаёт карточку с цифрой, называет её и его задача – прицепить столько прищепок, какое количество обозначает эта цифра. Благодаря этому упражнению закрепляются навыки соотнесения количества с цифрой и развивается мелкая моторика.

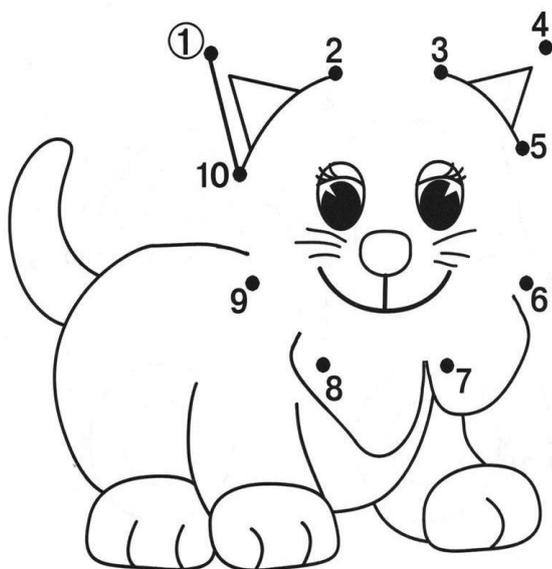


- «Раскрась по цифрам»

Это упражнение знакомо всем с детства. Рисунок разделён на сектора, на которых написана своя цифра. Каждая цифра означает определённый цвет. В результате должен получиться цветной рисунок.



- «Соедини по точкам и раскрась»



- «Найди такую же».

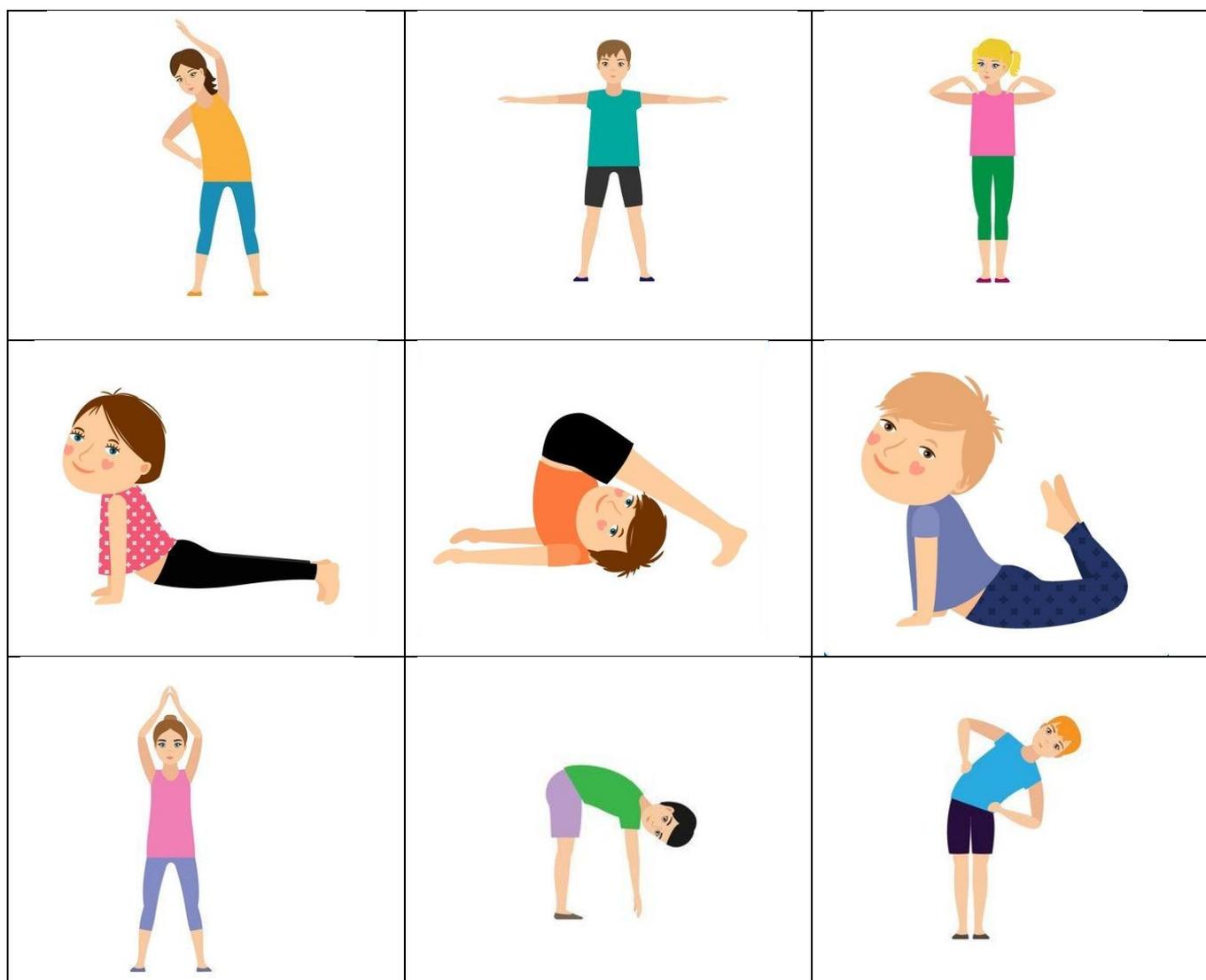
На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.

- **«Назови и выложи».**

Ребенку предлагается назвать и выложить из цифр свой номер телефона, дома и квартиры и т.д.

- **«Выполни движение».**

Понадобятся два набора карточек. На одних карточках должны быть изображены цифры, а на других картинка, обозначающая какое-нибудь движение, например, прыжки, приседания, шаги и т.д., можно использовать слова: подпрыгнуть, присесть, сделать шагов, поднять руки и т.д. Таким образом, ребёнок вытаскивает две карточки, благодаря одной из них он определяет, что ему нужно сделать, а с помощью другой – сколько раз.



Желаем успехов в запоминании цифр!

Литература

1. Асеева, А.А. Играем в цифры от 0 до 10: учимся считать, писать, думать / А.А. Асеева. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. – 109 с. – ISBN: 978-5-379-00963-2.
2. Дерягина, Л. Учим цифры. Учимся считать / Л. Дерягина – СПб: Литера, 2011. – 32 с. – ISBN: 978-5-94455-420-8.
3. Крылова, О.Н. Знакомство с математикой: конспекты занятий / О.И. Крылова, Л.Ю. Самсонова – Москва: Издательство «Экзамен», 2010. – 157 с. - ISBN: 978-5-377-01587-1.
4. Шалаева, Г.П. Знакомство с цифрами / Г.П. Шалаева. – Издательство «АСТ», 2009. – 34 с. – ISBN: 978-5-17-058403-1.
5. Шестакова, И.Б. Цифры и счёт. Книжка с наклейками / И.Б. Шестакова. - Издательство «Детская литература», 2021. – 14 с. – ISBN: 978-5-08-005998-8.