Муниципальное
автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества
детей и юношества «Радость» г. Орска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦРТДЮ
«Радость» г. Орска»
_____ Д.А. Редько

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» за 2024 год

Рассмотрено и согласовано
на Педагогическом совете
15.04.2025 г.

Орск, 2025

Содержание

Общие сведения о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 4
Аналитическая часть 7
1. Оценка образовательной деятельности 7
2. Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 24
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 27
4. Организация учебного процесса 29
5. Востребованность выпускников 31
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения 31
7. Материально-техническая база 48
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 51

Статистическая часть 53
9. Анализ показателей деятельности организации 53

Самообследование МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 части 2 статьи 29 от 29 декабря 2012 г.,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- приказом МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» №11/3 от 10.02.2025 г. «О проведении процедуры самообследования качества образовательной деятельности в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Представленный отчет о самообследовании содержит анализ деятельности учреждения по основным направлениям работы за 2024 год в соответствии с законодательством РФ и Оренбургской области. В процессе самообследования деятельности проведены анализ и оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

Состав экспертной группы:

- Редько Д.А. — директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
- Алферова Т.П. — заместитель директора по УВР
- Киселева А.А. — заместитель директора по воспитательной работе
- Милевская Л.А. — заместитель директора по АХД
- Веденева М.Б. — руководитель методической службы
- Баймуханова К.А., Гаврусь С.Н., Костюкова Н.В., Кривцова Т.В., Неботова Е.С., Семенова А.А., Яковлева Н.М.— руководители структурных подразделений

Общие сведения о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Дата основания учреждения — декабрь 1954 года.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» создано на основании распоряжения № 235 администрации г. Орска от 04.07.2000.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества», зарегистрированного распоряжением № 309 администрации г. Орска от 26.07.1999. Официальное сокращенное наименование учреждения: МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» — многопрофильное учреждение, имеет статус юридического лица. Юридический адрес: 462401, Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1.

Учредителем организации является муниципальное образование «Город Орск». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Орск» осуществляет администрация города Орска в лице Главы города Орска, комитета по управлению имуществом, управления образования администрации города Орска.

Функции и полномочия учредителя МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет Управление образования администрации г. Орска в рамках своей компетенции (Юридический адрес: 462419 Оренбургская область, г. Орск, пр. Ленина, 29).

Финансирование учреждения производится из местного бюджета.

Учредительными документами учреждения являются распоряжение главы города Орска о создании муниципального образовательного автономного учреждения и Устав, разработанный в соответствии с требованиями Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и утвержденный Учредителем.

Отношения между Учредителем и Учреждением, не урегулированные Уставом, определяются действующим законодательством.

Учреждение располагает основным зданием (пл. Гагарина, 1), четырьмя детскими клубами по месту жительства (общая площадь которых составляет 3,5 тысячи $м^2$), двумя концертными залами на 400 мест и тремя спортивными залами.

Структурными подразделениями МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» являются:

- структурное подразделение «Успех» — 462401 Оренбургская область, г. Орск, пл. Гагарина, 1
- детский клуб по месту жительства «Олимп» — 462403 Оренбургская область, г. Орск, ул. Вяземская, 16
- детский клуб по месту жительства «Ассоль» — 462403 Оренбургская область, г. Орск, ул. Щорса, 11
- детский клуб по месту жительства «Современник» — 462410 Оренбургская область, г. Орск, ул. Сормовская, 1

• детский клуб по месту жительства «Смена» — 462433 Оренбургская область, г. Орск, ул. Станиславского, 6а

• структурное подразделение «Юный техник» — 462419 г. Орск, ул. Ленинского Комсомола, 16 (на базе СОШ № 8).

Деятельность учреждения обеспечивают: информационно-методическая, социально-психологическая и административно-хозяйственная службы.

Программа развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2021-2025 годы определяет приоритетные направления развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

• Повышение качества дополнительного образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

• Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

• Оптимизация развития ресурсного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

• Повышение эффективности системы управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» созданы равные стартовые возможности для каждого ребенка с учетом потребностей детей и их родителей, запросов общества и государства.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в их свободное (внеучебное) время на основе добровольного выбора вида деятельности.

Основные направления деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»:

• дополнительное образование;

• научно-исследовательская, экспериментальная и методическая деятельность;

• воспитательная работа и позитивная социализация обучающихся;

• социально-педагогическое взаимодействие учреждения с социумом;

• культурно-развивающий досуг и концертная деятельность;

• организационно-массовая деятельность (проведение конференций, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, конкурсов и т.д.).

Ведущей задачей деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» как инновационного учреждения является разработка новых образовательных и воспитательных программ и проектов, создание на основе социального заказа новых образовательных объединений, обеспечивающих активную социализацию, личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В учреждении разработаны и внесены в систему Навигатор **126** ДООП, в 2024 году реализовывались **76 ДООП** по шести направленностям: физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая.

В рамках взаимодействия на базе **10** общеобразовательных школ города Орска открыты **143** учебных группы образовательных объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является организационным и инструктивно-методическим центром для образовательных учреждений города Орска. На основании Приказа Управления образования администрации г. Орска № 701 от 07.09.2023 г. «О назначении руководителей инновационных площадок, опорных базовых площадок по проблемам современного образования, ответственных за подготовку аналитического материала по результатам мониторинговых работ в 2023-2024 учебном году»; Приказа Управления образования администрации г. Орска от № 641 16.09.2024 «О назначении руководителей инновационных площадок, опорных базовых площадок по проблемам современного образования, ответственных за подготовку аналитического материала по результатам мониторинговых работ в 2024-2025 учебном году» в целях повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов г. Орска, дессиминации педагогического опыта в 2024 году на базе учреждения работали **5** городских и **1** региональная опорные базовые площадки по проблемам современного образования.

Достижения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 5 лет:

- 2019 г. — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2019» в номинации «Лучший центр развития творчества детей и юношества»
- 2019 г. — занесено на Городскую Доску Почёта как лучшее образовательное учреждение
- 2019 г. — лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании — 2019». Медаль «За новаторство в образовании — 2019» и диплом «Самый успешный проект — 2019» V Всероссийского фестиваля инновационных продуктов
- 2019 г. — Диплом, подтверждающий публикацию о МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в V Всероссийском информационно-биографическом издании «Школа года — 2019» в разделе «Организации дополнительного образования детей и взрослых»
- 2019 г. — включено в ежегодный реестр «Всероссийская книга почета 2019 года»
- 2020 г. — лауреат-победитель «VII Всероссийской выставки образовательных организаций РФ»
- 2021 г. - лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2021»
- 2021 г. - занесено на Доску Почёта Ленинского района города Орска как лучшее образовательное учреждение района
- 2021 г. - Грант конкурса Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в проектной линии «Поверь в мечту» - Проект «3D проектирование – шаг в будущее»
- 2021 г. – грамота за 1 место в городском конкурсе-фестивале «Спорт-

здоровье, спорт - игра»

- 2022 г. – диплом 3 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Каникулы. Новогодний марафон»
- 2022 г. - Диплом 1 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Каникулы #PROединство»
- 2022 г. - Грант конкурса Благотворительного фонда «Синара-Фонд» в проектной линии «Поверь в мечту» - Проект «Цифровая радиосвязь»
- 2022 г. – Благодарность благотворительного фонда помощи инвалидам «Желание» коллективу Центра за оказанную профессиональную помощь в организации городского фестиваля «Синяя птица»
- 2023 г – благодарность открытой юниор-лиги Восточного Оренбуржья коллективу Центра за помощь в организации игр КВН
- 2023 г. - Диплом 2 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Семейно-классные каникулы»
- 2023 г. - Диплом 2 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «Каникулы! Россия в кадре!»
- 2023 г. - Диплом 1 степени в заочном городском конкурсе видеороликов «КЛАССные наставники»
- 2023 г. – благодарность г. Орска коллективу Центра за успешную организацию мероприятий социальной направленности в городе Орске по итогам 2023 года
- 2023 г. - лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2023» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей – 2023». Директор МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Диана Александровна Редько - лауреат в номинации «Лидер в образовании - за обучение и воспитание – 2023».
- 2024 г. – грантовый конкурс «Движение первых» - проект «Парк здоровья»
- 2024 г. – грантовый конкурс «Движение первых» - проект «Вольная борьба – путь к победе»
- 2024 г. – грантовый конкурс Благотворительного фонда «Синара» - проект инклюзивной мастерской «Волшебная глина»

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 N2950-р;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242; «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369;

- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» / Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»);
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» (Постановление администрации города Орска Оренбургской области № 46-09-n от 10.08.2017 г.).

Образовательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» регламентируется следующими организационно-правовыми документами:

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу;
- бессрочной лицензией № 3211 от 04.10.2017г. на дополнительное образование детей и взрослых;
- Программой развития до 2025 года;
- Правилами внутреннего распорядка;
- штатным расписанием; тарификационным списком;
- локальными актами учреждения: приказами, распоряжениями, инструкциями;
- договорами о взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами, родителями и др. организациями;
- планами работы учреждения;
- Образовательной программой;
- Учебным планом;
- Расписанием занятий;
- ДООП и календарным учебным графиком;
- журналами учета работы учебных групп;
- Программой воспитания до 2025 года;
- информационно-статистическими и аналитическими материалами.

Основная форма организации образовательного процесса – учебные занятия, которые проводились в одновозрастных и разновозрастных

творческих объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, театр, школа). В 2024 году творческих объединений было 76 (2023 год–74). В 2024 г. открыты новые объединения: баскетбольный клуб «Пульс» и клуб спортивного танца «Искра танца».

Прием на обучение по ДООП в 2024 году осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) на основании заявки на портале Навигатор ДО ОО.

Учебный план учреждения был составлен с учетом социального заказа детей и их родителей, кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Структура учебного плана позволяла определить все составляющие учебного процесса в соответствии с локальным нормативным актом учреждения:

- направленность ДООП: художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая;
- число обучающихся в группе: в зависимости от года обучения;
- количество часов по годам обучения;
- количество часов на индивидуальное обучение;
- фактическое количество детей по каждому педагогу;
- фактическое количество групп по каждому педагогу;
- количество часов на одну группу по каждому педагогу;
- общая нагрузка педагогов.

Учебный план учреждения включал 76 (в 2023 году – 74) дополнительные общеобразовательные программы по 6 направленностям, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков. Долгосрочных ДООП – от 3х лет и более - 45, 1-2 года – 31; возраст обучающихся – от 5 до 18.

Сведения о дополнительных общеразвивающих программах

Направленность	Количество ДООП 2023г	Количество ДООП 2024г	Изменения в 2024 г.
Техническая	10	9	«Робототехника»
Физкультурно-спортивная	8	10	«Настольный теннис», ДООП баскетбольного клуба «Пульс»
Художественная	32	38	«Акварелька», «Кисточка», «Весёлые нотки», «Чудеса в ладошке», «Веселые нотки» реализуемые с дошкольниками, ДООП «Театральная карусель»
Туристско-краеведческая	1	1	
Социально-гуманитарная	21	16	5 ДООП – отнесены к художественной направленности
Естественно-научная	2	2	
ИТОГО	**74**	**76**	

Для обучающихся с ОВЗ образовательный процесс был организован по адаптированным ДООП «Юный художник» и «Музыкальное путешествие», которые реализовывали педагоги Ломакова Ю.В. и Усманова И.Р. на базе СОШ № 6 и 31. Образовательным процессом было охвачено 42 обучающихся (в 2023 г. -52,), 2 из которых инвалиды. 1 ребенок-инвалид обучался на дому по ИОМ, педагог Ломакова Ю.В. В 2023 году с такой категорией детей работали педагоги: Усманова И.Р., Авдонина О.Ю., Калашникова А.В, Ломакова Ю.В.

Работа с одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений в системе работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В 2024 году реализовывались 5 ДООП (педагоги Левочкин А.С., Великоцкий И.И., Соснина С.В., Сахарова О.А., Милешина Г.В), актуальность программ обусловлена наличием одаренных детей в объединениях, их возможностями в освоении усложненного программного материала, а также подготовкой к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость г. Орска» в 2024 году реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации детей до 2025 года, в рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

- сформировать основы российской идентичности, а также ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- воспитать готовность к саморазвитию;
- мотивировать к познанию и обучению;
- подготовить к активному участию в социально значимой деятельности.

За реализацию воспитательной и организационно-массовой работы в 2024 году отвечали 9 специалистов: 4 педагога-организатора, инструктор по физической культуре, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель структурного подразделения и заместитель директора по воспитательной работе.

Организационно-массовая и воспитательная работа проводилась согласно координационному плану МАУДО «ЦРТДЮ «Радость г. Орска», включая мероприятия в рамках Года Семьи, объявленного Указом Президента РФ, по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Поддержка семейного воспитания
- Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, социальных инициатив развития добровольческого (волонтёрского) движения. Федеральный проект «Социальная активность»
- Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию.
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- Популяризация научных знаний среди детей
- Экологическое и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение

Об эффективности воспитательной работы в 2024 году свидетельствуют показатели реализации плана внутреннего контроля

№ п/п	Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей		
		2022	2023	2024
1.	Банк данных об обучающихся (социальный паспорт)	Имеется.	Имеется.	Имеется.
2.	График учёта рабочего времени сотрудников отдела воспитания	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	Система работы с активом	На низком уровне	На среднем уровне	На среднем уровне
4.	Состояние рабочей документации педагогов	Удовл. — 3% Хорошее — 65% Отл. — 32%	Удовл. — 5,2% Хорошее — 67% Отл. — 27,8%	Удовл. — 4% Хорошее — 61% Отл. — 35%
5.	Анализ и оценка качества проведения массовых мероприятий (по итогам посещения)	Низкий — 0% Средний—25% Высокий — 75%	Низкий — 1% Средний—28% Высокий—71%	Низкий — 0% Средний—26% Высокий—74%
6.	Выполнение индивидуальных планов работы	94%	93%	95%

Количество мероприятий и охват участников в рамках направлений воспитательной работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

№	Направление	2022		2023		2024	
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	601	15529	609	16223	**598**	**15058**
2	Поддержка семейного воспитания	92	2106	95	4022	**129**	**4534**
3	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, социальных инициатив развития добровольческого движения.	104	1395	143	1916	**157**	**2126**
4	Духовно-нравственное воспитание детей на	411	13390	401	13069	**374**	**12664**

	основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию.						
5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	39	1170	45	1350	**49**	**1410**
6	Популяризация научных знаний среди детей	197	2716	169	1710	**131**	**1199**
7	Экологическое и трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	163	1798	167	1837	**189**	**2167**
8	**Итого**	**1607**	**38104**	**1629**	**40127**	**1627**	**39158**

В 2024 году МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» исполнилось 70 лет. В рамках Юбилея прошло большое количество мероприятий: мастер-классы, линейки, познавательны программы. Завершилось все большим концертом с приглашением почетных гостей, социальных партнеров, родителей.

В 2024 году, объявленном президентом РФ В.В. Путиным Годом Семьи, в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» вновь стартовал открытый городской фестиваль семейного творчества "Отчий дом". В этом году ему исполнилось XXIX лет. В рамках Фестиваля прошли такие мероприятия, как: Рождественские встречи с родителями «В «Радость» с радостью!», городская выставка - конкурс "Семейное ремесло", городской спортивный конкурс «Мы с папой верные друзья», городской конкурс семейных команд "Центр и моя семья - верные друзья!", городской фотобатл ко Дню Отца, II городская командная игра для дошкольников «Самой милой и нежной» ко Дню матери, городские состязания "Богатырские забавы для отцов и сыновей", XIV конкурс «Национальная радуга г. Орска» и многие другие. Количество проведенных мероприятий и участников увеличилось, что говорит о высоком качестве проведения организаторами данных мероприятий.

На постоянной основе в учреждении проходят мероприятия по профилактике правонарушений: Городская профилактическая программа «Думай до, а не после», акция "Следопыт", познавательная программа "Знай и соблюдай ПДД", акция "Общее дело", беседы по противодействию террористическим угрозам, уроки безопасности, уроки здоровья, финансовой грамотности, мероприятия антикоррупционной направленности. Все материалы размещаются на официальной странице (Госпаблике) Центра «Радость» ВКонтакте.

Продолжая работу в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в Центре «Радость» проводятся конкурсы детского творчества «Круче всех», городской открытый фестиваль авторской песни «Автобус», городской конкурс творчества детей «Хрустальная капелька», городской конкурс «Школьная весна», зональный заочный конкурс чтецов и зональный

заочный конкурс «Театральные подмостки» для школьных театральных коллективов Восточного Оренбуржья в рамках Фестиваля творчества «Вдохновение».

Благотворительный марафон «С добром в сердце» продолжил свою работу. В 2024 году прошли: благотворительный концерт «Добром наполняя сердца» в поддержку Полины Журавлёвой, благотворительный сбор посылок (письма, открытки, продукты, вещи, окопные свечи) в поддержку ребят, находящихся в условиях СВО, акция "Помоги четвероногим друзьям", акция "Покорми птиц зимой" и т.д. В рамках марафона проводились также экологические, трудовые акции и операции по спасению птиц и животных в холодный период, по очистке береговых линий городских водоёмов, дворов от сухой травы, снега и др.

Также, в рамках сотрудничества Центра «Радость» и Благотворительного фонда «Желание» проходили конкурс детского творчества «Синяя птица» и конкурс красоты и таланта «Золушка». Оба конкурса проводятся для детей с ОВЗ.

Клуб волонтёров «Будущее за нами» продолжил свою работу для школьников города и обучающиеся объединений Центра «Радость» в 2024 году. По итогам работы образцовый детский коллектив Клуб добровольческого движения «Будущее за нами» на областном форуме «Добровольцы Оренбуржья» был удостоен звания «Лучший школьный волонтёрский отряд Оренбургской области» как самый активный участник и стал обладателем ценных призов и переходящего знамени.

Весь 2024 год ребята и педагоги – наставники «Движения Первых» были активными участниками различных мероприятий: Фестиваль «Вызов первых», конкурс «Волонтёрские отряды Первых», акции Движения Первых «Российский Дед Мороз» и др.

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Центр «Радость» тесно сотрудничает с Местным отделением «Юнармия» им. Героя РФ А. Туркина. Совместно с отделением проводятся такие мероприятия, как: «Смотр строя и песни», «Турнир по пулевой стрельбе». Так же юнармейцы стали постоянными участниками мероприятий гражданско-патриотического направления, проводимых Центром «Радость».

В рамках просвещения и приобщения детей к науке и любви к знаниям в стенах Центра для ребят работают: Детская филармония «Мелодия», кинолекторий «Во Славу Отечества», ток-шоу «Твоё мнение», Марафоны активностей, Малая академия наук и др.

В 2024 году педагогами направления декоративно-прикладного творчества было проведено 7 персональных и 22 тематических выставок обучающихся объединений «Вернисаж», «Мир фантазии», «Глиняная игрушка», «Фантазия», художественной школы «Колорит».

Вывод: в воспитательной работе приоритетными направлениями остаются: гражданско-патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Большое внимание уделяется формированию

культуры здоровья и безопасности, поэтому в 2024 году повысился процент участия в мероприятиях данных направлений.

Востребованность мероприятий обусловлена:

- уровнем профессиональной компетентности педагогов;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- учётом интересов детей и родителей, социальных партнеров и государства.

Общий количественный показатель уменьшился, так как с апреля 2024 года город Орск жил в режиме ЧС в связи с паводком.

Реализация программы «Пушкинская карта»

За 2024 год в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» было проведено 78 мероприятий по разным направлениям деятельности с охватом детей 1912 человек. Участникам были предложены: мастер-класс «Эбру», «Миниатюрная живопись», «Деревце желаний», «Код Морзе», «Флюид Арт», «Кофейная живопись», «Волшебство из синельной проволоки», «Роспись крафт», «Рисование тушью», «Правополушарное рисование», театрализованное интерактивное представление «Тайна за пятью замками», концертная программа «Разговор по душам», театрализованное представление «Навстречу чуду!», программа «Детская филармония «Звени, звени, родная Русь!».

В 2025 году будут запущены новые проекты: концерт – лекция духового оркестра «Песни, опаленные войной», миниатюрная картина «Текстурный пастель», рисование в стиле пуантилизм.

Сотрудничество с социальными партнерами

В рамках совместных планов воспитательной работы в 2024 году в мероприятиях МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» приняли участие:

- 33 школы города (гимназии № 1, 2, 3, Лицей № 1, школ № 1, 2, 4, 5, 8, 13, 15, 17, 20, 23, 22, 24, 25, 26, 28, 31, 32, 37, 38, 40,43, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 63, 88)

- **2 УДО** (Центр «Созвездие», Центр «Искра»)

- Детский дом г. Орска.

Для школьников города МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» провел «Бал медалистов», «Бал Победы», ток-шоу, стартинейджер, кинолектории, помогали в организации и проведении выпускных линеек, открытия школ после капитального ремонта, юбилеев школ.

Вместе с УО было проведено: Фестиваль педагогических практик, День казахской культуры, День города, Семейные выходные в парке, Первое сентября в кругу семьи, День пожилого человека, Концерты к Дню учителя, запустили марафон активностей «Своё будущее мы выбираем сами», установили 2 елки в микрорайонах, провели праздничные мероприятия для теплосетей, провели новогодние представления для волонтеров и детей участников СВО.

Мероприятия с соцпартнерами

Организации, учреждения, предприятия/ Представители/ специалисты	**Направления и формы взаимодействия**

Администрация Ленинского района Колядина Е.Г., Данилова О.М., Ястребова Т.Г. Жаворонкова Е.В. главный специалист КДН и ЗП	Открытие районной Доски Почёта, районной елки, организация и проведение праздников двора, праздничные концерты для жителей Ленинского района. Работа по профилактике правонарушений и пропаганда ЗОЖ. Профилактика правонарушений, пропаганда ЗОЖ
Совет ветеранов Ленинского района председатель Ацута В.	Совместная организация мероприятий по гражданско-патриотическому направлению
Комитет по физической культуре, спорту и туризму г. Орска	Совместное проведение мероприятий, участие в спортивных мероприятиях и праздниках города
Комитет по делам молодежи г. Орска Лунина С.В. Лапузина К.Д.	Совместная организация и проведение мероприятий в рамках волонтерского (добровольческого) движения
Отделение по делам несовершеннолетних Ленинского района, Трошина О.Н. старший инспектор ГИБДД МУ МВД «Орское»	Совместная работа по профилактике правонарушений и пропаганда ЗОЖ. Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, экскурсия в музей орской милиции, тир. Профилактика правонарушений, пропаганда ЗОЖ
КЦСОН г. Орска Фалькова С.А. специалист	Совместная работа с малообеспеченными и асоциальными семьями
Детско-юношеская библиотека им. А.П. Гайдара	Проведение совместных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
Центральная городская библиотека им. Горького Аршинова Т.А. специалист	Проведение совместных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей. Участие в мероприятии «Библио-ночь»
ДШИ № 3, ДШИ №5, Орский колледж искусств, ДК «Нефтехимиков», ГАПОУ «Орский педагогический колледж»	Работа жюри конкурсов художественной направленности: конкурс школьных хоров «Поют дети Оренбуржья», фестиваль-конкурс «Школьная весна», фестиваль-конкурс «Хрустальная капелька»
общероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство» Носов В.В. руководитель	Работа жюри конкурсов и фестивалей гражданско-патриотического направлений; совместная организация смотра строя и песни; эксперт в рамках программы «Ток-шоу»
Местное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в г. Орске	Совместное проведение мероприятий, поддержка при регистрации и посвящении новых первых.
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»; Местное отделение «Юнармия г. Орска» им. Героя РФ А. Туркина.	Совместное проведение мероприятий, участие в мероприятиях разного уровня, поддержка при регистрации и посвящении новых юнармейцев.
Администрация г. Орска Управление образования администрации г. Орска ОГТИ, ГАПОУ «Орский педагогический колледж» ГАПОУ «Орский нефтяной техникум», ГАПОУ «Орский	Совместная работа в рамках Городского марафона активностей «Своё будущее мы выбираем сами» и проекта развития социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" и Федерального проекта "Профессионалитет" Министерства просвещения РФ

торгово-технологический техникум им. Стаценко» Предприятия г. Орска	

2024 год для сотрудников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» как и для всех жителей города Орск стал серьезным испытание на прочность. В апреле 2024 года во время паводка пострадали жители города. Наши сотрудники работали в комиссиях по утрате имущества, на пунктах выдачи гуманитарной помощи, на пунктах временного размещения, сопровождали детей, пострадавших от паводка, в детские лагеря, проводили концерты для жителей, находившихся в пвр, строителей, восстанавливающих объекты инфраструктуры и др.

Вывод: всего совместно с социальными партнёрами за 2024 год прошло **217 мероприятий, с общим охватом свыше 12000 человек.** На протяжении многих лет социальные партнеры являются постоянными участниками мероприятий различного уровня, проводимых МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», оказывают поддержку семейному воспитанию, развитию гражданско-патриотического воспитания и добровольческого движения.

Работа в летний период

Одно из важных направлений воспитательной работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» - это организация досуга детей в каникулярное время. В рамках программы «Ура, каникулы!» проводились мероприятия в период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

В летний период 2024 года мы тесно сотрудничали со: школами № 6, 8, 25, 26, 31, 50, 54, лицей №1. С ребятами, посещающими лагеря дневного пребывания, педагогами центра велась кружковая работа: ДПТ, хореография, вокал, брейк-данс, судомоделирование, авиамоделирование, НТМ, ИЗО, спортивные танцы, компьютерная грамотность, робототехника, а также были проведены следующие мероприятия: познавательно-игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!», спортивно-игровая программа «Очень весёлые старты», военно-игровая программа «Зарничка», игровая программа «Территория интересных дел».

Охват участников составил свыше **1500 человек.**

Вся информация о проведённых и запланированных мероприятиях размещалась на официальном сайте МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» и официальной странице (Госпаблике) в социальной сети «ВКонтакте», где у Центра «Радость» 2345 подписчиков. (В 2022 году их было 1919 человек).

Вывод: Педагоги, родители, учащиеся школ и детских творческих объединений Центра «Радость» принимают активное участие в воспитательной работе учреждения в летний период.

Социально-психологическое сопровождение образовательной деятельности

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в 2024 осуществлялось в соответствии с Программой развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на 2021-2025 гг.

Социально-психологическое сопровождение направлено на создание благоприятной образовательной среды, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Социально-психологическое просвещение и профилактика

Деятельность данного направления ориентирована на распространение знаний и опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенций в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, развития субъектов образовательного процесса.

В 2024 году педагогом-психологом и социальным педагогом для обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Интегрированные занятия для дошкольников «Путешествие в страну понимания», акция «Смайлик доброты».
- Интерактивное занятие «Толерантность - это мир», «Познай себя»
- Практическое занятие для подростков «Выбор за тобой», для младших школьников и подростков «Советы на все случаи жизни», «Информационное общество»
- Психологический практикум «Как избежать неприятностей».
- Большие психологические игры для подростков «Миролюбие».
- Профилактические занятия (для подростов с трудностями социальной адаптации) «ВКонтакте».
- Интегрированное занятие для дошкольников «Дружба крепкая».
- Тимбилдинг «Единая команда».
- Городская программа «Марафон активностей» по профилактике зависимостей среди подростков «Хочешь быть здоровым – будь! Это правильный путь!», городская профилактическая программа «Думай до, не после".
- Акция «Радуга добра», приуроченная к Неделе толерантности.
- Познавательная программа «Секреты дружбы», приуроченная к Неделе толерантности, «Права ребенка - права человека» в рамках декады правовых знаний
- Профилактическая программа «Заботиться о других – и долг и радость» в рамках проведения Международного дня отказа от курения.
- Интегрированная игра-путешествие с использованием кейс-технологий для детей старшего дошкольного возраста «Страна понимания».

Работа с родителями осуществлялась в рамках психологической гостиной «Счастливая семья».

В 2024 году новой и успешной формой проведения являются мини-собрания. Педагогом-психологом выявлены дружные, творческие семьи ШРР «Родничок», изучен опыт воспитания. Приглашены молодые семьи, для которых опытные родители делятся секретами гармоничного воспитания ребёнка и созданию крепкой семьи.

Педагогические мастерские для родителей позволяют в интересной форме осваивать психолого-педагогические понятия, необходимые знания,

справляться с актуальной проблемой воспитания ребёнка в семье. В 2024 году темы активного диалога:

- Психологическое благополучие ребёнка в семье.
- Организация свободного времени дошкольников.
- Страхи детей и пути их преодоления.
- Психолого-педагогическая мастерская ценностных ориентаций «Дом».

Социальный педагог и педагог-психолог приняли участие в родительских собраниях:

• Дополнительное образование и эмоциональный интеллект: Путь к успеху и личностному развитию учащихся.

• Безопасность детей – забота родителей.

Работа с администрацией, педагогами, психологами велась в рамках педагогических советов, городского методического объединения, городских форумов:

• Деловая игра с педагогами «Ценности современного воспитания. Проблемы. Поиск. Опыт»

• «Психологическая компетенция как ресурс профессиональной успешности педагога»

• Практико-ориентированный вебинар «Профилактика и коррекция кризисных состояний детей и подростков в образовательной организации» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко. Выступление на тему: «Приёмы экстренной психологической помощи детям и подросткам при различных эмоциональных состояниях».

• Интерактивный семинар «Современные формы и методы работы по профилактике экстремизма в подростковой среде.

Просветительские мероприятия

Участники	**2023 год**		**2024 год**	
	Количество мероприятий	**Охват участников**	**Количество мероприятий**	**Охват участников**
Учащиеся	41	1520	36	1320
Педагоги	7	190	4	236
Родители	15	321	17	429
Педагоги-психологи	2	71	2	65
Итого	67	2128	59	2050

Мероприятия профилактической направленности способствуют сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся на всех этапах учебно-воспитательного процесса.

Одним из показателей реализации направления является занятость обучающихся «группы риска» в свободное время, поэтому большое внимание уделялось вовлечению данной категории подростков в объединения.

Информация о занятости детей группы «социального риска» на 2023 г.

Центр, клубы	**на начало года 2023**		**на конец года 2023**	
	Учет КДН и ЗП, ПДН	Учет ВШУ	Учет КДН и ЗП, ПДН	Учет ВШУ
«Успех»	-	2	-	2

«Олимп»	-	-	-	-
«Смена»	-	-	-	-
«Ассоль»	-	-	-	-
«Современник»	-	-	-	-
Всего	**2**		**2**	

В объединениях МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на разных видах учета стоят обучающиеся из школ № 31, 6.

В Учреждении реализуется проект «Поверь в себя», направленный на решение задач преодоления отклоняющегося поведения несовершеннолетних средствами социальной-педагогической профилактики. В рамках реализации проекта «Поверь в себя» разработана модель социально-профилактического взаимодействия Центра с учреждениями города. Она позволяет включить работу специалистов в комплексную систему профилактики.

Профилактические мероприятия для обучающихся школ города

№п/п	Форма и название мероприятия	Охват участников
1	Городская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	135
2	Городская профилактическая программа «Думай до, а не после»	77
3	Городская профилактическая программа «Здоровые легкие»	67

Профилактические мероприятия в клубах по месту жительства «Ассоль», «Смена», «Современник», «Олимп»

Контингент	Мероприятий	Охват участников	Мероприятий	Охват участников
	2023 год		2024 год	
Учащиеся «группы социального риска»	52	420	43	230
Учащиеся с «особыми образовательными потребностями»	6	14	8	21
Итого	**58**	**434**	**51**	**251**

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется:

- Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности.
- Осуществляется ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования).
- Разработаны и применяются психологические рекомендации по проектированию среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося, на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее интеллектуальной и волевой сфер.
- Совместно с педагогами реализуются превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения обучающихся.

Проблемный аспект: Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка осуществляется в малых группах. В связи с занятостью родителей групповые и индивидуальные консультации проводятся также с применением дистанционных технологий.

Вывод: Создаются условия для развития детей и подростков, а также условия, при которых ребенок может обрести возможности, позволяющие справляться с различными трудными ситуациями, противостоять рискам. Психологический микроклимат в детских коллективах благоприятный. Повышается уровень психологической грамотности родителей. Для сотрудничества с семьёй необходимо применять инновационные формы и методы эффективного взаимодействия.

Психолого-педагогическая диагностика
и мониторинг воспитательных результатов

Социокультурный портрет потребителей образовательных услуг

Для получения информации и анализа данных о категориях семей обучающихся, выявление семей социально опасного положения, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Большую часть социального спектра семей обучающихся составляют полные семьи - 71 %, неполных семей - 28 % многодетных - 47,6 %.

Спектр занятости и профессиональной ориентации родителей: рабочие - 21 %, служащие- 23 %, предприниматели - 5 %, безработные - 6%, пенсионеры - 2 %.

Возраст родителей - от 22 до 35 лет составляет 15%.

Статистические сведения о семьях детей, посещающих учреждение

Год обучения	Малообеспеченных семей	Многодетных семей	Семей социально опасного положения	Опекаемых и сирот
2022	1152- 22%	389 - 47%	20 - 0.2%	23 - 1%
2023	642- 14%	431- 47,6%	23- 0,25%	14-0,5%

В 2024 году процент малообеспеченных уменьшился, количество многодетных семей увеличилось. Увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении. Был создан социальный паспорт учреждения.

Изучение «Социализированности личности обучающихся»

В 2024 году в исследовании приняли участие 241 человек. Большинство учащихся подросткового возраста, по сравнению с 2023 годом, обладают средним уровнем развития социализированности – 149 человек (62%). Данная группа респондентов ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Однако показатель снизился, поэтому необходимо включить в планирование задачи по развитию социализации.

Социальные качества	Уровень развития социальных - качеств учащихся в 2023 г.			Социальные качества	Уровень развития социальных - качеств учащихся в 2024 г.		
	Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
	Кол-во респондентов				Кол-во респондентов		
Социальная адаптированность	184	66	4	Социальная адаптированность	77	149	15
Автономность	162	82	10	Автономность	143	94	4
Социальная активность	220	30	5	Социальная активность	124	115	2
Гуманистическая напр-ность	169	73	12	Гуманистическая напр-ность	93	125	23

Исследование индекса групповой сплоченности детского коллектива

уровень групповой сплочённости	2023	2024
	количество учащихся %	количество учащихся %
высокий	155(65%)	180 (71%)
выше среднего	61(25%)	42 (17%)
Средний	23(10%)	31 (12 %)
Низкий	0	0

Детский коллектив является основой получения детьми положительного общественного опыта. Особую значимость для развития ребенка и становления личности приобретает взаимодействие со сверстниками, в котором эффективно происходит формирование важнейших навыков межличностного общения и этического поведения. По результатам исследования 180 учащихся учреждения показали высокий уровень сплочённости коллектива.

Таким образом, благоприятный психологический климат в коллективах МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» - результат систематических мероприятий по его укреплению: создана комфортная среда, способствующая продуктивному взаимодействию субъектов образовательной деятельности, разрабатываются психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития детей и подростков на каждом возрастном этапе.

Психолого-педагогическое консультирование

Педагог-психолог и социальный педагог осуществляли консультирование субъектов образовательного процесса, соблюдая этические нормы организации и проведения консультативной работы. В деятельности применялись современные методы консультирования: информирование, анализ ситуации, кросс-коучинг (эффективный метод работы с родителями).

Наибольшее количество консультаций проводилось по проблемам: детско-родительских взаимоотношений; вопросам обучения и воспитания, адаптации дошкольников, эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Индивидуальные консультации осуществлялись по запросу педагогов, родителей. В большей степени обращались родители дошкольников ШРР «Родничок», педагоги детских коллективов «Молодость», «Калейдоскоп», «Колорит», клубов по месту жительства «Смена» и «Современник».

Консультирование администрации, педагогов и других работников учреждения образования проводилось по вопросам взаимоотношений в коллективе, адаптации молодых педагогов.

Сравнительная таблица проведённых консультаций

Контингент	**Охват участников**	**Охват участников**
	2023	**2024**
Обучающиеся	169	226
Педагоги	52	71
Родители	161	116
Итого	382	413

Ведётся систематическая работа по оказанию консультативной помощи обучающимся, которые столкнулись с трудностями в воспитании и обучении. Повышается родительская компетентность, самооценка обучающихся, вырабатывается оптимальная стратегия и тактика детско-родительского взаимодействия в различных ситуациях.

Социально-психологической службой оказывается всесторонняя помощь субъектам образования через систему сопровождения участников учебно-воспитательного процесса: работа осуществляется с различными категориями учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями, своевременно оказывается психолого-педагогическая помощь. В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется социально-педагогическое сопровождение на основе эффективного использования современных технологий практической психологии образования и информационных технологий.

В следующем году планируется изучить и апробировать современные методы оценки качества воспитательной работы; разработать и реализовать на практике курс для обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения.

Вывод: Образовательная деятельность в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» представляет собой организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности ребенка, адаптации их к жизни в обществе, целенаправленную профориентацию обучающихся и их качественную подготовку с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях; а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, посредством реализации дополнительных образовательных программ.

2. Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

В 2024 году работа учреждения строилась в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», с учетом мероприятий «Дорожной карты по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Оренбургской области» в рамках Года Семьи и 70-летнего юбилея МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» с соблюдением всех мер безопасности.

Цель деятельности учреждения: внедрение современной модели образования, обеспечивающей равные возможности для качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными вызовами государства и общества, потребностями граждан.

Задачи, стоящие перед учреждением в 2024 году:

1. Реализация «Программы развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» на период 2021–2025 гг.»
2. Разработка и обновление локальных актов учреждения в соответствии с законодательством.
3. Выполнение муниципального задания в полном объеме.
4. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
5. Продвижение современных информационных технологий в образовательном пространстве учреждения.
6. Расширение возможностей и обновление содержания дополнительного образования для удовлетворения запросов детей и их родителей.
7. Продолжение работы в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями района, города, региона и др.
8. Обновление психолого-педагогических условий для продуктивного взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие сотрудничества и сотворчества.
9. Совершенствование воспитательной работы по приоритетным направлениям.
10. Совершенствование ресурсного потенциала учреждения.

Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» действует на основе сочетания государственного, коллегиального, административного принципов управления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», локальными актами.

Органами государственного управления являются: Министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, Управление образования Администрации г. Орска.

Органы коллегиального управления учреждением:

- общее собрание Центра;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- художественный совет;
- совет родителей;
- совет обучающихся.

Коллегиальные органы работают согласно функциям, обозначенным в Уставе учреждения.

Управленческая деятельность направлена на совершенствование механизмов мониторинговых исследований, обеспечивающих непрерывное слежение за состоянием образовательно-воспитательного процесса; постоянное обновление сайта в соответствии с установленными требованиями, что позволило значительно улучшить работу по формированию единого информационного пространства.

В 2024 году прошло 3 общих собрания сотрудников, в рамках которых отрабатывалось внесение изменений в коллективный договор,

В 2024 году прошло 7 заседаний Наблюдательного совета, в рамках которого были приняты решения о внесении изменений в Положение о закупках, дано положительное заключение отчету о результатах деятельности учреждения, передача в аренду части имущества нежилого помещения по адресу пл. Гагарина, 1 и детского клуба по месту жительства «Современник».

С целью решения основных задач МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2024 году было проведено 5 заседаний педагогического совета по следующим темам:

1. Влияние воспитательных мероприятий в объединении на формирование и развитие детского коллектива. Роль участия родителей в мероприятиях объединений Центра
2. Результаты самообследования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2024 год. Проблемы и перспективы.
3. Педсовет «Успех года»
4. «Экосистема МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»: ресурсы, механизмы и качество управления»
5. Реализация национального проекта «Образование» в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска.

За 2024 год проведено 5 заседаний Методического совета. На заседаниях рассматривались приоритетные задачи сопровождения образовательного процесса, развития методической и информационной деятельности, программно-методического обеспечения, вопросы подготовки и проведения семинаров, формирования банка педагогических инноваций; обобщения и распространения педагогического опыта, экспертизы программ и материалов, методической продукции и др.

В 2024 году прошло б заседаний Художественного совета по подготовке и проведению массовых мероприятий в рамках месячника мужества, конкурса детского творчества «Круче всех», Акции «Вальс Победы» и мероприятий ко Дню Победы, а также Дня пожилого человека, Дня учителя, новогодних

мероприятий в рамках акции «Вперед Новый год!». Скоординированы планы на новый учебный год, утвержден репертуарный план, проведен анализ работы Совета.

В 2024 году прошло три заседания Совета родителей: планирование деятельности Совета на год, согласование мероприятий для участия родителей, подведение итогов деятельности.

В январе 2024 года для родителей были организованы традиционные «Рождественские встречи», в мае прошел ежегодный Публичный отчёт о деятельности Центра за учебный год с церемонней награждения самых активных социальных партнеров учреждения, а также родителей и обучающихся образовательных объединений Центра. В начале учебного года прошла процедура перевыборов председателя Совета родителей.

В 2024 году прошло три заседания Совета обучающихся по вопросам организации и проведения массовых мероприятий Центра. Ребятами было принято решение о необходимости организации и проведения мероприятий в рамках программы Всероссийского движения «Орлята России». В ноябре состоялось заседание, на котором был скорректирован план работы Совета обучающихся в рамках деятельности активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых" и программы «Орлята России».

С целью оперативного решения вопросов управления деятельностью учреждения, осуществления контроля над ходом реализации поставленных задач в течение учебного года еженедельно проводились заседания административного совета, где обсуждались вопросы организации учебного процесса, безопасные условия реализации образовательного процесса, развитие платных услуг, обновление воспитательной работы, проводились учебы административной команды, психологические тренинги.

Показатели реализации плана внутреннего контроля

Об эффективности системы управления учреждением в 2024 году свидетельствуют показатели реализации плана внутреннего контроля.

№ п/п	**Показатели для анализа**	**Краткая характеристика показателей**	
		2023	**2024**
1.	Комплектование объединений	100%	100%
2.	Сохранность контингента обучающихся	97%	96%
3.	Банк данных об обучающихся	Имеется	Имеется
4.	Выполнение правил внутреннего распорядка сотрудниками учреждения	100%	100%
5.	Соблюдение режима работы	100%	100%
6.	Расписание занятий (соответствие нормам Роспотребнадзора)	Имеется	Имеется
7.	Система работы с одаренными детьми	Реализация проектов: - Малая академия наук -ДООП для одаренных детей -ИОМ	Реализация проектов: - Малая академия наук -ДООП для одаренных детей -ИОМ

		-Проектная и исследовательская деятельность	-Проектная и исследовательская деятельность
8.	Наполняемость групп	100%	100%
9.	Анализ заполнения электронных журналов учета работы учебных групп	100%	90%
10.	Аттестация обучающихся	Средний уровень— 38% Высокий уровень — 62%	Средний уровень— 56% Высокий уровень — 44%
11.	Реализация дополнительных образовательных программ	100%	100%
12.	Состояние рабочей документации педагогов	Хорошее — 72% Отличное — 28%	Хорошее — 68% Отличное — 32%
13.	Анализ и оценка посещения занятий педагогов	Средний уровень — 52% Высокий уровень — 48%	Средний уровень — 44% Высокий уровень — 66%
14.	Анализ и оценка посещения массовых мероприятий	Средний уровень — 32% Высокий уровень — 68%	Средний уровень — 38% Высокий уровень — 62%
15.	Выполнение индивидуальных планов работы сотрудниками учреждения	96%	98%
16.	Санитарное состояние учреждения	Соответствует нормам Роспотребнадзора	Соответствует нормам Роспотребнадзора
17.	Наличие предписаний контролирующих органов в области образования	нет	нет
18.	Состояние безопасности учреждения	удовлетворительное	удовлетворительное

Вывод: в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» действует система управления, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание по реализации образовательных программ.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами и включает:

- теоретическую**,** практическую подготовку, изучение открытий, изобретений, достижений в науке и спорте, художественных произведений и архитектуры, традиций народного творчества, исторических событий;
- формирование умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепление внутренней дисциплины, получение опыта долгосрочной системной деятельности;
- итоговые мероприятия - концерты, конкурсы, соревнования, выставки, выступления, презентации проектов и исследований.

Качество подготовки обучающихся в учреждении включает в себя три составляющие: качество результатов образовательного процесса, качество

реализации образовательного процесса и качество условий осуществления образовательного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся проводилась на основе результатов аттестации, в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

В 2024 году аттестация обучающихся детских объединений Центра проводилась 2 раза в учебном году: промежуточная аттестация - по окончании 1 полугодия в срок с 15 по 25 января в форме тестирования с использованием КИМ; годовая и итоговая аттестация–с 1 по 15 мая.

Формы проведения аттестации: контрольное занятие, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, выставочный просмотр, доклад, конференция, конкурс, собеседование, соревнование, сдача нормативов.

При аттестации применялись методики проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестации определялось педагогами на основании содержания образовательных программ и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Результаты итоговой аттестации фиксировались в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из документов отчетности.

Оценка освоения ДООП обучающимися (уровневая система)

Год	Уровень освоения программы (%)			Сохранность Контингента (%)
	низкий	средний	Высокий	
2023	8 %	50%	42 %	97%
2024	9 %	47%	44 %	96%

Высокий уровень освоения ДООП наблюдается в результате повышения качества организации образовательного процесса и проведения учебных занятий.

Доля детей, освоивших ДООП в 2024 году, составила 82%. Значимым результатом образовательного процесса и важной частью творческого развития каждого ребенка является участие в конкурсах и фестивалях различного уровня для обучающихся объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Участие в конкурсах способствует закреплению ситуации успеха, развивает рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействует на эмоциональную сферу детей.

В 2024 году уменьшилось количество победителей конкурсов и фестивалей регионального, российского и международного уровней – 1011 (в 2023г. - 1168). В 2024 г. педагоги и обучающиеся участвовали только в конкурсах, реализуемых при поддержке Минпросвещения России.

Педагоги, которые принимали активное участие в очных конкурсах и фестивалях: Черкасова О.В., Гергель О.А, Федосов А.В., Сахарова О.А., Соснина С.В., Бакалдина Е.А., Сакадина Е.Н., Орлова И.А., Титаренко Л.В., Шиловская Н.С., Мухина В.В., Усова И.Е., Красноперова А.К.

Результаты очных конкурсов и фестивалей

Уровень мероприятия	2022-2023	2023-2024
Областной	41	105
Федеральный	43	13
Международный	50	129

Итого:	**134**	**247**

Вывод: Чёткое определение содержания образования и профессиональная реализация образовательных программ влияют на качество подготовки обучающихся, обеспечивая необходимые условия для их полноценного развития и возможности продолжения образования.

Аттестация обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

4. Организация учебного процесса

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2024 году действовало 357 групп, где занималось 5375 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Численность обучающихся, посещающих учреждение в 2024 году, с учетом обучения в нескольких объединениях, сохранялась на уровне 2023г.

В 2024 году произошли незначительные изменения как в распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности, так и в возрастном составе контингента обучающихся.

Сведения о распределении детского контингента по направлениям образовательной деятельности

Направленность программ	**2023 г.**			**2024**		
	Кол-во	**%**	**Кол-во групп**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во групп**
Художественная	*3068*	57%	178	**3147**	58%	186
Социально-гуманитарная	*827*	15%	69	**695**	13%	57
Естественнонаучная	*170*	3%	17	**194**	4%	18
Физкультурно-спортивная	*442*	9%	35	**551**	10%	42
Техническая	*636*	12%	49	**550**	10%	42
Туристско-краеведческая	*232*	4%	9	**238**	5%	12
ВСЕГО	**5375**		**357**	**5375**		**357**

Возрастной состав контингента обучающихся

Общая численность обучающихся, в том числе:	**2023 г.**	**2024 г.**
до 5 лет	*64*	94
5-9 лет	*3454*	3285
10-14 лет	*1571*	1741
15-18 лет	*286*	255
от 18 лет и старше	*0*	0

Увеличение обучающихся в возрасте до 5 лет на 30 человек произошли за счет открытия дополнительных групп в школе раннего развития «Родничок» на базе Центра и детского клуба по месту жительства «Смена».

На базе школ города по договорам безвозмездного пользования в 2024 году занимались 1678 обучающихся в 101 группе по 19 ДООП (2023 году - 2562 обучающихся в 143 объединениях по 25 ДООП).

Снижение числа обучающихся произошло за счет уменьшения количества детей, обучающихся по

- ДООП «Край, в котором я живу» на 123 человека,

- увольнение педагогов: Калашниковой А.В., Даутов Т.Р. Авдонина О.Ю. (работали на базах СОШ 6, 1, 8,31 лицей 1), количество детей- 440.

- ушли в декретный отпуск педагоги дополнительного образования Красноперова А.К. и Перевалова А.А. –. занятия проводились на базе СОШ №31, 1, лицей 1; всего детей – 321.

Особое внимание в 2024 году уделялось обновлению содержания дополнительного образования детей через реализацию новых модулей в ДООП:

- Гаврилин И.Н. «Электроника для авиамоделей»,
- Левочкин А. С. «Спутниковая радиосвязь»,
- Маньковская С. Г. «Сочетание классики и модерна в бальном танце для 4 года обучения»,
- Ребро Е. Н. «Макетирование»,
- Подрезова Г. В. «Архитектура», «Электрифицированная игрушка»,
- Бородина Л. Ю. "Финансовая грамотность",
- Галеева Н. В. «Блокфлейта»,
- Неботов И. В. «Импровизация»,
- Орлова И. А. «Просветительская деятельность»,
- Сахарова О. А. «Общее фортепьяно»,
- Шиловская Н. С. «Актерское мастерство»,
- Ломакова Ю. В. «Синельная проволока»,
- Шатилова Г. В. «Нейрогимнастика для детей 5-6 лет», «Конструирование из бумаги. Объемные формы»,
- Соснина С. В. "Основы импровизации на гармони",
- Устимович И. Г. «Акбулакская игрушка»,
- Каткова М. М. «Гейм технологии для дошкольников»,
- Жидова Д. А. «Роспись акриловыми красками по холсту», «Барельеф», «Объемные формы в 3D моделировании».

В процессе обучения использовались новые методы и технологии: гейм технологии для дошкольников (Шатилова Г.В., Каткова М.М. школа раннего развития «Родничок», Стрижакова Н.С. объединение «Край, в котором я живу»), информационно-коммуникационные технологии при реализации ДООП по 6 направленностям; Маковская О.Н. - кинезиологические упражнения при реализации ДООП «Час спорта».

В обучении использовались нейрогимнастика для детей 5-6 лет (Шатилова Г.В., Кривцова Т.В. Школа раннего развития «Родничок») и модель наставничества «Ученик-ученик» при обучении детей игре на саксофоне (Гонина Л.В.).

Вывод: Эффективности организации образовательного процесса способствовало постоянное повышение профессионального мастерства педагогов посредством применения наиболее эффективных методов мотивации.

5. Востребованность выпускников

В ФЗ «Об образовании Российской Федерации» отмечено, что «дополнительное образование детей должно обеспечивать адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию». В учреждении организована целенаправленная профориентационная подготовка обучающихся через реализацию проекта «Академия профессиональных проб».

Востребованность выпускников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» необходимо рассматривать как результат образовательной деятельности в двух приоритетных направлениях:

- целенаправленная профориентация обучающихся и их качественная подготовка с целью продолжения образования в профессиональных учебных заведениях;
- становление базовой культуры личности, способной к творческой самореализации после окончания обучения в объединениях учреждения.

Выпускники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» продолжают обучение в Орском колледже искусств по направлениям: хореография, вокал, духовые инструменты; Оренбургском государственном институте культуры, Челябинской государственной академии культуры и искусств; Уфимской консерватории; Музыкальном кадетском корпусе Московского государственного института культуры; Тамбовском военном училище связи; Военной академии космических войск им. Можайского; Орском индустриальном колледже по специальности «связист»; Оренбургском государственном колледже на отделении «дизайн, конструирование, моделирование и технология пошива одежды»; Академическом музыкальном училище при МГК им. П. И. Чайковского.

Выпускники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» работают в Орском муниципальном оркестре, орском аэропорте, военном оркестре Ясненского гарнизона, служат в рядах Российской Армии в музыкальных взводах, операторами радиосвязи в воинских частях; на швейных производствах города и за его пределами и др.

Вывод: Востребованность выпускников объединений МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» необходимо рассматривать как качественный результат образовательной деятельности, ориентированной, с одной стороны, на освоение ДООП, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к продолжению образования в профессиональных учебных заведениях.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Кадровое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Социально-демографические характеристики педагогического состава являются важным показателем для принятия управленческих решений,

определяющих мероприятия по планированию профессионального обучения, мотивации и стимулированию персонала.

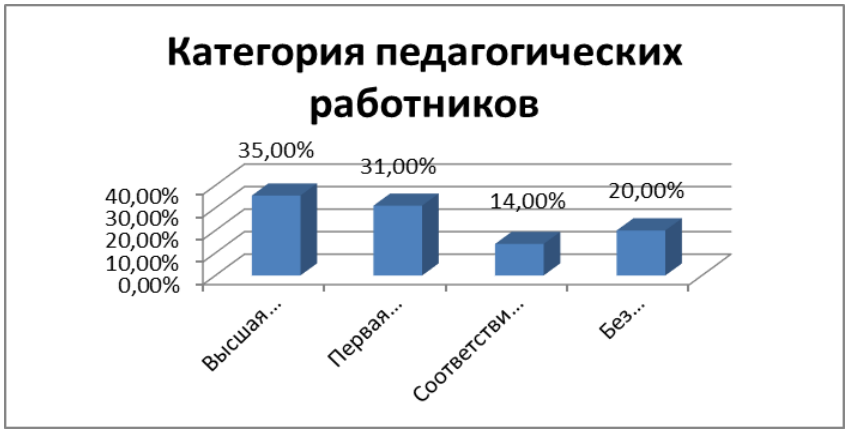
Кадровый состав МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» (по результатам статистических исследований на 01.09.2024 г.)

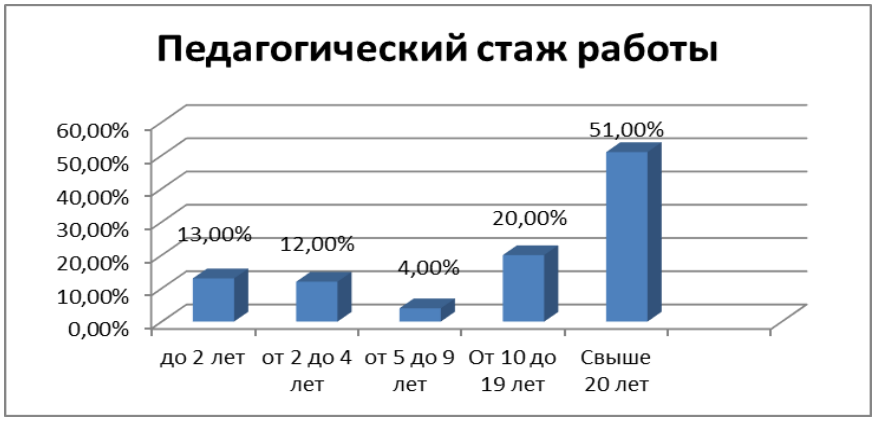
Всего сотрудников – 108 человек, из них 9 совместителей.

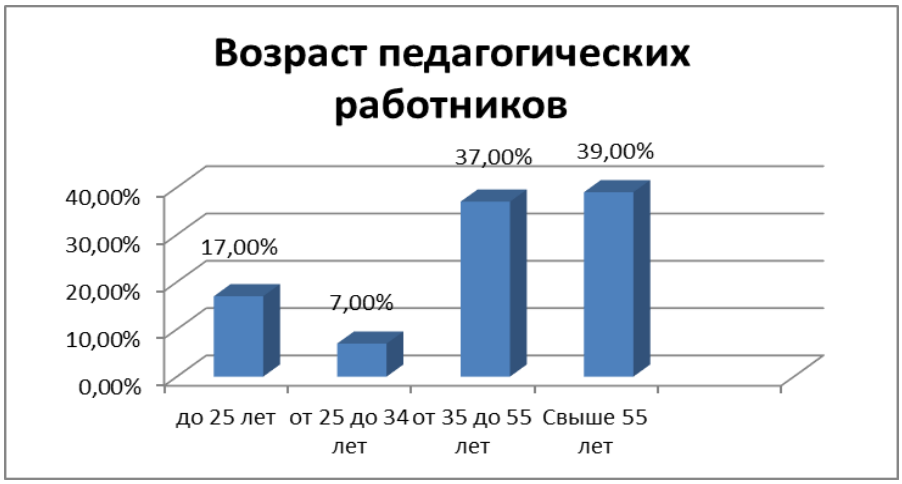
Всего педагогических сотрудников — 75 человек.

Педагогических работников 65 человека.

Всего педагогов — 45 человек, из них 4 по совместительству.







Вывод: Кадровый состав учреждения представлен как молодыми специалистами (24%), так и педагогами со стажем. Больше 50% сотрудников имеет педагогический стаж свыше 20 лет, что говорит о стабильности работы коллектива.

Мы гордимся нашими сотрудниками: Заслуженный Учитель России — Федосов А.В., педагог дополнительного образования, Заслуженный работник образования (2015г) - Алферова Т.П. заместитель директора награждена ведомственной наградой значком «Отличник народного просвещения» (1993г), Редько Д.А. директор награждена муниципальным знаком отличия «За добросовестную службу» III степени (2019г), Черкасова О.В., педагог дополнительного образования награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (2023 г).

В 2024 году Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации награждены Левочкин А.С. и Сахарова О.А.; Почетной грамотой министерства Оренбургской области – Ливадний Н.В., Кривцова Т.В. и Киселева А.А.

Психологический климат в коллективе

№	Психологический климат (уровень)	показатели	2023		20
			Количество респондентов		Коли респ
1	высокий, благоприятный	42-65 баллов	48 (70%)		56 (7
2	средний благоприятный	31-41 балл	15 (22%)		14 (1
3	незначительной благоприятности	20-30 баллов	3 (8%)		2 (2.
4	неблагоприятный	менее 20	0		0
5	всего:		66		72

По результатам проведённой методики выявилось, что в 2024 году 77% (на 7% больше, чем в 2023 году) опрашиваемых респондентов считают психологический климат в педагогическом коллектив высоко благоприятным. Результатом благоприятного климата становится удовлетворённость работником трудом и отношениями, повышается качество работы педагогов, что ведёт к повышению качества образования, а это – необходимое условие развития современной образовательной организации.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Реализация кадровой стратегии МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обеспечивает профессиональный рост педагогических сотрудников.

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализуется план прохождения курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Одним из критериев успешного профессионального роста педагогов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» является постоянное саморазвитие и повышение квалификации (обязательное прохождение курсов - 1 раз в три года), а также другое обучение по выбору.

Сведения о повышении квалификации педагогов дополнительного образования МАУДО ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Год	Количество сотрудников
2023	25
2024	35

В 2024 году сотрудники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» в количестве 35 человек окончили курсы повышения квалификации и переподготовки. Переподготовку прошли 7 сотрудников: 5 руководителей структурных подразделений, 1 психолог, 1 педагог дополнительного образования. С помощью курсовой подготовки повысили свою квалификацию 19 педагогических работников и 9 сотрудников руководящего состава.

Педагоги обучались на образовательных платформах: АНО ДПО «Платформа» (г. Ижевск), ООО «Инфоурок» (г. Смоленск), ООО «Московский институт Профессиональной переподготовки», ООО «Высшая школа делового администрирования», ООО «Турэксперт», РАНХиГС. Очно: ГБПОУ Орский колледж искусств, ГБПОУ «Педагогический колледж» г. Орска», Орский гуманитарно-технологический институт (филиал ОГУ).

Количество педагогов МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», прошедших аттестацию профессиональной деятельности

Год	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2023	10	5	4	1
2024	23	10	6	7

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации для педагогических работников, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 196 от 24.03.2023 (действует до 31 августа 2029 года). Аттестация обязательная (на соответствие занимаемой должности - раз в 5 лет) и добровольная (на первую и высшую квалификационные категории - на основании приказа бессрочно). Процедура экспертизы осуществляется на базе образовательных учреждений. С 01 октября 2024 года документы аттестующихся педагогических работников необходимо загружать в личный кабинет на портале Госуслуги.

Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменений в аттестационном процессе, экспертизы документов на соответствие занимаемой должности рассматриваются на методическом совете.

Качество методических материалов, предоставляемых педагогами, определяет профессиональные дефициты сотрудников и задачи методического сопровождения. Анализ посещенных занятий показал повышение качества

проведения занятий, сложности по-прежнему представляют рефлексия, оценивание и подведение итогов занятия.

По итогам экспертизы педагогической деятельности можно сделать вывод о повышении заинтересованности педагогов в прохождении аттестации.

Обучение педагогического коллектива

С целью повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в соответствии с современными требованиями к квалификации педагогов ежегодно реализуется программа для педагогов дополнительного образования *«Школа педагогического мастерства»* со сменным составом слушателей. Учебный план программы включает два модуля для целевых аудиторий с разными профессиональными дефицитами: педагоги, имеющие стаж работы не более 3 лет, аттестующиеся педагоги, другие категории.

В 2024 году Школу педагогического мастерства посещали 19 педагогических работников, из них: молодых педагогов - 8 человек; педагогов, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности – 11 человек. На занятиях школы даны следующие темы: «Требования к расписанию, заполнению журналов»; «Современное занятие. Требования к проведению занятий»; «Конспект учебного занятия; «Требования к документации по аттестации»; Тренинг «Педагогическая ситуация. Трудная ситуация на занятии и выход из нее»; «УМК ДООП»; «Требования к оформлению методической продукции»; «Портфолио педагога и обучающегося»; «Самоанализ учебного занятия», «Самоанализ деятельности педагога дополнительного образования». Занятия проходили в форме семинаров-практикумов, тренингов, практических занятий.

Для обучения педагогического коллектива МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2024 году проводились мероприятия, позволяющие решать проблемы, возникающие при организации учебно-воспитательной деятельности. Темы обучения определялись по итогам выявления профессиональных дефицитов как у молодых педагогических работников, так и у педагогов, имеющих стаж работы:

- Иммерсивные практики в образовании. Учебное занятие, ноябрь 2024г.;
- Семинар-практикум «Постановка целей и задач учебного занятия», март 2024;
- Практикум «Электронное портфолио педагога дополнительного образования», февраль 2024;
- Занятие-практикум «Технология разработки образовательной программы», апрель 2024.

В рамках распространения педагогического опыта в сентябре 2024 года проведён *педагогический форум «Современные образовательные практики в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»*, где педагоги представили в качестве образовательных практик современные эффективные педагогические методики, разработанные новые модули в ДООП.

Практика наставничества

В 2024 году 18 студентов Орского педагогического колледжа (4 курс, специальность «Педагог дополнительного образования и области ИЗО и ДПИ») прошли педагогическую практику в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» у педагогов-наставников декоративно-прикладного профиля: Устимович И.Г, Ломаковой Ю.В., Машуковой Н.И., Жидовой Д.А. Для студентов это возможность учиться у опытных педагогов, а также оценить возможности дальнейшего трудоустройства. Для центра педпрактика – это знакомство с будущими педагогами учреждения и пополнение состава педагогических кадров молодыми специалистами. На сегодняшний день в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска работает 6 выпускников Орского педагогического колледжа.

Профессиональные мероприятия

Педагогические и административные сотрудники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» активно участвуют в городских и областных методических мероприятиях, вебинарах с применением видеоконференцсвязи, очных региональных форумах, всероссийских конференциях и конкурсах.

Методисты центра Кулагина М.Б. и Соснина С.В. в марте 2024 года принимали участие в *I Региональном форуме педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество».* В ноябре этого же года педагоги Устимович И.Г., Машукова Н.И., Ломакова Ю.В., Усманова И.Р. участвовали в *Межрегиональном форуме «Дети в образовательной среде: от ограниченных возможностей и к возможностям без границ».* Форумы, организованные Региональным модельным центром дополнительного образования Оренбургской области ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», проходили на базе ДОЛ «Город мастеров», г. Оренбург.

В марте 2024 года директор и педагоги нашего центра представляли опыт учреждения на ***Международной выставке-форуме "Россия" (ВДНХ) в г. Москве***: Ломакова Ю.В. – мастер-класс «Кофейная живопись», Авдонина О.Ю. – мастер-класс «Браслет «Код Морзе», Машукова Н.И. –мастер-класс «Изготовление магнита-тюльпана из фоамирана», Лисогурская С.И. – познавательная программа «Оренбуржье мое».

В 2024 году интересный опыт наших педагогов представлен в рамках ***городских методических мероприятий:*** в феврале 2024 года открытое занятие «Изменение длины с помощью условной мерки» в рамках *ГМО педагогов-дошкольников* представила Бородина Л.Ю, в октябре 2024 года на *ГМО педагогов-организаторов* молодой педагог-организатор Дементьева А.В. представила свой опыт работы «Использование информационных технологий в деятельности педагога-организатора».

Педагогами прикладного профиля: Устимович И.Г. и Милешиной Г.В. представлен опыт в ноябре 2024 года на *Городской творческой площадке «Развитие дизайн-мышления обучающихся в объединениях декоративно-прикладного творчества»* в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Устимович И.Г. провела мастер-класс по изготовлению бижутерии в технике «Термоклей»; Милёшина Г. В. - мастер-класс «Дизайнерское оформление подарка». С 18 по 21 ноября 2024 года в рамках *ГМО педагогов-дошкольников*

была проведена Городская командная игра для дошкольников, посвященная дню матери «Самой нежной и родной». Игра была организована и проведена руководителем ШРР «Родничок» МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» Ливадний Н.В., в игре приняли участие свыше 140 человек из 11 образовательных учреждений.

В 2024 году педагоги принимали участие в городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства. На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» в номинации «Сердце отдаю детям» молодой педагог Красноперова Анастасия Константиновна получила Диплом 3 степени.

На Региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» приняла участие молодой специалист Жидова Дарья Алексеевна, она получила Диплом лауреата и диплом - признание детского жюри.

В феврале 2024 году педагоги декоративно-прикладного творчества приняли участие в городской выставке «Мастера и подмастерья»: Ломакова Ю.В. - 2 диплома победителя; Устимович И.Г. – диплом победителя; Машукова Н.И. - диплом победителя.

Коняева А.А. – участник Семинара руководителей детских коллективов, клубов и школ авторской песни Уральского региона (г. Белорецк).

Черкасова О.В. - участник Круглого стола "Актуальные междисциплинарные и креативные практики в дополнительном образовании детей" (г. Москва).

В 2024 году сотрудники МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» приняли участие во всероссийских и международных профессиональных конкурсах

Количество участников Всероссийских конкурсов, занявших 1 место	Количество участников Всероссийских конкурсов, занявших 2 место	Количество участников международных профессиональных конкурсов, занявших 1 место	Количество участников международных профессиональных конкурсов, занявших 2 место
58	8	19	5

Педагоги представляли на конкурсы конспекты занятий, сценарии воспитательных мероприятий, презентации, методические рекомендации, памятки, тематические подборки. Наиболее активное участие приняли следующие педагоги: Лисогурская С.И. - 31 раз поучаствовала в конкурсе, Машукова Н.И. -10, Бородина Л.Ю. -7, Маковская О.Н. -6.

Наиболее востребованными для участия были следующие конкурсы: Всероссийский конкурс «Педагоги России-2024», г. Москва; Всероссийский конкурс «Педком», г. Москва; Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», г. Москва; Всероссийские и Международные конкурсы Академии «Арт-талант», г. Санкт-Петербург; Международный конкурс «Престиж», г. Санкт-Петербург; Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», г. Москва.

Повышение профессиональной компетентности сотрудников МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» определяется профессиональными дефицитами педагогов и анализом профессиональных затруднений:

- работа над качеством методических материалов;
- совершенствование аналитической деятельности при самоанализе;
- повышение уровня владения педагогическим инструментарием при разработке занятий педагогами.

В 2024 году профессиональное развитие сотрудников характеризуется:

- повышением уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов, созданы условия для развития творческого потенциала;
- повышением результативности участия педагогов в городских, областных и всероссийских мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях, методических объединениях;
- ростом заинтересованности педагогов в прохождении квалификационных испытаний;
- заинтересованностью молодых специалистов в повышении уровня своего мастерства;
- готовностью к профессиональному саморазвитию.

Основными направлениями деятельности методической службы в работе с педкадрами определены:

- дальнейшее эффективное организационное и информационно-методическое сопровождение педагогических работников, обучение сотрудников с применением инновационных, интерактивных и информационных технологий;
- активизация методической помощи аттестующимся педагогам со стороны руководителей структурных подразделений в процессе подготовки методических материалов, документации, открытых занятий;
- ориентация педагогических сотрудников на непрерывное образование и профессиональное совершенствование;
- привлечение педагогов к более активному участию в конкурсах различного уровня и тематики, в семинарах, конференциях, методических объединениях, обмен опытом и т.п.;
- необходимость разнообразия форм методической работы с учётом запросов педагогов.

Вывод: в учреждении сложилась эффективная система работы с кадрами, обеспечивающая качественную практико-ориентированную организационную и информационно-методическую помощь педагогам.

Учебно-методическое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2024 году осуществлялось в соответствии с Программой развития учреждения на 2021-2025 гг.

Методическая деятельность учреждения направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание методической помощи по всем направлениям деятельности.

Направления учебно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса:

- обновление содержания образования на основе разработки и внедрения современных методологических подходов к организации образовательного процесса в учреждении;
- экспертиза учебно-методического обеспечения, разработка современных образовательных программ на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования и их апробация;
- внедрение проектных технологий;
- развитие учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения деятельности учреждения;
- создание эффективного мониторинга качества дополнительного образования детей.

На постоянной основе обновляются дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; методическими рекомендациями ФИРО по проектированию ДООП; Положением о ДООП МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска». Разработано 126 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В учреждении действуют методические объединения педагогов дополнительного образования: художественного творчества, ИЗО и ДПИ, технической направленности, педагогов-организаторов, педагогов школы раннего развития. На заседаниях ведется работа по различным вопросам организации образовательно-воспитательного процесса, по запросам педагогов-участников профильных групп методическая служба организует обучение.

Анализ работы городских и региональной опорных базовых площадок

*Городская базовая (опорная) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» «**Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся)»** руководитель Алферова Т.П., заместитель директора.*

Городская опорная (базовая) площадка по направлению «Комплексное сопровождение работы с одарёнными детьми (учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся)» организована с целью популяризации учебно- исследовательской деятельности, продвижения интеллектуального развития у детей и подростков.

Активные участники сетевого взаимодействия в рамках площадки: 9 детских садов № 54, 55, 62, 79, 83, 99, 102, 103, 108; и 21 школа 1, 2, 4, 6 8, 13, 15, 17, 22, 24, 28, 29, 31, 38, 39, 40, 51, 52, 53, 54, Гимназия №1, 2, Лицей №1

В рамках реализации плана работы МАН:

- прошли 5 научно-практических конференций для дошкольников и школьников 1-11классов, представлено 132 учебно-исследовательские работы, проведены индивидуальные консультации с руководителями

исследовательских работ.

- выпущены сборники исследовательских работ городских научно-практических конференций,
- работали дистанционные курсы «Теория и практика руководства исследовательскими работами» для учителей 1-11 классов и «Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольных образовательных учреждениях» для воспитателей детских садов.

К проблемным аспектам работы площадки относится преодоление дефицитов:

- повышение уровня развития компетентности учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования в аспектах организации проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- повышение уровня сформированности компетенций обучающихся в области проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- повышение уровня активности обучающихся 9-11 классов.

Перспективы работы площадки: организация очных обучающих сессий для участников конференций.

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ***«Комплексное сопровождение взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся»,*** *руководитель – Кулагина М.Б., методист высшей категории.*

За 2024 год были проведены все мероприятия согласно плану работы площадки, некоторые из них прошли в заочном формате.

- Городское родительское собрание «О родительском авторитете»
- Городское родительское собрание «Семейные ценности — внутренняя опора семьи»
- Стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» 01.03.24г. Выступление Кулагиной «Эффективные формы взаимодействия образовательных организаций с родителями обучающихся»
- Проведение мероприятий Городского фестиваля семейного творчества «Отчий дом».

Отчет о каждом мероприятии был размещён на сайте учреждения https://crtdy-radost.orskschool.ru и сообществе ВКонтакте https://vk.com/radost_56

С целью определения удовлетворенности уровнем проведения мероприятий площадки были проведены экспресс-опросы по каждому мероприятию. Актуальность рассматриваемых вопросов респонденты оценили на 100%; считают полезной полученную информацию 100% респондентов.

Педагоги и родители отметили, что информация, представленная на мероприятиях, была важной и доступной, прослеживалась логика построения мероприятий с учетом современных требований.

Среди активных участников сетевого взаимодействия: МОАУ СОШ № 1, 6, 15, 24, 25, 27, 28, 37, 38, 49, 51, 53, 54, 88, Лицей №1.

Проблемы работы площадки: Малое представительство образовательных организаций и родительской общественности в городских мероприятиях.

Перспективы работы площадки:

- Выстраивание работы по распространению педагогического опыта образовательных учреждений в аспекте организации работы с родителями.
- Привлечение специалистов из различных организаций для реализации запланированных мероприятий площадки.
- Возможность предъявления результатов образовательной и воспитательной деятельности на различных уровнях.
- Рост профессионального мастерства педагогических и управленческих работников учреждений.

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ***«Комплексное сопровождение развития добровольческого движения»,*** *руководитель Андреянова С.А., социальный педагог первой квалификационной категории*

В рамках реализации плана работы площадки в 2024 году осуществлялось проведение мероприятий по организации добровольческой деятельности.

В рамках площадки прошло 4 мероприятия с общим охватом 587 человек.

На осенних и весенних каникулах состоялись очередные занятия в школе лидеров добровольческого движения «Проводники добра». Заявок на обучение мы получили от 27 образовательных организаций города (школ № 1, 2, 4, 5, 13, 15, 17, 20, 22, 24, 25, 27, 28, 31, 37, 38, 40,43, 49, 52, 53, 54,88 и гимназии №1, 2. Лицей№1). Школа Лидеров способствует достижению таких целей, как развитие добровольческого движения, выявление и мотивирование лидеров школьных волонтерских центров.

В феврале 2024 года состоялся XI Городской слёт лидеров добровольческого движения "Твори добро". На городском слёте было 10 участников – команд школьных волонтерских Центров образовательных организаций города (11, 15, 22, 23, 28, 49, 52, 54, 88, лицея 1) в возрасте от 12 до 18 лет. Победителем слета стала команда МОАУ "СОШ № 28 г Орска".

В октябре прошел круглый стол «Содействие развитию волонтерства, добровольчества. Перспективы». На мероприятии присутствовали заместители директоров по ВР, старшие вожатые, социальные педагоги, советники по воспитанию из 23 образовательных организаций города. Выступали: руководитель муниципального центра добровольчества Добро. Центр "Добро. Орск" К.Д. Лапузина, руководитель добровольческого отряда в МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска" С.А. Андреянова, специалист «Движения Первых» Д.О. Чернышева, представитель ВОД "Волонтеры Победы" Е.В. Орлова, представитель ВОД «Волонтеры Победы» И.В. Захарченко.

В декабре 2024 года прошла праздничная программа "Люди доброй воли". На ней присутствовали 25 школьных волонтёрских отрядов и студенческие отряды города. На данном мероприятии лучшие волонтеры города были отмечены благодарственными письмами от заместителя главы

города по внутренней политике, комитета по делам молодежи администрации города и муниципального ресурсного центра добровольчества «Добро. Центр» «Добро. Орск».

В 2025 году планируется расширить круг участников семинаров и конференций, привлечь внимание руководителей школьных волонтерских центров к участию в Городском слёте добровольческого движения «Твори добро».

Городская базовая (опорная) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ***«Комплексное сопровождение деятельности образовательных организаций по формированию толерантности, сохранению и популяризации культурного наследия народов России»***

Работа площадки направлена на сохранение, развитие и популяризацию национально-культурной самобытности местных сообществ.

В рамках площадки в 2024 году прошло 4 мероприятий, с общим охватом 380 человек.

Городской конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти" "В дружбе народов - единство страны", где приняли участие учащиеся школ, творческих объединений организаций дополнительного образования города Орска. В качестве жюри были приглашены руководители национальных культурно - общественных объединений: Каипова Г. Т, руководитель Орского городского движения «Курултай башкир», Мурзашева З.Б., руководитель Общественной организации «Местная национально-культурная автономия казахов г. Орска «Алем»

Городской праздник казахской культуры, объединяющий людей через культуру, творчество и добрые эмоции прошел в Центральном парке. Педагоги МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» подготовили творческую площадку с песнями, танцами, играми и мастер-классами. В празднике активное участие приняли жители города.

Городской конкурс видеороликов «Сделаем вместе город чище»! Конкурс проводился в два этапа: школьный, городской. В конкурсе приняли участие 4 образовательных учреждения города: школа 25, центр "Радость", Детский сад №71, 125.

Городской конкурс видеороликов «ОРСК – ГОРОД ВЕЖЛИВОСТИ» в рамках марафона "Многонациональный Орск". В данном конкурсе школы участие не приняли.

Руководители НКОО: Мироненко Е. С., Усманова И. Р., Суслова О. И., Абрамян Л.А., Каипова Г. Т., Мурзашева З.Б. – активные участники мероприятий МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска"

Отчет о мероприятиях был размещён на сайте учреждения и сообществе ВКонтакте МАУДО "ЦРТДЮ "Радость" г. Орска" (Госпаблик)

В 2025 году планируется расширить круг участников, привлечь внимание руководителей НКОО и школ города к участию в городском фестивале национальных культур.

Муниципальная опорная (базовая) площадка МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ***«Юнармия г. Орска»***

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Центр «Радость» тесно сотрудничает с Местным отделением «Юнармия г. Орска» им. Героя РФ А. Туркина. Юнармейцы стали постоянными участниками мероприятий гражданско-патриотического направления, проводимых Центром «Радость».

В 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городские соревнования по пулевой стрельбе "Лучший стрелок" на кубок среди юнармейских и кадетских отрядов ОО г. Орска,
- Торжественное празднование 90-летия аэроклуба "СТРИЖИ",
- I Городской конкурс-смотр на лучший юнармейский отряд г. Орска,
- Круглый стол "Горизонты возможностей развития и воспитания при организации активной работы юнармейских отрядов в школах"

Зональная методическая опорная площадка по театральному искусству (Восточное Оренбуржье)

Площадка работает на основании Положения об опорной методической площадке и соглашения о сотрудничестве с ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко» в соответствии с поручением Президента РФ об организации театральных кружков и реализации проекта «Театр в школе».

В рамках площадки проходит сотрудничество с руководителями театральных объединений организаций основного и дополнительного образования Восточной зоны Оренбургской области: г. Орск, Новотроицк, Гай, Медногорск, Кувандык, Ясный, Светлинский, Домбаровский, Адамовский, Кваркенский, Новоорский районы.

Участниками площадки являются 60 учреждений образования, из них

- Учреждения дополнительного образования – 21
- Учреждения основного образования (школы) – 39

Общий охват детей составляет 1315 человек.

В 2024 году прошло 3 мероприятия с общим охватом 627 человек.

Зональный заочный конкурс чтецов «Я читаю Пушкина», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в рамках фестиваля «Вдохновение».

II Областной методический форум для руководителей школьных театров в г. Оренбург.

Круглый стол "Горизонты возможностей развития и воспитания через театральную деятельность в школе".

Для удобства общения участников и скорости получения информации организовано сообщество на платформе «Сферум», где помимо информации об участии в конкурсном движении, предоставляются материалы, дающие возможность прохождения обучающих курсов и курсов повышения квалификации по театральному направлению. А также размещаются ссылки на доступные материалы с профильных областных и всероссийских форумов.

Необходимо обновить информацию о возможности прохождения курсов. Новым руководителям предоставить информацию о регистрации своих коллективов.

Библиотечно-информационное обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

В 2024 году на официальном сайте (https://crtdy-radost.orskschool.ru) были обновлены документы в специальном подразделе «Сведения об образовательной организации», материалы в подразделах «Детские коллективы», «Каникулы». Созданы подразделы «Центр «Радость» — это мы», «Центру «Радость» — 70 лет!», «Марафон активностей «Своё будущее мы выбираем сами!». В подразделе «Новости Центра «Радость» за 2024 год было опубликовано *538 новостных постов.*

Гугл-сайт

Сайт МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» онлайн» на платформе Google Sites продолжил свою работу. К началу нового учебного года были обновлены таблицы содержания занятий для всех педагогов и созданы аккаунты для новых сотрудников.

Гугл-сервисы

В 2024 г. были обновлены таблицы для отчётности с использованием сервисов Гугл-таблицы и Гугл-документы:

- Сведения об участии детских коллективов и индивидуальных участников в мероприятиях
- Сведения об участии педагогических работников в методических и профессиональных мероприятиях разного уровня (4 поквартальных таблицы)
- Методические материалы, разработанные в учреждении
- Статьи педагогических работников, опубликованные в средствах массовой информации
- График открытых занятий и др.

Для обратной связи и мониторинга используется сервис Гугл-формы.

Навигатор дополнительного образования Оренбургской области

В 2024 г. на портал «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» были загружены 11 новых ДООП. Обработано 3047 заявок на обучение. Продолжилась загрузка обновлённых ДООП, уточнение профилей программ, актуализация подгрупп и списков обучающихся. Для всех действующих подгрупп были загружены календарные учебные графики и расписание занятий.

Все ПДО были зарегистрированы в АИС «Цифровое образование» и приступили к работе с электронным журналом.

Методическая продукция и публикации

Для сопровождения учебно-воспитательного процесса методической службой центра была разработана следующая ***методическая продукция****:* Памятка «Алгоритм самоанализа деятельности педагога дополнительного образования», Гайд для педагогов при постановке целей и задач учебного занятия, методические разработки семинаров-практикумов для педагогов. В рамках распространения педагогического опыта в 2024 году были изданы: сборник методических материалов по работе с семьей в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», сборник «Конспекты открытых занятий», включающий методические разработки занятий педагогов, аттестованных в 2024 году.

В 2024 году методической службой издан сборник «Методические материалы «Школы педагогического мастерства». В 2024 году пополнились электронные каталоги конспектов занятий на 42 единицы и методматериалов - на 33 единицы.

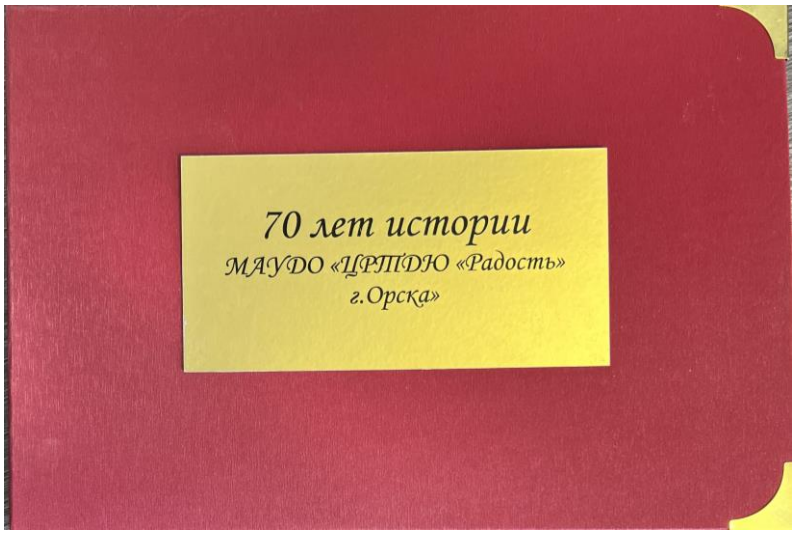
Методическая продукция представлена методическими разработками занятий, презентациями, методическими рекомендациями и сценариями воспитательных мероприятий.

Статьи и методические материалы, опубликованные в средствах массовой информации в 2024 году: 66 единиц. Педагоги публикуют свои работы на сайтах: Инфоурок, Арт-талант, Педакадемия и других.

Информационно-издательская деятельность		
Подготовка материалов к городским, областным и всероссийским конкурсам методической продукции. Сценарии. Методические разработки. Проекты.	В течение года	РСП, ПДО метод. служба
Выпуск информационных материалов (реклама, программки, буклеты)	В течение года	РСП, ПДО метод. служба
Разработка нормативно-правовой документации: положений, локальных актов и т.п.	Май — Август	зам. директора метод. служба
Рецензирование и редактирование материалов городских методических мероприятий, материалов педагогов	В течение года	метод. служба
Работа сайта учреждения https://crtdy-radost.orskschool.ru	В течение года	методическая служба, РСП, ПДО

В 2024 году к 70-летнему юбилею МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска был изданы:

- двухтомник «70 лет истории МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
- информационно-рекламный буклет «Центру «Радость» - 70 лет!» (8 стр.)
- сувенирная продукция (блокноты, подарочные пакеты ручки, брелоки с логотипом Центра «Радость»).



На официальном сайте к 70-летию «МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» размещены эссе педагогов к юбилею учреждения, освещались праздничные юбилейные мероприятия.

Библиотечно-информационный фонд МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» насчитывает **1087 экземпляров книг, брошюр, журналов**. Организация работы методического кабинета как информационного центра МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» направлена на обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями; оказание помощи пользователям в процессе образования и самообразования, формирования информационной культуры пользователей с использованием различных форм индивидуальной и групповой работы.

В учреждении пополняется интерактивная медиатека, которая включает в себя:

- Сайт (документация учреждения, методические разработки педагогов и методические рекомендации для педагогов)
- Банк электронной документации
- Банк печатной продукции

Распространение и популяризация опыта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется через издательскую деятельность:

- Продолжается выпуск буклетов разной направленности (рекламная, информационная, конкурсная и др.) и брошюр по различным направлениям деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска», разрабатываются новые материалы.
- Постоянно происходят вёрстка и дизайн программ и методических материалов аттестующихся педагогов для фонда Центра.
- Оформляются и издаются методические рекомендации.
- Ведётся работа над материалами по обобщению педагогического опыта.
- Разрабатываются и выходят в печать дипломы и грамоты, рекламная продукция.
- Заполнены и постоянно обновляются все разделы официального сайта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Выводы:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» определяет:

- повышение качества содержания ДООП и учебно-методических материалов (в том числе конспектов занятий);
- внедрение современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов;
- реализацию совместных инновационных программ и проектов с социальными партнерами;
- совершенствование рекламно-издательской деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;
- популяризацию педагогического опыта учреждения;
- развитие эффективного мониторинга качества образования в МАУДО

«ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Необходимо активизировать учебно-методическую деятельность педагогических сотрудников, представлять педагогический опыт на всероссийском и международном уровнях, обеспечить качество публикаций и участие в методических конкурсах.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

Современные средства обучения		**Количество (ед.)**	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	49	
2	Ноутбук	9	
3	Принтеры:	17	
	струйный	3	
	Лазерный, 3D	3	
4	Сканер	7	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	5	
6	Копировальный аппарат	1	
7	Интерактивная доска	0	
8	Проектор	10	
9	Экран	7	
10	Телевизор	5	
11	Видеомагнитофон	0	
12	DVD-плеер	5	
13	Видеокамера (видеонаблюдение)	18	
14	Сервер	0	
15	Web-камера	1	
16	Документ-камера	0	
17	Графический планшет	7	
18	Интерактивный планшет	0	
19	Цифровой фотоаппарат	3	
20	Цифровая видеокамера	3	
21	Цифровой диктофон	0	
22	Мобильный компьютерный класс	0	
23	Комплект для видеосвязи	0	
24	другое	0	
Средства связи		**Количество (ед.)**	**Адресные данные**
1	Факс	0	
2	INTERNET Обычный модем	0	
3	INTERNET Высокоскоростной модем	6	
4	INTERNET Высокоскоростное соединение	1	
5	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	23	
6	Адрес электронной почты	1	crtdy-

			radost.56@yandex.ru
7	Адреса сайтов (может быть несколько)	1	www.radost-orsk.ru https://crtdy-radost.orskschool.ru
8	Страницы (модули) сайта (разделы)	46	www.radost-orsk.ru https://crtdy-radost.orskschool.ru
Специализированные помещения		**Количество (ед.)**	
1	Компьютерный класс	1	
2	Серверная	0	
3	Телестудия	0	
4	другое	0	

Сеть и сетевое оборудование

- Тип локальной сети — Fast Ethernet (скорость — 100 Мбит/с)
- Подключение к сети Интернет по технологии FTTB (скорость — 60 Mb/c)
- Количество рабочих станций — 42; ПК — 33, notebook — 9
- Операционные системы — MS Windows XP, MS Windows 7, MS Windows 10, MS Windows 11
- Электронная почта: crtdy-radost.56@yandex.ru
- Сайт: http://www.radost-orsk.ru, https://crtdy-radost.orskschool.ru

Вывод:

Для организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства служат для организации образовательного процесса и воспитательных мероприятий. Техника имеется в наличии и находится в исправном состоянии. Цифровизация образовательного процесса определила необходимость активного применения облачных сервисов в учреждении, разработки сайта для дистанционного обучения, увеличения количества мобильных единиц компьютерной техники и средств видеоконференцсвязи.

7. Материально-техническая база

Ресурсная база МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»	
Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Здание двухэтажное, 1954 года постройки. Общая площадь здания 2068м^2. Расположено по адресу: 462401 Оренбургская обл., г. Орск, пл. Гагарина, 1
Тип здания	Не типовое, не приспособленное
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернет)	Общее количество персональных компьютеров — 55 штук, из них в локальных сетях — 30
Информационно-методический фонд	Число книг — 3211 Из них брошюр, журналов — 1030
Медиатека (количество дисков)	121
Прилегающая территория	18026, м^2

Структурные подразделения	
Детский клуб по месту жительства «Олимп»	181,6 м^2 (расположен в 9-этажном жилом доме)
Детский клуб по месту жительства «Смена»	106, 5 м^2 (расположен в 5-этажном жилом доме)
Детский клуб по месту жительства «Ассоль»	106, 9 м^2 (расположен в 5-этажном жилом доме)
Детский клуб по месту жительства «Современник»	1138, 1 м^2 (расположен в 2-этажном здании 1949 г. постройки)
Кадры	
Количество вспомогательного персонала	27

Материально-техническое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляется за счет бюджетного и внебюджетного финансирования. Внебюджетный фонд формировался за счет оказания платных образовательных услуг, благотворительных пожертвований, реализации «Пушкинской карты», арендной платы.

В 2024 году выполнены ремонтные работы:

- В Центре: косметический ремонт бойлерной (зачистка ржавчины с труб, обезжиривание, покраска, линолеум, смазка задвижек запорной арматуры); косметический ремонт кабинетов № 1, 5, 10, 11, кабинет школы оркестровой музыки (штукатурка стен, покраска стен, покраска плинтусов, линолеум); устранение трещин в кабинетах № 12, 24, фойе 2 этажа; косметический ремонт сцены и зрительного зала (на сцене побелка стен, покраска батарей, плинтусов, двери, в зрительном зале покраска стен, ступенек); покраска унитазов в женском и мужском туалетах, покраска полов в мужском туалете; косметический ремонт в коридоре около кабинета № 5; проведена замена освещения в кабинетах № 1, 12;
- В структурном подразделении «Юный техник»: к новому учебному году был выполнен косметический ремонт кабинетов: «Судомоделирования», «НТМ»: покрашены полы, двери;
- В детском клубе по месту жительства «Современник»: сделана отмостка всего здания; частичная штукатурка снаружи здания; покрашены стены коридоров, фойе, кабинетов № 4, 14, частично кабинета №3, 7, актового зала; покрашены полы в актовом зале, на сцене; частично покрашены плинтуса в коридоре, санузлах; подкрашивание подоконников, дверей; заделка поврежденных участков покрытий пола в коридорах; частично покрашен первый этаж фасада;
- В детском клубе «Ассоль»: ремонт кабинетов: ШРР, замена двери, окна; ИЗО, коридор, укладка плитки в коридоре, ремонт крыльца и цветника;
- В детском клубе «Смена»: проведена замена освещения; ремонт крыльца; ремонт кабинета № 3, актовый зал, кабинет ИЗО (штукатурка и покраска стен, окрашивание оконных рам, замена линолеума)

Оборудованные учебные кабинеты

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска располагает 21 кабинетом для учебных занятий, оснащенными в соответствии с требованиями реализуемых ДООП.

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска используется 33 кабинета, 2 спортивных зала, тренажерный зал, 3 хореографических зала, 2 сцены.

Объекты спорта МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» представлены двумя спортивными и одним тренажерным залом для реализации дополнительных образовательных программ спортивно-физкультурной направленности.

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» обеспечено: электронными образовательными ресурсами, печатными средствами обучения, аудиовизуальными средствами обучения, демонстрационными средствами обучения, спортивным оборудованием.

Для организации образовательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г Орска» есть необходимое оборудование в достаточном количестве для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Технические средства служат для реализации дополнительных образовательных программ и проведения культурно-досуговых мероприятий.

Управление административно-хозяйственной частью осуществляется по циклограмме управления учреждением, циклограмме личного труда и ежемесячному плану работы.

Ежегодно заключаются договоры с организациями, предоставляющими услуги для содержания территории и учреждения в состоянии, отвечающем санитарным нормам и правилам.

Руководство техническим персоналом осуществляется через:

- своевременное снабжение сотрудников необходимым инвентарём и моющими средствами для проведения мероприятий по санитарной гигиене;
- своевременное обеспечение заявок подразделений учреждения;
- эффективная работа по санитарно-гигиеническому состоянию учреждения;
- контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудников, находящихся в непосредственном подчинении;
- отсутствие замечаний и предписаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в соответствии с требованиями СанПина;
- своевременность выявления потребностей в оснащенности.

Вывод: Состояние материально-технической базы соответствует ***правилам противопожарной безопасности:***

- имеются приказы, инструкции, рекомендации;
- определены ответственные за противопожарное состояние в кабинетах, зрительном зале;
- размещены планы эвакуации;
- все выходы обозначены;
- распределены огнетушители; проводится профилактический

осмотр и испытание пожарных рукавов;

- проводится тренировочная эвакуация коллектива;
- центр оборудован автоматической пожарной сигнализацией.

***санитарным нормам**:*

- МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» имеет земельный участок;
- территория ограждена забором;
- имеется наружное освещение;
- соблюдается тепловой, световой и воздушный режим.

***правилам техники безопасности**:*

- используются нормативные документы по охране труда;
- определены обязанности членов администрации;
- утверждены инструкции при работе с оборудованием;
- проводится вводный и текущий инструктаж;
- профилактические осмотры и ремонт здания.

Итоги анализа состояния материально-технической базы выявили сильные и слабые стороны, возможности и проблемы.

***Проблемные моменты материально-технического оснащения**:*

- необходимость обновления материальной базы кабинетов;
- старое оснащение вентиляционной системы зрительного зала;
- из-за старой постройки здания приходят в негодность оконные блоки учреждения, кровля крыши, двери;
- становится опасным крепление люстры зрительного зала, потолочного соединения второго этажа.

Расходы учреждения осуществляются на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, составляемого и утверждаемого ежегодно.

План финансово-хозяйственной деятельности и отчет о выполнении плана размещается на сайте учреждения: https://crtdy-radost.orskschool.ru

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» 2024 год		
1 Качество условий осуществления образовательного процесса		
Объекты контроля	**Год**	
	2023	**2024**
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов	100%	100%
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: наличие ДООП, соответствующих нормативным требованиям.	100%	100%
Информационно-развивающая среда: -применение информационных технологий в образовательном процессе,	74%	85%
-использование инновационных технологий при реализации ДООП.	64%	72%

Кадровое обеспечение: -повышение квалификации и профессиональная переподготовка ПДО (каждые 3 года)	100%	100%
-прохождение педагогами процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории	72%	66%
Наличие: -педагогов с высшим педагогическим образованием от общего количества педагогов	53%	55%
-педагогических работников, имеющих образование по профилю реализуемых ДООП	49%	46%
2 Качество реализации образовательной деятельности	**2023**	**2024**
Корректировка: - Образовательной программы учреждения. - Корректировка учебного плана учреждения	В течении года	В течении года
Оформление распорядительных документов по тарификации педагогических работников на 2024 год.	Сентябрь	Сентябрь
Набор обучающихся в объединения, комплектование учебных групп через портал ДО ОО «Навигатор».	Май-сентябрь	Май-сентябрь
Выполнение требований к процессу обучения: -соблюдение правил внутреннего распорядка - соблюдение режима учебных занятий и санитарно-гигиенических требований - наполняемость в детских объединениях - заполнение журналов учета рабочего времени	В течении года 100% 100%	В течении года 100% 100%
Качество проведения учебных занятий.	Средний уровень — 52% Высокий уровень — 48%	Средний уровень — 44% Высокий уровень — 66%
Организация работы с одаренными детьми	В течении года	В течении года
3 Качество образовательных результатов	**2023**	**2024**
Количество творческих достижений обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.	1168	1011
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемой образовательной услуги.	98%	97,5%
Выполнение муниципального задания.	96%	82%
Анализ успешности освоения ДООП (итоговая аттестация обучающихся)	Средний уровень— 38% Высокий уровень — 62%	Средний уровень— 47% Высокий уровень — 53%
Анализ успешности освоения АДООП	100%	100%
Анализ успешности освоения ДООП для одаренных детей	100%	100%
Сохранность контингента обучающихся	97%	96%

Вывод: Внедрение внутренней системы оценки качества образования и устойчивая целенаправленная работа педагогического коллектива способствуют повышению качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется субъектами самого учреждения и является источником информации и диагностики качества образовательного процесса.

Статистическая часть

9. Анализ показателей деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Показатели деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2024 год (сравнительно с 2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	5375	5375
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	928	1810
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2846	2664
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1315	665
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	286	236
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	83	64
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек	632	786
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек	5375	5375
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек	126	113
1.6	Численность, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	73	57
1.6.1	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	52	42
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	21	15
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-	человек	51	32

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся			
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	2176	1981
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	604	768
1.8.2	На региональном уровне	человек	240	64
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	36	38
1.8.4	На федеральном уровне	человек	644	466
1.8.5	На международном уровне	человек	652	645
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	2158	1674
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	596	684
1.9.2	На региональном уровне	человек	235	59
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	54	32
1.9.4	На федеральном уровне	человек	633	330
1.9.5	На международном уровне	человек	640	569
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек	42	38
1.10.1	Муниципального уровня	человек	42	30
1.10.2	Регионального уровня	человек	10	18
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	7	11
1.10.4	Федерального уровня	человек	2	1
1.10.5	Международного уровня	человек	42	30
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	1607	1629
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1605	1627
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	63	64
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	38	43
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	13	13
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек	25	21

	численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	14	13
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	41	43
1.17.1	Высшая	человек	18	23
1.17.2	Первая	человек	23	20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		64	64
1.18.1	До 5 лет	человек	21	21
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	25	20
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	15	18
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	19	22
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	74	74
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	5	5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	482	465
1.23.2	За отчетный период	единиц	199	107
1.24	Наличие в организации доп. образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	-	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	70	70
2.2.1	Учебный класс	единиц	51	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	3
2.2.6	Бассейн	единиц	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	6	6
2.3.1	Актовый зал	единиц	2	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	2	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2	С медиатекой	да'нет	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да'нет	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да'нет	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек	-	-

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, ДООП (Приказ Министерства просвещения РФ № 114 от 13 марта 2019 г.)

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организации)

№ п/п	Показатели	2024год

1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт)	 Соответствует Соответствует
1.2.	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - телефона; - электронной почты; - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); -технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	 Имеется Имеется Имеется Имеется
1.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в **%** от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,5%

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	2024 год
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: - наличие зоны отдыха (ожидания); - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации	 Имеется Имеется Имеется Имеется Удовлетворит
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в **%** от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,5%

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов

№п/п	Показатели	2024 год
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	 Имеется Имеется Имеются поручни и расширенные дверные проёмы Не имеется

	- наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	 Не имеется
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	 Не имеется Имеется Не имеется Имеется Имеется Имеется
3.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	100%

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации

№ п/п	Показатели	2024 год
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных	100%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	97,5%

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации

№ п/п	Показатели	2023 год
5.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	94%

5.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96%
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	97%

Результаты деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» за 2024 год

МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Система управления МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» направлена на качественное выполнение муниципального задания по предоставлению дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности в учреждении осуществлялась в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

В 2024 году наблюдалась положительная динамика результатов участия обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2024 году воспитательная деятельность МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществлялась в соответствии с задачами национального проекта «Образование», федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого» в рамках Года Семьи и Юбилея Центра и была направлена на реализацию основных направлений воспитательной деятельности; развитие интереса детей к воспитательным мероприятиям через внедрение новых форм организации деятельности; вовлечение каждого обучающегося в воспитательный процесс.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялась во взаимодействии со структурами профилактики города и района, на основании утвержденных планов совместных мероприятий, проводимых в течение года и связанных с обеспечением условий для развития, воспитания, социализации детей и подростков.

Система методической работы МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» обеспечивала повышение качества содержания образовательных программ и учебно-методических материалов; внедрение современных образовательных технологий в профессиональную деятельность педагогов; совершенствование рекламно-издательской деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»; популяризацию педагогического опыта учреждения; развитие эффективного мониторинга качества образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».

Материально-техническое обеспечение МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» осуществлялось за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Для организации учебно-воспитательного процесса в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» имеется необходимое оборудование для реализации заявленных в лицензии направлений деятельности. Цифровизация образовательного процесса определила необходимость активного применения облачных сервисов в учреждении, сайта для дистанционного обучения, увеличения количества мобильных единиц компьютерной техники и средств видеоконференцсвязи.

Перспективы развития учреждения на 2025 год

- Внедрение современной модели образования, обеспечивающей равные возможности для качественного дополнительного образования и позитивной социализации обучающихся в соответствии с требованиями инновационного развития, потребностями общества, государства и каждого гражданина.
- Достижение показателей, заявленных в национальном проекте «Образование»; федеральном проекте «Успех каждого ребенка».
- Повышение качества дополнительного образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
- Совершенствование ресурсного потенциала как основного фактора развития системы дополнительного образования в МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска».
- Участие в грантовой деятельности.
- Развитие инновационной деятельности учреждения.
- Содействие в создании благоприятных психологических и социально-педагогических условий, поддержка психического здоровья и развития индивидуальности личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430362

Владелец Редько Диана Александровна

Действителен С 17.04.2024 по 17.04.2025