

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО

«ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

Документов

Д.А. Редько

Годовой календарный учебный график

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»
на 2024-2025 учебный год

Орск, 2024

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
«ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»
_____ Д.А. Редько

Годовой календарный учебный график

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»
на 2024-2025 учебный год**

Орск, 2024

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в МАУДО ЦРТДЮ «Радость» г. Орска.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012 г.);
- Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. № 816);
- Приказом Минпросвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);
- Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря

2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242; «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369
- Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» / Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий /Министерство просвещения РФ, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИВФ РАО»)

- Уставом, изменениями и дополнениями к Уставу.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МАУДО « ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения обучающихся планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- работа МАУДО ЦРТДЮ «Радость» в летний период.

Начало учебного года - 01.09.2024 г.

Начало учебных занятий для обучающихся 1 года обучения - 14.09.2024г.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Окончание учебного года – 31 мая 2025 г.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и последующие года обучения
Режим работы	08.00-20.00	08.00-20.00	08.00-20.00
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	7 дней (понедельник-воскресенье)	7 дней (понедельник-воскресенье)	7 дней (понедельник-воскресенье)
Продолжительность учебного часа Очный режим:	дошкольники – 25-30 мин. школьники – 45 мин.	дошкольники – 25-30 мин. школьники – 45 мин.	школьники – 45 мин.
Продолжительность учебного часа Дистанционный режим:	дошкольники – 15 мин. школьники – 30 ин.	дошкольники – 15 мин. школьники – 30 мин.	школьники – 30 мин.
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.		
Сроки проведения мониторинга (диагностики) качества образования	Начальный - с 01.09.2024 г. по 20.09.2024г. Промежуточный – с 15.01. 2025 г. по 25.01.2025 г. Итоговый - с 12.05.2025г. по 20.05.2025г.		

Занятия ведутся на русском языке.

Образовательный процесс организован в очном, дистанционном, электронном формате (смешанное обучение).

Родительские собрания проводятся в учебных объединениях согласно Плану учреждения, не менее 3-х раз в год (начало, середина, конец учебного года).

Общее собрание сотрудников – 1 раз в год.

Педагогические советы проводятся не реже 3-х раз в год.

1. Продолжительность учебного года

1.1. Продолжительность учебного года 36 недель, начало занятий для групп 2 и последующих годов обучения 1 сентября, для групп 1года обучения с 14 сентября, окончание занятий 31 мая.

2. Регламентирование учебного процесса на учебный год

2.1. Набор обучающихся в объединения проводится с 25.05. по 14.09.

2.2. Учебные группы 2 и последующих годов обучения формируются с 01.09.

2.3. Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, клубах, группах, в соответствии с требованиями.

Дети принимаются в объединения на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) либо обучающихся, которым исполнилось 14 лет и более; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг.

2.4. При приеме в физкультурно - спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

3. Деятельность учреждения в школьные каникулы в течение учебного года

3.1. С 31 мая по 31 августа учреждение приказом руководителя переходит на летний режим работы.

3.2. В период школьных каникул кружки и объединения Центра работают по специальному расписанию с переменным составом детей, по плану мероприятий или отдельному графику работы.

3.3. Во время каникулярного периода образовательный процесс согласно ДООП может продолжаться в форме учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, проведения поездок, экскурсий, профильных объединений, клубов и др. форм.

3.4. С 20 мая по 31 мая в учреждении проводятся отчетные концерты, итоговые мероприятия, предварительное комплектование и распределение учебной нагрузки на следующий год.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

4.1. Учреждение работает: понедельник - воскресенье с 08.00 до 20.00. По заказу родителей (законных представителей) и обучающихся с 14 лет.

4.2. Администрация учреждения работает: понедельник- четверг с 09.00 до 17.30, пятница с 09.00-17.00, перерыв с 13.00 до 13.30, суббота-воскресенье – выходные дни.

4.3. Детские клубы по месту жительства работают: понедельник - суббота с 10.00 до 19.00 ч.

4.4. Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра:

4.4.1. педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий;

4.4.2. администрации из расчета 40-часовой рабочей недели;

4.4.3. методистам, психологам, педагогам-организаторам – из расчета 36 – часовой недели;

4.4.4. сторожам и вахтерам – сменный режим работы;

4.4.5. выходные дни суббота, воскресенье (дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора).

5. Регламентирование образовательного процесса

5.1. Продолжительность занятий для детей:

5.1.1. дошкольного возраста: от 5 до 7 лет – 25 - 30 мин. (очный формат); 15 мин.

(дистанционный формат)

5.1.2. для всех остальных обучающихся – 45 минут (очный формат); 30 мин.

(дистанционный формат)

5.2. Перерыв между занятиями в одной группе составляет 5-10 минут, между группами до 15 минут.

5.3. Начало учебных занятий не ранее 08.00 час и не позднее 20.00 согласно расписания;

5.4. Влажная уборка: 12.00-13.00, 16.00-17.00, либо по отдельному графику.

5.5. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

5.6. Для занятий объединений 1-го года обучения предусматривается:

- до 4 академических часов в неделю, для детей 1-4 классов;
- до 6 академических часов в неделю, для детей 5-11 классов и старше.

Для занятий объединений 2-го и последующих годов обучения предусматривается:

- до 6 академических часов в неделю для детей 1-4 классов;
- до 8 академических часов в неделю для детей 5-11 классов и старше.

Для работы с детьми-инвалидами предусматривается не менее 2 часов в неделю.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Наполняемость групп научных обществ обучающихся независимо от года обучения 6-8 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5. Учебный план

5.1. Учебный план учреждения - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения всех видов учебной деятельности, проектируется с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к условиям обучения в учреждении.

5.2. Учебный план разрабатывается самостоятельно и утверждается директором учреждения.

5.3. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности.

6. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются **различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном

принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» в 2024-2025 учебном году

1. Муниципальное задание

№ п/п	Название программы	Автор-составитель	Нормативный срок обучения	Возраст обучающихся	Направленность	Имеет профессионально-ориентированный компонент	Электронное обучение/дистанционно-образовательные технологии
1.	ДООП школы вокального мастерства «Геликон»	Усманова И.Р.	6 лет	7-18	художественная	Да	Да
2.	ДООП вокально-хорового объединения «Колокольчики»	Титаренко Л.В., Водопьянова И.В.	5 лет	7-15	художественная	Да	Да
3.	ДООП студии авторской песни «Апрель»	Коняева А.А.	3 года	12-18	художественная	Да	Да
4.	ДООП «Домисолька»	Водопьянова И.В.	2 года	5-7	художественная		Да
5.	ДООП вокального объединения «Жемчужина»	Ласюченко И.А.	4 года	7-16	художественная		Да
6.	ДООП театра танца «Калейдоскоп»	Черкасова О. В.	7 лет	5-18	художественная	Да	Да
7.	ДООП хореографического объединения «ОксиДанс»	Гергель О.А.	7 лет	6-18	художественная	Да	Да
8.	ДООП хореографического объединения «Сириус»	Усова И.Е.	10 лет	5-16	художественная	Да	Да
9.	ДООП «Гармония»	Красноперова А.К.	5 лет	7-15	художественная	Да	Да
10.	ДООП школы оркестровой музыки «Юность» Детский духовой оркестр»	Федосов А.В.	7 лет	7-18	художественная	Да	Да
11.	ДООП «Кларнет»	Галеева Н.В.	7 лет	7-18	художественная	Да	Да
12.	ДООП «Саксофон»	Гонина Л.В.	7 лет	7-18	художественная	Да	Да
13.	ДООП «Группа аккомпанемента духового оркестра»	Федосов А.В., Мельник С.А.	7 лет	7-18	художественная	Да	Да
14.	ДООП «Обучение игре на ударных	Маслов Н.А.	7 лет	7-18	художественная	Да	Да
15.	ДООП «Основы музыкальной грамоты»	Сахарова О.А.	7 лет	7-18	художественная	Да	Да
16.	ДООП ФЭШ «Уральские узоры»	Бакалина Е.А.	3 года	7-14	художественная	Да	Да
17.	ДООП «Народный танец»	Сакадина Е.Н.	4 года	7-14	художественная		Да

18.	ДООП школы эстрадно-циркового искусства «Молодость»	Шиловская Н.С.	4 года	6-16	художественная	Да	Да
19.	ДООП театра моды «Стиль»	Красноперова А.К.	2 года	7-15	художественная	Да	Да
20.	ДООП «Волшебный сундучок»	Лопарева С.Н.	5 лет	7-11	художественная		Да
21.	ДООП художественной школы «Колорит»	Авдонина О. Ю.	4 года	6-17	художественная	Да	Да
22.	ДООП «Палитра»	Авдонина О. Ю., Калашников А.В.	3 года	6-11	художественная		Да
23.	ДООП «Мир волшебных красок»	Пакулева А.Н.	5 лет	7-15	художественная		Да
24.	ДООП «Мир фантазии»	Устимович И. Г.	3 года	7-14	художественная		Да
25.	ДООП «Вернисаж»	Ломакова Ю.В.	5 лет	7-15	художественная		Да
26.	ДООП «Глиняная игрушка»	Устимович И. Г.	3 года	7-14	художественная		Да
27.	ДООП школы шитья «Современница»	Милёшина Г.В.	3 года	11-18	художественная	Да	Да
28.	ДООП «Сопрано»	Перевалова А.А.	4 года	7-11	художественная	Да	Да
29.	ДООП «Фантазия»	Жидова Д.А.	5 лет	7-11	художественная		Да
30.	ДООП «Чудеса в ладошке»	Молдаван С.Н.	2 года	5-7	художественная		Да
31.	Адаптированная ДООП «Мастерская чудес»	Авдонина О.Ю.	3 года	7-12	художественная		Да
32.	ДООП «Русская гармонь»	Соснина С.В.	5 лет	7-18	художественная	Да	Да
33.	ДООП «Кисточка»	Калашникова А.В.	3 года	7-12	художественная		Да
34.	Адаптированная ДООП «Юный художник»	Авдонина О.Ю.	3 года	7-12	художественная		
35.	Адаптированная ДООП «Музыкальное путешествие»	Усманова И.Р.	3 года	7-12	художественная		
36.	ДООП школы ведущих «Импульс»	Лисогурская С.И.	2 года	12-18	соц-гуманитарная	Да	Да
37.	ДООП «Грамотейка»	Молдаван С.Н.	3 года	5-7	соц-гуманитарная		Да
38.	ДООП «По дороге к азбуке»	Устимович И.Г.	1 год	5-7	соц-гуманитарная		Да
39.	ДООП «Абвгдейка»	Ливадний Н.В.	2 года	5-7	соц-гуманитарная		Да
40.	ДООП «Мои первые шаги в английском языке»	Веденская Н.В.	2 года	5-7	соц-гуманитарная		Да
41.	ДООП клуба добровольческого движения «Будущее за нами»	Андреянова С. А.	3 года	10-18	соц-гуманитарная		Да
42.	ДООП «Час общения»	Яшина Е. В.	1 год	7-11	соц-гуманитарная		Да
43.	ДООП «Развивайка»	Каткова М.М.	1 год	5-7	соц-гуманитарная		Да

44.	ДООП «Заниматика»	Устимович И.Г.	1 год	5-7	соц-гуманитарная		Да
45.	ДООП «Разноцветные ладошки»	Машукова Н.И.	2 года	5-7	соц-гуманитарная		Да
46.	ДООП «Кисточка»	Дементьева А.В.	1 год	5-7	соц-гуманитарная		Да
47.	ДООП «Весёлые нотки»	Ласюченко И.А.	1 год	5-7	соц-гуманитарная		Да
48.	ДООП Happy English	Веденская Н.В.	1 год	5-7	соц-гуманитарная		Да
49.	ДООП «Основы финансовой грамотности»	Каткова М.М.	1 год	5-7	социально-гуманитарная		Да
50.	ДООП «Формула успеха»	Маковская О.Н.	2 года	11-14	социально-гуманитарная		Да
51.	ДООП «Развивающие игры»	Бородина Л.Ю.	2 года	5-7	соц-гуманитарная		Да
52.	ДООП «Акварелька»	Ливадний Н.В.	2 года	5-7	соц-гуманитарная		Да
53.	ДООП «Разновозрастный отряд »	Дементьева А.В.	2 года	12-14	соц-гуманитарная		Да
54.	ДООП «Силовое троеборье»	Вейгур О. Е. Нургалеев А.Б.	3 года	12-18	физкультурно-спортивная		Да
55.	ДООП «Вольная борьба»	Яруллин Т.З. Чернов Ю.Г.	3 года	7-12	физкультурно-спортивная		Да
56.	ДООП клуба спортивного танца «Хип-хоп»	Неботов И.В.	4 года	12-18	физкультурно-спортивная	Да	Да
57.	ДООП «Час здоровья»	Ливадний Н.В.	2 года	5-7	физкультурно-спортивная		Да
58.	ДООП "Спортивные бальные танцы"	Маньковская С.Г.	3 года	7-12	физкультурно-спортивная		Да
59.	ДООП «Фитнес-аэробика»	Евдокимова С.А.	2 года	10-16	физкультурно-спортивная		Да
60.	ДООП «Час спорта»	Маковская О.Н.	1 год	5-7	физкультурно-спортивная		Да
61.	ДООП «Математические ступеньки»	Молдаван С.Н.	2 года	5-7	естественно-научная		Да
62.	ДООП «Занимательная математика»	Бородина Л.Ю.	2 года	5-7	естественно-научная		Да
63.	ДООП «Край, в котором я живу»	.	2 года	8-11	туристско-краеведческая		Да
64.	ДООП «Юный авиатор»	Гаврилин И. Н.	3 года	7-18	техническая		Да
65.	ДООП «Бригантина»	Великоцкий И. И.	3 года	7-18	техническая		Да
66.	ДООП «Детская коллективная радиостанция»	Лёвочкин А. С. Даутов Т.Р.	4 года	11-18	техническая	Да	Да
67.	ДООП «Мастерская креатива»	Ребро Е. Н.	3 года	7-12	техническая		Да
68.	ДООП «Творческая мастерская»	Тиссен А.М.	3 года	6-11	техническая		Да
69.	ДООП парашютный спорт «Голубое небо»	Петухов С. В.	3 года	13-18	техническая		Да
70.	ДООП «Компьютер и я»	Тиссен А.М.	3 года	7-11	техническая	Да	Да
71.	ДООП «Умелые руки»	Подрезова Г.В.	3 года	7-11	техническая		Да

72.	ДООП «Робототехника»	Даутов Т.Р.	1 год	8-11	техническая		Да
73.	ДООП «Цифровая иллюстрация»	. Тиссен А.М.	1 год	7-12	техническая		Да
74.	ДООП «Фотошоп»	Даутов Т.Р.	1 год	8-11	техническая		Да

2. Социальный сертификат

	Название ДООП на соц. сертификат	Автор-составитель	Срок обучения	Возраст обучающихся	Направленность
1.	ДООП "Унисон"	Усманова И.Р.	1 год	7-18	художественная
2.	ДООП "Поющая планета"	Титаренко Л.В., Водопьянова И.В.	1 год	7-15	художественная
3.	ДООП "Мелодия"	Ласюченко И.А	1 год	7-16	художественная
4.	ДООП "Гамма танца"	Черкасова О. В.	1 год	5-18	художественная
5.	ДООП "Реверанс"	Гергель О.А.	1 год	6-18	художественная
6.	ДООП "Звезда Сириус"	Усова И.Е.	1 год	5-16	художественная
7.	ДООП "Планета танца"	Красноперова А.К.	1 год	7-15	художественная
8.	ДООП ШОМ "Юность" "Оркестр духовых инструментов"	Федосов А.В.	1 год	7-18	художественная
9.	ДООП "Уральские узоры. Русский народный танец"	Сакадина Е.Н.	1 год	7-14	художественная
10.	ДООП "Фортуна"	Шиловская Н.С	1 год	6-16	художественная
11.	ДООП "Сундучок творчества"	Лопарева С.Н.	1 год	7-11	художественная
12.	ДООП "Учимся рисовать"	Авдонина О. Ю.	1 год	6-17	художественная
13.	ДООП "Волшебные краски"	Пакулева А.Н.	1 год	7-15	художественная
14.	ДООП "Мир удивительных фантазий"	Устимович И. Г.	1 год	7-14	художественная
15.	ДООП "Радуга красок"	Ломакова Ю.В.	1 год	7-15	художественная
16.	ДООП "Школа шитья"	Милёшина Г.В.	1 год	11-18	художественная
17.	ДООП " Фальцет"	Перевалова А.А.	1 год	7-11	художественная
18.	ДООП "Гармония цвета"	Жидова Д.А.	1 год	7-11	художественная
19.	ДООП "Арт -дизайн"	Калашникова А.В.	1 год	7-12	художественная
20.	ДООП "Мастерская глиняной игрушки"	Устимович И.Г.	1 год	7-14	художественная
21.	ДООП "Академия танца"	Черкасова О. В. Гергель О.А.	1 год	14-18	художественная
22.	ДООП "Вокальное мастерство"	Усманова И.Р.,	1 год	7-18	художественная
23.	ДООП "Серебряные струны"	Коняева А.А.	1 год	12-18	художественная
24.	ДООП "В мире звуков и букв"	Ливадний Н.В.	1 год	5-7	соц- гуманитарная
25.	ДООП "Я-волонтер"	Андреянова С. А.	1 год	10-18	соц- гуманитарная
26.	ДООП "Happy English"	Веденская Н.В.	1 год	7-8	соц- гуманитарная
27.	ДООП "Веселая азбука"	Устимович И.Г	1 год	5-7	соц- гуманитарная
28.	ДООП "Ступеньки грамоты"	Молдаван С.Н.	1 год	5-7	естественно-научная

29.	ДООП «В мире занимательной математики»	Бородина Л.Ю.	1 год	5-7	естественно-научная
30.	ДООП "Вольная борьба-путь к победе"	Яруллин Т.З. Чернов Ю.Г.	1 год	7-12	физкультурно-спортивная
31.	ДООП "Брейкинг"	Неботов И.В.	1 год	12-18	физкультурно-спортивная
32.	ДООП "Первый вальс"	Маньковская С.Г.	1 год	7-12	физкультурно-спортивная
33.	ДООП "Олимпик"	Евдокимова С.А.	1 год	10-16	физкультурно-спортивная
34.	ДООП "Пауэрлифтинг"	Нургалеев А.Б.	1 год	12-18	физкультурно-спортивная
35.	ДООП "Родные просторы»		1 год		туристско-краеведческая
36.	ДООП «Чудесные поделки»	Подрезова Г.В.	1 год	7-11	техническая
37.	ДООП "Взлетная полоса"	Гаврилин И. Н.	1 год	7-18	техническая
38.	ДООП "По морям и волнам"	Великоцкий И. И.	1 год	7-18	техническая
39.	ДООП "Радиосвязь для детей"	Лёвочкин А. С.	1 год	11-18	техническая
40.	ДООП "Мир творческих идей"	Ребро Е. Н.	1 год	7-12	техническая
41.	ДООП "Парашютизм"	Петухов С. В.	1 год	13-18	техническая
42.	ДООП "Компьютер - мой помощник"	Тиссен А.М.	1 год	7-11	техническая
43.	ДООП "Цифровой художник»	Тиссен А.М.	1 год	7-12	техническая
44.	ДООП " Основы 3Д моделирования»"	Даутов Т.Р.	1 год	8-11	техническая

7. Организация промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Цель аттестации — определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее — программ).

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы

мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

7.1. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов;
- открытость результатов для обучающихся и родителей.

В зависимости от содержания и направленностей программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование, турнир.

Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

7.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, в соответствии графиком, утвержденным приказом директора Учреждения.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Информационные справки по результатам промежуточной аттестации и протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

7.3. Организация процесса итоговой аттестации

Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

К аттестации допускаются: все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год; все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут пройти аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса.

Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой. В зависимости от направленностей программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка, презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, творческая работа.

Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают проверку теоретических знаний, практических умений и навыков

в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 1 года.

Форма и сроки проведения аттестации по результатам освоения программы определяются педагогом в соответствии с требованиями программы, утверждаются директором Учреждения и доводятся до сведения обучающегося.

Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе).

Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

8. Количество дополнительных общеобразовательных программ по направлениям деятельности

№ п/п	Направление	Количество	
		Муниципальное задание	Соц. сертификат
1	Художественное	35	23
2	Физкультурно - спортивное	7	5
3	Социально - педагогическое	18	4
4	Естественно - научное	2	2
5	Техническое	11	9
6	Туристско-краеведческое	1	1
Всего:		74	44

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430362

Владелец Редько Диана Александровна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025