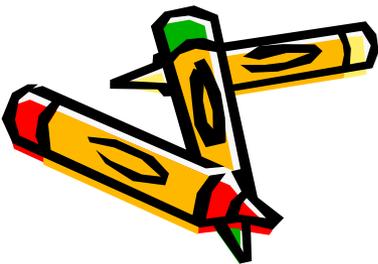
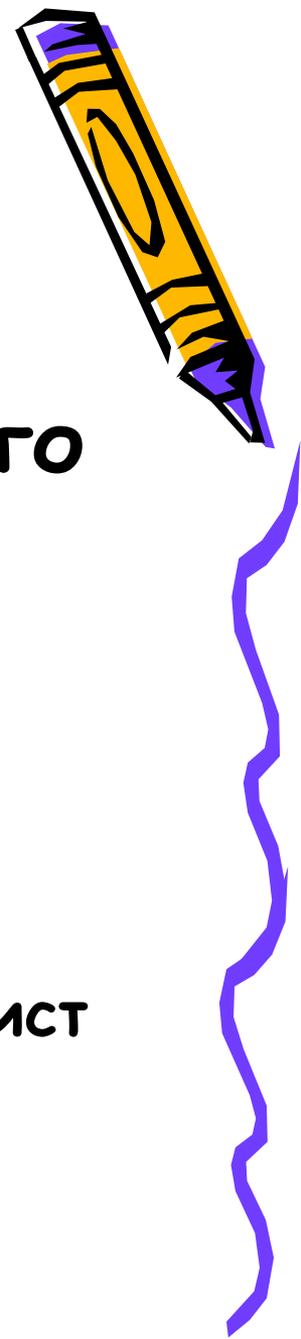




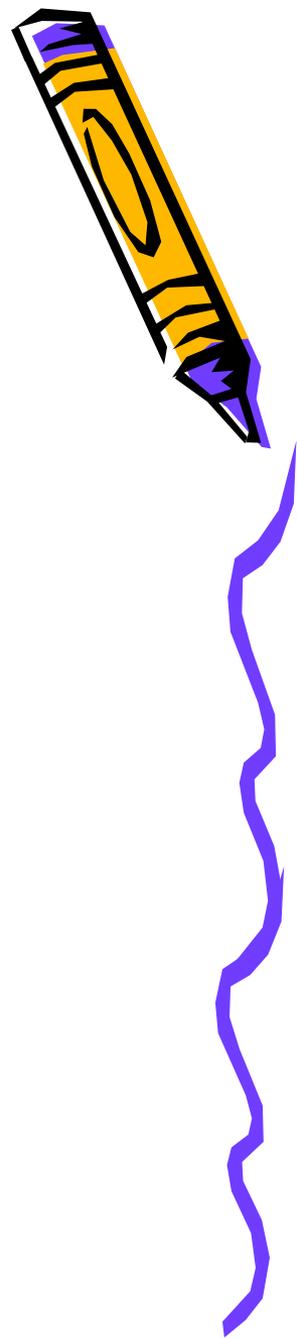
Семинар-практикум

- Тема: Составляющие успешного занятия

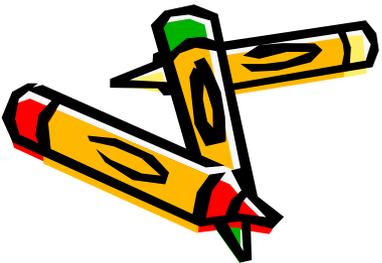
- Автор-составитель: Соснина С.В. -методист



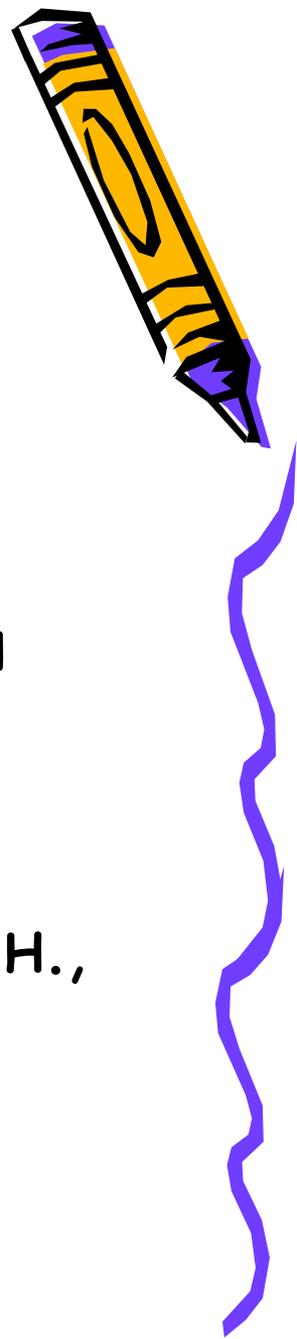
Составляющие успешного занятия



- Педагог
- Управляемая группа
- Содержание
- Тип занятия, методы, приемы, технологии
- Соблюдение этапов занятия
- Мотивация дальнейшей деятельности
- Возрастные особенности
- Темп занятия, логика построения, ход занятия
- Психологический климат

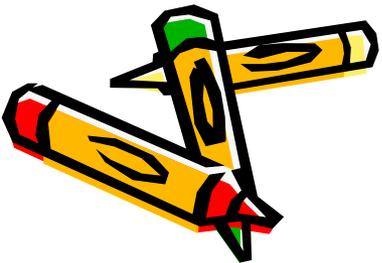


Учебное занятие - это основная форма организации образовательного процесса в УДО.

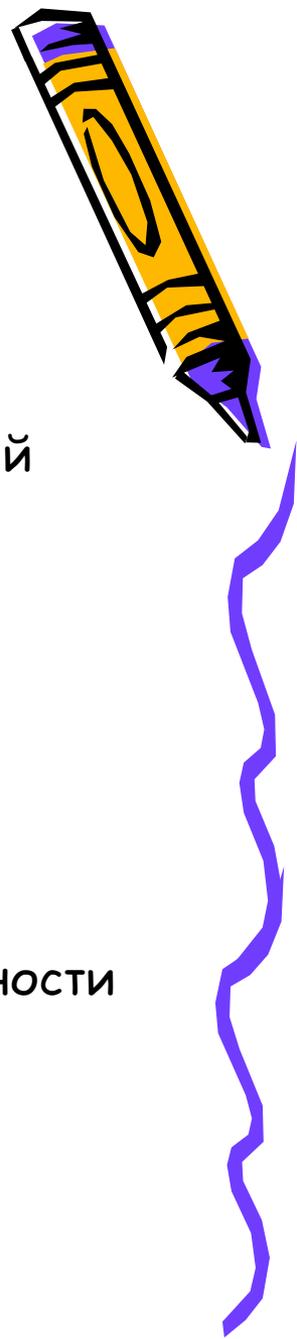


Особенности учебного занятия:

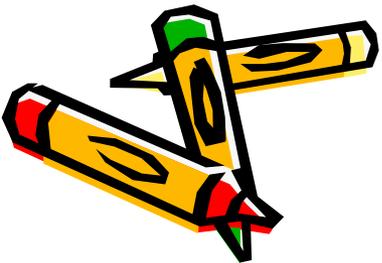
- коллективная (групповая, индивидуальная) форма организации учебной деятельности,
- постоянный состав обучающихся;
- устойчивые временные рамки (45 мин., 35 мин.).



Тип занятия



- Занятие изучение и первичного закрепления новых знаний
- Занятие закрепления знаний и способов деятельности
- Занятие самостоятельного применения знаний и способов деятельности
- Занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности
- Учебное занятие по проверке, оценке, знаний и способов деятельности
- Учебное занятие по коррекции знаний и способов деятельности



Примерные типы, дидактические цели и формы организации занятия в системе дополнительного образования детей

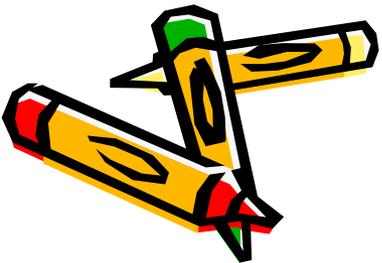
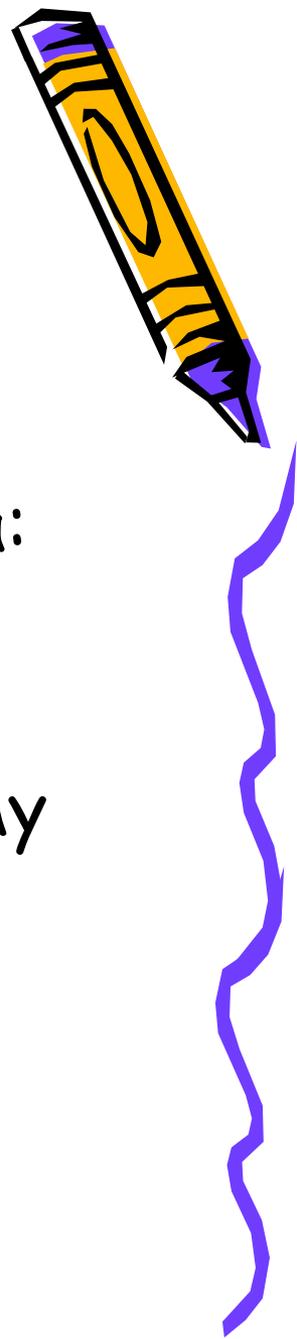


Тип учебного занятия	Дидактическая цель	Форма проведения занятия
Учебное занятие и <u>изучения</u> и первичного закрепления новых знаний	создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации	вводное занятие, лекция, семинар, игра
Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности	обеспечить закрепление знаний и способов деятельности обучающихся	семинар, мастер-класс, экскурсия, консультация, лабораторно-практическое занятие, игра
Учебное занятие самостоятельного применения знаний и способов деятельности	создать содержательные и организационные условия для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности	концерт, фестиваль, тренинг, тренировка, конференция, конкурс, хакатон ¹¹
Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности	организовать деятельность обучающихся по обобщению знаний и способов деятельности	экскурсия, конференция, практикум, тренировка, театрализованное представление
Учебное занятие по проверке, оценке, знаний и способов деятельности	обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности обучающихся (контрольное занятие)	тренировка, тренинг, практикум, лабораторно-практическое занятие, практическая работа, мастерская
Учебное занятие по коррекции знаний и способов деятельности	организовать деятельность обучающихся по коррекции знаний и способов деятельности	Тренировка, тренинг, практикум, практическая работа

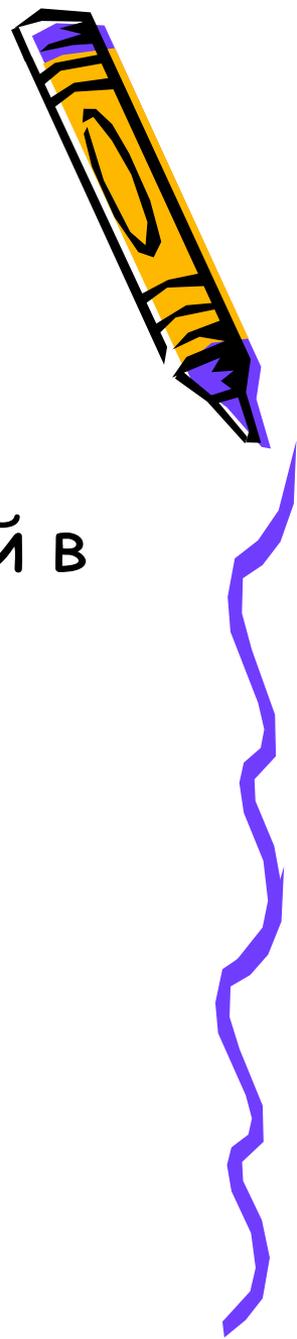


Учебное занятие в УДО

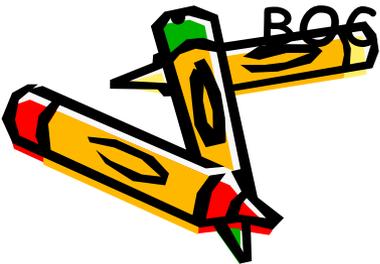
- В учебном занятии представлены все элементы образовательного процесса: цели, содержание, средства, методы, организация
- Однако главное требование к учебному занятию – это достижение цели, поставленной педагогом и принятой обучающимися.



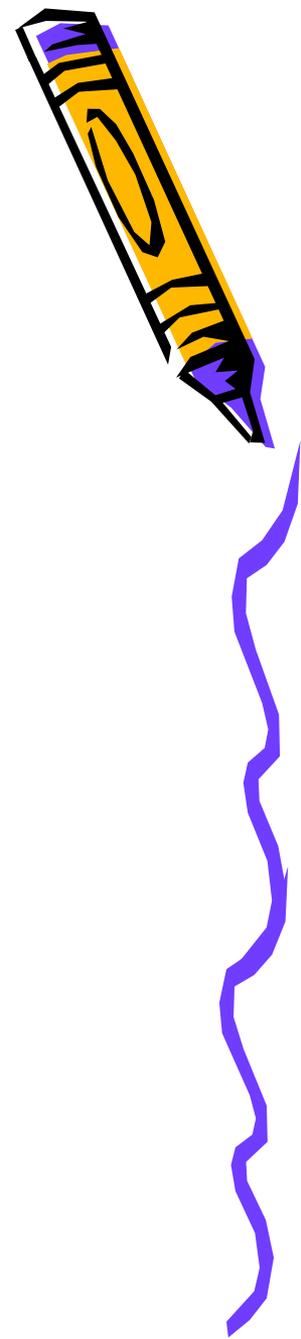
Цель и задачи занятия



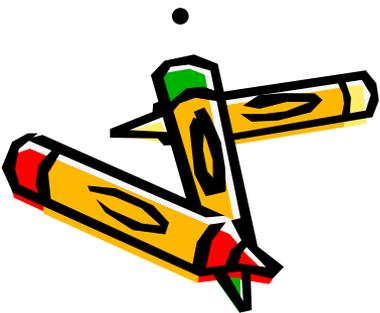
- Цель занятия - это результат
- Должна быть конкретной, достижимой в течении занятия
- Задачи -это шаги в достижении цели
- Задачи:
 - обучающая,
 - развивающая,
 - воспитывающая



Методы обучения (по Ю.К. Бабанскому)

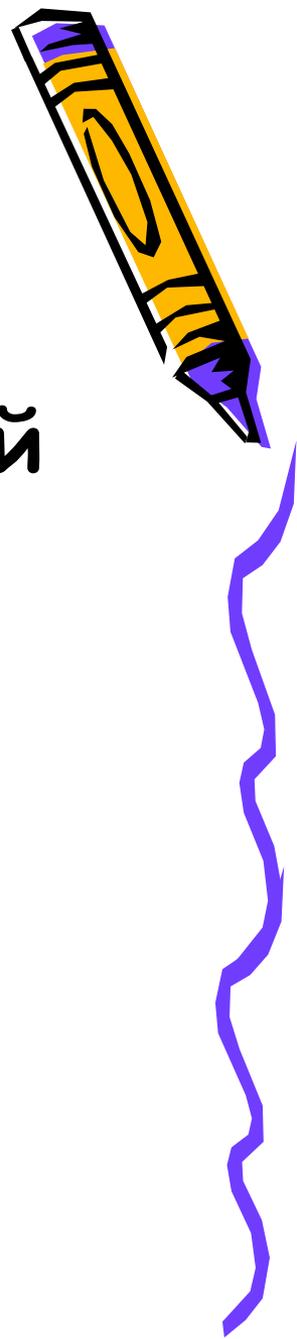


- **Метод обучения** (гр. «путь к чему либо»)- способ деятельности, направленный на достижение определенной цели.
- **Словесные** - Рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция
- **Наглядные** - иллюстраций, демонстраций
- **Практические** - Упражнения, Практическая работа

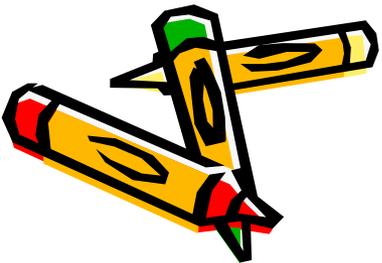


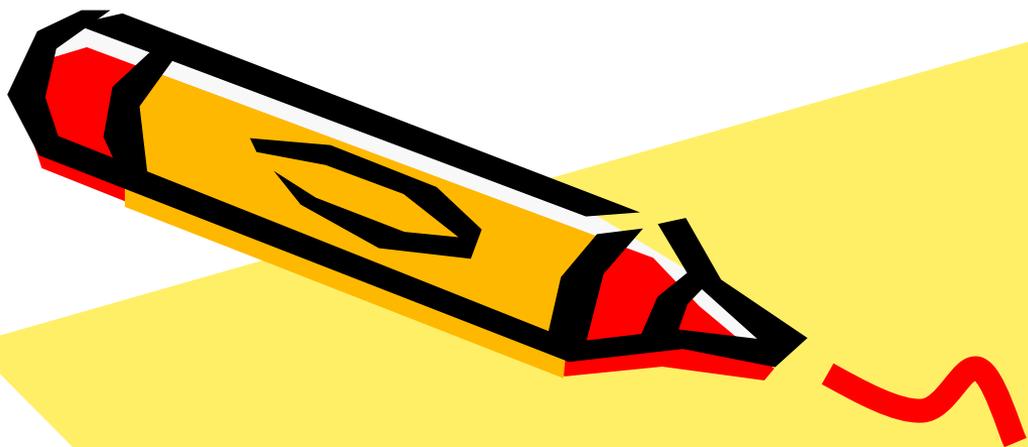
Методы обучения

(по И.Я. Лернеру и М.Н.Скаткину)

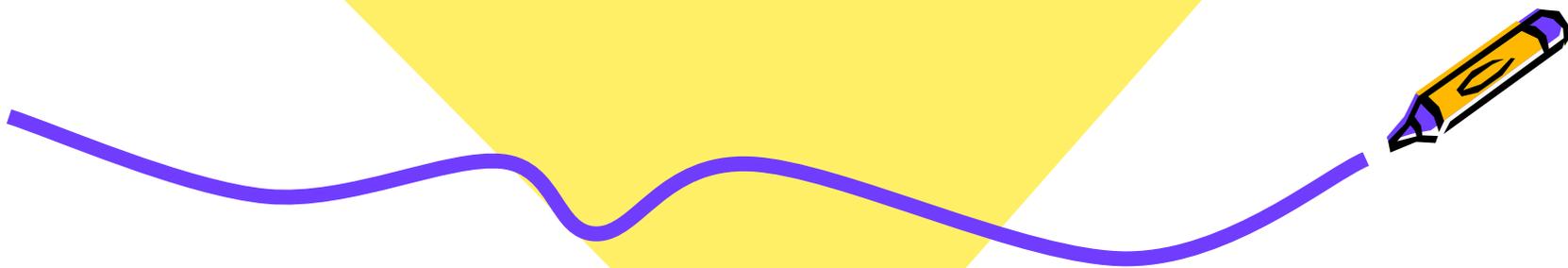


- **Объяснительно-иллюстративный метод**
- **Репродуктивный метод**
- **Проблемный метод**
- **Частично-поисковый метод**
- **Исследовательский метод**

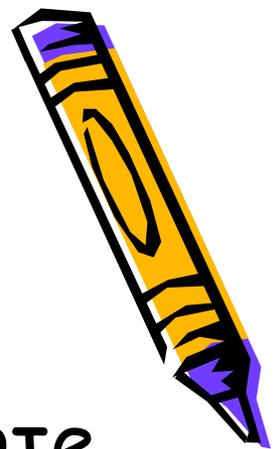




Структура занятия



1 этап ↓ организационный

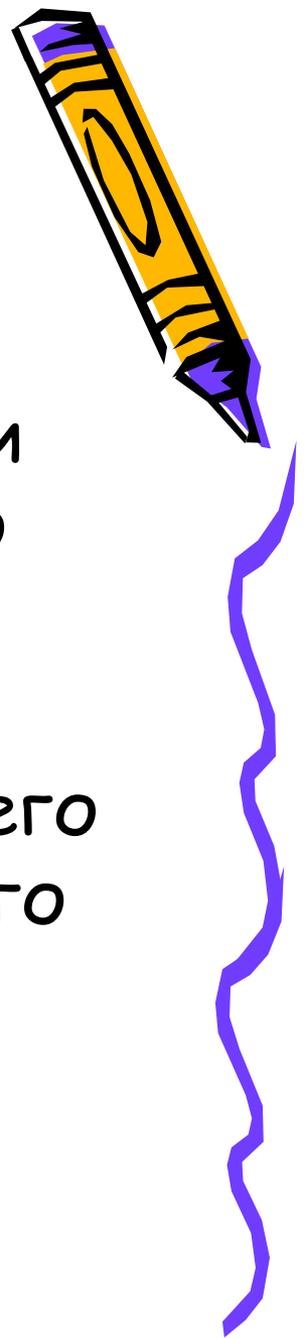


- Задача: Подготовка детей к работе на занятии
- Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания

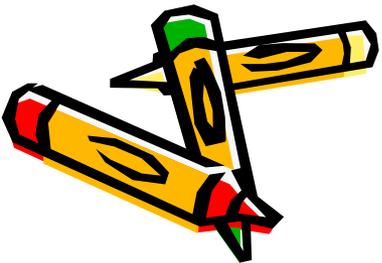


2 этап

Проверочный

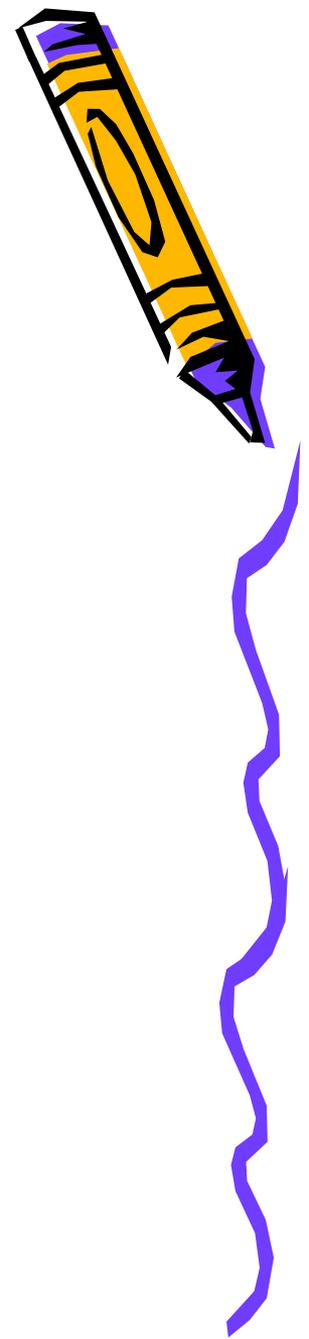
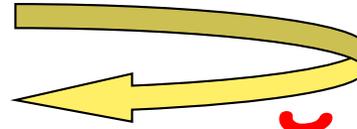


- Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания, выявление пробелов и их коррекция
- Содержание этапа: проверка домашнего задания, проверка знаний предыдущего занятия

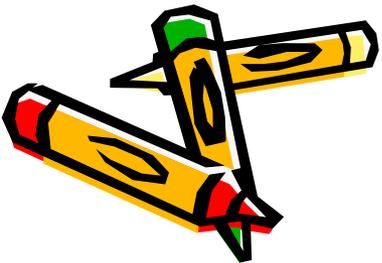


3 этап

Подготовительный

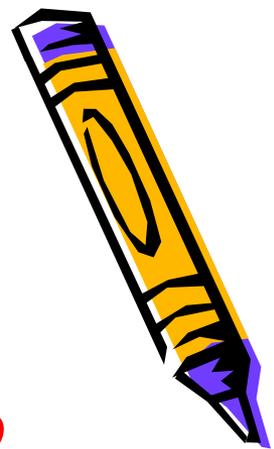


- Задача: подготовка к новому содержанию
- Содержание: сообщение темы, совместное определение цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей
/ вопрос, проблемное задание /

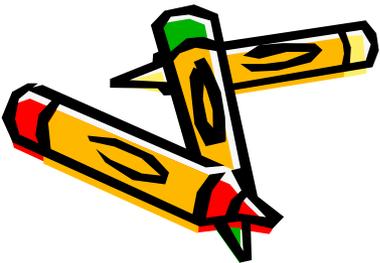


4 этап

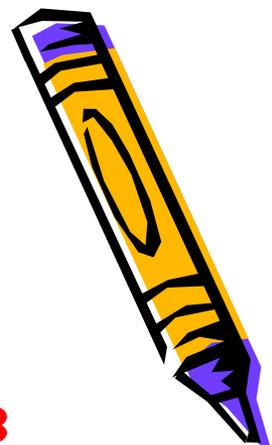
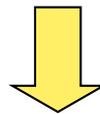
Основной в зависимости от
типа



- 1) занятие изучения нового учебного материала:
- Задача: обеспечения понимания и осмысления нового материала, первичного его запоминания.
- Содержание: задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей



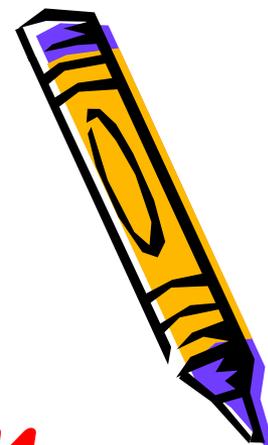
4 этап - основной



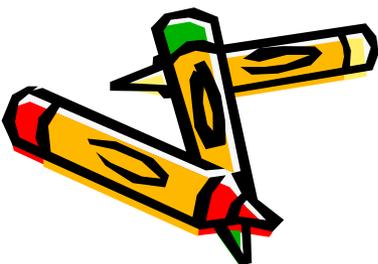
- 2) занятие совершенствования ЗУНов
- Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция
- Содержание: пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил и их обоснованием



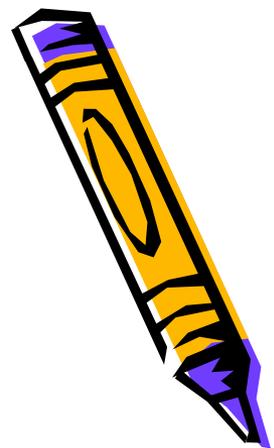
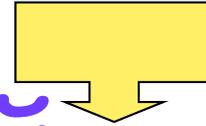
4 этап ОСНОВНОЙ



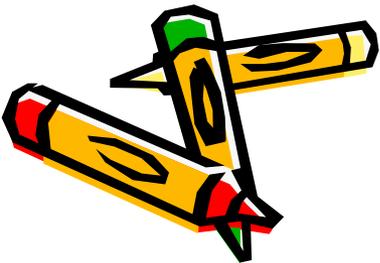
- 4) Обобщение и систематизации знаний
- Задача: Формирование целостного представления знаний о теме
- Содержание: беседа и практические задания



4 этап Основной

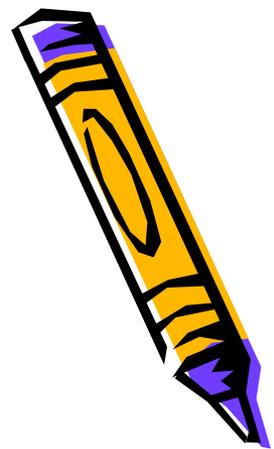


- 3) Закрепление знаний и способов действий
- Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий
- Содержание: тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми

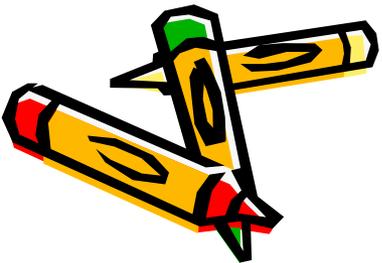


5 этап

Контрольный



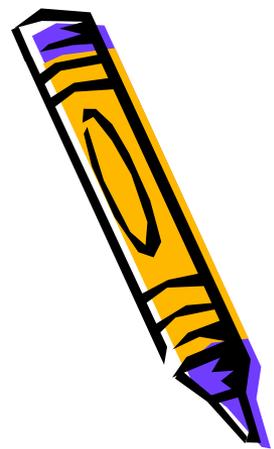
- Задача: Выявление качества и уровня овладения знаниями и их коррекция
- Содержание: Тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности / репродуктивного, творческого, поисково - исследовательского/



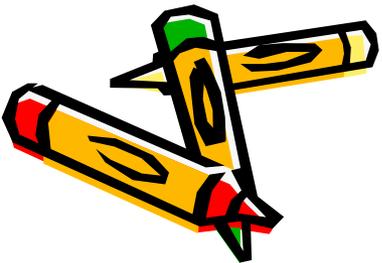
6 этап



Итоговый



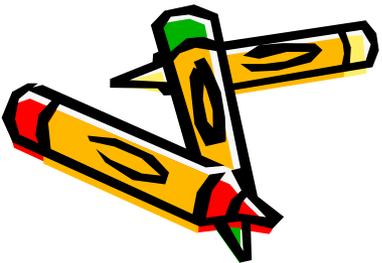
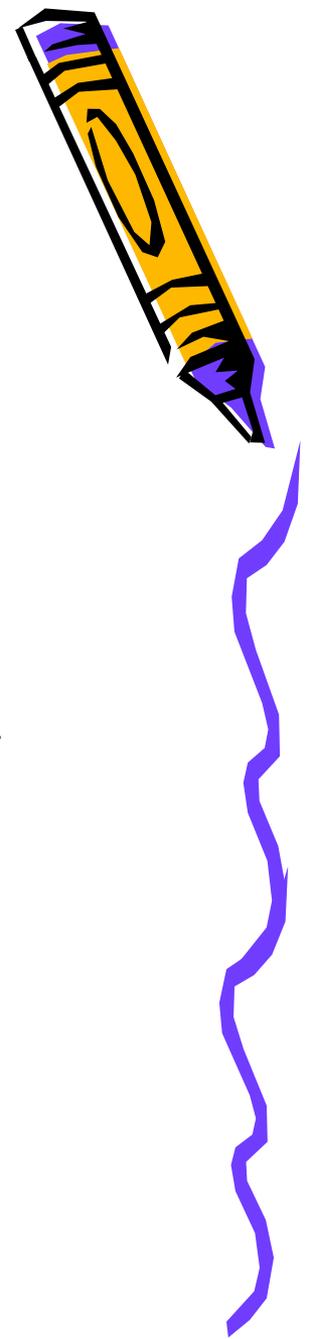
- Задача: Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
- Содержание этапа: Педагог сообщает как работали ребята на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели и поощряет ребят за учебную работу



7 этап

Рефлексивный

- Задача: Мобилизация детей на самооценку
- Содержание этапа: Оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы



8 этап

Информационный

- Задача: Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания, логики дальнейших занятий
- Содержание: Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий

