**Результаты экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности**

**учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(предмет) (Ф.И.О.)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование ОО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Само  оценка | Экспертная оценка |
| 1 | Компетентность в области личностных качеств |  |  |
| 1.1 | Эмпатийность и социорефлексия |  |  |
| 1.2 | Самоорганизованность |  |  |
| 1.3 | Общая культура |  |  |
| 2 | Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности |  |  |
| 2.1 | Умение ставить цели и задачи в соответствии с  возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся |  |  |
| 2.2 | Умение перевести тему урока в педагогическую задачу |  |  |
| 2.3 | Умение вовлечь обучающихся в процесс  формулирования целей и задач |  |  |
| 3 | Компетентность в области мотивации учебной деятельности |  |  |
| 3.1 | Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех  в учебной деятельности |  |  |
| 3.2 | Умение создавать условия, обеспечения позитивной  мотивации обучающихся |  |  |
| 3.3 | Умение создавать условия для самомотивирования  обучающихся |  |  |
| 4 | Компетентность в области обеспечения информационной  основы деятельности |  |  |
| 4.1 | Компетентность в методах преподавания |  |  |
| 4.2 | Компетентность в предмете преподавания |  |  |
| 4.3 | Компетентность в субъективных условиях деятельности |  |  |
| 5 | Компетентность в области разработки программы  деятельности и принятии педагогических решений |  |  |
| 5.1 | Умение выбрать и реализовать типовые образовательные программы |  |  |
| 5.2 | Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы |  |  |
| 5.3 | Умение принимать решения в педагогических ситуациях |  |  |
| 6. | Компетентность в области организации учебной деятельности |  |  |
| 6.1 | Умение устанавливать субъект- субъектные отношения |  |  |
| 6.2 | Умение организовать учебную деятельность обучающихся |  |  |
| 6.3 | Умение реализовать педагогическое оценивание |  |  |
| **Итоговое значение** | |  |  |

Эксперт 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_