

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №3 от 16 февраля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ЦРТДЮ
«Радость» г. Орска»
Д.А. Редько
Приказ №10/1 от 17.02.2021

СОГЛАСОВАНО с учетом мнения
Совета родителей МАУДО
ЦРТДЮ «Радость» г. Орска
Протокол №2 от 15 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО с учетом мнения
Совета обучающихся МАУДО
ЦРТДЮ «Радость» г. Орска
Протокол №2 от 15 января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» (Далее Учреждение) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст. 30)
- Федеральный закон от 24.07.1998 №120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196)
- Устав учреждения

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №3 от 16 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУДО «ЦРТДЮ
«Радость» г. Орска»

_____ Д.А. Редько

Приказ №10/1 от 17.02.2021

СОГЛАСОВАНО с учетом мнения

Совета родителей МАУДО

ЦРТДЮ «Радость» г. Орска

Протокол №2 от 15 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО с учетом мнения

Совета обучающихся МАУДО

ЦРТДЮ «Радость» г. Орска

Протокол №2 от 15 января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» (далее Учреждение) разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст. 30)
- Федеральный закон от 24.07.1998 №120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196)
- Устав учреждения

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в

соответствии с настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

- а) проверка теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- б) перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

2. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

2.1. Текущий контроль успеваемости

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;

- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование;
- турнир, сдача нормативов.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов. 3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

3.1. Текущий контроль успеваемости

3.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в протокол или диагностическую карту.

3.1.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.4. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в апреле-мае.

3.2.5. Для проведения промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, старшие методисты, педагоги дополнительного образования.

3.2.6. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора Учреждения.

3.2.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

3.2.9. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском и международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.2.10. Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объём знаний предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- допустимый или средний уровень – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.2. Параметры подведения итогов:

4.2.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших ДООП;
- количество обучающихся (%), освоивших программу на оптимальном уровне;
- причины невыполнения учащимися ДООП;
- необходимость коррекции программы.

4.2.2. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях Учреждения обобщаются в аналитической справке и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

4.2.3. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются в публичном отчете директора учреждения, родительской общественностью и социальными партнерами.

4.2.4. На основании результатов аттестации производится мониторинг качества.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20 ____ /20 ____ учебный год

итоговой аттестации обучающихся объединения _____

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии. _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов _____

аттестационной комиссии _____
